



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

# ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

---

**ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Τμήμα Ψυχολογίας**  
Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ.

2020-2021

**Επιμέλεια:** Π. Πολίτογλου  
**Φωτογραφίες:** Μ. Διαφωνίδου

---



Παλιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής

Η πρωτοποριακή για την εποχή ιδέα να διδαχθεί η ψυχολογία ως επιστήμη ανεξάρτητη από τη φιλοσοφία, οφείλεται στον αείμνηστο καθηγητή Βασίλη Τατάκη, καθηγητή της Συστηματικής Φιλοσοφίας, στις προσπάθειες του οποίου αποδίδεται και η δημιουργία του Τμήματος.

Με δική του πρωτοβουλία ιδρύθηκε η «τακτική έδρα Γενικής Ψυχολογίας», γεγονός σημαντικό για το κύρος της ψυχολογίας ως μαθήματος στο Πρόγραμμα της Φιλοσοφικής Σχολής, και πληρώθηκε με την εκλογή του Λάμπρου Χουσιάδα το 1965 και συγκροτήθηκε σε πρόγραμμα σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 1972-73 στο πλαίσιο του Τμήματος Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής.

Οι πρωτοβουλίες αυτές αποτέλεσαν την αφετηρία για την εξέλιξη και την κατοχύρωση του Τμήματος Ψυχολογίας ως αυτόνομης ακαδημαϊκής μονάδας το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 (Π. Δ. 152/93).

Το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί στην παροχή άρτιας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών σε βασικά και εξειδικευμένα γνωστικά πεδία της Ψυχολογίας με απώτερο στόχο την προετοιμασία νέων επιστημόνων που θα συμβάλλουν στην προαγωγή και εξέλιξη της επιστήμης.

Από την αρχή της ίδρυσής του, στο Τμήμα λειτουργούν 3 τομείς που προσδιορίζουν τους ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς προσανατολισμούς του Διδακτικού και Ερευνητικού προσωπικού (ΔΕΠ), το οποίο είναι κατανεμημένο σε αυτούς.

**Οι τομείς αυτοί είναι:**

- Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας
- Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας
- Τομέας Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας

Παράλληλα με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών το Τμήμα οργανώνει Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών.



Άποψη Παλαιού Κτιρίου Φιλοσοφικής Σχολής

## ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του θεσμικού πλαισίου για την ανώτατη εκπαίδευση (ν. 4009/2011, ν. 4076/2012 και ν. 4485/2017) το Τμήμα αποτελεί τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα κάθε Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, προάγει την επιστήμη, την τεχνολογία ή τις τέχνες στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών και εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό.

Το Τμήμα Ψυχολογίας ανήκει στη Φιλοσοφική Σχολή, που αποτέλεσε και την πρώτη σχολή του Α.Π.Θ., η οποία αριθμεί συνολικά 8 Τμήματα.

**Τα όργανα Διοίκησης του Τμήματος Ψυχολογίας** σύμφωνα με τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις του θεσμικού πλαισίου για την ανώτατη εκπαίδευση είναι:

- α) Ο/Η Πρόεδρος,**
- β) Η Συνέλευση του Τμήματος,**
- γ) το Διοικητικό Συμβούλιο.**

Η Συνέλευση του Τμήματος, αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τον/την Πρόεδρο και τον/την Αναπληρωτή/Αναπληρώτρια Πρόεδρο του Τμήματος, τους εκπροσώπους των φοιτητών/τριών σε ποσοστό 15% του συνόλου των μελών της Συνέλευσης, τρεις (3) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος.

Το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Τμήματος απαρτίζεται από τον/την Πρόεδρο και τον/την Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους/τις Διευθυντές/τριες των Τομέων, και έναν (1) από τους τρεις (3) εκλεγμένους εκπροσώπους από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.





#### **Πρόεδρος του Τμήματος**

Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας είναι η καθηγήτρια κ. Μαρία-Ελένη Κοσμίδου (έως 31/8/2022).

#### **Αναπληρώτρια Προέδρου**

Αναπληρώτρια Προέδρου είναι η καθηγήτρια κ. Σοφία- Ελευθερία Γωνίδα (έως 31/08/2022).

#### **Διευθυντές Τομέων**

##### **Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας**

**Διευθύντρια:** Ελβίρα Μασούρα,  
Αναπληρώτρια καθηγήτρια (έως 31/8/2021)

##### **Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας**

**Διευθύντρια:** Χριστίνα Αθανασιάδου,  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (έως 31/8/2020)

##### **Τομέας Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας**

**Διευθύντρια:** Δέσποινα Ξανθοπούλου,  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (έως 31/8/2021)

#### **Ιστοχώρος του Τμήματος Ψυχολογίας**

<http://www.psy.auth.gr>

#### **Στοιχεία Επικοινωνίας:**

**Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**

**Φιλοσοφική Σχολή**

**Γραμματεία Τμήματος Ψυχολογίας**

**Κτίριο Διοίκησης “Κ. Καραθεοδωρή”, 2<sup>ος</sup> όροφος**

**Πανεπιστημιούπολη**

**54124 Θεσσαλονίκη**

**T: +30 2310 996887**

**F: +30 2310 995175**

**E: [info@psy.auth.gr](mailto:info@psy.auth.gr)**

Άποψη Παλαιού Κτιρίου Φιλοσοφικής Σχολής



Άποψη Νέου Κτιρίου Φιλοσοφικής Σχολής

## ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος είναι το βασικό εγχειρίδιο οδηγιών του/της κάθε φοιτητή/τριας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του/της. Περιγράφει αναλυτικά τη δομή και τις αρχές, που διέπουν το Πρόγραμμα Μαθημάτων, που ακολουθεί ο φοιτητής/τρια, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά του/της, περιγράφει τις ακαδημαϊκές διαδικασίες, που ακολουθούνται, παρέχει γενικότερες πληροφορίες για το Τμήμα, τις εκπαιδευτικές λειτουργίες του, το προσωπικό του, τους Τομείς και τα εργαστήριά του, πληροφοριακό υλικό χρήσιμο για κάθε νεοεγγραφόμενο/η φοιτητή/τρια.

Η προσεκτική μελέτη του Οδηγού Σπουδών καθώς και η τήρηση όλων των υποχρεώσεων που απορρέουν από αυτόν, αποτελεί βασική υποχρέωση κάθε φοιτητή/τριας.

**Ο Οδηγός Σπουδών επικαιροποιείται κάθε ακαδημαϊκό έτος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.psy.auth.gr>).**



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Σπουδών, που ακολουθεί κάθε φοιτητής/τρια περιλαμβάνει το σύνολο των μαθημάτων, που προσφέρονται από το Τμήμα και απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου καθώς και επιμέρους χρήσιμες πληροφορίες, όπως είναι:

- Η διάρθρωση των μαθημάτων σε ακαδημαϊκά εξάμηνα
- Ο τύπος του κάθε μαθήματος, εάν το μάθημα είναι υποχρεωτικό επιλογής, εργαστήριο, εργασία, άσκηση
- Οι ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων
- Οι πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων σύμφωνα με το σύστημα σώρευσης πιστωτικών μονάδων
- Το περιεχόμενο και το επιστημονικό και διδακτικό πεδίο του κάθε μαθήματος
- Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες των μαθημάτων
- Οι προϋποθέσεις για τη λήψη του πτυχίου κ. ά.

Ο οδηγός σπουδών διατίθεται ηλεκτρονικά (σε μορφή PDF) από την ιστοσελίδα του Τμήματος για τους/τις νέους φοιτητές/τριες της Σχολής, αλλά και για κάθε ενδιαφερόμενο/η (<http://www.psy.auth.gr>).



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

## ΤΟΜΕΙΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ





## 2. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**Το Τμήμα Ψυχολογίας συγκροτείται σε τρεις Τομείς**, καθένας από τους οποίους καλύπτει έναν αριθμό συγγενών γνωστικών αντικειμένων.

Οι τομείς του Τμήματος είναι:

### 2.1 Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας

Ο Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας **καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της Γνωστικής και Πειραματικής Ψυχολογίας, της Γηροψυχολογίας, της Βιοψυχολογίας, της Νευροψυχολογίας, της Μεθολογίας Έρευνας & της Εφαρμοσμένης Στατιστικής στις Επιστήμες Συμπεριφοράς.**

Τα κύρια διδακτικά και ερευνητικά πεδία του Τομέα Γνωστικής και Πειραματικής Ψυχολογίας επικεντρώνονται στα γνωστικά, μεταγνωστικά και θυμικά ψυχολογικά φαινόμενα (αντίληψη, προσοχή, μάθηση, μνήμη, σκέψη, γλώσσα, κοινωνική νόηση, συναισθήματα, μεταγινώσκειν) σε παιδιά, ενήλικες και κατά τη γήρανση, τη βιολογική βάση τους και τις δυσλειτουργίες τους.

**Ειδικότερα, ενδεικτικά ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών Δ.Ε.Π. του Τομέα αποτελούν τα ακόλουθα:**

- Η αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση, το μεταγινώσκειν, η ανάπτυξη της προσοχής και της μετα-προσοχής, η μετακατανόηση, η επιστημική και η κριτική σκέψη
- Η μνήμη και η συμβολή της στην ανάπτυξη της γλώσσας, η διγλωσσία, η απόκτηση λεξιλογίου στη μητρική και σε ξένη γλώσσα, η εκτίμηση της βραχύχρονης και της εργαζόμενης μνήμης σε παιδιά και ενήλικες.
- Η διά βίου ανάπτυξη και γήρανση γνωστικών λειτουργιών και θυμικών διεργασιών, η αγγειακή γήρανση και οι επιπτώσεις της στο γνωστικό σύστημα, η υποκειμενική και η ήπια γνωστική εξασθένηση, η γνωστική

παθολογία στην άνοια, η ενεργός γήρανση, η θετική γήρανση, η ποιότητα ζωής στους αιωνόβιους, η ανάπτυξη ψυχομετρικών εργαλείων για τη μελέτη της γήρανσης των γνωστικών λειτουργιών σε όλο το φάσμα της (υγιές γήρας - άνοιες).

- Η νευροψυχολογική εκτίμηση και αποκατάσταση ασθενών (παιδιών και ενηλίκων), η νευροαπεικόνιση, η διερεύνηση της αιτιοπαθογένειας και επιδημιολογίας νευρολογικών (π.χ. της άνοιας) και ψυχιατρικών διαταραχών, μελέτες περίπτωσης σπάνιων νευρολογικών διαταραχών, και η δημιουργία και στάθμιση νευροψυχολογικών δοκιμασιών για παιδιά, εφήβους και ενήλικες.
- Η μελέτη των επιπτώσεων έκθεσης σε ψυχολογικό στρες ή διαβίωσης σε «εμπλουτισμένα περιβάλλοντα» (enriched environments) στην ανατομία και νευροχημεία του εγκεφάλου και τη συμπεριφορά.
- Οι σύνθετες και προηγμένες μεθοδολογικές, στατιστικές και ψυχομετρικές προσεγγίσεις στην έρευνα.



## 2. 2. Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας

Ο Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας **καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της δια βίου ανθρώπινης ανάπτυξης και των αποκλίσεών της, της ψυχολογικής αξιολόγησης στο σχολικό πλαίσιο, της σχολικής και εκπαιδευτικής ψυχολογίας, της συμβουλευτικής ψυχολογίας και των εφαρμογών της.**

Οι κύριες ερευνητικές κατευθύνσεις του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας ταυτίζονται με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ του Τομέα.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τομέα έχουν ως αντικείμενο τις μεθόδους ψυχολογικής αξιολόγησης και το σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης στο σχολικό πλαίσιο, την ανάπτυξη και στάθμιση ψυχομετρικών εργαλείων διαγνωστικής εκτίμησης, τη μελέτη των επιπτώσεων των πρώιμων εμπειριών στη μετέπειτα ανάπτυξη με τη χρήση μακροχρόνιων διαχρονικών μελετών σε παιδιά που μεγαλώνουν σε ιδρύματα και σε παιδιά που υιοθετούνται, θέματα γνωστικής και μεταγνωστικής ανάπτυξης, θέματα μάθησης και διδασκαλίας, την ανάπτυξη κινήτρων μάθησης και επίτευξης, τη γονεϊκή εμπλοκή στη σχολική ζωή των παιδιών και των εφήβων, την ανάπτυξη της ταυτότητας του φύλου, την επαγγελματική ανάπτυξη ειδικών κοινωνικών ομάδων, καθώς και θέματα ψυχικής υγείας και συμβουλευτικής στη σχολική κοινότητα.

## 2. 3. Τομέας Κλινικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας

Ο Τομέας Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας **καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της Κοινωνικής Ψυχολογίας, της Οργανωτικής Ψυχολογίας και της Κλινικής Ψυχολογίας.**

Οι κύριες κατευθύνσεις στο χώρο της Κοινωνικής και Οργανωτικής Ψυχολογίας περιλαμβάνουν έρευνα και εφαρμογές σε θέματα μειονοτήτων, ρατσισμού, προκατάληψης και κοινωνικών διακρίσεων, κοινωνικών ταυτο-

τήτων και διομαδικών σχέσεων στην κοινότητα και σε οργανισμούς, επιπτώσεων της εργασίας και του οργανωσιακού πλαισίου στο άτομο και στην ομάδα, συλλογικών δράσεων και κοινωνικοψυχολογικών προσεγγίσεων των συγκρούσεων.

Στο πεδίο της Κλινικής Ψυχολογίας η επιστημονική δραστηριότητα εκτείνεται σε ζητήματα ιδρυματοποίησης και αποϊδρυματοποίησης, κοινωνικού αποκλεισμού, αντιμετώπισης της χρόνιας ασθένειας, διεργασίας της ψυχοθεραπείας, σχεδιασμού και εφαρμογής παρεμβάσεων βραχείας διάρκειας, εμπειρίας και αντιμετώπισης του ψυχικού πόνου και κριτικής εξέτασης της ψυχοπαθολογίας.

Στον Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας εφαρμόζονται τόσο ποσοτικές όσο και ποιοτικές ερευνητικές προσεγγίσεις στη μελέτη των ζητημάτων που άπτονται της θεωρίας και της πρακτικής της κοινωνικής και της κλινικής ψυχολογίας.

## 3. Εργαστήρια του Τμήματος

### 1. Ψυχολογικό Εργαστήριο

Το Εργαστήριο Ψυχολογίας ιδρύθηκε με το Β. Δ/μα αριθμός 55/13. 2. 1937 και προσαρτήθηκε στην έδρα της Ψυχολογίας στη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ. Με το Π. Δ. 152/21. 4. 93 και την κατάτμηση του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ, το Ψυχολογικό Εργαστήριο εντάχθηκε στο Τμήμα Ψυχολογίας.

**Αντικείμενο του Εργαστηρίου Ψυχολογίας είναι η καλλιέργεια της ψυχολογικής έρευνας καθώς και η διδασκαλία και άσκηση των φοιτητών/τριών στη μέτρηση ψυχολογικών φαινομένων.**

**Συγκεκριμένα, τα αντικείμενα της ερευνητικής δραστηριότητας είναι:**

- Η μελέτη γνωστικών και μεταγνωστικών λειτουργιών και μεθόδων εκτίμησής τους,
- Η μελέτη των ηλικιωμένων (υγιών και με προβλήματα στις γνωστικές λειτουργίες),

- Η μελέτη της ανάπτυξης (γνωστικής, συναισθηματικής, ψυχοκοινωνικής) στους ανθρώπους,
- Η μελέτη διαδικασιών μάθησης

Το Ψυχολογικό Εργαστήριο είναι εξοπλισμένο με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές (λειτουργεί νησίδα) και με πολλά λογισμικά και ψυχομετρικές δοκιμασίες, τα οποία χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία των φοιτητών/τριών, στην άσκησή τους σε ψυχολογικά πειράματα και στη διεξαγωγή ερευνών.

**Τα όργανα αυτά πιο αναλυτικά μπορούν να ταξινομηθούν στις παρακάτω κατηγορίες:**

- **Όργανα προβολής και σειρές διαφανειών** και
- **Όργανα διδασκαλίας και διεξαγωγής πειραματικών ασκήσεων** στις παρακάτω ψυχολογικές λειτουργίες:
  - Αίσθηση-αντίληψη (αισθησιόμετρο, τεστ οπτικών πλανών, μίκτης χρωμάτων κλπ)
  - Χρόνο απλής και επιλεκτικής αντίδρασης (όργανο για τη μέτρηση του χρόνου αντίδρασης στη διάκριση ερεθισμών, τεστ μέτρησης πολλαπλής επίλεκτης αντίδρασης κ. ά.).
  - Μάθηση και μνήμη (όργανο για την επίδειξη των εξαρτημένων ανακλαστικών, όργανα παθολογικής μάθησης, όργανο σχεδίασης από κάτοπτρο, μνημονικό τύμπανο κλπ).
  - Σκέψη και λύση προβλημάτων (όργανα μελέτης της νοητικής ανάπτυξης, γρίφος του Ανόι, όργανο μελέτης της λογικής σκέψης κ.ά.). Προπλάσματα εγκεφάλου και αισθητηρίων οργάνων.
  - Όργανα βιοεπανατροφοδότησης (αγχόμετρο κλπ), που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την άσκηση των φοιτητών/τριών στο πλαίσιο της κλινικής ψυχολογίας και για τη διάγνωση και θεραπεία διαφόρων ψυχολογικών αποκλίσεων.
  - Τεστ νοημοσύνης (W.I.S.C., W.A.I.S. κλπ) και προσωπικότητας (C.A.T., T.A.T., Rorschach κ.ά.).

**Από το 2006 δημιουργήθηκε μέσα στο Εργαστήριο Ψυχολογίας (αίθ. «Λ. ΧΟΥΣΙΑΔΑΣ», 416 του 4<sup>ου</sup> ορόφου του νέου κτιρίου της Φιλοσοφικής Σχολής) ένας χώρος παρατήρησης της αλληλεπίδρασης παιδιών και γονέων.**

Ειδικότερα, ηχομονώθηκε ένα γραφείο διαστάσεων 4,70x3,50m και εξοπλίστηκε με τον απαραίτητο εξοπλισμό (κάμερες, μικρόφωνα, μίκτης ήχου και οθόνη προβολής) για την παρατήρηση και βιντεοσκόπηση.

Η δυνατότητα αυτή είναι σημαντική για τον Τομέα της Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, καθώς επιτρέπει την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του τομέα στη μέθοδο της άμεσης παρατήρησης και τη διεξαγωγή αντίστοιχων ερευνών.

**Λειτουργεί στον προθάλαμο του Εργαστηρίου Ψυχολογίας, δηλαδή στον χώρο 414.**

- Το Εργαστήριο Ψυχολογίας υποστηρίζει τις εργαστηριακές ασκήσεις των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων του Τομέα Γνωστικής και Πειραματικής Ψυχολογίας, πλην των εργασιακών ασκήσεων των μαθημάτων νευροψυχολογίας.
- Υποστηρίζει, επίσης, τις εργαστηριακές ασκήσεις κι εφαρμογές των μαθημάτων Οργανωτικής Ψυχολογίας.
- Επιπλέον, στο Εργαστήριο Ψυχολογίας διεξάγεται η διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που προσφέρονται από τις κατευθύνσεις Γνωστικής – Πειραματικής Ψυχολογίας και Κοινωνικής Ψυχολογίας.

Σε ερευνητικό επίπεδο, διεξάγεται ή/και υποστηρίζεται από το Εργαστήριο Ψυχολογίας η έρευνα στη Γνωστική – Πειραματική Ψυχολογία, στην Εξελικτική – Σχολική Ψυχολογία και στην Οργανωτική – Κοινωνική Ψυχολογία.

**Διευθύντρια του Εργαστηρίου είναι η κ. Ελβίρα Μασούρα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γνωστικής Πειραματικής Ψυχολογίας.

**Μέλη του Εργαστηρίου** είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ψυχολογίας.



Άποψη Ψυχολογικού Εργαστηρίου

## 2. Εργαστήριο Γνωστικής Νευροεπιστήμης

Το «Εργαστήριο Γνωστικής Νευροεπιστήμης» ιδρύθηκε με την Υπουργική Απόφαση 108553/Β1/30.9.2005 και δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 1495/1.11.2005, τεύχος Β', στον Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας, του Τμήματος Ψυχολογίας, της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Το Εργαστήριο της Γνωστικής Νευροεπιστήμης **καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα στην περιοχή της Πειραματικής Ψυχολογίας, της Γνωστικής Ψυχολογίας, της Ψυχολογίας της Γλώσσας, της Νευροψυχολογίας και της Βιολογικής Ψυχολογίας, που ανήκουν στις ευρύτερες περιοχές της Πειραματικής Ψυχολογίας, της Γνωστικής Ψυχολογίας και της Γνωστικής Νευ-**



Άποψη Ψυχολογικού Εργαστηρίου

**ροεπιστήμης**, και εντάσσεται στον Τομέα της Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας.

### Αυτό έχει ως αποστολή:

**1. Την κάλυψη** διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τομέα της Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας στα γνωστικά αντικείμενα της Πειραματικής Ψυχολογίας, της Γνωστικής Ψυχολογίας, της Ψυχολογίας της Γλώσσας, της Νευροψυχολογίας και της Ψυχοφυσιολογίας, όπως και όλων των επί μέρους θεματικών ενοτήτων τους, καθώς και σκοπών που αφορούν στην άσκηση και παρέμβαση στις γνωστικές λειτουργίες των ανθρώπων.

**Η λειτουργία του Εργαστηρίου εξυπηρετεί ειδικότερα:**

**α)** τη εκπαίδευση, την κατάρτιση και άσκηση των προπτυχιακών και μετα-

πτυχιακών φοιτητών/τριών και β) τη διεξαγωγή έρευνας που να αποβλέπει στην προαγωγή της επιστήμης.

2. **Τη συνεργασία** με ελληνικά και αλλοδαπά ακαδημαϊκά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα και άλλους επιστημονικούς, επαγγελματικούς και κοινωνικούς φορείς σε περιοχές και θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
3. **Την οργάνωση** ασκήσεων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, και παντοειδών παρεμφερών συναντήσεων και εκδηλώσεων με Έλληνες και ξένους ειδικούς στην Πειραματική Ψυχολογία, στη Γνωστική Ψυχολογία, στην Ψυχολογία της Γλώσσας, στη Νευροψυχολογία και στην Ψυχοφυσιολογία.
4. **Την πραγματοποίηση** διάφορων πρακτικών ασκήσεων, όπως και προγραμμάτων επιμόρφωσης ή έρευνας.
5. **Τη δημοσίευση** ειδικών εκδόσεων υπό τύπο βιβλίων, άρθρων ή περιοδικών.
6. **Την παροχή** υπηρεσιών κατά τα προβλεπόμενα στο Προεδρικό Διάταγμα 159/1984 (Α'53).

Η στελέχωση του Εργαστηρίου γίνεται με προσωπικό που ανήκει ή που διατίθεται στον Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας.

Το προσωπικό του Εργαστηρίου απαρτίζεται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας, των οποίων το γνωστικό και ερευνητικό αντικείμενο εμπίπτει στα θέματα του Εργαστηρίου, όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 1 και 2 του Προεδρικού Διατάγματος, καθώς και από τα μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και το λοιπό επιστημονικό προσωπικό που τοποθετείται σε αυτό, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, για τις ανάγκες λειτουργίας του Εργαστηρίου και των ερευνητικών προγραμμάτων.

**Πιο συγκεκριμένα, τα ερευνητικά αντικείμενα του εργαστηρίου περιγράφονται παρακάτω (και στο <http://lab.web.auth.gr/auth-labs/lab-cognitive-neuroscience/>):**

- **Εκπαίδευση-επιμόρφωση** (θεωρητική κατάρτιση και πρακτική άσκηση) σε

προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στη νευροψυχολογία, τη βιοψυχολογία και τη γνωστική νευροεπιστήμη

- **Έρευνα στη νευροψυχολογία**, π.χ., νευρογνωστικά ελλείμματα σε νευρολογικές και ψυχιατρικές διαταραχές
- **Έρευνα στη βιοψυχολογία**, π.χ., επιπτώσεις του στρες ή της διαβίωσης σε εμπλουτισμένα περιβάλλοντα στη συμπεριφορά και τον εγκέφαλο (νευροανατομικοί και νευροχημικοί δείκτες)
- **Διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων** (κλινικά εργαστήρια και επιμορφωτικά σεμινάρια) στο πεδίο των νευροεπιστημών

**Διευθύντρια του Εργαστηρίου είναι η κ. Κοσμίδου Μαρία - Ελένη**, Καθηγήτρια του Τμήματος.

### **3. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας**

Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (Ε.ΕΦΑ.Ψ.) του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. ιδρύθηκε τον Δεκέμβριο του 2016 (υπουργική απόφαση 21710π. ε. /28. 11. 2016, ΦΕΚ 4192/27. 12. 2016 τ. Β').

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να συμβάλει στην κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος σε θέματα εφαρμοσμένης ψυχολογίας, και ειδικότερα στους κλάδους της κλινικής ψυχολογίας, της σχολικής ψυχολογίας και της κλινικής νευροψυχολογίας.

**Το Ε.ΕΦΑ.Ψ. έχει ως αποστολή:**

1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος πανεπιστημίου σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο του Εργαστηρίου.
2. Την εκπαίδευση (θεωρητική και πρακτική άσκηση) ειδικευόμενων επιστημόνων στα γνωστικά αντικείμενα που καλύπτει το Εργαστήριο.
3. Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, εφόσον οι στόχοι τους συμπίπτουν, συμβαδίζουν ή αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου.



4. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση αναγνωρισμένου κύρους επιστημόνων.
5. Την παροχή ψυχολογικών υπηρεσιών σε άτομα, οικογένειες και φορείς.
6. Την παροχή γνωμοδοτήσεων σε θέματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων του Εργαστηρίου.
7. Τη συλλογή, αποθήκευση, επεξεργασία και δημοσίευση ερευνητικών δεδομένων.
8. Την ανάληψη συμβουλευτικών ή αναπτυξιακών έργων και μελετών με σκοπό την ικανοποίηση των αναγκών της κοινωνίας.
9. Την έκδοση επιστημονικών περιοδικών.
10. Τη δημιουργία και διανομή εκπαιδευτικού και ενημερωτικού υλικού.

Το Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. έχει μακρά παράδοση στην εκπαίδευση και στην έρευνα στο χώρο της εφαρμοσμένης ψυχολογίας, όπως και στην υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων στην ευρύτερη κοινότητα.

Το Ε.ΕΦΑ.Ψ. αποτελεί φυσική συνέχεια αυτής της παράδοσης, καθώς δίνει τη δυνατότητα να οργανωθούν συντονισμένα αυτές οι δράσεις και να συνδεθούν στενότερα με τη διδακτική και την ερευνητική διαδικασία.

Συγκεκριμένα το **Ε.ΕΦΑ.Ψ. εκπονεί έρευνα** σε θέματα κλινικής ψυχολογίας, ψυχικής υγείας, ψυχοθεραπείας, σχολικής ψυχολογίας και νευροψυχολογίας, σε συνεργασία με ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

**Διοργανώνει**, επίσης, επιστημονικές διαλέξεις, ημερίδες, συνέδρια και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις στα πεδία της κλινικής ψυχολογίας, της σχολικής ψυχολογίας και της κλινικής νευροψυχολογίας. Επιπλέον, **προσφέρει ψυχολογικές υπηρεσίες** στο κοινό της Θεσσαλονίκης καθώς και επιμόρφωση και εποπτεία σε επαγγελματίες και φορείς που δραστηριοποιούνται στους εφαρμοσμένους κλάδους της ψυχολογίας.



**Διευθύντρια του Εργαστηρίου είναι η κ. Ευρυνόμη Αυδή**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια. **Μέλη του Εργαστηρίου είναι μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.** του Τμήματος Ψυχολογίας καθώς και επιστημονικοί συνεργάτες.

**Στοιχεία επικοινωνίας:**

**Τηλέφωνο: 2310 262442.**

**Ηλεκτρονική διεύθυνση: [lab@psy.auth.gr](mailto:lab@psy.auth.gr).**

**Ιστοσελίδα: [www.lab.psy.auth.gr](http://www.lab.psy.auth.gr)**



Εσωτερικό Παλαιάς Φιλοσοφικής

#### 4. Εργαστηριακός χώρος Εξελικτικής & Σχολικής Ψυχολογίας

Από το 2006 δημιουργήθηκε μέσα στο Εργαστήριο Ψυχολογίας (αίθ. «Λ. ΧΟΥΣΙΑΔΑΣ», 416 του 4<sup>ου</sup> ορόφου του νέου κτιρίου της Φιλοσοφικής Σχολής) ένας χώρος παρατήρησης της αλληλεπίδρασης παιδιών και γονέων.

Ειδικότερα, ηχομονώθηκε ένα γραφείο διαστάσεων 4,70x3,50 m και εξοπλίστηκε με τον απαραίτητο εξοπλισμό (κάμερες, μικρόφωνα, μίκτης ήχου και οθόνη προβολής) για την παρατήρηση και βιντεοσκόπηση.

Η δυνατότητα αυτή είναι σημαντική για τον Τομέα της Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, καθώς επιτρέπει την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του τομέα στη μέθοδο της άμεσης παρατήρησης και τη διεξαγωγή αντίστοιχων ερευνών.

#### Βιβλιοθήκη Τμήματος Ψυχολογίας

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ψυχολογίας στεγάζεται στο Παλαιό κτίριο της Φιλοσοφικής Σχολής, αποτελεί τμήμα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Α.Π.Θ. και λειτουργεί καθημερινά από Δευτέρα έως Παρασκευή 9:00 - 17:00 παρέχοντας υπηρεσίες δανεισμού στα μέλη της καθώς και αναγνωστήριο για τους/τις φοιτητές/τριες.

Ιστοχώρος: <http://www.psy.auth.gr/elβιβλιοθήκη>





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ



## ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### Ομότιμοι Καθηγητές/τριες

- Χουσιάδας Λάμπρος †
- Φατούρου – Χαρίτου Μίκα †
- Παπαδοπούλου Δήμητρα
- Συγκολλίτου Ευθυμία
- Ευκλείδη – Κωσταρίδου Αναστασία
- Δεληγιάννη – Κουϊμτζή Βασιλική
- Δικαίου Μαρία

### Καθηγητές/τριες

- Βορριά Παναγιώτα, «Εξελικτική Ψυχολογία»
- Γωνίδα Ελευθερία- Σοφία,  
«Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Ανθρώπινη Ανάπτυξη»
- Κιοσέογλου Γρηγόριος,  
«Στατιστική Εφαρμοσμένη στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς»
- Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, «Νευροψυχολογική Αξιολόγηση»
- Μεταλλίδου Παναγιώτα,  
«Γνωστική Ψυχολογία και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση»
- Ρούσση Παγώνα,  
«Κλινική Ψυχολογία ε γνωστική-συμπεριφορική κατεύθυνση»
- Στογιαννίδου Αριάδνη, «Διαγνωστικές Μέθοδοι και Συμβουλευτική»

### Αναπληρώτριες Καθηγήτριες

- Αθανασιάδου Χριστίνα,  
«Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σχολική Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας
- Αυδή Ευρυνόμη, «Κλινική Ψυχολογία»
- Γεωργάκα Ευγενία, «Κλινική Ψυχολογία»
- Μασούρα Ελβίρα, «Γνωστική-Πειραματική Ψυχολογία»
- Ξανθοπούλου Δέσποινα, «Οργανωσιακή Ψυχολογία»
- Τατά Δέσποινα, «Βιοψυχολογία»
- Φίγγου Ευαγγελία, «Κοινωνική Ψυχολογία των Διομαδικών Σχέσεων»

### Επίκουροι Καθηγητές

- Μπάκα Αφροδίτη, «Κοινωνική Ψυχολογία»
- Μωραΐτου Δέσποινα, «Γνωστική Γηροψυχολογία»
- Παπαχρήστου Χριστίνα «Κλινική Ψυχολογία»
- Χρυσοχόου Ελισάβετ «Αναπτυξιακή Ψυχολογία»

### ΕΔΙΠ

- Φρόση Λαμπρινή

### Διοικητικό Προσωπικό

- Λυκοπούλου Σωτηρία, Προϊσταμένη Γραμματείας
- Διαφωνίδου Μαρία, Γραμματέας
- Παππά Βασιλική, Γραμματέας
- Λαδά – Αζδρέ Ιφιγένεια, Επιμελήτρια



### Μέλη που βρίσκονται

σε επιστημονική άδεια

για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

### Χειμερινό Εξάμηνο

Ρούσση Παγώνα

### Εαρινό Εξάμηνο

Τατά Δέσποινα

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### ΜΕΛΗ ΔΕΠ

ΟΝΟΜΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΡΑΦΕΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
<b>Αθανασιάδου Χριστίνα</b>	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	208 ΠΚ	997992	cathan@psy.auth.gr
<b>Αυδή Ευρυνόμη</b>	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	416 ΝΚ	997363	avdie@psy.auth.gr
<b>Βορριά Παναγιώτα</b>	Καθηγήτρια	216 ΠΚ	997326	vorria@psy.auth.gr
<b>Γεωργάκα Ευγενία</b>	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	416 ΝΚ	997472	georgaca@psy.auth.gr
<b>Γωνίδα Ελευθερία – Σοφία</b>	Καθηγήτρια	416 ΝΚ	997309	gonida@psy.auth.gr
<b>Κιοσέογλου Γρηγόριος</b>	Καθηγητής	416 ΝΚ	997337	kios@psy.auth.gr
<b>Κοσμίδου Μαρία – Ελένη</b>	Καθηγήτρια	421α ΝΚ	997308	kosmidis@psy.auth.gr
<b>Μασούρα Ελβίρα</b>	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	416 ΝΚ	997270	emasoura@psy.auth.gr
<b>Μεταλλίδου Παναγιώτα</b>	Καθηγήτρια	208 ΠΚ	997972	pmetall@psy.auth.gr
<b>Μπάκα Αφροδίτη</b>	Επίκουρη Καθηγήτρια	116 ΠΚ	997341	abaka@psy.auth.gr
<b>Μωραΐτου Δέσποινα</b>	Επίκουρη Καθηγήτρια	416 ΝΚ	997068	demorait@psy.auth.gr
<b>Ξανθοπούλου Δέσποινα</b>	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	416 ΝΚ	997216	dxanthopoulou@psy.auth.gr
<b>Παπαχρήστου Χριστίνα</b>	Επίκουρη Καθηγήτρια	208 ΠΚ	-	cpapachr@psy.auth.gr
<b>Ρούσση Παγώνα</b>	Καθηγήτρια	208 ΠΚ	997360	roussi@psy.auth.gr
<b>Στοιγιαννίδου Αριάδνη</b>	Καθηγήτρια	216 ΠΚ	997347	ariadni@psy.auth.gr
<b>Τατά Δέσποινα</b>	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	421α ΝΚ	997369	dtata@psy.auth.gr
<b>Φίγγου Ευαγγελία</b>	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	116 ΠΚ	997942	figgou@psy.auth.gr
<b>Χρυσοχόου Ελισάβετ</b>	Επίκουρη Καθηγήτρια	416 ΝΚ	997336	echrysoc@psy.auth.gr

Δ: Κτίριο Διοίκησης

ΠΚ: Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής

ΝΚ: Νέο Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής



## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΟΝΟΜΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΡΑΦΕΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Λυκοπούλου Σωτηρία	Προϊσταμένη Γραμματείας	207 Δ	996887	lykos@psy.auth.gr
Διαφωνίδου Μαρία	Γραμματέας	207 Δ	995205	mdiafon@psy.auth.gr
Παπά Βασιλική	Γραμματέας	207 Δ	995204	vasipapp@psy.auth.gr
Λαδά - Αζδρέ Ιφιγένεια	Επιμελήτρια	207 Δ	995205	-

### ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΟΝΟΜΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΡΑΦΕΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Καραμούζη Κυριακή	ΕΤΕΠ	208 ΠΚ	997313	kyriaki@psy.auth.gr
Κολιός Γεώργιος	ΕΤΕΠ	421B ΝΚ	997353	georgekolios@psy.auth.gr
Νιξαρλίδου Ελένη	ΕΤΕΠ	201 ΠΚ	997339	enixarli@psy.auth.gr
Τσαπουτζόγλου Μαλαματή	ΕΤΕΠ	416 ΝΚ	997332	malamat@psy.auth.gr

Δ: Κτίριο Διοίκησης

ΠΚ: Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής

ΝΚ: Νέο Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής



## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 τέθηκε σε εφαρμογή το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας.

### **Στόχος του Αναμορφωμένου Προγράμματος Σπουδών**

Στόχος του Αναμορφωμένου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας αποτελεί η παροχή ολοκληρωμένης εκπαίδευσης στους/στις φοιτητές/τριες, έτσι ώστε ολοκληρώνοντας τις σπουδές τους να έχουν αποκτήσει μια ευρεία βάση γνώσεων, τόσο θεωρητικών όσο και εφαρμοσμένων, στο αντικείμενο της Ψυχολογίας.

Με αυτήν θα είναι σε θέση να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, προκειμένου να ακολουθήσουν οποιαδήποτε επαγγελματική κατεύθυνση επιθυμούν σε έναν από τους πολλούς τομείς εξειδίκευσης της επιστήμης της Ψυχολογίας σήμερα.

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα του Αναμορφωμένου Προγράμματος Σπουδών**

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας αποσκοπεί στην παροχή άρτιας θεωρητικής εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών σε βασικά και εξειδικευμένα πεδία της Ψυχολογίας, όπως είναι η νευροψυχολογία, η πειραματική, η βιολογική, η γνωστική, η αναπτυξιακή, η εκπαιδευτική, η σχολική, η συμβουλευτική, η κοινωνική, η οργανωσιακή και η κλινική ψυχολογία.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση των απαιτήσεων του προγράμματος, οι απόφοιτοι/ες θα είναι σε θέση να έχουν τα εξής μαθησιακά αποτελέσματα:**

**A. Επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες** ως προς (i) την αναζήτηση και κριτική εξέταση της βιβλιογραφίας, (ii) τον ερευνητικό σχεδιασμό σύμφωνα με ποικίλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, (iii) την ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων, (iv) τη σύνθεση και την ερμηνεία των ευρημάτων και (v) την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε όλα τα παραπάνω.

**Β. Εξοικείωση** με την ανάπτυξη και εφαρμογή γνώσεων και μεθόδων της επιστήμης της ψυχολογίας, οι οποίες συμβάλλουν στην κατανόηση όλων των πτυχών της ανθρώπινης συμπεριφοράς και στην προαγωγή της ευημερίας ατόμων, ομάδων και της κοινότητας.

**Γ. Ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση** στα παρακάτω ζητήματα:

- (i) επιστημονική και επαγγελματική δεοντολογία,
- (ii) συνεργατικότητα και εργασία σε ομάδες,
- (iii) σεβασμό της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας,
- (iv) κατανόηση της οπτικής του φύλου,
- (v) σεβασμό του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος.

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

**Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου και λήγει την 31<sup>η</sup> Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους.**

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, στο χειμερινό και στο εαρινό, καθένα των οποίων περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων.

**Το χειμερινό εξάμηνο** αρχίζει την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και λήγει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιανουαρίου. Ακολουθεί η πρώτη εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου.

**Το εαρινό εξάμηνο** αρχίζει αρχές Φεβρουαρίου και λήγει στα τέλη Μαΐου. Ακολουθεί η πρώτη εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής.

Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται κατά την περίοδο του Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου και επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται κατά την περίοδο Ιουνίου και επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

**Οι εξεταστικές περίοδοι του Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου και Ιουνίου διαρκούν τρεις εβδομάδες, ενώ αυτή του Σεπτεμβρίου διαρκεί συνήθως 4 εβδομάδες.**

Κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα να αξιολογήσουν τα μαθήματα και τους/τις διδάσκοντες/ουσές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους.

**Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ <http://qa.auth.gr>) και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.**



Θεματική Βιβλιοθήκη Φιλοσοφικής Σχολής

## **ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΕ ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**Κατά την έναρξη κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος, βάσει του ακαδημαϊκού ημερολογίου του Α.Π.Θ.κάθε φοιτητής/τρια οφείλει:**

- α)** Να υποβάλλει ηλεκτρονική δήλωση εγγραφής στο εξάμηνο που διανύει και η οποία επαναλαμβάνεται σε κάθε εξάμηνο φοίτησης μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών του/της μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <https://sis.auth.gr>.
- β)** να υποβάλλει ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων στην οποία δηλώνονται τα μαθήματα, τα οποία προτίθεται να παρακολουθήσει κατά το τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <https://sis.auth.gr>.

**Η ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων πραγματοποιείται αυτόματα** από τη Γραμματεία του Τμήματος κατά τη διάρκεια των τριών (3) πρώτων εξαμήνων φοίτησης καθώς και σε μαθήματα υποχρεωτικά του 4<sup>ου</sup> εξαμήνου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους.

**Η ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων από τους/τις ίδιους/ες φοιτητές/τριες ξεκινά από το τέταρτο (4<sup>ο</sup>) εξάμηνο φοίτησης** με τη συμπλήρωση των μαθημάτων επιλογής και πραγματοποιείται εφεξής κάθε εξάμηνο μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών τους με όριο τις 30 ΠΜ/ECTS για το τέταρτο (4<sup>ο</sup>) εξάμηνο και 33 ΠΜ/ECTS από το πέμπτο (5<sup>ο</sup>) έως και το όγδοο (8) εξάμηνο φοίτησης τους.

Η γενική αρχή στην επιλογή των μαθημάτων κατά τα δύο τελευταία έτη σπουδών είναι οι φοιτητές/τριες να εγγράφονται κατά προτεραιότητα σε μαθήματα στα οποία έχουν εξεταστεί ανεπιτυχώς τα προηγούμενα εξάμηνα και σε μαθήματα του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών του εξαμήνου τους.

Η πρακτική άσκηση φοιτητών/τριών δηλώνεται στη δήλωση μαθημάτων

χωρίς να υπάγεται στο ανώτατο όριο πιστωτικών μονάδων της δήλωσης. Για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, κρατούνται ελεύθερες στη δήλωση μαθημάτων, οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες κατ' εξάμηνο.

**Οι δηλώσεις εγγραφής σε εξάμηνο και η ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων πρέπει να γίνονται μέσα στις αποκλειστικές προθεσμίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.**

Παράλειψη υποβολής δήλωσης μαθημάτων εντός των αποκλειστικών προθεσμιών που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος, αποκλείει το/τη φοιτητή/τρια από τη συμμετοχή στις εξετάσεις των μαθημάτων.

Για τη συμμετοχή του/της φοιτητή/τριας στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο κάθε ακαδημαϊκού έτους (εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου) δεν υποβάλλεται νέα δήλωση μαθημάτων.

Ο/Η φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου να εξετασθεί σε μαθήματα που έχει συμπεριλάβει στη δήλωση μαθημάτων του/της τόσο το χειμερινό όσο και το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους που προηγήθηκε.

## **ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ – ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ**

Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε κάθε ακαδημαϊκό έτος σε δύο (2) εξεταστικές περιόδους για κάθε εξαμηνιαίο μάθημα.

**Για το χειμερινό εξάμηνο η εξεταστική περίοδος ξεκινάει τον Ιανουάριο, για το εαρινό εξάμηνο η εξεταστική περίοδος ξεκινάει τον Ιούνιο** ενώ η δεύτερη επαναληπτική εξεταστική περίοδος και για τα δύο εξάμηνα γίνεται το Σεπτέμβριο.

Οι φοιτητές/τριες που, μετά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, δεν περνούν επιτυχώς ένα μάθημα, εφόσον επιθυμούν να επανεξεταστούν σε αυτό, θα πρέπει να το δηλώσουν εκ νέου σε επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας λαμβάνονται υπόψη οι επιδόσεις σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, οι εργασίες και οι ασκήσεις, σύμφωνα με



τη διαδικασία που υιοθετείται από το/τη διδάσκοντα/ουσα σε κάθε μάθημα. Η κλίμακα βαθμολογίας είναι δεκαβάθμια, συμπεριλαμβανομένης και της χρήσης του κλασματικού μέρους (0,5), και με βάση επιτυχίας το βαθμό 5 (πέντε).

Πέρα από τα οριζόμενα παραπάνω, οι διδάσκοντες/ουσες μετά από γνωμοδότηση για κάθε περίπτωση από τους/τις Σύμβουλους Σπουδών, οι οποίοι/ες ορίζονται κάθε ακαδημαϊκό έτος, λαμβάνουν ειδική μέριμνα για την εξέταση φοιτητών/τριών με σοβαρά προβλήματα όρασης, κινητικά προβλήματα ή προβλήματα δυσλεξίας που καθιστούν δύσκολη τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις.

**Για τη βαθμολογία μαθημάτων κάθε εξαμήνου οι φοιτητές/τριες μπορούν να ενημερώνονται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα στη διεύθυνση (<https://www.sis.auth.gr>)**

### **ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΧΡΗΣΤΗ**

Για τη χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχονται στην πανεπιστημιακή κοινότητα του ΑΠΘ και την υποβολή των ηλεκτρονικών δηλώσεων οι **φοιτητές/τριες χρειάζονται τον Ιδρυματικό Λογαριασμό Χρήστη (Ι.Λ.Χ. )**.

Ο Ι.Λ.Χ. αποτελείται από το όνομα χρήστη (username) και τον κωδικό πρόσβασης (password), τα οποία είναι κοινά για όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες που απαιτούν ταυτοποίηση μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού.

Ιδρυματικό λογαριασμό χρήστη αποκτούν όλοι οι προπτυχιακοί/ές, μεταπτυχιακοί/ές και Erasmus φοιτητές/τριες του Τμήματος μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής τους.

**Για τη δημιουργία του οι φοιτητές/τριες ακολουθούν τις οδηγίες που δίδονται στη διεύθυνση: <https://it.auth.gr/el/accountTitles>.**

### **ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**Η κωδικοποίηση των μαθημάτων είναι ενιαία για όλο το Τμήμα και χρησιμοποιεί για κάθε μάθημα έναν τριψήφιο αριθμό.**

Το πρώτο ψηφίο κάθε τέτοιου κωδικού δηλώνει το εξάμηνο στο οποίο ανήκει το μάθημα (δηλ. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

Για παράδειγμα, ο κωδικός 562 δηλώνει μάθημα, το οποίο προσφέρεται στο πέμπτο (5<sup>ο</sup>) εξάμηνο φοίτησης.

Σε ειδικές περιπτώσεις, λόγω απουσίας του/της διδάσκοντα/ουσας σε επιστημονική άδεια, μπορεί κάποιο υποχρεωτικό μάθημα να διδαχτεί σε προηγούμενο ή σε επόμενο εξάμηνο, αλλά πάντα στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος.

Η προσωρινή μετατόπιση μαθήματος σε άλλο εξάμηνο δεν συνεπάγεται τη μεταβολή του κωδικού του μαθήματος.







## **ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών περιλαμβάνει τη διδασκαλία θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων σε 8 εξάμηνα φοίτησης.

### **Τύποι Μαθημάτων**

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών διακρίνονται σε:

#### **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:**

Μαθήματα κορμού τα οποία είναι υποχρεωτικά για όλους/ες ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες.

#### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:**

Μαθήματα από τα οποία επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια ποια θα παρακολουθήσει και θα εξεταστεί επιτυχώς, προκειμένου να συγκεντρώσει τον απαραίτητο αριθμό ΠΜ/ECTS που ορίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών, για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας.

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ, μαθήματα επιλογής προσφέρονται σε κάθε εξάμηνο και από άλλα Τμήματα του Α.Π.Θ., όπως ενδεικτικά αυτά περιγράφονται στον αντίστοιχο πίνακα (Πίνακας 4) του παρόντος Οδηγού (Παραρτήματα). Τα μαθήματα επιλογής που προσφέρονται από άλλα Τμήματα του ΑΠΘ συιστάται να μην ξεπερνούν συνολικά τις 32 ΠΜ/ECTS.

#### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:**

Μαθήματα από τα οποία επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια ποια θα παρακολουθήσει και θα εξεταστεί επιτυχώς, προκειμένου να συγκεντρώσει τον ανώτερο επιτρεπτό αριθμό ΠΜ/ECTS που ορίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας.

Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής είναι μαθήματα που προσφέρονται αποκλειστικά από άλλα Τμήματα και ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Οι ΠΜ/ECTS των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, όλες ή μέρος αυτών, μπορούν να καλυφθούν από μαθήματα επιλογής του Τμήματος.

**Προσοχή:** Μέχρι 10 ΠΜ/ECTS μαθημάτων ελεύθερης επιλογής μπορούν να ληφθούν υπόψη στις 240 ΠΜ/ECTS του πτυχίου Ψυχολογίας.

#### **ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ:**

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ διδάσκονται δύο επίπεδα μαθημάτων Ξένης Γλώσσας (Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική), τα οποία είναι υποχρεωτικά για όλους/ες ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες.

Για τους αλλοδαπούς φοιτητές/τριες που έχουν ως ξένη γλώσσα την Ελληνική διδάσκονται τέσσερα (4) επίπεδα Ελληνικής Γλώσσας.

#### **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:**

Διάρκεια δύο (2) μηνών (x 4 ώρες/ημέρα).

Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική για όλους/ες ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος, όπως αυτή ορίζεται στο αντίστοιχο κεφάλαιο του παρόντος Οδηγού.

#### **ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ:**

Προαιρετική επιστημονική εργασία για τους/τις φοιτητές/τριες που επιλέγουν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία, όπως αυτή ορίζεται στο αντίστοιχο κεφάλαιο του παρόντος Οδηγού.

### **Διδασκαλία Μαθημάτων**

Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει μία ή περισσότερες από τις παρακάτω μορφές :

- Θεωρητικές διαλέξεις
- Φροντιστηριακές ασκήσεις
- Εργαστηριακές ασκήσεις

### **Πιστωτικές Μονάδες**

**Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας είναι σύμφωνο με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων ECTS.**

Σε κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αποδίδεται ένας αριθμός, ο οποίος εκφράζει τις «Πιστωτικές μονάδες» (ΠΜ) του μαθήματος σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό

Σύστημα Μεταφοράς και Κατοχύρωσης Μονάδων Ακαδημαϊκών Μαθημάτων – European Credit Transfer System και καταδεικνύει τον φόρτο εργασίας που απαιτείται από κάθε φοιτητή/τρια για την ολοκλήρωση του μαθήματος, εργαστηρίου, πρακτικής άσκησης κλπ.και την επίτευξη των μαθησιακών του αποτελεσμάτων.

Μία μονάδα φόρτου εργασίας (ΠΜ/ECTS) αντιστοιχεί σε 26 περίπου ώρες εργασίας στο αντικείμενο του μαθήματος.

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 30 ΠΜ/ECTS ενώ ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με 60 ΠΜ/ECTS.

**Για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας απαιτούνται τουλάχιστον διακόσιες σαράντα (240)ΠΜ/ECTS (8 εξάμηνα X 30 = 240 ΠΜ/ECTS).**



Αίθουσα Διδασκαλίας Νέα Πτέρυγα Φιλοσοφικής Σχολής

## Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου

Το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας προβλέπει ως ελάχιστο αριθμό για λήψη πτυχίου ψυχολογίας 240 ΠΜ/ECTS που κατανέμονται ως εξής:

- **96 ΠΜ/ECTS** που αντιστοιχούν σε 16 υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
- **92 ΠΜ/ECTS** Μαθημάτων Επιλογής για τους/τις φοιτητές/τριες που θα εκπονήσουν πτυχιική εργασία. Για τους/τις φοιτητές/τριες που θα επιλέξουν να μην εκπονήσουν πτυχιική εργασία οι ΠΜ/ECTS είναι αντίστοιχα 112, αφού οι 20 ΠΜ/ECTS της πτυχιικής εργασίας συμπληρώνονται με μαθήματα επιλογής.
- **12 ΠΜ/ECTS** Μαθημάτων Ξένης Γλώσσας (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ελληνικά),
- **Μέχρι 10 ΠΜ/ECTS** Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής και οι οποίες μπορούν να καλυφθούν από μαθήματα επιλογής,
- **10 ΠΜ/ECTS** Πρακτικής Άσκησης, και
- **20 ΠΜ/ECTS** από την εκπόνηση Πτυχιικής Εργασίας, που είναι προαιρετική και εκπονείται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.

## Γενικές Οδηγίες

### Πρωτοετείς φοιτητές/τριες

Για τους/τις πρωτοετείς φοιτητές/τριες **οι ηλεκτρονικές δηλώσεις στα υποχρεωτικά μαθήματα του 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> εξαμήνου γίνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.**

Στο χειμερινό εξάμηνο θα εγγραφούν στα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-103, ΨΥ-129, ΨΥ-131, ΨΥ-161 και ΞΓ 01 (με βάση την επιλογή Ξένης Γλώσσας που έχουν κάνει κατά την εγγραφή τους στο Τμήμα).

Στο εαρινό εξάμηνο θα εγγραφούν στα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-201, ΨΥ-219, ΨΥ-232, ΨΥ-282 και ΞΓ 02.

### Δευτεροετείς φοιτητές/τριες

Για τους/τις δευτεροετείς φοιτητές/τριες **οι ηλεκτρονικές δηλώσεις στα υποχρεωτικά μαθήματα του 3<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> εξαμήνου γίνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.**

Στο χειμερινό εξάμηνο θα εγγραφούν αυτόματα στα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-300, ΨΥ-324, ΨΥ-340, ΨΥ-360 και ΨΥ-362.

Στο εαρινό εξάμηνο θα εγγραφούν αυτόματα στα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-454, ΨΥ-461, ΨΥ-481, και θα συμπληρώσουν οι ίδιοι τις μονάδες της δήλωσης μαθημάτων που απομένουν με μαθήματα της επιλογής τους μέχρι το όριο των 30 ΠΜ/ECTS.

### Τριτοετείς φοιτητές/τριες

Στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο **οι τριτοετείς φοιτητές/τριες θα εγγραφούν σε μαθήματα της επιλογής τους μέχρι το όριο των 33 ΠΜ/ECTS για κάθε εξάμηνο από μαθήματα του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών του ακαδημαϊκού έτους.**

Συνιστάται οι φοιτητές/τριες να επιλέγουν κατά προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν ανεπιτυχώς τα προηγούμενα έτη και τα οποία απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και στη συνέχεια τα μαθήματα επιλογής και ελεύθερης επιλογής του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

Μέχρι το τέλος του εαρινού εξαμήνου οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να αποφασίσουν εάν θα εκπονήσουν πτυχιική εργασία και να ξεκινήσουν τη διαδικασία ανάθεσης πτυχιικής εργασίας.

### Τεταρτοετείς φοιτητές/τριες

Στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο **οι τεταρτοετείς φοιτητές/τριες θα εγγραφούν σε μαθήματα της επιλογής τους μέχρι το όριο των 33 ΠΜ/ECTS για κάθε εξάμηνο από μαθήματα του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών του ακαδημαϊκού έτους.**

Συστήνεται στους/στις τεταρτοετείς φοιτητές/τριες να επιλέγουν κατά προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν ανεπι-

τυχώς τα προηγούμενα έτη και τα οποία απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και στη συνέχεια τα μαθήματα επιλογής και ελεύθερης επιλογής του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

**Οι φοιτητές/τριες που εκπονούν πτυχιακή εργασία θα πρέπει να φροντίσουν για την έγκαιρη παράδοση αυτής στον/στην επόπτη/επόπτρια** σύμφωνα με τη διαδικασία και τις ημερομηνίες που περιγράφονται στο αντίστοιχο κεφάλαιο του παρόντος οδηγού. Στο τέταρτο έτος οι φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν και την εκπόνηση της Πρακτικής τους Άσκησης.

**Φοιτητές/τριες του 9<sup>ου</sup> και άνω εξαμήνων**

Οι φοιτητές/τριες **θα πρέπει να συμβουλευτούν τις μεταβατικές διατάξεις**

**του έτους εισαγωγής τους, προκειμένου να καλύψουν τις προϋποθέσεις λήξης πτυχίου του Προγράμματος Σπουδών τους.** Συνιστάται να συγκεντρώσουν τις ΠΜ/ECTS από τα μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών τους, να ολοκληρώσουν την Πρακτική Άσκηση και την Πτυχιακή τους Εργασία εφόσον έχουν επιλέξει την εκπόνησή της.

### **Επαγγελματικά Δικαιώματα Αποφοίτων**

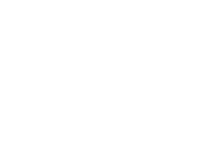
Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. **έχουν το δικαίωμα να λάβουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος του Ψυχολόγου** κατόπιν αιτήσεως τους στις Διευθύνσεις Υγείας των κατά τόπους περιφερειών/ΚΕΠ σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 991/1979 (ΦΕΚ 278/20. 12. 1979 τ. Α').





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

## ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ





## ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

**Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου Ψυχολογίας.** Αυτό ισχύει για όλους/ες τους/τις προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του Τμήματος. **Οι φοιτητές/τριες που δεν εκπονούν πτυχιακή εργασία συμπληρώνουν τις πιστωτικές μονάδες αυτής με μαθήματα επιλογής (20 ΠΜ/ECTS).**

Η πτυχιακή εργασία κατά κανόνα εκπονείται στη διάρκεια του 4<sup>ου</sup> έτους σπουδών, σε δύο εξάμηνα, στο χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, και πιστώνεται με 10 ΠΜ/ECTS ανά εξάμηνο, χώρος ο οποίος θα πρέπει να υφίσταται ελεύθερος στη δήλωση μαθημάτων του/της φοιτητή/τριας(σύνολο 20 ΠΜ/ECTS).

Στο εξάμηνο κατά το οποίο εκπονείται πτυχιακή εργασία οι φοιτητές/τριες μπορούν να δηλώσουν μαθήματα μέχρι 23ΠΜ. Η πτυχιακή εργασία των φοιτητών/τριών του Τμήματος εκπονείται υπό την εποπτεία κάποιου μέλους ΔΕΠ του Τμήματος. Το θέμα της εργασίας ορίζεται κατόπιν συνεργασίας μεταξύ του/της φοιτητή/τριας και του/της επόπτη/τριας.

Η εργασία είναι κατά προτίμηση ερευνητική, αλλά μπορεί να είναι και βιβλιογραφική.

Για την εκπόνηση της εργασίας μπορούν να συνεργάζονται μέχρι και 2 φοιτητές/τριες.

Η εργασία πρέπει να ακολουθεί το πρότυπο του Α.Ρ.Α. (American Psychological Association) που είναι παγκοσμίως δεκτό για τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών στην ψυχολογία.

Η ανάθεση της πτυχιακής εργασίας ξεκινά κατά κανόνα στο εαρινό εξάμηνο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους από το έτος εκπόνησής της (1<sup>η</sup> Ιουνίου).

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να ενημερώνονται για τον τρόπο επιλογής και ανάληψης εποπτείας πτυχιακών εργασιών των διδασκόντων/ουσών, υπό

την εποπτεία των οποίων ενδιαφέρονται να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία και συζητούν με τους/τις επόπτες/τριες τις προτάσεις τους.

Μόλις συμφωνηθεί η ανάθεση πτυχιακής εργασίας μεταξύ φοιτητή/τριας και επόπτη/τριας, οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να καταθέσουν υπογεγραμμένο το έντυπο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας στην Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος, το αργότερο έως και την τελευταία ημέρα υποβολής των ηλεκτρονικών δηλώσεων μαθημάτων του επόμενου χειμερινού εξαμήνου.

Η Γραμματεία αναρτά τα ονόματα των φοιτητών/τριών που έχει αναλάβει το κάθε μέλος ΔΕΠ στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ώστε οι φοιτητές/τριες να ενημερώνονται για τη διαθεσιμότητα μελών ΔΕΠ για εποπτεία πτυχιακών εργασιών. **Το έντυπο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας τυπώνεται από την ιστοσελίδα του Τμήματος, σύνδεσμος (link): Γραμματεία / Ηλεκτρονικά Έντυπα / Έντυπο Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας.**

Μετά το πέρας ενός ακαδημαϊκού έτους (2 εξαμήνων) από την υποβολή εντύπου εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και στην περίπτωση που η πτυχιακή εργασία δεν έχει ολοκληρωθεί, ο/η φοιτητής/τρια, εάν προτίθεται να συνεχίσει με τη πτυχιακή του/της εργασία σε νέο ακαδημαϊκό έτος, υποχρεούται να υποβάλει νέο έντυπο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας. Σε περίπτωση αλλαγής επιβλέποντα/ουσας πτυχιακής εργασίας, το νέο έντυπο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας υπογράφεται και από τα δύο μέλη ΔΕΠ.

Οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να αξιολογηθεί η εργασία τους στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου πρέπει να την παραδώσουν στον/στην επόπτη/τρια τους μέχρι τις 15 Ιανουαρίου.

Η αντίστοιχη ημερομηνία για το εαρινό εξάμηνο είναι η 1<sup>η</sup> Ιουνίου.

Φοιτητές/τριες που επιθυμούν να αξιολογηθεί η εργασία τους κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου πρέπει να την παραδώσουν στον/στην επόπτη/τρια τους μέχρι τις 15 Σεπτεμβρίου.

Μαζί με την πτυχιακή εργασία, καταθέτουν στον/στην επόπτη/τρια της πτυχιακής τους εργασίας συμπληρωμένο και το έντυπο βαθμολόγησης πτυχι-

ακής εργασίας που εκτυπώνεται από την ιστοσελίδα του Τμήματος, σύνδεσμος (link): Γραμματεία / Ηλεκτρονικά Έντυπα / Έντυπο Αξιολόγησης Πτυχιακής Εργασίας.

Η εργασία βαθμολογείται από τον/την επόπτη/τρια.

Η εργασία που κρίνεται ως επιτυχής πιστώνεται με 20 ΠΜ/ECTS.



## ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών του Τμήματος Ψυχολογίας πραγματοποιείται σε δημόσιες και ιδιωτικές δομές όπου παρέχονται ψυχολογικές υπηρεσίες από επαγγελματίες ψυχολόγους.

Ως παραδείγματα τέτοιων δομών αναφέρονται τα ψυχιατρικά νοσοκομεία ή οι ψυχιατρικές κλινικές των γενικών νοσοκομείων, τα Κέντρα Ψυχικής Υγείας, σχολεία ή άλλοι εκπαιδευτικοί χώροι όπου εργάζονται σχολικοί ψυχολόγοι, κτλ., ή γενικώς χώροι στους οποίους εργάζονται επαγγελματίες οι οποίοι κρίνονται από το Τμήμα ως κατάλληλοι να εποπτεύσουν την άσκηση.

Η άσκηση στους παραπάνω φορείς έχει διάρκεια 2 μηνών (x4 ώρες ημερησίως), λαμβάνει χώρα υπό την εποπτεία του/της ψυχολόγου του φορέα και η ολοκλήρωσή της πιστοποιείται από αυτόν/ήν. Η επιτυχής ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα Ψυχολογίας βαθμολογείται με το χαρακτηρισμό Επιτυχής, πιστώνεται με 10 ΠΜ/ECTS και είναι υποχρεωτική για τη λήψη του πτυχίου.

Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2018-19, όλοι/ες οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση μέσω του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς Πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης 2014-2020, με Ενδιάμεσο Φορέα την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση». Η πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται στα πλαίσια του Προγράμματος είναι αμειβόμενη.

Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι/ές προπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες μπορούν να απευθύνονται στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης  
Α.Π.Θ. (υπόγειο κτιρίου Διοίκησης),  
Τηλ.: 2310 997136, email: praktiki@auth.gr.

Η αίτηση ενδιαφέροντος για συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση (προαίτηση) υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα «Καταχώρηση στοιχείων φοιτητή/τριας Τμήματος Ψυχολογίας για συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση» μετά από σχετική ανακοίνωση του Τμήματος.

**Τα κριτήρια επιλογής και τοποθέτησης των φοιτητών/τριών στις δομές της πρακτικής άσκησης είναι τα εξής:**

**1. Το έτος φοίτησης** (70% των διαθέσιμων θέσεων καλύπτεται από φοιτητές και φοιτήτριες που διανύουν το 7<sup>ο</sup> ή 8<sup>ο</sup> εξάμηνο των σπουδών τους και το υπόλοιπο 30% των θέσεων καλύπτεται από φοιτήτριες και φοιτητές που βρίσκονται στο 8ο εξάμηνο των σπουδών και πάνω).

**2. Ακαδημαϊκά κριτήρια:**

- Ο αριθμός των μονάδων ECTS που υπολείπονται για τη λήψη του πτυχίου.
- Στις περιπτώσεις που ο αριθμός των μονάδων ECTS δύο ή περισσότερων φοιτητών/τριών είναι ίδιος, λαμβάνεται υπόψη και ο μέσος όρος της βαθμολογίας τους.

**3. Η σειρά προτίμησης των Δομών.**

Οι φοιτητές/τριες που επιλέγονται υποβάλλουν ηλεκτρονικές αιτήσεις για εκπόνηση πρακτικής άσκησης στην πλατφόρμα:

<http://www.dasta.auth.gr>

## **Η εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης**

**Παραδοτέα για την Πρακτική Άσκηση που διεξάγεται μέσω Επιχειρησιακών Προγραμμάτων είναι:**

1. Ηλεκτρονικό ημερολόγιο,
2. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης από ασκούμενο/η,
3. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης από το Φορέα Υποδοχής,
4. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση φοιτητή/τριας από τον/την Επόπτη/τρια Φορέα Υποδοχής,

5. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση φοιτητή/τριας από επόπτη/τρια- μέλος ΔΕΠ,
6. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Φορέα Υποδοχής από επόπτη/τρια μέλος ΔΕΠ.

Ειδικότερα, αποτελεί υποχρέωση των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα η συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου εισόδου (κατά την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης) και η συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων εξόδου (κατά τη λήξη της Πρακτικής Άσκησης).

Σημειώνεται ότι η εκπόνηση πρακτικής άσκησης χωρίς τη συνδρομή του Προγράμματος θα επιτρέπεται αποκλειστικά και μόνον στις περιπτώσεις εκείνες κατά τις οποίες η συμμετοχή στο Πρόγραμμα κρίνεται αδύνατη (εκτός των θέσεων πρακτικής μέσω του προγράμματος Erasmus).

Η απόφαση για τη συμμετοχή σε πρακτική άσκηση εκτός Προγράμματος ανήκει στη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος του/της φοιτητή/τριας.

**Επιστημονικά Υπεύθυνη για το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Ψυχολογίας είναι η κ. Αθανασιάδου Χριστίνα, αναπληρώτρια καθηγήτρια.**

**Μέλη της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος είναι: κ. Μεταλλίδου Παναγιώτα, καθηγήτρια, Αυδή Ευρυνόμη, αναπληρώτρια καθηγήτρια. Την υποστήριξη της πρακτικής άσκησης έχει η κ. Λαμπρινή Φρόση, ΕΔΙΠ του Τμήματος ([lfrosi@psy.auth.gr](mailto:lfrosi@psy.auth.gr)).**

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητριών/τριών του Τμήματος Ψυχολογίας διέπεται από τον Κώδικα Δεοντολογίας του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων και τις τυχόν ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της κάθε δομής.

**Ιστοσελίδα:**

<http://www.auth.gr/training>

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021****ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021**

<b>1° ΕΞΑΜΗΝΟ</b>							
<b>A/A</b>	<b>ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>Υ, Ε</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ</b>	<b>ΠΜ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>
1	ΨΥ-103	Ψ-101 & Ψ-103	Υ	Πειραματική Ψυχολογία	Ε. Μασούρα	6	4
2	ΨΥ-129	Ψ-200	Υ	Μεθοδολογία Έρευνας Ι	Π. Μεταλλίδου, Δ. Μωραΐτου Δ. Τατά, Λ.Φρόση	6	4
3	ΨΥ-131	Ψ-131	Υ	Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι	Π. Βορριά	6	6
4	ΨΥ-161	Ψ-261	Υ	Κοινωνική Ψυχολογία Ι	Α. Μπάκα	6	4
5			Υ	Ξένη Γλώσσα Ι	ΚΔΞΓ	6	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>30</b>	<b>22</b>
<b>2° ΕΞΑΜΗΝΟ</b>							
<b>A/A</b>	<b>ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>Υ, Ε</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ</b>	<b>ΠΜ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>
1	ΨΥ-201	Ψ-301	Υ	Γνωστική Ψυχολογία	Π. Μεταλλίδου, Δ. Μωραΐτου	6	4
2	ΨΥ-219	Ψ-491	Υ	Βιοψυχολογία Ι	Θ. Πάνου	6	4
3	ΨΥ-232	Ψ-232	Υ	Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ	Ελ. Χρυσόχου	6	4
4	ΨΥ-282	Ψ-370 & Ψ-371	Υ	Θεωρίες Προσωπικότητας	Ε. Γεωργάκα	6	4
5			Υ	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	ΚΔΞΓ	6	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>30</b>	<b>20</b>
<b>3° ΕΞΑΜΗΝΟ</b>							
<b>A/A</b>	<b>ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>Υ, Ε</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ</b>	<b>ΠΜ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>
1	ΨΥ-300	Ψ-400	Υ	Στατιστική Ι	Γ. Κιοσέογλου	6	4
2	ΨΥ-324	Ψ-501	Υ	Νευροψυχολογία Ι	Μ. – Ε. Κοσμίδου	6	4
3	ΨΥ-340	Ψ-445	Υ	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Ε. Γωνίδα	6	4
4	ΨΥ-360	-	Υ	Κλινική Ψυχολογία: Θεραπευτικές Προσεγγίσεις	Χ. Παπαχρήστου	6	4
5	ΨΥ-362	-	Υ	Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ	Δ. Ξανθοπούλου, Ε. Γεωργάκα, Λ. Φρόση	6	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>30</b>	<b>20</b>

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

### ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

4 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ							
A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-400	Ψ-500	Ε	Στατιστική II	Γ. Κιοσέογλου	6	4
2	ΨΥ-452	Ψ-242	Ε	Σχολική Ψυχολογία	Ε. - Σ. Γωνίδα	6	4
3	ΨΥ-454	Ψ-345	Υ	Ψυχολογική Αξιολόγηση I	Αρ. Στογιαννίδου	6	6
4	ΨΥ-461	Ψ-361	Υ	Κοινωνική Ψυχολογία II	Ε. Φίγγου	6	4
5	ΨΥ-471	Ψ-571	Ε	Εργασιακή και Οργανωσιακή Ψυχολογία	Δ. Ξανθοπούλου	6	4
6	ΨΥ-481	Ψ-481	Υ	Ψυχοπαθολογία	Ε. Αυδή	6	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>36</b>	<b>24</b>
5 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ							
A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-431	Ψ-531	Ε	Συμβουλευτική Ψυχολογία	Χ. Αθανασιάδου	6	4
2	ΨΥ-517	Ψ-517	Ε	Ψυχολογία Ηλικιωμένων	Δ. Μωραΐτου	5	3
3	ΨΥ-527	Ψ-617	Ε	Βιοψυχολογία II	Δ. Τατά	5	3
4	ΨΥ-535	ΨΥ-535	Ε	Δυσκολίες Μάθησης	Ειρ. Αδαμοπούλου	5	3
5	ΨΥ-560	Ψ-670	Ε	Κοινοτική Κλινική ψυχολογία	Ε. Γεωργάκα	5	3
6	ΨΥ-561	-	Ε	Κλινική Εκτίμηση και Παρεμβάσεις στην Ψυχική Υγεία	Ε. Αυδή	4	2
7	ΨΥ-564	Ψ-664	Ε	Διομαδικές Σχέσεις και η Κοινωνική Ψυχολογία του Ρατσισμού	Ε. Φίγγου	5	3
8	ΨΥ-573	Ψ-671	Ε	Occupational Health Psychology	Δ. Ξανθοπούλου	5	3
9	ΨΥ-635	-	Ε	Γλωσσική Ανάπτυξη	Ελ. Χρυσόχου	5	3
10	ΨΥ-640	Ψ-740	Ε	Θέματα Παιδικής και Νεανικής Ηλικίας (Διδασκαλία στην αγγλική γλώσσα)	Ελ.Χρυσόχου	5	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>50</b>	<b>30</b>



## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

### ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

6 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ							
A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-562	Ψ-372	Ε	Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές	Σ. Λαϊνάς	4	3
2	ΨΥ-572	Ψ-572	Ε	Κλινική Ψυχολογία: Συμπεριφορική / Γνωστική Συμπεριφορική Προσέγγιση	Α. Τσάπανου	5	3
3	ΨΥ-603	-	Ε	Νευρωνική Ανάπτυξη και Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
4	ΨΥ-625	Ψ-625	Ε	Πειραματικές Ασκήσεις	Ε. Μασούρα	5	3
5	ΨΥ-629	Ψ-629	Ε	Νευροψυχολογία II: Νευροψυχολογική Εκτίμηση	Μ. – Ε. Κοσμίδου	5	3
6	ΨΥ-630	-	Ε	Εφηβεία	Π. Βορριά	5	3
7	ΨΥ-632	-	Ε	Ταυτότητες Φύλου στην Οικογένεια και το Σχολείο	Λ. Φρόση	4	2
8	ΨΥ-634	-	Ε	Έρευνα και Εφαρμογές στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Ελ. Χρυσοχόου	5	3
9	ΨΥ-652	ΨΥ-652	Ε	Ψυχοκοινωνική Στήριξη του Παιδιού και της Οικογένειας	Ειρ. Αδαμοπούλου	5	3
10	ΨΥ-657	Ψ-857	Ε	Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα	Χ. Αθανασιάδου	5	3
11	ΨΥ-668	Ψ-768	Ε	Συγκρούσεις και Συλλογικές Δράσεις	Α. Μπάκα	5	3
12	ΨΥ-673	Ψ-773	Ε	Ψυχολογία της Υγείας	Π. Ρούσση	4	2
13	ΨΥ-678	Ψ-678	Ε	Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις	Α. Κεσίδου, Α. - Μ. Κώνστα	6	4
14	ΨΥ-684	Ψ-584	Ε	Ψυχολογία των Εξαρτήσεων	Απ. Καλιαμπός	5	3
12	ΨΥ-750	Ψ-750	Ε	Η Ανάπτυξη στη Βρεφική και Νηπιακή Ηλικία	Π. Βορριά	5	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>73</b>	<b>44</b>

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

### ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

7 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ							
A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-728	Ψ-728	Ε	Ψυχοφαρμακολογία	Θ. Πάνου	4	2
2	ΨΥ-746	Ψ-446	Ε	Ψυχολογική Αξιολόγηση II	Α. Στογιαννίδου	5	3
3	ΨΥ-765	Ψ-865	Ε	Ζητήματα Έρευνας και Εφαρμογών στην Κοινωνική Ψυχολογία	Α. Μπάκα	5	3
4	ΨΥ-770	-	Ε	Κριτική Κοινωνική Ψυχολογία	Ε. Φίγγου	5	3
5	ΨΥ-778	Ψ-878	Ε	Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοδυναμική Προσέγγιση	Ε. Αυδή	5	3
6	ΨΥ-829	ΨΥ-829	Ε	Δικαστική Εγκληματολογική Ψυχολογία	Απ. Καλιαμπός	4	2
7	ΨΥ-	Ψ-731	Ε	Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία	Αρ. Στογιαννίδου	5	3
8	ΨΥ-885	ΨΥ-885	Ε	Ποιοτική Έρευνα στην Κλινική Ψυχολογία	Απ. Καλιαμπός	5	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>38</b>	<b>22</b>



**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021****ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021**

<b>8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>							
<b>A/A</b>	<b>ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>Υ, Ε</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ</b>	<b>ΠΜ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>
1	ΨΥ-756	Ψ-856	Ε	Φεμινιστική Ψυχολογία	Χ. Αθανασιάδου	5	3
2	ΨΥ-761	-	Ε	Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία	Χ. Παπαχρήστου	5	3
3	ΨΥ-802	Ψ-802	Ε	Διαταραχές Μνήμης	Ε. Μασούρα	5	3
4	ΨΥ-814	Ψ-814	Ε	Κριτική Σκέψη	Π. Μεταλλίδου	5	3
5	ΨΥ-815	-	Ε	Neuropsychology of Everyday Functioning	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
6	ΨΥ-818	Ψ-818	Ε	Γνωστικές Διαταραχές στην Παθολογική Γήρανση	Δ. Μωραΐτου	5	3
7	ΨΥ-827	Ψ-827	Ε	Εγκέφαλος και Συναισθήματα	Θ. Πάνου	4	2
8	ΨΥ-837	-	Ε	Εφαρμογές Ψυχολογίας στην Ειδική Αγωγή	Ειρ. Αδαμοπούλου	5	3
9	ΨΥ-836	Ψ-536	Ε	Εξελικτική Ψυχολογία: Κοινωνικογνωστική Ανάπτυξη	Ε. – Σ. Γωνίδα	4	2
10	ΨΥ-862	-	Ε	Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γνωστική - Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία	Π. Ρούσση	4	2
11	ΨΥ-867	Ψ-767	Ε	Διομαδικά Φαινόμενα: Σχέσεις Μειονοτήτων-Πλειονοτήτων	Α. Μπάκα	5	3
12	ΨΥ-886	-	Ε	Ψυχοσωματική: Το σώμα στην ψυχολογία και ειδικά θέματα της κλινικής ψυχολογίας	Χ. Παπαχρήστου	5	3
					<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>57</b>	<b>33</b>

<b>ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ &amp; ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>							
<b>A/A</b>	<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΠΜ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑ</b>			
1	Έντυπο εκπόνησης	Ψ-999 Α& Ψ-999 Β	20	Πτυχιακή εργασία	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		20
2	Online Αίτηση	Ψ-998	10	Πρακτική άσκηση	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		10



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (SYLLABUS)





## Περιγραφή Μαθημάτων

### ΨΥ-103 Ι

#### ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Μέλος ΔΕΠ:

Μασούρα Ελβίρα

Περίοδος:

Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4

ECTS: 6

Σύντομη ανάλυση της ιστορικής εξέλιξης των λειτουργιών της προσοχής, της μάθησης, της γλώσσας και της μνήμης. Θεωρίες για τη λειτουργία της προσοχής. Έλεγχος της προσοχής. Αποτύπωση, εθισμός, κλασική εξαρτημένη μάθηση. Μνημονικό σύστημα (αισθητήρια, βραχύχρονη, μακρόχρονη μνήμη). Δομές και λειτουργίες του μνημονικού συστήματος. Μεταβλητές που επηρεάζουν το μνημονικό σύστημα. Μνήμη εικόνων (αντικειμένων, προσώπων, σκηνών). Θεωρητικές ερμηνείες. Γνώση και οργάνωση της γνώσης (σημασιολογική μνήμη, μνήμη επεισοδίων, αυτοβιογραφική μνήμη). Λήθη, αιτίες της λήθης. Μνημονική. Δομή της γλώσσας. Απόκτηση και ανάπτυξη της γλώσσας.

### ΨΥ-129 Ι

#### ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι

Μέλος ΔΕΠ:

Μεταλλίδου Παναγιώτα, Μωραΐτου Δέσποινα,  
Τατά Δέσποινα, Φρόση Λαμπρινή

Περίοδος:

Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4

ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη Μεθοδολογία των Επιστημών της Συμπεριφοράς. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τα εξής: Βασικές αρχές και χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας. Φάσεις της ερευνητικής διαδικασίας. Ζητήματα δεοντολογίας. Είδη επιστημονικής έρευνας. Ποιοτικές-Ποσοτικές προσεγγίσεις. Κριτήρια επιλογής του δείγματος της έρευνας. Η έννοια της μεταβλητής-Είδη Μεταβλητών. Ερευνητική Υπόθεση. Αρχές κατασκευής ερευνητικών εργαλείων. Δείκτες αξιοπιστίας και εγκυρότητας των μετρήσεων. Μέσα-Μέθοδοι συλλογής δεδομένων (Παρατήρηση, Ερωτηματολόγιο-Συνέντευξη). Βασικές έννοιες και αρχές της πειραματικής έρευνας. Τύποι πειραματικών σχεδίων. Μελέτες σύγκρισης (συγχρονικές-διαχρονικές, διαπολιτισμικές). Βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικής εργασίας.

## Το μάθημα περιλαμβάνει:

- (α) 2ωρες εβδομαδιαίες διαλέξεις, στις οποίες εξηγούνται στους/τις φοιτητές/τριες οι αντίστοιχες θεματικές ενότητες (Διδάσκουσα: Π. Μεταλλίδου)
- (β) 2ώρα εβδομαδιαία εργαστήρια, στα οποία γίνονται εφαρμογές των θεμάτων που καλύπτονται στις διαλέξεις και οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να εμπλακούν ενεργά στην επεξεργασία του σχετικού υλικού (Διδάσκουσες: Π. Μεταλλίδου, Δ. Τατά και Λ. Φρόση)

Οι διαλέξεις γίνονται σε ολόκληρο το ακροατήριο των φοιτητών/τριών. Για τα εργαστήρια, οι φοιτητές/τριες χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες, με αλφαριθμητική σειρά.

### ΨΥ-131 Ι

#### ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι

Μέλος ΔΕΠ:

Βορριά Παναγιώτα

Περίοδος:

Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 6

ECTS: 6

Βασικά ζητήματα στη μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης. Ιστορικές και σύγχρονες θεωρήσεις στην ανθρώπινη ανάπτυξη. Μέθοδοι έρευνας στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία. Η δεοντολογία στην έρευνα για την ανάπτυξη. Προσεγγίσεις στην κατανόηση της ανθρώπινης ανάπτυξης. Κληρονομικότητα και περιβάλλον. Προγεννητική ανάπτυξη και τοκετός. Βρεφική ηλικία και νηπιακή ηλικία: σωματική, γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη. Η ανάπτυξη της πρωσωπικότητας και κοινωνικο-πολιτισμική ανάπτυξη κατά τη βρεφική και τη νηπιακή ηλικία. Πρώτη παιδική ηλικία: Σωματική, γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη. Η ανάπτυξη της προσωπικότητας και κοινωνικο-πολιτισμική ανάπτυξη κατά την πρώτη παιδική ηλικία.

### ΨΥ-161 Ι

#### ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι

Μέλος ΔΕΠ:

Μπάκα Αφροδίτη

Περίοδος:

Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4

ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις κύριες έννοιες της κοινωνικής ψυχολογίας. Στη διάρκειά του οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν τρία θεωρητικές διαλέξεις που εστιάζουν στα παρακάτω θέματα:

- Αντικείμενο – Επίπεδα Ανάλυσης στην Κοινωνική Ψυχολογία. Ιστορία της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Μέθοδοι Έρευνας
  - Ενδο-ομαδικά φαινόμενα: Συμμόρφωση, υπακοή στην εξουσία, κοινωνική επιρροή, μειονοτική επιρροή, ομαδική πόλωση.
  - Διομαδικές σχέσεις – Προκατάληψη (Θεωρία της ρεαλιστικής σύγκρουσης, θεωρία της σχετικής αποστέρησης, Θεωρία της Κοινωνικής Ταυτότητας, Θεωρία της αυτοκατηγοριοποίησης, θεωρίες του πλήθους)
- Παράλληλα οι φοιτητές/τριες α) μελετούν σημαντικά κείμενα της κοινωνικής ψυχολογίας, τα οποία παρουσιάζουν και συζητούν και β) έρχονται σε επαφή με ερευνητικές μεθόδους στη διάρκεια μονώωρου σεμιναρίου.

**ΨΥ-201 I ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Μωραΐτου Δέσποινα, Μεταλλίδου Παναγιώτα  
**Περίοδος:** Εαρινή  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 4 **ECTS: 6**

Το μάθημα καλύπτει έννοιες της γνωστικής ψυχολογίας και ειδικότερα θέματα που αφορούν το αντικείμενο και μεθόδους μελέτης της γνωστικής επιστήμης, τον ορισμό της γνώσης και τα είδη αναπαράστασης της γνώσης (σημασιολογική, εικονική-χωρική, χρονική, διαδικαστική). Το μάθημα καλύπτει επίσης θέματα που αφορούν την αρχιτεκτονική του γνωστικού συστήματος και τη διάκριση γνωστικού -μεταγνωστικού επιπέδου.

Το μάθημα προϋποθέτει εβδομαδιαία διεξαγωγή ασκήσεων που αποσκοπούν στην εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων σε νέες ή καθημερινές καταστάσεις καθώς και στην ορθή χρήση των μεθόδων της γνωστικής ψυχολογίας.

**ΨΥ-219 I ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Ανάθεση διδασκαλίας  
**Περίοδος:** Εαρινή  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 4 **ECTS: 6**

Η Βιοψυχολογία ως κλάδος της Ψυχολογίας. Σύντομη περιγραφή της σχέσης μεταξύ εγκεφάλου και συμπεριφοράς, ιστορική αναδρομή. Δομή του νευρικού συστήματος, κατηγορίες κυττάρων του νευρικού συστήματος και μορφολογικά χαρακτηριστικά τους.

Τα νευρικά κύτταρα ως μονάδες μετάδοσης σημάτων (νευρικές ώσεις). Συναπτική διαβίβαση, κατηγορίες νευροδιαβιβαστών. Βασικές αρχές αισθητήριων μηχανισμών. Αισθητικά συστήματα: όραση, ακοή, όσφρηση, γεύση, σωματοαισθητικό σύστημα.

**ΨΥ-232 I ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Χρυσοχόου Ελισάβετ  
**Περίοδος:** Εαρινή  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 4 **ECTS: 6**

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες καλούνται να κατανοήσουν και να εμβαθύνουν σε βασικά ζητήματα της ανθρώπινης ανάπτυξης (σωματικής, γνωστικής, συναισθηματικής και κοινωνικής) από τη μέση παιδική έως και την τρίτη ηλικία.

Οι μηχανισμοί ανάπτυξης, η πορεία και ορόσημα αυτής, καθώς και παράγοντες επιρροής και πλαίσια της ανάπτυξης (οικογένεια, σχολείο, εργασία, κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον) συζητούνται υπό το πρίσμα βασικών θεωριών και σε σχέση με σύγχρονα ευρήματα.

**ΨΥ-282 I ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Γεωργάκα Ευγενία  
**Περίοδος:** Εαρινή  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 4 **ECTS: 6**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις ψυχολογικές προσεγγίσεις της προσωπικότητας. Στο μάθημα καλύπτονται αναλυτικά οι κεντρικές θεωρίες της προσωπικότητας που έχουν αναπτυχθεί στην ψυχολογία, συγκεκριμένα, ψυχαναλυτικές θεωρίες, φαινομενολογικές θεωρίες, η θεωρία των χαρακτηριστικών, συμπεριφορικές και γνωστικές προσεγγίσεις, καθώς και η κοινωνικογνωστική θεωρία. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές/τριες ευαισθητοποιούνται επίσης σε ζητήματα που αφορούν τον ορισμό της προσωπικότητας, τη διαμάχη για το ρόλο γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στη διαμόρφωση της προσωπικότητας, σε κλινικές εφαρμογές των θεωριών προσωπικότητας, καθώς και στο ρόλο του κοινωνικού και πολιτισμικού πλαισίου στη διαμόρφωση και ανάπτυξη της προσωπικότητας.

**ΨΥ-300 I****ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I****Μέλος ΔΕΠ:****Κιοσέογλου Γρηγόρης****Περίοδος:****Χειμερινή****Ώρες Διδασκαλίας: 4****ECTS: 6**

Εισαγωγικές έννοιες. Κλίμακες μέτρησης. Περιγραφική στατιστική, κατανομές συχνοτήτων και γραφικές παραστάσεις τους, μέτρα κεντρικής τάσης (μέσος όρος, επικρατούσα τιμή, διάμεσος), μέτρα διασποράς (εύρος, διακύμανση, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας). Εισαγωγή στη συσχέτιση. Συντελεστής συσχέτισης Pearson. Εισαγωγή στην απλή γραμμική παλινδρόμηση. Εισαγωγή στη θεωρία πιθανοτήτων, κανονική κατανομή, κατανομές  $\chi^2$ ,  $t$  και  $F$ . Βασικές έννοιες στην εκτιμητική, διαστήματα εμπιστοσύνης για μέσους όρους και αναλογίες. Εισαγωγή στους στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων. Έλεγχος ισότητας για ένα μέσο όρο και δύο μέσους όρους από ανεξάρτητα και ζευγαρωτά δείγματα. Έλεγχος ανεξαρτησίας  $\chi^2$ . Έλεγχος ισότητας δύο αναλογιών από ανεξάρτητα και ζευγαρωτά δείγματα.

**ΨΥ-324 I****ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I****Μέλος ΔΕΠ:****Μαρία- Ελένη Κοσμίδου****Περίοδος:****Χειμερινή****Ώρες Διδασκαλίας: 4****ECTS: 6**

Ορισμός. Οργάνωση του ανθρώπινου εγκεφάλου, παραγωγή συναισθημάτων, αντίληψης, κίνησης, ομιλίας, μνήμης, προσοχής, κ.λπ. κάτω από φυσιολογικές συνθήκες. Παραδείγματα νευροψυχιατρικών διαταραχών μέσω παρουσίασης μελετών περίπτωσης και μεθόδων κλινικής εκτίμησης δυσλειτουργιών.

**ΨΥ-340 I****ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ****Μέλος ΔΕΠ:****Γωνίδα Σοφία - Ελευθερία****Περίοδος:****Χειμερινή****Ώρες Διδασκαλίας: 4****ECTS: 6**

Στο μάθημα συζητώνται οι κυριότερες θεωρίες για τη μάθηση και μια σειρά επίκαιρων ζητημάτων στη διεθνή βιβλιογραφία της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας που συνδέονται με τη σχολική μάθηση, τη διδασκαλία και την

προαγωγή των μαθησιακών αποτελεσμάτων των παιδιών και των εφήβων. Ειδικότερα, συζητώνται τα παρακάτω θέματα: Συμπεριφορικές, κοινωνικο-γνωστικές και γνωστικές προσεγγίσεις για τη μάθηση. Αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση. Τα κίνητρα και τα συναισθήματα στο σχολικό πλαίσιο (λανθάνουσες θεωρίες για τη νοημοσύνη, ατομικοί στόχοι επίτευξης, πεποιθήσεις αυτο-αποτελεσματικότητας, αιτιακές αποδόσεις, ενδιαφέρον, θεωρία προσδοκίας-αξίας-κόστους, ακαδημαϊκά συναισθήματα). Αυτο-αντίληψη και αυτο-εκτίμηση και η σχέση τους με τα μαθησιακά αποτελέσματα παιδιών και εφήβων, Ψυχολογικό Περιβάλλον τάξης. Συμπεριφορές αποφυγής στο σχολικό πλαίσιο (αποφυγή αναζήτησης βοήθειας και αυτο-υπονόμευση). Γονεϊκότητα και μαθησιακά επιτεύγματα των παιδιών (γονεϊκή εμπλοκή, συνεργασία σχολείου-οικογένειας).

**ΨΥ-360 I****ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ****Μέλος ΔΕΠ:****Παπαχρήστου Χριστίνα****Περίοδος:****Χειμερινή****Ώρες Διδασκαλίας: 4****ECTS: 6**

Αρχικά θα γίνει μία ιστορική αναδρομή για τον τρόπο με τον οποίο αναπτύχθηκε η ψυχοθεραπεία και στη συνέχεια θα συζητηθούν τέσσερις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην ψυχοθεραπεία (ψυχοδυναμική, γνωστική-συμπεριφορική, ανθρωπιστική και οικογενειακή) και η εφαρμογή τους στην κλινική πράξη. Στο υπόλοιπο μάθημα θα συζητηθούν τα παρακάτω ζητήματα: Συνέντευξη. Δεοντολογικά ζητήματα που προκύπτουν στην ψυχοθεραπεία, ζητήματα που προκύπτουν στην έρευνα στην ψυχοθεραπεία.

**ΨΥ-362 I****ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ II****Μέλος ΔΕΠ:****Ξανθοπούλου Δέσποινα, Γεωργάκα Ευγενία,****Φρόση Λαμπρινή****Περίοδος:****Χειμερινή****Ώρες Διδασκαλίας: 4****ECTS: 6**

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Μεθοδολογία Έρευνας I και επικεντρώνεται σε ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους έρευνας στην Ψυχολογία σε μεγαλύτερο βάθος. Το μάθημα αποτελείται από δύο κύκλους: Ο ένας αφορά στις ποσοτικές και ο άλλος στις ποιοτικές μεθόδους. Οι δύο

κύκλοι διδάσκονται παράλληλα, σε εβδομαδιαία βάση (2 ώρες την εβδομάδα για κάθε κύκλο). Και οι δύο κύκλοι του μαθήματος συνδυάζουν διαλέξεις με εργαστήρια ή εργαστηριακές ασκήσεις, στα οποία οι φοιτητές ασκούνται σε συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

#### **ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (διδάσκουσα: Δέσποινα Ξανθοπούλου)**

Σε αυτόν τον κύκλο του μαθήματος εξετάζονται σε μεγαλύτερο βάθος ζητήματα ερευνητικής μεθοδολογίας στο πλαίσιο της ποσοτικής προσέγγισης στην έρευνα. Συγκεκριμένα, εξετάζεται ο ρόλος των μεταβλητών για την εξέταση μιας ερευνητικής υπόθεσης, οι υποθέσεις ρύθμισης (moderation) και διαμεσολάβησης (mediation), ζητήματα μέτρησης, ζητήματα εγκυρότητας και αξιοπιστίας, προηγμένα μεθοδολογικά σχέδια (π.χ., διαχρονικές έρευνες, έρευνες ποσοτικών ημερολογίων), ζητήματα δειγματοληψίας και η σημασία της αντιπροσωπευτικότητας του δείγματος.

#### **ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (διδάσκουσα: Ευγενία Γεωργάκα)**

Σε αυτόν τον κύκλο του μαθήματος έμφαση δίνεται τόσο στη γενικότερη φιλοσοφία και αρχές που διέπουν την ποιοτική ερευνητική προσέγγιση όσο και σε συγκεκριμένες μεθοδολογίες. Παρουσιάζονται μέθοδοι συλλογής δεδομένων, όπως παρατήρηση, συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, ανάλυση αρχείων, καθώς και μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων, όπως θεματική ανάλυση, θεμελιωμένη θεωρία, φαινομενολογικές και ερμηνευτικές μέθοδοι, αφηγηματική ανάλυση και ανάλυση λόγου.

#### **ΨΥ-400 I**

#### **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Κιοσέογλου Γρηγόρης**

**Περίοδος:**

**Εαρινή**

**Ώρες Διδασκαλίας: 4**

**ECTS: 6**

Εισαγωγή στην ανάλυση διακύμανσης. Ανάλυση διακύμανσης με έναν παράγοντα, ανάλυση διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις σε έναν παράγοντα, μέγεθος της επίδρασης, εισαγωγή στους ελέγχους πολλαπλών συγκρίσεων, έλεγχος Scheffe. Εισαγωγή στην ανάλυση διακύμανσης με δύο παράγοντες και στη μελέτη παραγοντικών σχεδίων υψηλής τάξης. Μη παραμετρικές στατιστικές μέθοδοι: Mann-Whitney, Wilcoxon, προσημικός έλεγχος, συντελεστής συσχέτισης Spearman. Μη παραμετρικές μέθοδοι ανάλυσης διακύμανσης: έλεγχοι Kruskal-Wallis, Friedman,

και Cochran, μη παραμετρικοί έλεγχοι πολλαπλών συγκρίσεων. Αξιοπιστία μετρήσεων, μέθοδοι εκτίμησης της αξιοπιστίας, συντελεστές εσωτερικής συνοχής Cronbach και Kuder-Richardson. Εισαγωγή στην ανάλυση σε κύριες συνιστώσες. Εκμάθηση του λογισμικού στατιστικής ανάλυσης SPSS (στο εργαστήριο Η/Υ).

#### **ΨΥ-431 I**

#### **ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Αθανασιάδου Χριστίνα**

**Περίοδος:**

**Χειμερινή**

**Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS:**

**6**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία, την έρευνα και τις εφαρμογές του Κλάδου της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Βασικοί στόχοι του αποτελούν: (α) η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη θεωρία, τις μεθόδους και τις τεχνικές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, (β) η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων συμβουλευτικής και (γ) οι ευκαιρίες ενίσχυσης της αυτογνωσίας τους και του επαγγελματικού τους ρόλου ως συμβουλευτικών ψυχολόγων. Το μάθημα περιλαμβάνει μια θεωρητική ενότητα διαλέξεων και μια ενότητα εφαρμογών/ασκήσεων. Επιμέρους θεματικές της θεωρητικής ενότητας αποτελούν τα εξής:

(α) η ιστορική εξέλιξη του Κλάδου της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας διεθνώς και στην Ελλάδα,  
(β) τα είδη και οι μορφές της συμβουλευτικής,  
(γ) η ανθρωπο-κεντρική θεωρία του Rogers,  
(δ) ο ρόλος της θεωρίας και της έρευνας στη συμβουλευτική διαδικασία,  
(ε) ο ρόλος του συμβούλου και διάφορα κρίσιμα ζητήματα που απασχολούν κυρίως νέους και άπειρους συμβούλους,  
(στ) τα στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας,  
(ζ) οι βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής,  
(η) ο κώδικας δεοντολογίας, και τέλος  
(θ) η συμβουλευτική με την οπτική του φύλου (συμβουλευτική γυναικών). Η ενότητα των εφαρμογών περιλαμβάνει κυρίως μια σειρά από βιωματικές ασκήσεις και δραστηριότητες με στόχο την ανάπτυξη της αυτογνωσίας των φοιτητών/τριών και της επαγγελματικής τους ταυτότητας ως συμβουλευτικών ψυχολόγων.

**ΨΥ-452 I** **ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Γωνίδα Σοφία - Ελευθερία  
**Περίοδος:** Εαρινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 4 **ECTS:** 6

Εισαγωγικά και ιστορικά στοιχεία, εννοιολογικός προσδιορισμός, διάκριση Σχολικής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, καθορισμός του ρόλου και της ειδικότητας του σχολικού ψυχολόγου. Μαθητές/ήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Μαθησιακές δυσκολίες: εννοιολογικός προσδιορισμός, ταξινόμηση, αιτιολογία. Γνωστικά, μεταγνωστικά και ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Θέματα αξιολόγησης, παρέμβασης και υποστήριξης παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα. Ψυχική ανθεκτικότητα στο σχολικό πλαίσιο. Προαγωγή θετικού ψυχολογικού κλίματος στην τάξη και το σχολείο. Πρόληψη και παρέμβαση στη σχολική κοινότητα: Το παράδειγμα της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Αγωγής στο Σχολείο ως πρόγραμμα προαγωγής της ψυχικής υγείας, της ευημερίας και της μάθησης παιδιών και εφήβων (π.χ., δεξιότητες επικοινωνίας, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, διαχείριση συναισθημάτων, επίλυση συγκρούσεων, αγχογόνες καταστάσεις, πολυπολιτισμικότητα).

**ΨΥ-454 I** **ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ I**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Στογιαννίδου Αριάδνη  
**Περίοδος:** Εαρινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 6 **ECTS:** 6

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Έννοια και φύση της διάγνωσης. Θεωρητικές προσεγγίσεις στη διάγνωση.

2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

Βασικές αρχές ψυχομετρικής. Χρήση και περιορισμοί των ψυχολογικών δοκιμασιών.

3. Ψυχομετρικές δοκιμασίες νοημοσύνης

4. Ψυχομετρικές μέθοδοι αξιολόγησης προσωπικότητας και ψυχοπαθολογίας

α. «Αντικειμενικές» δοκιμασίες

β. Προβλητικές δοκιμασίες

γ. Ψυχολογικές δοκιμασίες αυτοαναφοράς

4. Σύνθεση και αναφορά αποτελεσμάτων ψυχομετρικής αξιολόγησης. Στοιχεία δεοντολογίας.

**ΨΥ-461 I** **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Φίγγου Ευαγγελία  
**Περίοδος:** Εαρινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 4 **ECTS:** 6

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της κοινωνικής ψυχολογίας και στις ερευνητικές παραδόσεις που ιστορικά συνδέθηκαν με αυτές τις έννοιες. Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν δώρες θεωρητικές διαλέξεις στα παρακάτω θέματα:

- Κοινωνικές στάσεις: Ιστορικές καταβολές, μέτρηση των στάσεων, αλλαγή στάσεων
- Στερεότυπα και κατηγοριοποίηση: Η εισαγωγή των στερεοτύπων στη μελέτη των διομαδικών σχέσεων- Η 'αποπαθολογικοποίηση' των στερεοτύπων μέσα από την κοινωνιογνωστική προσέγγιση.
- Κοινωνική απόδοση : θεωρίες κοινωνικής απόδοσης
- Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις: Η «σκεπτόμενη κοινωνία» και η προσπάθεια επανακοινωνικοποίησης της κοινωνικής ψυχολογίας.
- Αποκλίσεις και συγκλίσεις μεταξύ των θεωρητικών προσεγγίσεων και "η στροφή στο Λόγο"

Παράλληλα οι φοιτητές/τριες α) μελετούν σημαντικά κείμενα της κοινωνικής ψυχολογίας, τα οποία παρουσιάζουν και συζητούν και β) έρχονται σε επαφή με ερευνητικές μεθόδους στη διάρκεια δώρων ασκήσεων.

**ΨΥ-471 I** **ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Ξανθοπούλου Δέσποινα  
**Περίοδος:** Εαρινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 4 **ECTS:** 6

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία, την έρευνα και τις βασικότερες εφαρμογές της εργασιακής και οργανωσιακής ψυχολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι η επιστημονική μελέτη των ενδο-οργανωσιακών φαινομένων, των στάσεων, των συναισθημάτων και της συμπεριφοράς των ατόμων σε σχέση με την εργασία τους, καθώς και της αλληλεπίδρασης των οργανι-



σμών με το περιβάλλον στο οποίο εντάσσονται. Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει μια θεωρητική ενότητα και μια ενότητα εφαρμογών.

Στη θεωρητική ενότητα του μαθήματος καλύπτονται οι ακόλουθες θεματικές:

1. Ιστορική εξέλιξη των οργανωσιακών θεωριών
2. Σχεδιασμός, δομή και κουλτούρα των οργανισμών
3. Οργανωσιακές αλλαγές και αντίσταση στην αλλαγή
4. Ηγεσία και Ομάδες στους οργανισμούς
5. Εργασιακές Στάσεις: Εξουθένωση, Δέσμευση, Ικανοποίηση, Εργασιομανία
6. Κίνητρα στην Εργασία
7. Παραγωγικές Συμπεριφορές: Εργασιακή Απόδοση
8. Αντιπαραγωγικές Συμπεριφορές και ο Ρόλος της Δικαιοσύνης
9. Εργασιακό Περιβάλλον και Εργασιακή Ευζωία
10. Ατομικά Χαρακτηριστικά και Εργασία

Η ενότητα των εφαρμογών περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις για την καλύτερη κατανόηση των βασικών θεωρητικών εννοιών. Οι φοιτητές/τριες θα κληθούν να διατυπώσουν ερευνητικές υποθέσεις για κάποιο εργασιακό/οργανωσιακό φαινόμενο και να εφαρμόσουν στην πράξη συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων για την εξέταση των υποθέσεων αυτών με απώτερο στόχο την ολοκλήρωση μιας ερευνητικής εργασίας περιορισμένης έκτασης.

---

#### **ΨΥ-481 I ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:** **Αυδή Ευρυνόμη**

**Περίοδος:** **Εαρινή**

**Ώρες Διδασκαλίας:** **4 ECTS: 6**

Στο μάθημα γίνεται κριτική παρουσίαση ζητημάτων που αφορούν τον ορισμό της αποκλίνουσας συμπεριφοράς, τα συστήματα ταξινόμησης, τις βασικές διαγνωστικές κατηγορίες κατά DSM-IV-TR (σημειώνονται οι αλλαγές που έχουν γίνει στο DSM 5). Παρουσιάζονται επίσης οι βασικές ψυχολογικές υποθέσεις (γνωστική, συμπεριφορική, ψυχοδυναμική, συστημική-οικογενειακή, κοινωνικοπολιτισμική) και νευροβιολογικά ευρήματα που αφορούν την αιτιολογία των διαταραχών αυτών. Γίνεται σύντομη αναφορά

στις βασικές θεραπευτικές προσεγγίσεις, όπως έχουν αναπτυχθεί για την αντιμετώπιση των διαταραχών αυτών. Παρουσιάζεται, επιπλέον, κλινικό υλικό όπου οι φοιτητές εισάγονται στη διατύπωση του προβλήματος στην κλινική ψυχολογία και στο ρόλο των συστημάτων ταξινόμησης σε αυτή τη διαδικασία. Σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος συζητείται η χρησιμότητα και οι περιορισμοί που έχει η διάγνωση ως θεσμική πρακτική, όπως και ζητήματα πρακτικής και δεοντολογίας που σχετίζονται με τη διάγνωση.

---

#### **ΨΥ-510 I**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Περίοδος:**

**Ώρες Διδασκαλίας:** **3**

#### **ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ**

**Ανάθεση διδασκαλίας**

**Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**

**ECTS: 5**

Γλωσσική αντίληψη: αναγνώριση του προφορικού και του γραπτού λόγου. Παραγωγή γλώσσας: η ψυχογλωσσολογία της ομιλίας. Κατανόηση της γλώσσας και μνήμη. Γλώσσα και σημασιολογία. Φωνολογική επεξεργασία και ανάπτυξη της ανάγνωσης. Η ανάπτυξη της γλώσσας. Γραπτός και προφορικός λόγος. Η αλληλεπίδραση γλώσσας και μνήμης. Η εργαζόμενη μνήμη ως μηχανισμός απόκτησης γλώσσας.

---

#### **ΨΥ-517 I**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Περίοδος:**

**Ώρες Διδασκαλίας:** **3**

#### **ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ**

**Μωραΐτου Δέσποινα**

**Χειμερινή**

**ECTS: 5**

Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις έννοιες και τις μεθόδους της γηροψυχολογίας, και επικεντρώνεται σε πλευρές της διεργασίας του γήρατος που συνδέονται με τη γνωστική λειτουργικότητα. Δίνεται έμφαση (α) στις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις του γήρατος (βιολογικές και ψυχοκοινωνικές),

(β) στη γήρανση του πληθυσμού και τη σχέση της με το γνωστικό γήρας, και (γ) στις διαστάσεις του γνωστικού γήρατος (προσοχή, μνήμη, εκτελεστικές λειτουργίες, λύση προβλημάτων, ειδική γνώση, μάθηση), καλύπτοντας ζητήματα σχετικά με την πορεία μεταβολής και τη μέτρησή τους. Επίσης, εξετάζονται θέματα που αφορούν τη σχέση του γνωστικού γήρατος με κοινωνικο-πολιτισμικούς παράγοντες, με αισθητηριακές και σχετι-

κές με την υγεία μεταβολές, και με την άνοια. Οι ασκήσεις προϋποθέτουν συνεργασία 2-3 φοιτητών/τριών. Περιλαμβάνουν (α) γραπτή παρουσίαση ενός θέματος με σκοπό τη βαθύτερη κατανόηση της σχετικής γνώσης, (β) εκτέλεση μικρής έρευνας, (γ) προφορική παρουσίασή της (PowerPoint) και (δ) γραπτή παρουσίασή της υπό μορφή πόστερ. Οι εργασίες καλύπτουν το 40% της βαθμολογίας. Το υπόλοιπο καλύπτεται από εξετάσεις σε όλη την ύλη του μαθήματος.

---

**ΨΥ-523 I** **ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΚΕΨΗΣ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Ανάθεση διδασκαλίας  
**Περίοδος:** Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. Έτος 2020-2021)  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 2 **ECTS: 4**

Παρουσιάζονται οι ποικίλες μορφές της σκέψης και ειδικότερα η λύση προβλημάτων, η διαλογιστική, η κριτική σκέψη και η δημιουργική σκέψη. Αναλύονται επίσης οι διεργασίες λήψης αποφάσεων και εξετάζονται τρόποι παρέμβασης για τη βελτίωση των δεξιοτήτων σκέψης. Εκτελούνται ασκήσεις και εκπονούνται μικρές ομαδικές εργασίες στα πλαίσια του μαθήματος για την κατανόηση των φαινομένων που μελετούνται.

---

**ΨΥ-527 I** **ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Τατά Δέσποινα  
**Περίοδος:** Χειμερινή  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS: 5**

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Βιολογική Ψυχολογία I. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τα εξής: Νευρωνικός έλεγχος κίνησης, κεντρικοί μηχανισμοί, διαταραχές κίνησης. Το βιολογικό υπόστρωμα τη μάθησης και μνήμης. Επίδραση ορμονών στον εγκέφαλο, διαφορές φύλου. Ύπνος, όνειρα, και εγρήγορση. Ευπλαστότητα του εγκεφάλου και βιολογική βάση διαταραχών συμπεριφοράς.

---

**ΨΥ-529 I** **HISTORY AND PHILOSOPHY OF PSYCHOLOGY**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Ανάθεση διδασκαλίας  
**Περίοδος:** Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS: 5**

The problem of psychophysical interaction and the scientific revolution. Cartesian dualism, parallelism, epiphenomenalism, reductive and eliminative materialism, phenomenology, early research into the nervous system, phrenology, psychophysics, voluntarism, structuralism, the influence of Darwin's theory, the functionalism of James, the psychodynamic theory of Freud, Gestalt theory, classical behaviorism, operant behaviorism, logical behaviorism, Chomsky's critique, artificial intelligence, cognitive science, critique of the classical computationalist approach, connectionism

---

**ΨΥ-535 I** **ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Ανάθεση διδασκαλίας  
**Περίοδος:** Χειμερινή  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS: 5**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές έννοιες και τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις του πεδίου των δυσκολιών μάθησης. Συγκεκριμένα, το μάθημα πραγματεύεται τον εννοιολογικό προσδιορισμό, την αιτιολογία των δυσκολιών μάθησης, τα χαρακτηριστικά των παιδιών με δυσκολίες μάθησης, θέματα αξιολόγησης και διάγνωσης, τη συννοσηρότητα με άλλες δυσκολίες, τη δυσλεξία, θέματα θεραπευτικών παρεμβάσεων και το ρόλο της οικογένειας.

---

**ΨΥ-560 I** **ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Γεωργάκα Ευγενία  
**Περίοδος:** Χειμερινή  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS: 5**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις αρχές και πρακτικές της κοινοτικής κλινικής ψυχολογίας. Οι φοιτητές θα εισαχθούν στα κύρια μοντέλα κατανόησης και αντιμετώπισης των προβλημάτων ψυχικής υγείας, την ιστορική τους εξέλιξη και τις κριτικές που τους έχουν ασκηθεί, καθώς και στο υπάρχον σύστημα οργάνωσης και λειτουργίας κοινοτικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας. Θα καλυφθούν επίσης ο ρόλος κοινωνικοπολιτισμικών παραγόντων στην εμφάνιση και πορεία των ψυχικών διαταραχών, όπως επίσης ζητήματα που αφορούν την εμπλοκή του νόμου στην αντιμετώπιση ατόμων με προβλήματα ψυχικής υγείας. Έμφαση θα δοθεί στην ανάπτυξη προσεγγίσεων

συνηγορίας, ενδυνάμωσης και αυτοβοήθειας, με στόχο την προώθηση της ανάρρωσης στην ψυχική υγεία.

### **ΨΥ-561 I**

#### **ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:** **Αυδή Ευρυνόμη**

**Περίοδος:** **Χειμερινή**

**Ώρες Διδασκαλίας:** **2**

**ECTS:** **4**

Το μάθημα στοχεύει στην εμπάθυνση και διεύρυνση της γνώσης των φοιτητών/τριών όσον αφορά τη θεωρία και την πρακτική της κλινικής ψυχολογίας, με εστίαση στην ψυχολογική εκτίμηση και διατύπωση, και στους βασικούς τρόπους παρέμβασης στις συνήθεις ψυχολογικές δυσκολίες που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι κλινικοί ψυχολόγοι. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται οι βασικές διεργασίες που συνιστούν την ψυχολογική εκτίμηση, με έμφαση στην κλινική συνέντευξη. Επίσης, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές που διέπουν τη διατύπωση του προβλήματος με βάση την ψυχολογική θεωρία και συζητάται ο ρόλος της διατύπωσης στο σχεδιασμό και την αξιολόγηση της παρέμβασης, όπως και οι διαφορές της διατύπωσης από την ψυχιατρική διάγνωση. Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι βασικές ψυχολογικές θεωρίες για τις συνήθεις ψυχολογικές δυσκολίες που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι κλινικοί ψυχολόγοι (άγχος και θλίψη, δυσκολίες με την πρόσληψη τροφής, ψυχώσεις και διαταραχές της προσωπικότητας) και οι συνήθεις ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις σε αυτές. Τέλος, συζητάται η ερευνητική βιβλιογραφία όσον αφορά την αποτελεσματικότητα των διαφορετικών ψυχοθεραπευτικών παρεμβάσεων.

### **ΨΥ-562 I**

#### **ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ**

**Μέλος ΔΕΠ:** **Λαϊνός Σωτήριος**

**Περίοδος:** **Εαρινή**

**Ώρες Διδασκαλίας:** **3** **ECTS:** **4**

Το μάθημα έχει δύο υποενότητες: (1) «Κοινωνικός Αποκλεισμός: ψυχολογική, κοινωνικο-οικονομική και πολιτική προσέγγιση». Διαχρονική προσέγγιση των κοινωνικών διεργασιών και των επιστημονικών θεωριών κα-

τασκευής αλλά και ακύρωσης του κοινωνικού αποκλεισμού ατόμων και πληθυσμιακών ομάδων. Το μάθημα διεξάγεται σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς από τις θεωρούμενες ως κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες με στόχο α) την αποκατάσταση των δικαιωμάτων και του λόγου τους απέναντι στον επιστημονικό μονόλογο των ειδικών και β) τη δημιουργία χώρων διαρκούς διαλόγου και κοινωνικών παρεμβάσεων. Στα πλαίσια του μαθήματος δίνεται η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να εμπλακούν εθελοντικά σε τρέχουσες ή νέες ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις. (2) «Ανθρωπιστική/Υπαρξιακή Ψυχολογία-Ανθρωπιστικές Προσεγγίσεις των Εξαρτήσεων και των άλλων Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων». Το μάθημα ασχολείται με την τεράστια αύξηση των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων στις σύγχρονες κοινωνίες. Διαπραγματεύεται το κοινό αιτιοπαθογενετικό υπόβαθρο αυτών των προβλημάτων υπό το φως των ανθρωπιστικών/υπαρξιακών προσεγγίσεων.

### **ΨΥ-564 I**

#### **ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Φίγγου Ευαγγελία**

**Περίοδος:**

**Χειμερινή**

**Ώρες Διδασκαλίας:** **3**

**ECTS:** **5**

Το μάθημα περιλαμβάνει επισκόπηση των κοινωνιοψυχολογικών θεωριών και ερευνητικών προσεγγίσεων της προκατάληψης και του ρατσισμού, όπως και εφαρμογών τους στο πεδίο των διομαδικών σχέσεων. Στη διάρκεια του οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν δίωρες θεωρητικές διαλέξεις που εστιάζουν στα παρακάτω θέματα:

- Εισαγωγή της έννοιας της προκατάληψης στην κοινωνική ψυχολογία και οι πρώτες προσπάθειες μέτρησής της
- Κοινωνιογνωστικές ερμηνείες της προκατάληψης και της στερεοτυπικής σκέψης
- Ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις του ρατσισμού
- Ενδοομαδική εύννοια και Θεωρία της Κοινωνικής Ταυτότητας
- Διομαδικές Συγκρούσεις και Αυτό-κατηγοριοποίηση
- Θεωρίες «νέου ρατσισμού»
- Διομαδικές Στρατηγικές και Επιπολιτισμός
- Η Δια/του λόγου Ψυχολογία και η ανάλυση του ρατσιστικού λόγου
- Ιδεολογικά διλήμματα και Ρητορική.

Παράλληλα κατά τη διάρκεια μονώροης άσκησης αναπτύσσονται και εξετάζονται συγκριτικά οι πιθανές εφαρμογές και η συνεισφορά των ποικίλων ερευνητικών προσεγγίσεων στη μελέτη του ρατσισμού και των διομαδικών σχέσεων (έρευνα στερεοτύπων, κλίμακες στάσεων, ανάλυση του ρατσιστικού λόγου).

Οι φοιτητές/τριες καλούνται να διατυπώσουν ερευνητικές προτάσεις και να εφαρμόσουν στην πράξη συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

---

### **ΨΥ-572 I**

#### **ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ/ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Αγγελική Τσάπανου**

**Περίοδος:**

**Εαρινή**

**Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5**

Ψυχοθεραπεία: Ομοιότητες και διαφορές με άλλες μορφές σχέσεων που επίσης αποσκοπούν στην παροχή βοήθειας. Συστήματα Ταξινόμησης. Συμπεριφορική Προσέγγιση: Ορισμοί και τεχνικές της Θεραπείας, Συμπεριφοράς (π.χ. Συστηματική Αποευσαιθητοποίηση, Κατακλυσμαία/Ενδορρηκτική, Θεραπεία Αποστροφής κτλ.). Τροποποίηση της Συμπεριφοράς: Γενικές αρχές και ειδικές τεχνικές. Οικονομία Κερμάτων.

Γνωστική Προσέγγιση: Εισαγωγή. Η Λογικο-Συναισθηματική Θεραπεία του A. Ellis. Η Θεραπεία των «Αυτόματων Σκέψεων» του A. Beck. Γνωστική-Συμπεριφορική Προσέγγιση. Εισαγωγή. Θεραπείες Απόκτησης Δεξιοτήτων. Θεραπείες Λύσης Προβλημάτων. Θεραπείες Γνωστικής Επαναδόμησης.

---

### **ΨΥ-573 I**

#### **OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Ξανθοπούλου Δέσποινα**

**Περίοδος:**

**Χειμερινή**

**Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5**

Η Εργασιακή Ψυχολογία της Υγείας είναι κλάδος της Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας που ασχολείται με την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων. Συγκεκριμένα, μελετάται ο ρόλος των (συναισθηματικών, γνωστικών και σωματικών) χαρακτηριστικών της εργασίας για την υγεία των εργαζομένων, η αλληλεπίδραση ανάμεσα στην εργασιακή και την προσωπική ζωή,

και η ασφάλεια στο χώρο της εργασίας με στόχο τον σχεδιασμό παρεμβάσεων που αποσκοπούν στη βελτίωση και την προστασία της υγείας των εργαζομένων. Στο μάθημα αυτό θα συζητηθούν οι ακόλουθες θεματικές:

- 1) Εργασιακό στρες και υγεία των εργαζομένων
- 2) Θεωρητικά μοντέλα που εξηγούν την εργασιακή ευημερία
- 3) Συναισθηματικό φορτίο στην εργασία
- 4) Στάσεις και συμπεριφορές στην εργασία: Απουσία και παρουσία σε περίπτωση ασθένειας
- 5) Ανάρρωση από τις εργασιακές απαιτήσεις
- 6) Ισορροπία εργασιακής και προσωπικής ζωής
- 7) Ασφάλεια στην εργασία
- 8) Κοινωνιο-οικονομικές συνθήκες και εργασιακή υγεία
- 9) Παρεμβάσεις στους Οργανισμούς: Εργασιακός Επανασχεδιασμός και Job crafting

---

### **ΨΥ-603 I**

#### **ΝΕΥΡΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Ανάθεση διδασκαλίας**

**Περίοδος:**

**Εαρινή**

**Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5**

I. Νευρωνικά χαρακτηριστικά της ανάπτυξης. Ανάπτυξη λειτουργιών. Δομική ανάπτυξη εγκεφάλου. Επιδράσεις του περιβάλλοντος στην εγκεφαλική ανάπτυξη. Ανάπτυξη της λειτουργικής ασυμμετρίας. Ευαλωτότητα και πλαστικότητα του αναπτυσσόμενου εγκεφάλου. Εγκέφαλος παιδιών και ενηλίκων: Δομικές και λειτουργικές διαφορές. II. Αναπτυξιακές διαταραχές, αναπτυξιακά σύνδρομα. III. Η νευροψυχολογία των αναπτυξιακών συνδρόμων

---

### **ΨΥ-605 I**

#### **ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Ανάθεση διδασκαλίας**

**Περίοδος:**

**Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**

**Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4**

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη λειτουργία της γλώσσας και την κατάκτηση του γραπτού λόγου. Δίνεται έμφαση στην αναγνώριση των γραπτών λέξεων και στους παράγοντες που επιδρούν στην ανάγνωση. Ασχο-

λείται με τη διαδικασία ανάπτυξης του γραπτού λόγου και της ανάγνωσης ως δεξιότητα και ως ψυχολογικό φαινόμενο. Τέλος, παρουσιάζονται οι πρόσφατες θεωρίες για την γραφή και την ανάγνωση.

---

**ΨΥ-620 I** **ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Μεταλλίδου Παναγιώτα  
**Περίοδος:** Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 2 **ECTS:** 4

Κατανόηση εννοιών και θεωριών που αφορούν τα κίνητρα, ανάγκες, ένστικτα, ορμή, άγχος, ματαιώση, εσωτερικά-εξωτερικά κίνητρα, γνωστική συνέπεια, γνωστικές συγκρούσεις, αιτιακές αποδόσεις, κίνητρο επίτευξης, στόχοι επίτευξης, έννοια του εαυτού, βούληση, αυτο-ρύθμιση. Εφαρμογή των θεωριών των κινήτρων για την ερμηνεία φαινομένων της καθημερινής ζωής.

---

**ΨΥ-621 I** **ΣΥΜΒΟΛΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΩΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Ανάθεση διδασκαλίας  
**Περίοδος:** Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. Έτος 2020-2021)  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS:** 5

Στο πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται οι δύο βάσεις της Κλασικής Λογικής Θεωρίας, δηλαδή ο Προτασιακός και ο Κατηγορηματικός Λογισμός μέχρι και την Θεωρία της Ταυτότητας και την Θεωρία των Περιγραφών του Russell. Στο δεύτερο μέρος γίνεται επέκταση της θεωρίας για να καλυφθεί η επαγωγική λογική και εξετάζονται σε βάθος οι διάφορες πτυχές της διάστασης μεταξύ της λογικής θεωρίας που επιβάλλει η λογική και της περιγραφής του ανθρώπινου σκέπτεσθαι που καταγράφει συστηματικά η ψυχολογία.

---

**ΨΥ-625 I** **ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Μασούρα Ελβίρα  
**Περίοδος:** Εαρινή  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS:** 5

Στην διάρκεια των μαθημάτων πραγματοποιούνται πέντε διαφορετικά ψυχολογικά πειράματα. Κάθε πείραμα συνδέεται με ένα αντίστοιχο θέμα το

οποίο καλύπτεται από μία σύντομη εισαγωγική διάλεξη.

Τα πειράματα που πραγματοποιούνται είναι:

- Το φαινόμενο της πρώτης και της τελευταίας θέσης.
- Επίπεδα επεξεργασίας.
- Η παρεμβολή Stroop.
- Συντελεστές συσχέτισης.
- Λύση προβλημάτων.

Οι φοιτητές ετοιμάζουν 5 ατομικές, γραπτές εργασίες και βαθμολογούνται για την ποιότητα των εργασιών τους. Λαμβάνουν λεπτομερή σχόλια για τις αδυναμίες και τα λάθη της κάθε εργασίας.

Μαθαίνουν να ετοιμάζουν μια αναρτημένη ανακοίνωση (poster) με τα αποτελέσματα των πειραμάτων που πραγματοποιούν.

---

**ΨΥ-629 I** **ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Κοσμίδου Μαρία - Ελένη  
**Περίοδος:** Εαρινή  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS:** 5

Στόχοι και μέθοδοι νευροψυχολογικής εκτίμησης. Βασικές αρχές για τη δημιουργία δοκιμασιών βασισμένων σε θεωρίες για τις εγκεφαλικές λειτουργίες και την επιλογή συστοιχιών δοκιμασιών για τη διάγνωση βλάβης ή δυσλειτουργίας του φλοιού.

Ερμηνεία των αποτελεσμάτων της νευροψυχολογικής εκτίμησης και συγγραφή έκθεσης. Εφαρμογή δοκιμασιών που χρησιμοποιούνται συχνά στην κλινική εκτίμηση και στην έρευνα. Νευροψυχολογικά ελλείμματα σε ποικίλες νευρολογικές, ψυχιατρικές και άλλες διαταραχές.

---

**ΨΥ-630 I** **ΕΦΗΒΕΙΑ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** Βορριά Παναγιώτα  
**Περίοδος:** Εαρινή  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS:** 5

Ήβη και εφηβεία. Οι αναπτυξιακοί στόχοι της εφηβείας. Ανεξαρτησία και εξάρτηση. Συγκρότηση ταυτότητας. Σωματική ανάπτυξη. Γνωστική ανάπτυξη. Οι διεργασίες της ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης.

Σχέσεις με γονείς. Σχέσεις με συνομηλίκους. Σημάδια κινδύνου.



**ΨΥ-632 I** **ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΦΥΛΟΥ  
ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Λαμπρινή Φρόση (ΕΔΙΠ)

**Περίοδος:** Εαρινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 2 **ECTS:** 4

Το μάθημα πραγματεύεται το ρόλο της εκπαίδευσης ως θεσμού και του σχολείου ως ειδικού πλαισίου στη διαμόρφωση, των έμφυλων ταυτοτήτων στην εφηβεία.

Επιχειρεί να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στο φεμινιστική προσέγγιση της εκπαίδευσης, εστιάζοντας στον τρόπο με τον οποίο αυτή λειτουργεί αναπαράγοντας κυρίαρχες και ηγεμονικές πτυχές του ανδρισμού και της θυλυκότητας και συμβάλλοντας σε διακρίσεις ανάμεσα στα φύλα που αντανακλούν την υπάρχουσα κοινωνική δομή.

Επιπλέον, στόχος του μαθήματος είναι να δείξει στους μελλοντικούς σχολικούς ψυχολόγους τρόπους παρέμβασης στη σχολική τάξη με στόχο την ισότητα των φύλων.

Το περιεχόμενο του μαθήματος δομείται στο πλαίσιο των εξής εννοιών:

- Η διαμόρφωση των ταυτοτήτων φύλου στην εφηβεία
- Ψυχο-κοινωνικές ερμηνείες για την έμφυλη ανισότητα στην εκπαίδευση
- Ταυτότητες φύλου στη σχολική πραγματικότητα: ο ρόλος του σχολείου στην αναπαραγωγή ηγεμονικών ταυτοτήτων φύλου
- Ιστορικές προσεγγίσεις της γυναικείας εκπαίδευσης
- Φύλο και μεταβατικές διαδικασίες από την εφηβεία στην ενηλικίωση

**ΨΥ-633 I** **ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ  
ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Γωνίδα Σοφία - Ελευθερία

**Περίοδος:** Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)

**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS:** 5

Το μάθημα αποσκοπεί στην περαιτέρω ευαισθητοποίηση των φοιτητών/ριών με την ψυχολογική έρευνα και τις εμπειρικά τεκμηριωμένες εφαρμογές ψυχολογίας στο σχολικό πλαίσιο. Τα θέματα έρευνας και εφαρμογών θα αντλούνται από επίκαιρα ζητήματα στη διεθνή βιβλιογραφία της Εκπαιδευτικής και της Σχολικής Ψυχολογίας τα οποία

(α) συνδέονται με λειτουργικά και δυσλειτουργικά πρότυπα μάθησης και συμπεριφοράς,

(β) αφορούν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές/ήτριες, εκπαιδευτικούς και γονείς),

(γ) απαιτούν εναλλακτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις διερεύνησης και

(δ) αφορούν προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης στη σχολική κοινότητα.

Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται να συμμετέχουν ενεργητικά στο μάθημα με ομαδικές ερευνητικές ασκήσεις, ερευνητικές μελέτες μικρής κλίμακας, σχεδιασμό προγραμμάτων πρόληψης και παρουσιάσεις στην τάξη.

**ΨΥ-634 I** **ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ  
ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Χρυσόχου Ελισάβετ

**Περίοδος:** Εαρινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS:** 5

Πρόκειται για ένα μάθημα εξειδίκευσης, το οποίο αποσκοπεί στην εμπέδωση και διεύρυνση της γνώσης των φοιτητών όσον αφορά τη διασύνδεση θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών στο πεδίο της αναπτυξιακής ψυχολογίας. Υιοθετείται η οπτική της δια βίου ανάπτυξης και δίνεται έμφαση σε ευρήματα που αφορούν στην αλληλεξάρτηση των τομέων της ανάπτυξης (σωματικού, γνωστικού, συναισθηματικού, κοινωνικού) και σε επιδράσεις του κοινωνικού και πολιτισμικού πλαισίου. Συζητούνται μέθοδοι μελέτης της ανθρώπινης ανάπτυξης, καθώς και ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας. Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να συμμετέχουν ενεργητικά στο μάθημα, συζητώντας τη σχετική βιβλιογραφία και πραγματοποιώντας ομαδικές ερευνητικές μελέτες μικρής κλίμακας και παρουσιάσεις στην τάξη.

**ΨΥ-635 I** **ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Χρυσόχου Ελισάβετ

**Περίοδος:** Εαρινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS:** 5

Στο μάθημα αναλύεται η πορεία της τυπικής γλωσσικής ανάπτυξης στο φωνολογικό, μορφοσυντακτικό, σημασιολογικό και πραγματολογικό επί-



**ΨΥ-657 I**                      **ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ**  
**Μέλος ΔΕΠ:**                      **Αθανασιάδου Χριστίνα**  
**Περίοδος:**                      **Εαρινή**  
**Ώρες Διδασκαλίας: 3**                      **ECTS: 5**

Το μάθημα αφορά τις εφαρμογές της συμβουλευτικής ψυχολογίας στο χώρο της εκπαίδευσης και το ρόλο του επαγγελματία ψυχικής υγείας στο σχολείο. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν βασικές αρχές της σχολικής συμβουλευτικής, μοντέλα συμβουλευτικών παρεμβάσεων στη σχολική κοινότητα και ζητήματα δεοντολογίας που διέπουν τη συμβουλευτική ανηλίκων.

Επιπλέον, θα παρουσιαστούν στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης σε κρίσιμα ζητήματα όπως ο επαγγελματικός προσανατολισμός, ο σχολικός και ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός, τα προβλήματα διατροφής των εφήβων και ο θάνατος στην οικογένεια (πένθος), βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής και, τέλος, πρακτικές συνεργασίας με γονείς και εκπαιδευτικούς. Στόχος είναι να αποκτήσουν φοιτητές/τριες τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να χειρίζονται αποτελεσματικά στο μέλλον, ως σχολικοί ψυχολόγοι, τις συναισθηματικές και άλλες προσωπικές δυσκολίες μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον.

---

**ΨΥ-668 I**                      **ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ**  
**Μέλος ΔΕΠ:**                      **Μπάκα Αφροδίτη**  
**Περίοδος:**                      **Εαρινή**  
**Ώρες Διδασκαλίας: 3**                      **ECTS: 5**

Στόχος του θεωρητικού μέρους του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με θεωρητικές προσεγγίσεις στο πεδίο των συλλογικών δράσεων και των συγκρούσεων τόσο από το χώρο της κοινωνικής ψυχολογίας όσο και από την κοινωνιολογία. Στη διάρκεια της άσκησης οι φοιτητές εκπαιδεύονται στο σχεδιασμό και την υλοποίηση πιλοτικών ερευνών για τα παραπάνω θέματα μέσω της χρήσης τεχνικών συλλογής δεδομένων που χρησιμοποιεί η κοινωνική ψυχολογία (παρατήρηση, ερωτηματολόγιο, πείραμα, συνέντευξη, ομάδες εστίασης), και τεχνικών ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων καθώς και στη συγγραφή σύντομων επιστημονικών εκθέσεων.

**ΨΥ-673 I**                      **ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**  
**Μέλος ΔΕΠ:**                      **Ρούσση Παγώνα**  
**Περίοδος:**                      **Εαρινή**  
**Ώρες Διδασκαλίας: 2**                      **ECTS: 4**

Το μάθημα αναφέρεται στις ψυχολογικές, κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις της υγείας και της ασθένειας.

Παρουσιάζει το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο και εστιάζει στην αλληλεπίδραση ανάμεσα στους βιολογικούς, συμπεριφορικούς, ψυχολογικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την εμφάνιση και την πορεία της ασθένειας.

Συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στη σχέση ανάμεσα στο στρες και στην υγεία, στην αντίληψη και ερμηνεία των συμπτωμάτων, στη σχέση προσωπικότητας και υγείας, στις κοινωνικές ανισότητες στην υγεία, στην εμπειρία της χρόνιας ασθένειας και συγκεκριμένες ασθένειες (καρδιοπάθεια, καρκίνος, AIDS), στα ψυχολογικά ζητήματα που προκύπτουν στην καταληκτική ασθένεια, στην κριτική ψυχολογία της υγείας, στη σχέση και επικοινωνία ανάμεσα στο προσωπικό υγείας και τους ασθενείς, σε ζητήματα πρόληψης και προαγωγής της υγείας και στο επάγγελμα του ψυχολόγου της υγείας.

---

**ΨΥ-678 I**                      **ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**  
**Μέλος ΔΕΠ:**                      **Κεσίδου Αναστασία, Κώνστα Άννα Μαρία**  
**Περίοδος:**                      **Εαρινή**  
**Ώρες Διδασκαλίας: 4**                      **ECTS: 6**

Το μάθημα είναι διατμηματικό διεπιστημονικό πρόγραμμα Εκπαίδευσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη.

Διδάσκονται θέματα σχετικά με τον τίτλο του μαθήματος, όπως: Δικαιώματα του Ανθρώπου, παραβιάσεις και διεθνή όργανα για την προστασία τους • Διεθνείς Οργανισμοί και θέματα Διεθνούς Δικαίου • Παγκόσμια Περιβαλλοντικά Προβλήματα και Ανθρώπινη Συμπεριφορά • Πυρηνική Ενέργεια (θετικές και αρνητικές χρήσεις) • Χημικός και Βιολογικός Πόλεμος • Βασικές έννοιες και προγράμματα δράσης της UNESCO για

έναν Πολιτισμό Ειρήνης • Μορφές μη Βίας και Έρευνες για την Ειρήνη • Διεθνείς Θεσμοί και ο ρόλος τους στην ειρηνική επίλυση των διαφορών • Μειονότητες, Πρόσφυγες, Κοινωνικός Αποκλεισμός • Θέματα Γενετικής και Βιοηθικής, κ.ά.

Στο πρόγραμμα διδάσκουν μέλη ΔΕΠ από όλα τα Τμήματα του Α.Π.Θ., καθώς και από άλλα Α.Ε.Ι. της χώρας. Το ανωτέρω Πρόγραμμα είναι θεσμοθετημένη Έδρα UNESCO με Συμφωνία που συνυπέγραψαν το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και η UNESCO (1997).

---

### **ΨΥ-681 I**

#### **ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Ξανθοπούλου Δέσποινα**

**Περίοδος:**

**Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**

**Ώρες Διδασκαλίας: 3**

**ECTS: 5**

Η Οργανωσιακή Ψυχολογία αποτελεί κλάδο της εφαρμοσμένης Ψυχολογίας που ασχολείται με την επιστημονική μελέτη της συμπεριφοράς των ατόμων μέσα σε οργανωσιακά/εργασιακά πλαίσια. Στόχος του μαθήματος αυτού είναι η μελέτη των σύγχρονων τάσεων στην έρευνα της οργανωσιακής συμπεριφοράς, καθώς και οι βασικές εφαρμογές της οργανωσιακής ψυχολογίας μέσα στους οργανισμούς. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και εργαστήρια εφαρμογών. Στη θεωρητική ενότητα εξετάζονται τα ακόλουθα θέματα:

1. Ο ρόλος των ψυχολόγων στη διαδικασία προσέλκυσης και επιλογής προσωπικού,
2. Η ανάλυση εργασίας ως εργαλείο στη διαδικασία προσέλκυσης και επιλογής,
3. Μέθοδοι επιλογής προσωπικού,
4. Η συνέντευξη επιλογής,
5. Αξιολόγηση της εργασιακής απόδοσης
6. Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις στη μελέτη των στάσεων και των συναισθημάτων στην εργασία,
7. Φαινόμενα υπερχείλισης και μεταβίβασης εργασιακών στάσεων και συμπεριφορών,
8. Ψυχολογικό και Κοινωνικό Κεφάλαιο στην εργασία,

9. Νέες τεχνολογίες και εργασιακή συμπεριφορά,

10. Ενδο-ατομικές διακυμάνσεις στη μελέτη των οργανωσιακών στάσεων και συμπεριφορών και μεθοδολογικές προκλήσεις.

Η ενότητα των εφαρμογών περιλαμβάνει ασκήσεις για την εφαρμογή των θεωρητικών εννοιών στην πράξη. Επίσης, στο πλαίσιο των εργαστηρίων οι φοιτητές/τριες θα εργαστούν σε ομάδες με στόχο την ολοκλήρωση μιας ερευνητικής πρότασης μικρής έκτασης για κάποιο «καυτό» θέμα από το χώρο της οργανωσιακής ψυχολογίας.

---

### **ΨΥ-683 I**

#### **ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Ανάθεση διδασκαλίας**

**Περίοδος:**

**Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**

**Ώρες Διδασκαλίας: 3**

**ECTS: 5**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στο πεδίο της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας, δηλαδή των ψυχικών διαταραχών που εμφανίζονται στην παιδική ηλικία και την εφηβεία. Στη διάρκεια του μαθήματος καλύπτονται οι κύριες διαταραχές, όπως ο αυτισμός, η νοητική υστέρηση, οι αγχώδεις διαταραχές, οι συναισθηματικές διαταραχές, η σχιζοφρένεια, οι διαταραχές της συμπεριφοράς, οι διαταραχές στην πρόσληψη τροφής και η κατάχρηση ουσιών, οργανωμένες ανά ομάδες διαταραχών και ανάλογα με την αναπτυξιακή φάση στην οποία πρωτοεμφανίζονται. Επίσης, εξετάζονται ζητήματα που αφορούν τις ψυχικές διαταραχές, όπως τα μοντέλα κατανόησης των ψυχικών διαταραχών, τα όρια μεταξύ φυσιολογικότητας και ψυχοπαθολογίας, οι παράγοντες που επιδρούν στην ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων, καθώς και η πρόληψη, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των ψυχικών διαταραχών.

---

### **ΨΥ-684 I**

#### **ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Ανάθεση διδασκαλίας**

**Περίοδος:**

**Εαρινή**

**Ώρες Διδασκαλίας: 3**

**ECTS: 5**

Εισαγωγή στο πρόβλημα των φαρμακευτικών και μη φαρμακευτικών εξαρτήσεων. Ιστορική εξέλιξη του προβλήματος. Δράση ψυχοτρόπων ουσιών

σε βιολογικό και ψυχολογικό επίπεδο. Ατομικοί, οικογενειακοί, κοινωνικοί/ πολιτισμικοί αιτιοπαθογενετικοί παράγοντες. Πρόληψη και Θεραπεία του προβλήματος. Θεραπευτικές κοινότητες και ομάδες αυτοβοήθειας. Πολιτικές αντιμετώπισης, πρόληψη και παρεμβάσεις.

---

**ΨΥ-687 I** **ΙΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** **Ανάθεση διδασκαλίας**  
**Περίοδος:** **Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**  
**Ώρες Διδασκαλίας:** **3** **ECTS: 4**

Χαρακτηριστικό παράδειγμα ολοκλήρωσης του κοινωνικού αποκλεισμού είναι η θέσπιση των ολοκληρωτικών ιδρυμάτων, όπως τα ψυχιατρεία. Η διεργασία δημιουργίας τους καθώς και οι επιπτώσεις τους στους ψυχικά πάσχοντες και εργαζόμενους με βάση το κυρίαρχο ψυχιατρικό μοντέλο θα αποτελέσει αντικείμενο του μαθήματος αυτού. Το μάθημα γίνεται με βάση τις εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές/τριες στα πλαίσια του συγκεκριμένου αντικειμένου.

---

**ΨΥ-705 I** **ΜΕΤΩΠΙΑΙΟΙ ΛΟΒΟΙ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** **Ανάθεση διδασκαλίας**  
**Περίοδος:** **Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**  
**Ώρες Διδασκαλίας:** **3** **ECTS: 5**

Οι μετωπιαίοι λοβοί αποτελούν το 30% της επιφάνειας του εγκεφαλικού φλοιού. Συνεισφέρουν σε λειτουργίες και συμπεριφορές που διαχωρίζουν τον άνθρωπο από τα ζώα, όπως κοινωνική νόηση και κριτική ικανότητα. Η κατανόηση των μετωπιαίων λοβών συμβάλλει στην κατανόηση διαφόρων νευρολογικών και ψυχιατρικών διαταραχών. I. Γενική επισκόπηση των μετωπιαίων λοβών και ανάπτυξη των μετωπιαίων λοβών στην παιδική ηλικία II. Ανατομία μετωπιαίων λοβών III. Προσεγγίσεις λειτουργικής και μαγνητικής απεικόνισης των μετωπιαίων λοβών IV. Γνωστικές λειτουργίες (επισοδιακή και αυτοβιογραφική μνήμη, εκτελεστικές λειτουργίες, σχεδιασμός, κινητικός έλεγχος, γλώσσα, εικόνα εαυτού, κοινωνική νόηση, ικανότητα συγκατάθεσης) V. Νευρολογικές διαταραχές και μετωπιαίοι λοβοί (νευροεγκεφαλολογικές διαταραχές, διαταραχές οφειλόμενες σε μολυσματικούς παράγοντες, φλεγμονές και απομυελινωτικές νόσους, κρανιοεγκεφαλικές

κακώσεις, γενετικές διαταραχές σε ενήλικες που εμπλέκουν τους μετωπιαίους λοβούς VI. Ψυχιατρικές διαταραχές και μετωπιαίοι λοβοί (Σχιζοφρένεια; Διπολική διαταραχή; Κατάθλιψη; Ιδεακή-καταναγκαστική διαταραχή)

---

**ΨΥ-711 I** **ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΟΣΦΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΓΕΥΣΗΣ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** **Μωραΐτου Δέσποινα**  
**Περίοδος:** **Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**  
**Ώρες Διδασκαλίας:** **3** **ECTS: 5**

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την έρευνα στο πεδίο των χημικών αισθήσεων της όσφρησης και της γεύσης. Αναλυτικά, θα αναπτυχθούν θέματα σχετικά με την ψυχολογία της όσφρησης και της γεύσης, την ανάπτυξη της οσφρητικής αντίληψης, τις μετρήσεις της οσφρητικής λειτουργίας και ικανότητας, την ανάπτυξη της γευστικής αντίληψης, τις μετρήσεις της γευστικής λειτουργίας. Ακόμη, εξετάζονται οι ατομικές διαφορές στην όσφρηση και στη γεύση, οι αλλαγές στην οσφρητική και γευστική ικανότητα κατά τη διάρκεια ανάπτυξης και τη γήρανση, η σχέση των γνωστικών λειτουργιών με την όσφρηση και τη γεύση. Επιπλέον, εξετάζεται η οσφρητική λειτουργία στη γνωστικά παθολογική γήρανση, οι διαταραχές της όσφρησης και της γεύσης, οι ασθένειες που συνδέονται με έκπτωση της οσφρητικής και γευστικής ικανότητας.

---

**ΨΥ-721 I** **ΓΝΩΣΙΟΕΠΙΣΤΗΜΗ I: ΝΟΥΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΗ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** **Ανάθεση διδασκαλίας**  
**Περίοδος:** **Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**  
**Ώρες Διδασκαλίας:** **3** **ECTS: 5**

**Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να** εξετάσει διεξοδικά την μηχανιστική υπόθεση, δηλαδή την ιδέα ότι η νοημοσύνη μπορεί να εξηγηθεί με βάση την λειτουργία μηχανιστικών συστημάτων, όπως του Η/Υ. Δεύτερος σκοπός είναι να λειτουργήσει ως εισαγωγή στην Γνωστική Επιστήμη, που είναι η διεπιστημονική απόπειρα να εξηγηθεί η νοημοσύνη ως σύστημα επεξεργασίας συμβολικών αναπαραστάσεων. Η προσέγγιση είναι φιλοσοφική και ιστορική. Αρχικά εξετάζονται οι δυσκολίες στον ορισμό της νοημοσύνης και στην συνέχεια αναπτύσσονται οι θεωρητικές δυσκολίες που οδήγησαν τον Alan Turing να επινοήσει την υπολογιστική μηχανή. Στην συνέχεια πα-



ρουσιάζονται οι πρώτες απόπειρες κατασκευής TN στην δεκαετία του 50, η γνωστική επανάσταση σε γνωσσολογία και ψυχολογία στην δεκαετία του 60, η κλασική υπολογιστική προσέγγιση της δεκαετίας του 70 μαζί με τις κριτικές εναντίον της, η συνδυασική θεωρία της δεκαετίας του 80 και του 90, οι προσεγγίσεις της ενσώματης νοημοσύνης και της γνωστικής νευρο-επιστήμης της τελευταίας δεκαετίας.

### **ΨΥ-722 I**

#### **ΘΥΜΙΚΟΙ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Μασούρα Ελβίρα, Μωραΐτου Δέσποινα  
**Περίοδος:** Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 2 **ECTS:** 4

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ψυχολογία της διά βίου ανάπτυξης και μάθησης. Εξετάζονται οι βασικές θεωρίες της διά βίου γνωστικής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης και συζητείται η ανάπτυξη μεθόδων διά βίου μάθησης βάσει των αρχών των θεωριών αυτών. Γίνεται επίσης αναφορά σε προγράμματα ενίσχυσης του «γινώσκειν» στους ενήλικες, όπως σε προγράμματα ενίσχυσης της μνήμης μέσω εκμάθησης στρατηγικών, παρεμβάσεις συνδυασμού νοητικής και φυσικής άσκησης, προγράμματα νοητικού εμπλουτισμού μέσω της τέχνης και του πολιτισμού αλλά και προγράμματα ενίσχυσης του γινώσκειν και της ευζωίας μέσω της θετικής κοινωνικής συμμετοχής και της ενίσχυσης των θετικών χαρακτηριστικών.

### **ΨΥ-728 I**

#### **ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Ανάθεση διδασκαλίας  
**Περίοδος:** Χειμερινή  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 2 **ECTS:** 4

Οι επόμενες θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τα εξής: Εισαγωγή στις έννοιες της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής. Συνοπτική παρουσίαση της νευροδιαβίβασης και των νευροδιαβιβαστών. Φάρμακα τα οποία χρησιμοποιούνται στη θεραπεία αγχωδών διαταραχών, κατάθλιψης, διπολικής διαταραχής, και σχιζοφρένειας.

Ψυχοφαρμακολογία της αιθυλικής αλκοόλης, της κοκαΐνης, των αμφοταμινών και των οπιοειδών.

### **ΨΥ-729 I**

#### **ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ III: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Κοσμίδου Μαρία - Ελένη  
**Περίοδος:** Χειμερινή  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 2 **ECTS:** 4

Βασικές αρχές της γνωστικής αποκατάστασης, νευρολογικές διαταραχές και μεταβλητές που συμβάλλουν στη νευροσυμπεριφορική ανάκαμψη. Νευροψυχολογική εκτίμηση και προσεγγίσεις για την αποκατάσταση της προσοχής, της μνήμης, των δυσκολιών στις εκτελεστικές λειτουργίες, της έλλειψης ενημερότητας και της επικοινωνίας.

### **ΨΥ-737 I**

#### **ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΓΟΝΕΪΚΟΤΗΤΑΣ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Ανάθεση διδασκαλίας  
**Περίοδος:** Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 2 **ECTS:** 4

Το μάθημα αφορά την αλλαγή της μορφής της οικογένειας στον 20ο αιώνα στον δυτικό πολιτισμό. Πιο συγκεκριμένα στη διάρκεια των μαθημάτων θα συζητηθούν η μείωση των γάμων, η αύξηση των διαζυγίων, που είχαν ως επακόλουθο τη δημιουργία μονογονεϊκών και ανασυσταμένων οικογενειών (δευτερος γάμος με παιδιά από τον πρώτο γάμο), οι μονογονεϊκές οικογένειες από επιλογή, ομογονεϊκότητα, αλλά και το δικαίωμα των ομοφυλόφιλων ζευγαριών στο γάμο και στη γονεϊκότητα. Θα συζητηθούν επίσης οι νέες μέθοδοι αναπαραγωγής οι οποίες είχαν ως αποτέλεσμα την τριχοτόμηση της μητρότητας (γενετική μητέρα, κυοφορούσα μητέρα, κοινωνική μητέρα) και τον διαχωρισμό της πατρότητας σε γενετική πατρότητα και κοινωνική πατρότητα. Οι συνέπειες των αλλαγών αυτών για τα παιδιά αλλά και τους γονείς θα αναλυθούν σε βάθος.

### **ΨΥ-746 I**

#### **ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ II**

**Μέλος ΔΕΠ:** Στογιαννίδου Αριάδνη  
**Περίοδος:** Χειμερινή  
**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS:** 5

#### **Θεματικές ενότητες**

• Διαγνωστική εργασία (Αντικείμενο, στόχοι, αναγκαιότητα). Μέθοδοι πα-

ρατήρησης /Λήψη ιστορικού/ Συνέντευξη/ Οργάνωση υλικού εξέτασης. Ψυχομετρική αξιολόγηση λειτουργικότητας.

- Εκτίμηση νοημοσύνης
- Εκτίμηση ψυχολογικών παραμέτρων/ συμπεριφορικών δυσκολιών
- Εκτίμηση μαθησιακών δυσκολιών
- Εξέταση ικανοτήτων προσχολικής ηλικίας.

---

### **ΨΥ-750 I Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Βορριά Παναγιώτα

**Περίοδος:** Χειμερινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS:** 5

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτήτριες και φοιτητές καλούνται να εμπλουτίσουν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους για τη σωματική, γνωστική, γλωσσική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη κατά τη βρεφική και νηπιακή ηλικία, εστιάζοντας σε βασικά αναπτυξιακά φαινόμενα και επιτεύγματα και αναλύοντας την πορεία της ανάπτυξης και σε σχέση με το πλαίσιο στο οποίο επιτελείται και κοινωνικοπολιτισμικές επιδράσεις. Παρουσιάζονται και αναλύονται σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και μεθοδολογικές προσεγγίσεις με στόχο την ανάδειξη της συμβολής των κυρίαρχων θεωρητικών πλαισίων, καθώς και σχετικών περιορισμών, ζητημάτων που χρήζουν μελλοντικής διερεύνησης και πεδίων εφαρμογής των σχετικών γνώσεων.

---

### **ΨΥ-756 I ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Αθανασιάδου Χριστίνα

**Περίοδος:** Εαρινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS:** 5

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στον Κλάδο και τις εφαρμογές της Φεμινιστικής Ψυχολογίας. Ο συγκεκριμένος Κλάδος έχει αναπτύξει την έρευνα και τη θεωρία σε σχέση με τις γυναίκες και την ταυτότητα του φύλου. Αποτελεί ένα είδος Κριτικής Ψυχολογίας, καθώς αμφισβητεί τους ηθικούς, πολιτικούς και επιστημονικούς ισχυρισμούς της Ψυχολογίας και προσπαθεί να επηρεάσει την κατεύθυνση/τον προσανατολισμό του πεδίου της Ψυχολογίας συνολικά. Οι θεματικές του μαθήματος περιλαμβάνουν τα εξής: (1)

φεμινισμός, γυναικείο κίνημα και σεξισμός, (2) πατριαρχία και φεμινιστικές προσεγγίσεις, (3) ταυτότητες φύλου και στερεότυπα, (4) φεμινιστική κριτική στην ψυχολογία, (5) φεμινιστικές θεωρίες προσωπικότητας, (6) φεμινιστική συμβουλευτική και θεραπεία, (7) συμβουλευτική για την κακοποίηση γυναικών, (8) συμβουλευτική ΛΟΑΤ (LGBT), (9) φύλο και εκπαίδευση, και (10) γυναίκες και εργασία.

---

### **ΨΥ-761 I ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Χριστίνα Παπαχρήστου

**Περίοδος:** Εαρινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS:** 5

Η οικογένεια ως ζωντανό-εξελισσόμενο σύστημα. Βασικές αρχές της θεωρίας συστημάτων και της θεωρίας για την επικοινωνία. Ο κύκλος της ζωής της οικογένειας - Γενεόγραμμα. Η οικογένεια ως σύστημα και η εκδήλωση ψυχοπαθολογίας σε κάποιο από τα μέλη της. Βασικές αρχές μοντέλων οικογενειακής θεραπείας. Σύγχρονες προσεγγίσεις της οικογένειας ως συστήματος ιδεών. Σύγχρονες εξελίξεις των μοντέλων οικογενειακής θεραπείας.

---

### **ΨΥ-765 I ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Μπάκα Αφροδίτη

**Περίοδος:** Χειμερινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS:** 5

Βασικός στόχος των εφαρμογών είναι να μπορούν οι φοιτητές/τριες να συνδέσουν τη θεωρία, με την έρευνα και τις εφαρμογές της κοινωνικής ψυχολογίας, μέσα από μια κριτική ματιά που είναι ικανή να εντοπίσει τόσο τις δυνατότητες και της προοπτικές αυτής της σύνδεσης αλλά και τα διλήμματα, τις ελλείψεις και τα μειονεκτήματά της. Ο στόχος αυτός πραγματώνεται μέσα από την επικέντρωση σε ένα συγκεκριμένο κοινωνικό φαινόμενο- τη φιλοκοινωνική συμπεριφορά ατόμων και ομάδων- και τη διερεύνηση των πολλαπλών κοινωνιοψυχολογικών θεωρήσεων που επιδιώκουν την ερμηνεία του, τις ερευνητικές μεθόδους με τις οποίες το προσεγγίζουν και τους τρόπους με τους οποίους εφαρμόζονται στην πράξη τα

ευρήματα των ερευνών. Επιπλέον οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να σχεδιάσουν δικές τους έρευνες προσανατολισμένες σε παρεμβάσεις στο χώρο του εθελοντισμού και των φιλοκοινωνικών δράσεων.

---

**ΨΥ-767 I**                      **ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**  
**Μέλος ΔΕΠ:**                      **Ανάθεση διδασκαλίας**  
**Περίοδος:**                      **Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**  
**Ώρες Διδασκαλίας: 3**                      **ECTS: 5**

Το μάθημα έχει στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές αρχές που διέπουν την ανθρωπιστική ψυχοθεραπεία, εστιάζοντας σε βασικά θεωρητικά και κλινικά ζητήματα. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται οι βασικές ανθρωπιστικές και υπαρξιστικές θεωρίες για τον ψυχισμό, την ανάπτυξη και τις ψυχολογικές δυσκολίες, όπως και για την ψυχοθεραπευτική αλλαγή. Παρουσιάζονται οι βασικές αρχές της ανθρωπιστικής ψυχοθεραπείας, συζητούνται βασικές τεχνικές, η στάση του θεραπευτή και η θεραπευτική σχέση.

Γίνεται αναφορά σε διάφορες ανθρωπιστικές προσεγγίσεις στην ψυχοθεραπεία, όπως είναι η προσωποκεντρική ψυχοθεραπεία, η ψυχοθεραπεία gestalt, η υπαρξιστική ψυχοθεραπεία και η αφηγηματική ψυχοθεραπεία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ φοιτήτριες:

- θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές της ανθρωπιστικής και της υπαρξιστικής θεωρίας όσον αφορά τον ανθρώπινο ψυχισμό και την ψυχική δυσφορία
- θα γνωρίζουν τα βασικά ανθρωπιστικά μοντέλα όσον αφορά την ψυχοθεραπευτική αλλαγή
- θα μπορούν να περιγράψουν τα βασικά ρεύματα της ανθρωπιστικής και υπαρξιακής ψυχοθεραπευτικής προσέγγισης
- θα έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της ανθρωπιστικής ψυχοθεραπευτικής πρακτικής.

---

**ΨΥ-770 I**                      **ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**  
**Μέλος ΔΕΠ:**                      **Φίγγου Ευαγγελία**  
**Περίοδος:**                      **Χειμερινή**  
**Ώρες Διδασκαλίας: 3**                      **ECTS: 5**

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στην κριτική κοινωνική ψυχολογία και περιλαμβάνει δύο μεγάλες ενότητες. Η πρώτη είναι αφιερωμένη στις

σημαντικότερες κριτικές θέσεις που αρθρώθηκαν στο πλαίσιο της «κρίσης της κοινωνικής ψυχολογίας». Συγκεκριμένα εξετάζονται:

- Η επιστημολογική /μεθοδολογική κριτική (ο θετικιστικός προσανατολισμός της κοινωνικής ψυχολογίας αντιπαρατίθεται στην ιστορικότητα των κοινωνικών φαινομένων και ασκείται κριτική στις παραδοχές για τη φύση της γνώσης που προϋποτίθεται από την πειραματική μέθοδο)
- Η πολιτική κριτική (Η κριτική αφορά την τάση της κοινωνικής ψυχολογίας να αποκλείει από το επιστημονικό της αντικείμενο ζητήματα που σχετίζονται με την ιδεολογία, τις σχέσεις εξουσίας και τις κοινωνικές ανισότητες)
- Η κριτική στον ατομικισμό και στο είδος της υποκειμενικότητας που αναδύεται στα κείμενα της κοινωνικής ψυχολογίας

Στη δεύτερη ενότητα συζητούνται οι διαφορετικές απαντήσεις που δόθηκαν στα ζητήματα αυτά και οι θεωρητικές και ερευνητικές παραδόσεις που διαμορφώθηκαν με έμφαση στις προσεγγίσεις που εντάσσονται στο ρεύμα που περιγράφεται ως «στροφή στο λόγο».

Η δεύτερη ενότητα ολοκληρώνεται με την ανάπτυξη των κομβικών αντιπαραθέσεων και των σύγχρονων διλημάτων της κριτικής κοινωνικής ψυχολογίας.

---

**ΨΥ-778 I**                      **ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**  
**Μέλος ΔΕΠ:**                      **Αυδή Ευρυνόμη**  
**Περίοδος:**                      **Χειμερινή**  
**Ώρες Διδασκαλίας: 3**                      **ECTS: 5**

Το μάθημα έχει στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές που διέπουν την ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία, εστιάζοντας σε βασικά θεωρητικά και κλινικά ζητήματα.

Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται τα βασικά μοντέλα για τον ανθρώπινο ψυχισμό, όπως έχουν διατυπωθεί στην ψυχαναλυτική θεωρία – με βάση θεωρητικούς όπως είναι ο Freud, Klein, Kohut, Winnicott και άλλοι θεωρητικοί των αντικειμενότητων σχέσεων- αλλά και τα μοντέλα σχετικά με τη θεραπευτική αλλαγή.

Επίσης, παρουσιάζονται βασικά ζητήματα τεχνικής της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας, και συγκεκριμένα η συνέντευξη ψυχαναλυτικής εκτίμησης,

η ψυχοδυναμική διατύπωση του προβλήματος, οι βασικές παρεμβάσεις του θεραπευτή, αλλά και ζητήματα που αφορούν το πλαίσιο της ψυχοθεραπείας και την ψυχοθεραπευτική σχέση (μεταβίβαση, αντιμεταβίβαση και θεραπευτική συμμαχία).

Επίσης συζητάται ο ρόλος της ασυνείδητης επικοινωνίας και του συμβολισμού, όπως και η κατανόηση και ανάλυση των αμυνών στην ψυχοθεραπευτική διεργασία. Πέρα από τις θεωρητικές διαλέξεις στο μάθημα παρουσιάζεται και σχολιάζεται κλινικό υλικό με βάση την ψυχοδυναμική προσέγγιση και μελετώνται βασικά ψυχαναλυτικά κείμενα.

### **ΨΥ-781 I**

#### **ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Ανάθεση διδασκαλίας**

**Περίοδος:**

**Χειμερινή/Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**

**Ώρες Διδασκαλίας: 3**

**ECTS: 5**

Παρουσίαση της Γνωστικής-Συμπεριφορικής αναλυτικής προσέγγισης ως μεθοδολογίας για την κατανόηση του ψυχικού πόνου. Η γενική αρχή SORCK: Η διαδικασία ανακάλυψης της συγκεκριμένης μορφής που θα πάρει στην ατομική περίπτωση. Παρουσίαση περιπτώσεων: Συλλογή ατομικών δεδομένων, SORC και Ερμηνεία, Θεραπευτική Αντιμετώπιση, Παρουσίαση της σχετικής με την περίπτωση βιβλιογραφίας.

### **ΨΥ-783 I**

#### **ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

**Μέλος ΔΕΠ:**

**Ανάθεση διδασκαλίας**

**Περίοδος:**

**Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**

**Ώρες Διδασκαλίας: 3**

**ECTS: 4**

Στα πλαίσια της διεύρυνσης του ρόλου του κλινικού ψυχολόγου συζητούνται ζητήματα σχεδιασμού, οργάνωσης και αξιολόγησης ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εφαρμογή των νέων πολιτικών της ΠΟΥ για την υγειονομική και κοινωνική ανάπτυξη και την διακλαδική-διεπιστημονική συνεργασία καθώς και ζητημάτων κοινωνικής συμμετοχής και οργάνωσης τοπικών υπηρεσιών. Το μάθημα γίνεται με βάση τις εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές/τριες στα πλαίσια του συγκεκριμένου αντικειμένου.

### **ΨΥ-802 I**

**Μέλος ΔΕΠ:**

#### **ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΝΗΜΗΣ**

**Μασούρα Ελβίρα**

**Περίοδος:**

**Εαρινή**

**Ώρες Διδασκαλίας: 3**

**ECTS: 5**

Η ενότητα αυτή αποτελεί μία επισκόπηση των κυριότερων διαταραχών της μνήμης οι οποίες οδηγούν σε έκπτωση των μνημονικών διεργασιών.

Η προσέγγιση είναι γνωστική-πειραματική με ιδιαίτερη έμφαση στη θεωρητική ανάλυση των διαταραχών.

Οι ενότητες του μαθήματος είναι: Η μνήμη. Το αμνησικό σύνδρομο. Η μετατραυματική αμνησία. Η ψυχογενής αμνησία. Η αναπτυξιακή αμνησία.

Η επίκτητη αμνησία κατά την παιδική ηλικία.

Η έκπτωση της μνήμης στο Alzheimer. Η έκπτωση της μνήμης στην άνοια.

Διαχωρισμός των διαταραχών της μνήμης από άλλες γνωστικές διαταραχές. Η εκτίμηση των μνημονικών διαταραχών.

### **ΨΥ-814 I**

**Μέλος ΔΕΠ:**

#### **ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ**

**Μεταλλίδου Παναγιώτα**

**Περίοδος:**

**Εαρινή**

**Ώρες Διδασκαλίας: 3**

**ECTS: 5**

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

Ορισμός της κριτικής σκέψης. Δεξιότητες κριτικής σκέψης.

Η αναγκαιότητα της ανάπτυξης δεξιοτήτων κριτικής σκέψης.

Σχέση κριτικής σκέψης και νοημοσύνης.

Σύγχρονες προσεγγίσεις της νοημοσύνης με έμφαση στις δεξιότητες κριτικής σκέψης.

Η ανάπτυξη της δεξιότητας ανάλυσης και αξιολόγησης επιχειρημάτων. Η κριτική σκέψη ως έλεγχος υποθέσεων. Κριτική ανάγνωση και γραφή. Κριτική Σκέψη και λήψη αποφάσεων.

Δεξιότητες κριτικής σκέψης στην καθημερινή ζωή.

Το μάθημα εκτός από τις διαλέξεις περιλαμβάνει και μια σειρά ασκήσεων ενδυνάμωσης των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης (ασκήσεις αναγνώρισης ψευδοεπιχειρημάτων, ελέγχου υποθέσεων, αξιολόγησης της αξιοπιστίας επιστημονικών ευρημάτων, κριτικής ανάγνωσης κειμένων, παράθεσης επιχειρημάτων πάνω σε αμφιλεγόμενα ζητήματα, κ.α.).

**ΨΥ-815 I** **NEUROPSYCHOLOGY OF EVERYDAY FUNCTIONING**  
**Μέλος ΔΕΠ:** **Ανάθεση διδασκαλίας**  
**Περίοδος:** **Εαρινή**  
**Ώρες Διδασκαλίας:** **3** **ECTS: 5**

Η διεκπεραίωση των καθημερινών δραστηριοτήτων προϋποθέτει πολύπλοκες διεργασίες και απαιτεί την αποτελεσματική επεξεργασία πληροφοριών και την προσαρμογή στις συνθήκες του περιβάλλοντος. Ο υγιής άνθρωπος εγκέφαλος είναι αρκετά λειτουργικός ώστε να αντιμετωπίζει επιτυχώς τα περισσότερα καθημερινά έργα και απαιτήσεις. Το μάθημα αυτό αξιολογεί την συμβολή της νευροψυχολογίας στην κατανόηση της καθημερινής λειτουργικότητας και τη δυνατότητα να προβλέψουμε την επίδοση στον πραγματικό κόσμο από εκτιμήσεις στο εργαστήριο ή στην κλινική. Ειδικότερα, στα πλαίσια του μαθήματος (1) θα διερευνηθούν θεωρητικές νευροψυχολογικές προσεγγίσεις και πρακτικά ζητήματα στην εκτίμηση της καθημερινής λειτουργικότητας (2) θα γίνει ανασκόπηση της οικολογικής εγκυρότητας των νευροψυχολογικών διαδικασιών (3) θα γίνει αποτίμηση της επίδρασης νευρολογικών και ψυχιατρικών διαταραχών σε επιδόσεις σε έργα της καθημερινότητας (όπως εργασία, διαχείριση οικονομικών και οδήγηση).

**ΨΥ-818 I** **ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ**  
**ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΓΗΡΑΝΣΗ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** **Μωραΐτου Δέσποινα**  
**Περίοδος:** **Εαρινή**  
**Ώρες Διδασκαλίας:** **3** **ECTS: 5**

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την έρευνα στο πεδίο της γνωστικής γηροψυχολογίας. Οι βασικές μέθοδοι για τη μελέτη της τρίτης και τέταρτης ηλικίας, ο πειραματικός σχεδιασμός στη γηροψυχολογία, οι μελέτες παρέμβασης, η διαχρονική μέτρηση των ενδο-ατομικών μεταβολών αλλά και η γνωστική εκτίμηση μέσα από ευρείας κλίμακας έρευνες είναι τα κύρια θέματα που καλύπτονται. Σε σχέση με τους ειδικούς τομείς ερευνητικού ενδιαφέροντος στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος, δίνεται έμφαση στις έννοιες και τις μεθόδους έρευνας και διάγνωσης στους τομείς (α) της γνωστικής πλαστικότητας στην παθολογική γήρανση,

(β) της επεξεργασίας του συναισθήματος και της αλληλεπίδρασης συναισθήματος – γνωστικών λειτουργιών,  
γ) της Υποκειμενικής και Ήπιας Γνωστικής Εξασθένησης και της άνοιας σε διάφορες μορφές της.

**ΨΥ-821 I** **ΓΝΩΣΙΟΕΠΙΣΤΗΜΗ II: ΘΕΩΡΙΕΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** **Ανάθεση διδασκαλίας**  
**Περίοδος:** **Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**  
**Ώρες Διδασκαλίας:** **3** **ECTS: 5**

Το μάθημα εξετάζει την πρόσφατη στροφή της γνωστικής επιστήμης στην κατεύθυνση της νευροεπιστημονικής μελέτης της συνείδησης. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζεται η προβληματική της συνείδησης, στο δεύτερο τα δεδομένα για την συνείδηση που έχουν προκύψει από τις διάφορες επιστήμες και στην τρίτη παρουσιάζονται οι θεωρίες που έχουν προταθεί για να καλύψουν αυτά τα δεδομένα.

**ΨΥ-823 I** **ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** **Ανάθεση διδασκαλίας**  
**Περίοδος:** **Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**  
**Ώρες Διδασκαλίας:** **2** **ECTS: 4**

Μελέτη της σχέσης μεταξύ του εγκεφάλου και συγκεκριμένων ψυχολογικών διαδικασιών, με ιδιαίτερη έμφαση στις γνωστικές επιδράσεις εγκεφαλικής κάκωσης ή νευρολογικής νόσου με σκοπό το συμπερασμό μοντέλων της φυσιολογικής γνωστικής λειτουργίας. Διερεύνηση των στοιχείων που βασίζονται σε μελέτες περιπτώσεις μεμονωμένων ασθενών με εγκεφαλική βλάβη που δείχνουν ελλείμματα σε εγκεφαλικές περιοχές και από ασθενείς που δείχνουν διπλή διαφοροποίηση. Από τέτοιες μελέτες, θα συμπεράνουμε την εξειδίκευση των διαφόρων εγκεφαλικών περιοχών.

**ΨΥ-825 I** **ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** **Κοσμίδου Μαρία - Ελένη**  
**Περίοδος:** **Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**  
**Ώρες Διδασκαλίας:** **2** **ECTS: 4**  
Αναπτυξιακή πορεία και νευροαναπτυξιακές διαταρχές. Νευρολογικές δι-



αταραχές σε παιδιά (π. χ. επιληψία), κακώσεις, διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και μαθησιακές διαταραχές. Νευροψυχολογική εκτίμηση και γνωστική αποκατάσταση σε παιδιά.

---

**ΨΥ-827 I ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Ανάθεση διδασκαλίας

**Περίοδος:** Εαρινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 2 **ECTS:** 4

Ιστορικές απόψεις για την πηγή των συναισθημάτων. Η φύση των συναισθημάτων. Περιοχές του εγκεφάλου που εμπλέκονται στην συναισθηματική συμπεριφορά. Παραγωγή συναισθημάτων και ερμηνεία συναισθηματικών ερεθισμάτων από άτομα με νευρολογικές και ψυχιατρικές διαταραχές. Πολιτισμικοί, κοινωνικοί, αναπτυξιακοί, κλινικοί, ατομικοί και γνωστικοί παράγοντες και βιολογικό υπόστρωμα των συναισθημάτων.

---

**ΨΥ-829 I ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ / ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Ανάθεση διδασκαλίας

**Περίοδος:** Χειμερινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 2 **ECTS:** 4

Το μάθημα καλύπτει τις θεωρίες και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τη διερεύνηση και την κατανόηση της παραβατικής συμπεριφοράς. Επίσης, τα εμπειρικά δεδομένα που μελετούν τα ψυχολογικά φαινόμενα που σχετίζονται με το σύστημα απονομής δικαιοσύνης. Φαινόμενα όπως οι αυτόπτες μάρτυρες κλπ.

---

**ΨΥ-831 I ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Στογιαννίδου Αριάδνη

**Περίοδος:** Χειμερινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 3 **ECTS:** 5

Ιστορική αναδρομή: Τι είναι ψυχική διαταραχή; Φυσιολογική και παθολογική συμπεριφορά.

Μέθοδοι αξιολόγησης των αναπτυξιακών διαταραχών.

Η διαδικασία της αξιολόγησης. Ιστορικό. Ταξινόμηση και Διάγνωση Θεωρητικά και διαγνωστικά ζητήματα στην Εξελικτική Ψυχοπαθολογία.

Προβλήματα ταξινόμησης και διάγνωσης.

Βρεφική ηλικία:

α) Συναισθηματικές διαταραχές: (κατάθλιψη στη βρεφική ηλικία) και διαταραχές στο δεσμό «μητέρας»-βρέφους.

β) Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Διαταραχές μάθησης. Αποκλίσεις στην επικοινωνία και στην κοινωνικοποίηση. Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ).

Νοητική υστέρηση: Διαγνωστικά κριτήρια και ταξινόμηση της νοητικής υστέρησης. Θεραπευτική αντιμετώπιση - Ειδική εκπαίδευση.

Κατάθλιψη στην Παιδική ηλικία και στην Εφηβεία – Το πένθος κατά την παιδική ηλικία – Απόπειρα αυτοκτονίας και αυτοκτονία. Διπολική διαταραχή σε παιδιά και εφήβους. Σχιζοφρένεια.

---

**ΨΥ-836 I ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ:  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

**Μέλος ΔΕΠ:** Γωνίδα Σοφία - Ελευθερία

**Περίοδος:** Εαρινή

**Ώρες Διδασκαλίας:** 2 **ECTS:** 4

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με επίκαιρα ερευνητικά ερωτήματα στο πεδίο της κοινωνικο-γνωστικής ανάπτυξης και τις προοπτικές για μελλοντική έρευνα.

Το μάθημα εστιάζεται στις κλασικές αλλά κυρίως στις σύγχρονες θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης και ανάπτυξης της κοινωνικο-ηθικής κρίσης, στην κριτική τους θεώρηση και τους επίκαιρους επιστημονικούς προβληματισμούς, καθώς και στα ερευνητικά δεδομένα και τις δυναμικές εφαρμογές τους στο χώρο της εκπαίδευσης.

Θεματικές Ενότητες:

1. Ψυχολογία της Γνωστικής Ανάπτυξης: Εισαγωγικά στοιχεία. Μέθοδοι μελέτης της γνωστικής ανάπτυξης
2. Θεωρία του L. Vygotsky: Βασικές αρχές, μεθοδολογικά ζητήματα, εφαρμογές στην εκπαίδευση, κριτική θεώρηση
3. Θεωρία του J. Piaget: Βασικές αρχές, μεθοδολογικά ζητήματα, εφαρμογές στην εκπαίδευση, κριτική θεώρηση.
4. Θεωρίες Επεξεργασίας Πληροφοριών: Βασικές αρχές για τη γνωστική ανά-

πτυξη, μεθοδολογικά ζητήματα, ανάπτυξη της μνήμης, ανάπτυξη της ικανότητας λύσης προβλημάτων, κριτική θεώρηση.

5. Νεο-πιαζετιανές θεωρίες: Βασικές θεωρητικές αρχές. Η θεωρία των εποικοδομητικών τελεστών του J. Pascual-Leone, η θεωρία των δεξιοτήτων του K. Fischer, η θεωρία του R. Case. Κριτική θεώρηση.
6. Θεωρίες Αναδιorgάνωσης της Γνώσης σε Ειδικούς Τομείς: Βασικές αρχές, μεθοδολογικά ζητήματα, εφαρμογές στην εκπαίδευση, κριτική θεώρηση.
7. Ανάπτυξη των κοινωνικο-ηθικών γνωστικών λειτουργιών: Μεθοδολογικά και δεοντολογικά ζητήματα, δομικές θεωρητικές προσεγγίσεις (J. Piaget, L. Kohlberg).
8. Ανάπτυξη των κοινωνικο-ηθικών γνωστικών λειτουργιών: Κριτική θεώρηση. Η θεωρία της C. Gilligan. Μεθοδολογικά και ηθικά ζητήματα. Προαγωγή της ηθικής ανάπτυξης μέσα στην τάξη.

---

**ΨΥ-837 I**                      **ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**  
**Μέλος ΔΕΠ:**                      **Ανάθεση διδασκαλίας**  
**Περίοδος:**                      **Εαρινή**  
**Ώρες Διδασκαλίας: 3**                      **ECTS: 5**

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις βασικές έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις της ειδικής αγωγής και να γνωρίσουν τα πεδία εφαρμογής της επιστήμης της ψυχολογίας στην ειδική αγωγή.

Πιο συγκεκριμένα, στο εισαγωγικό θεωρητικό μέρος του μαθήματος αναλύονται ζητήματα ορισμών της ειδικής αγωγής και οι επιδιώξεις της. Επίσης, θίγεται το θέμα της κατανόησης της αναπηρίας και της κατηγοριοποίησης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

Στο δε εφαρμοσμένο μέρος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες καλούνται να εξοικειωθούν με τη διαγνωστική μεθοδολογία στην ειδική αγωγή, το ρόλο της συμβουλευτικής ψυχολογίας στην ειδική αγωγή, την εφαρμογή προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης και πρόληψης και τη σύνταξη εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Τέλος, εξετάζονται συγκεκριμένες περιπτώσεις παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και παρουσιάζονται ερευνητικά τεκμηριωμένες ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις με βάση τα ειδικά χαρακτηριστικά τους.

---

**ΨΥ-862 I**                      **ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ**  
**ΓΝΩΣΤΙΚΗ – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**

**Μέλος ΔΕΠ:**                      **Ρούσση Παγώνα**  
**Περίοδος:**                      **Εαρινή**  
**Ώρες Διδασκαλίας: 2**                      **ECTS: 4**

Στην 1<sup>η</sup> ενότητα θα γίνει μία εισαγωγή στο θεωρητικό πλαίσιο της γνωστικής ψυχοθεραπείας και τις βασικές τεχνικές. Στη συνέχεια θα συζητηθεί η αντιμετώπιση δύσκολων πελατών και οι περιορισμοί της γνωστικής ψυχοθεραπείας.

Η 2<sup>η</sup> ενότητα θα εστιαστεί στην παρουσίαση της θεραπείας σχημάτων και πώς αυτή καλύπτει τις αδυναμίες της γνωστικής θεραπείας για συγκεκριμένα προβλήματα.

Στην 3<sup>η</sup> ενότητα θα συζητηθεί η θεραπεία της αποδοχής και δέσμευσης. Στην 4<sup>η</sup> ενότητα θα συζητηθεί η συμβολή της εστίασης της προσοχής στην εμπειρία στο παρόν σε όλες τις θεραπευτικές προσεγγίσεις. Στην τελευταία ενότητα θα συζητηθούν ερευνητικά δεδομένα για αυτές τις προσεγγίσεις.

---

**ΨΥ-867 I**                      **ΔΙΟΜΑΔΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ:**  
**ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ - ΠΛΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ**

**Μέλος ΔΕΠ:**                      **Μπάκα Αφροδίτη**  
**Περίοδος:**                      **Εαρινή**  
**Ώρες Διδασκαλίας: 3**                      **ECTS: 5**

Η δημιουργία μειονοτήτων, η πορεία διαμόρφωσης και η δυναμική των σχέσεων που αναπτύσσονται ανάμεσα στις μειονότητες και τις εκάστοτε πλειονότητες σε ένα δεδομένο κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο (πχ., το Ευρωπαϊκό), αποτελούν τη κεντρική θεματική του εν λόγω σεμιναριακού μαθήματος. Επιμέρους θεματικές ενότητες του μαθήματος αποτελούν τα κάτωθι:

1. Κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο και διαμόρφωση μειονοτήτων. Η διαμόρφωση των μειονοτήτων στο κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο της Ευρώπης και της Αμερικής. νέων ρευμάτων αυτονομίας εθνικών ομάδων μετά το πόλεμο. Το πρόσφατο σκηνικό της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα και την Ευρώπη και οι νέες μορφές μετανάστευσης.

- II. Οι σχέσεις «μειονότητας-πλειονότητας» υπό το φως των διομαδικών σχέσεων. Κριτήρια ορισμού των μειονοτήτων: οι ιστορικές, οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές διαστάσεις. Οι κλασικές απόψεις των Simpson and Yinger (1985) και Tajfel (1982) και οι σύγχρονες κοινωνικές θεωρήσεις. Το ευμετάβολο των ορισμών και οι σύγχρονες αντιθέσεις. Ανάγκη επανεξέτασης.
- III. Η κοινωνικο-ψυχολογική προσέγγιση στη μελέτη των μειονοτήτων: Δυνατότητες και ελλείψεις: Από τον πειραματισμό και τη μελέτη της επιρροής στον κόσμο της Ιδεολογίας. Μακρο-προσεγγίσεις και μικρο-προσεγγίσεις.
- IV. Οι μειονότητες στο σύγχρονο κόσμο: Ανθρώπινα δικαιώματα και παραβιάσεις. (π. χ. υπό το φως της τρέχουσας οικονομικής κρίσης).

---

**ΨΥ-877 I** **ΑΠΟΪΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** **Ανάθεση διδασκαλίας**  
**Περίοδος:** **Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2020-2021)**  
**Ώρες Διδασκαλίας:** **3** **ECTS: 4**

Η αμφισβήτηση του παραδοσιακού ψυχιατρικού μοντέλου περίθαλψης, οι θεωρητικές συζητήσεις και πρακτικές εφαρμογές των πολιτικών αποϊδρυματοποίησης σε Ελλάδα και εξωτερικό καθώς και οι νέοι ρόλοι των επαγγελματιών ψυχικής υγείας προκύπτουν από την διαπίστωση του αντιθεραπευτικού ρόλου των ψυχιατρείων.

Το μάθημα γίνεται με βάση τις εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές/τριες στα πλαίσια του συγκεκριμένου αντικειμένου.

---

**ΨΥ-885 I** **ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** **Ανάθεση διδασκαλίας**  
**Περίοδος:** **Χειμερινή**  
**Ώρες Διδασκαλίας:** **3** **ECTS: 5**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις αρχές και πρακτικές της ποιοτικής έρευνας στην κλινική ψυχολογία.

Γίνεται εισαγωγή στις βασικές μεθόδους συλλογής και ανάλυσης υλικού στην ποιοτική ερευνητική προσέγγιση, και συζητιέται πώς αυτές έχουν εφαρμοστεί στην έρευνα στο χώρο της ψυχικής υγείας και της ψυχοθερα-

πείας. Παρουσιάζονται και συζητούνται παραδείγματα ερευνών στο πεδίο της κλινικής ψυχολογίας, ώστε να γίνει κατανοητή η συνεισφορά των ποιοτικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων στη μελέτη θεμάτων που άπτονται της κλινικής πράξης.

---

**ΨΥ-886 I** **ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ: ΤΟ ΣΩΜΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**  
**Μέλος ΔΕΠ:** **Παπαχρήστου Χριστίνα**  
**Περίοδος:** **Εαρινή**  
**Ώρες Διδασκαλίας:** **3** **ECTS: 5**

Στο μάθημα εξετάζεται η θέση του σώματος στην ψυχολογία και η σχέση σώματος και ψυχικού και κοινωνικού γίνεσθαι. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τις έννοιες της Ψυχοσωματικής και της Σωματοψυχολογίας και με τη διττή υπόσταση του ανθρώπου σε συνεχή αλληλεπίδραση με το περιβάλλον του.

Θα εξετάσουμε τις έννοιες του ενσώματου εαυτού, της εικόνας του σώματος και του σώματος ως αντικειμένου, καθώς και πώς προσεγγίζουν το σώμα ως τώρα η φιλοσοφία, η ψυχανάλυση, η ψυχολογία και οι νευροεπιστήμες.

Θα δοθεί έμφαση στις υπάρχουσες ψυχοσωματικές θεωρίες/προσεγγίσεις, όσον αφορά την εκδήλωση συγκεκριμένων ασθενειών. Θα ασχοληθούμε με συγκεκριμένα παραδείγματα από τον χώρο της Κλινικής Ψυχολογίας και της Υγείας, όπως τις κλασικές ψυχοσωματικές διαταραχές οργάνων (δέρμα) και συστημάτων (καρδιοαγγειακό, γαστρεντερικό, αναπνευστικό), τις διαταραχές πόνου, τις μετατραυματικές διαταραχές, τα φαινόμενα διάσχισης, τις μεταμοσχεύσεις και την προσθετική ιατρική.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

## ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ



## ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.

1 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ							
A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-103	Ψ-101 & Ψ-103	Υ	Πειραματική Ψυχολογία	Ε. Μασούρα	6	4
2	ΨΥ-129	Ψ-200	Υ	Μεθοδολογία Έρευνας Ι	Π. Μεταλλίδου, Δ. Μωραΐτου Δ. Τατά, Λ. Φρόση	6	4
3	ΨΥ-131	Ψ-131	Υ	Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι	Π. Βορριά	6	6
4	ΨΥ-161	Ψ-261	Υ	Κοινωνική Ψυχολογία Ι	Α. Μπάκα	6	4
5			Υ	Ξένη Γλώσσα Ι	ΚΔΞΓ	6	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>30</b>	<b>22</b>
2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ							
A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-201	Ψ-301	Υ	Γνωστική Ψυχολογία	Π. Μεταλλίδου, Δ. Μωραΐτου	6	4
2	ΨΥ-219	Ψ-491	Υ	Βιοψυχολογία Ι	Θ. Πάνου	6	4
3	ΨΥ-232	Ψ-232	Υ	Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ	Ελ. Χρυσόχου	6	4
4	ΨΥ-282	Ψ-370 & Ψ-371	Υ	Θεωρίες Προσωπικότητας	Ε. Γεωργάκα	6	4
5			Υ	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	ΚΔΞΓ	6	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>30</b>	<b>20</b>
3 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ							
A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-300	Ψ-400	Υ	Στατιστική Ι	Γ. Κιοσέογλου	6	4
2	ΨΥ-324	Ψ-501	Υ	Νευροψυχολογία Ι	Μ. – Ε. Κοσμίδου	6	4
3	ΨΥ-340	Ψ-445	Υ	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Ε. Γωνίδα	6	4
4	ΨΥ-360	-	Υ	Κλινική Ψυχολογία: Θεραπευτικές Προσεγγίσεις	Χ. Παπαχρήστου	6	4
5	ΨΥ-362	-	Υ	Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ	Δ. Ξανθοπούλου, Ε. Γεωργάκα, Λ. Φρόση	6	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>30</b>	<b>20</b>



## ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.

4 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ							
A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-400	Ψ-500	Ε	Στατιστική ΙΙ	Γ. Κιοσέογλου	6	4
2	ΨΥ-431	Ψ-531	Ε	Συμβουλευτική Ψυχολογία	Χ. Αθανασιάδου	6	4
3	ΨΥ-452	Ψ-242	Ε	Σχολική Ψυχολογία	Ε. - Σ. Γωνίδα	6	4
4	ΨΥ-454	Ψ-345	Υ	Ψυχολογική Αξιολόγηση Ι	Αρ. Στογιαννίδου	6	6
5	ΨΥ-461	Ψ-361	Υ	Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ	Ε. Φίγγου	6	4
6	ΨΥ-471	Ψ-571	Ε	Εργασιακή & Οργανωσιακή Ψυχολογία	Δ. Ξανθοπούλου	6	4
7	ΨΥ-481	Ψ-481	Υ	Ψυχοπαθολογία	Ε. Αυδή	6	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>42</b>	<b>30</b>

5 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ							
A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-510	Ψ-310	Ε	Ψυχογλωσσολογία	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
2	ΨΥ-517	Ψ-517	Ε	Ψυχολογία Ηλικιωμένων	Δ. Μωραϊτου	5	3
3	ΨΥ-523	Ψ-623	Ε	Ψυχολογία της Σκέψης	Ανάθεση διδασκαλίας	4	2
4	ΨΥ-527	Ψ-617	Ε	Βιοψυχολογία ΙΙ	Δ. Τατά	5	3
5	ΨΥ-529	Ψ-829	Ε	History and Philosophy of Psychology	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
6	ΨΥ-535	ΨΥ-535	Ε	Δυσκολίες Μάθησης	Ειρ. Αδαμοπούλου	5	3
7	ΨΥ-560	Ψ-670	Ε	Κοινωνική Κλινική ψυχολογία	Ε. Γεωργάκα	5	3
8	ΨΥ-561	-	Ε	Κλινική Εκτίμηση και Παρεμβάσεις στην Ψυχική Υγεία	Ε. Αυδή	4	2
9	ΨΥ-562	Ψ-372	Ε	Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές	Σ. Λαϊνάς	4	3
10	ΨΥ-564	Ψ-664	Ε	Διομαδικές Σχέσεις και η Κοινωνική Ψυχολογία του Ρατσισμού	Ε. Φίγγου	5	3
11	ΨΥ-572	Ψ-572	Ε	Κλινική Ψυχολογία: Συμπεριφορική / Γνωστική Συμπεριφορική Προσέγγιση	Α. Τσάπανου	5	3
12	ΨΥ-573	Ψ-671	Ε	Occupational Health Psychology	Δ. Ξανθοπούλου	5	3
13	ΨΥ-687	Ψ-577	Ε	Ίδρυματοποίηση	Ανάθεση διδασκαλίας	4	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>61</b>	<b>37</b>

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.**

6 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ							
A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-603	-	Ε	Νευρωνική Ανάπτυξη και Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
2	ΨΥ-605	Ψ-511	Ε	Ψυχολογία της Ανάγνωσης	Ανάθεση διδασκαλίας	4	2
3	ΨΥ-620	Ψ-220	Ε	Ψυχολογία Κινήτρων	Π. Μεταλλίδου	4	2
4	ΨΥ-621	Ψ-621	Ε	Συμβολική Λογική και Επαγωγική Σκέψη	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
5	ΨΥ-625	Ψ-625	Ε	Πειραματικές Ασκήσεις	Ε. Μασούρα	5	3
6	ΨΥ-629	Ψ-629	Ε	Νευροψυχολογία II: Νευροψυχολογική Εκτίμηση	Μ. – Ε. Κοσμίδου	5	3
7	ΨΥ-630	-	Ε	Εφηβεία	Π. Βορριά	5	3
8	ΨΥ-632	-	Ε	Ταυτότητες Φύλου στην Οικογένεια και το Σχολείο	Λ. Φρόση	4	2
9	ΨΥ-633	-	Ε	Ψυχολογική Έρευνα και Εφαρμογές στο Σχολικό Πλαίσιο	Ε. – Σ. Γωνίδα	5	3
10	ΨΥ-634	-	Ε	Έρευνα και Εφαρμογές στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία	Ελ. Χρυσοχόου	5	3
11	ΨΥ-635	-	Ε	Γλωσσική Ανάπτυξη	Ελ. Χρυσοχόου	5	3
12	ΨΥ-639	Ψ-839	Ε	Η Ψυχολογία του Θανάτου και του Πένθους	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
13	ΨΥ-640	Ψ-740	Ε	Θέματα Παιδικής και Νεανικής Ηλικίας	Ελ. Χρυσοχόου	5	3
14	ΨΥ-652	Ψ-652	Ε	Ψυχοκοινωνική Στήριξη του Παιδιού και της Οικογένειας	Ειρ. Αδαμοπούλου	5	3
15	ΨΥ-657	Ψ-857	Ε	Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα	Χ. Αθανασιάδου	5	3
16	ΨΥ-668	Ψ-768	Ε	Συγκρούσεις και Συλλογικές Δράσεις	Α. Μπάκα	5	3
17	ΨΥ-673	Ψ-773	Ε	Ψυχολογία της Υγείας	Π. Ρούσση	4	3
18	ΨΥ-678	Ψ-678	Ε	Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις	Α. Κεσίδου, Α. – Μ. Κώνστα	6	4
19	ΨΥ-681	-	Ε	Έρευνα και Εφαρμογές στην Οργανωσιακή Ψυχολογία	Δ. Ξανθοπούλου	5	3
20	ΨΥ-683	-	Ε	Ψυχοπαθολογία της Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
21	ΨΥ-684	Ψ-584	Ε	Ψυχολογία των Εξαρτήσεων	Απ. Καλιαμπός	5	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>102</b>	<b>60</b>

## ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.

7 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ							
A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-705	-	Ε	Μετωπαίοι Λοβοί και Συμπεριφορά	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
2	ΨΥ-711	-	Ε	Πειραματική Ψυχολογία Όσφρησης και Γεύσης	Δ. Μωραΐτου	5	3
3	ΨΥ-721	Ψ-721	Ε	Γνωσιοεπιστήμη Ι: Νους και Μηχανή	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
4	ΨΥ-722		Ε	Θυμικοί και Γνωστικοί Παράγοντες στη δια βίου Μάθηση	Ε. Μασούρα & Δ. Μωραΐτου	4	2
5	ΨΥ-728	Ψ-728	Ε	Ψυχοφαρμακολογία	Θ. Πάνου	4	2
6	ΨΥ-729	Ψ-729	Ε	Νευροψυχολογία ΙΙΙ: Νευροψυχολογική Αποκατάσταση	Μ. Κοσμίδου	4	2
7	ΨΥ-737	Ψ-637	Ε	Νέες Μορφές Γονεϊκότητας	Ανάθεση διδασκαλίας	4	2
8	ΨΥ-746	Ψ-446	Ε	Ψυχολογική Αξιολόγηση ΙΙ	Α. Στογιαννίδου	5	3
9	ΨΥ-750	Ψ-750	Ε	Η Ανάπτυξη στη Βρεφική και Νηπιακή Ηλικία	Π. Βορριά	5	3
10	ΨΥ-756	Ψ-856	Ε	Φεμινιστική Ψυχολογία	Χ. Αθανασιάδου	5	3
11	ΨΥ-761	-	Ε	Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία	Χ. Παπαχρήστου	5	3
12	ΨΥ-765	Ψ-865	Ε	Ζητήματα Έρευνας και Εφαρμογών στην Κοινωνική Ψυχολογία	Α. Μπάκα	5	3
13	ΨΥ-767	-	Ε	Ανθρωπιστική Ψυχοθεραπεία	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
14	ΨΥ-770	-	Ε	Κριτική Κοινωνική Ψυχολογία	Ε. Φίγγου	5	3
15	ΨΥ-778	Ψ-878	Ε	Κλινική ψυχολογία: Ψυχοδυναμική Προσέγγιση	Ε. Αυδή	5	3
16	ΨΥ-781	Ψ-781	Ε	Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Ανάλυσης	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
17	ΨΥ-783	Ψ-883	Ε	Ψυχοκοινωνικά Συστήματα: Σχεδιασμός, Οργάνωση, Αξιολόγηση	Ανάθεση διδασκαλίας	4	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>80</b>	<b>47</b>

## ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.

8 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ							
A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, Ε	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΠΜ	ΩΡΕΣ
1	ΨΥ-781	Ψ-781	Ε	Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Ανάλυσης	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
2	ΨΥ-802	Ψ-802	Ε	Διαταραχές Μνήμης	Ε. Μασούρα	5	3
3	ΨΥ-814	Ψ-814	Ε	Κριτική Σκέψη	Π. Μεταλλίδου	5	3
4	ΨΥ-815	-	Ε	Neuropsychology of Everyday Functioning	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
5	ΨΥ-818	Ψ-818	Ε	Γνωστικές Διαταραχές στην Παθολογική Γήρανση	Δ. Μωραΐτου	5	3
6	ΨΥ-821	Ψ-821	Ε	Γνωσιοεπιστήμη II: Θεωρίες Συνείδησης	Ανάθεση διδασκαλίας	5	3
7	ΨΥ-823	-	Ε	Γνωστική Νευροψυχολογία	Ανάθεση διδασκαλίας	4	2
8	ΨΥ-825	-	Ε	Θέματα Παιδονευροψυχολογίας	Μ. Κοσμίδου	4	2
9	ΨΥ-827	Ψ-827	Ε	Εγκέφαλος και Συναισθήματα	Θ. Πάνου	4	2
10	ΨΥ-829	ΨΥ-829	Ε	Δικαστική/Εγκληματολογική Ψυχολογία	Απ. Καλιαμπός	4	2
11	ΨΥ-831	Ψ-731	Ε	Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία	Αρ. Στογιαννίδου	5	3
12	ΨΥ-836	Ψ-536	Ε	Εξελικτική Ψυχολογία: Κοινωνικογνωστική Ανάπτυξη	Ε. – Σ. Γωνίδα	4	2
13	ΨΥ-837	ΨΥ-837	Ε	Εφαρμογές Ψυχολογίας στην Ειδική Αγωγή	Ειρ. Αδαμοπούλου	5	3
14	ΨΥ-862	-	Ε	Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γνωστική - Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία	Π. Ρούσση	4	2
15	ΨΥ-867	Ψ-767	Ε	Διομαδικά Φαινόμενα: Σχέσεις Μειονοτήτων-Πλειονοτήτων	Α. Μπάκα	5	3
16	ΨΥ-877	Ψ-677	Ε	Αποϊδρυματοποίηση	Ανάθεση διδασκαλίας	4	3
17	ΨΥ-885	ΨΥ-885	Ε	Ποιοτική Έρευνα στην Κλινική Ψυχολογία	Απ. Καλιαμπός	5	3
18	ΨΥ 886	-	Ε	Ψυχοσωματική: Το σώμα στην ψυχολογία και ειδικά θέματα κλινικής ψυχολογίας	Χ. Παπαχρήστου	5	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>83</b>	<b>48</b>

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ							
A/A	ΥΠΟΒΟΛΗ	ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΜ	ΜΑΘΗΜΑ			
1	Έντυπο Εκπόνησης	Ψ-999Α & Ψ999-Β	20	Πτυχιακή εργασία	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		20
2	Online Αίτηση	Ψ-998	10	Πρακτική άσκηση	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		10



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

## ΔΙΑΚΟΠΕΣ - ΑΡΓΙΕΣ

### ΗΜΕΡΕΣ ΔΙΑΚΟΠΩΝ

Κατά τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο δεν διεξάγονται μαθήματα ή εξετάσεις. **Οι μήνες αυτοί θεωρούνται μήνες θερινών διακοπών.**  
Στις ημέρες διακοπών επίσης συγκαταλέγονται:

#### **Οι διακοπές Χριστουγέννων:**

Από 24 Δεκεμβρίου ως 7 Ιανουαρίου.

#### **Οι διακοπές της Αποκριάς:**

Από την Πέμπτη της Τυροφάγου ως και την επομένη της Καθαρής Δευτέρας.

#### **Οι διακοπές του Πάσχα:**

Από τη Μεγάλη Δευτέρα ως την Κυριακή του Θωμά.

### ΜΕΡΕΣ ΕΟΡΤΩΝ ΚΑΙ ΑΡΓΙΩΝ

#### **Η 26<sup>η</sup> Οκτωβρίου:**

Εορτή του πολιούχου της πόλης Αγίου Δημητρίου. Απελευθέρωση της Θεσσαλονίκης (Εθνική εορτή).

#### **Η 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου:**

Επέτειος του "ΟΧΙ" στον ιταλικό φασισμό (Εθνική εορτή).

#### **Η 17<sup>η</sup> Νοεμβρίου:**

Επέτειος εξέγερσης του Πολυτεχνείου το 1973.

#### **Η 30<sup>η</sup> Ιανουαρίου:**

Εορτή των Τριών Ιεραρχών (Θρησκευτική εορτή).

#### **Η 25<sup>η</sup> Μαρτίου:**

Επέτειος της επανάστασης του 1821 εναντίον του τουρκικού ζυγού (Εθνική εορτή).

#### **Η 1<sup>η</sup> Μαΐου:**

Πρωτομαγιά. - Ημέρα ταξικής αλληλεγγύης των εργατών (Εργατική εορτή - απεργία).

#### **Του Αγίου Πνεύματος:**

(Κινητή θρησκευτική εορτή).





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

**ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ**



### ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΛΕΣΧΗ

Η Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη αποτελεί νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου άμεσα συνδεδεμένο με το Α.Π.Θ. και τη λειτουργία του.

Οι εγκαταστάσεις της βρίσκονται στα ανατολικά της πανεπιστημιούπολης, με εισόδους στην 3ης Σεπτεμβρίου και στη Ν. Εγνατία. Διαθέτει από τους μεγαλύτερους και πληρέστερους χώρους παραγωγής και διανομής συσσιτίου στη Β. Ελλάδα, υγειονομική υπηρεσία και καφετερία.

**Κύριος σκοπός της λειτουργίας της είναι η σίτιση και η ιατροφαρμακευτική περίθαλψη των φοιτητών/τριών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου.**

### ΣΙΤΙΣΗ

Το φοιτητικό συσσίτιο διανέμεται στους χώρους σίτισης της Λέσχης σε δύο μεγάλες αίθουσες χωρητικότητας 1.000 (Κάτω Λέσχη) και 500 ατόμων (Πάνω Λέσχη) αντίστοιχα, ενώ για τη σίτιση των μελών του προσωπικού του Α.Π.Θ., η Λέσχη διαθέτει δύο μικρότερες αίθουσες. Η Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη (ΠΦΛ) λειτουργεί με διευρυμένο ωράριο ώστε να ικανοποιούνται στο μέγιστο δυνατό βαθμό οι ανάγκες σίτισης όσων παρακολουθούν μαθήματα τις μεσημβρινές και απογευματινές ώρες. **Έτσι η Λέσχη λειτουργεί το μεσημέρι από 13:00 έως 16:30 και το βράδυ από 19:00 έως 21:30.**

Οι φοιτητές/τριες δικαιούχοι δωρεάν σίτισης υποβάλλουν ηλεκτρονική αίτηση σίτισης, η οποία είναι υποχρεωτική για όλους/ες τους/τις ενδιαφερόμενους/ες.

**Η αίτηση υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση εγγραφής των φοιτητών/τριών με τον Ιδρυματικό Λογαριασμό Χρήστη στην ηλεκτρονική πλατφόρμα**  
<http://register.auth.gr/dining-info>

### ΣΤΕΓΑΣΗ

**Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης παρέχει τη δυνατότητα δωρεάν στέγασης στις Φοιτητικές Εστίες στους/ις δικαιούχους φοιτητές/τριες.**

Παράλληλα διευκολύνει την αναζήτηση στέγης των φοιτητών/τριών μέσα από την αντίστοιχη δράση του τμήματος Σπουδών (<http://dps.auth.gr/el>).

Για τους/τις φοιτητές/τριες του Α.Π.Θ. λειτουργούν τρεις φοιτητικές εστίες στην περιοχή των 40 Εκκλησιών και ένα παράρτημα στο πρώην ξενοδοχείο «Εγνατία» (Λέοντος Σοφού 11).

Δικαίωμα στέγασης έχουν οι φοιτητές/τριες προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς και οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες από πολυμελείς οικογένειες ή οικογένειες με χαμηλό εισόδημα.

**Η επιλογή των δικαιούχων γίνεται με κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια.**

Η παραμονή των δικαιούχων στις εστίες διαρκεί όσο τα έτη σπουδών του συν δύο έτη (ν+2). Οι εστίες στεγάζουν επίσης και αλλοδαπούς/ές φοιτητές/τριες.

**Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στα γραφεία της κάθε φοιτητικής εστίας.**

(<http://www.dps.auth.gr/el/houses>)

### ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Από τις 24/09/2012 οι προπτυχιακοί/ές, μεταπτυχιακοί/ές και διδακτορικοί/ές φοιτητές/τριες όλων των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για **έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας, η οποία καλύπτει πολλαπλές χρήσεις, επιπλέον του Φοιτητικού Εισιτηρίου (Πάσο).**

Οι ακαδημαϊκές ταυτότητες αναγράφουν την ακριβή περίοδο ισχύος του δικαιώματος του φοιτητικού εισιτηρίου και η παραλαβή τους γίνεται από σημεία τα οποία έχουν επιλέξει οι φοιτητές/τριες κατά την υποβολή της ηλεκτρονικής τους αίτησης.

(<http://academicid.minedu.gov.gr/>)

### ΕΥΔΟΞΟΣ

**(Ηλεκτρονική υπηρεσία ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων)**

Ο Εύδοξος είναι η ηλεκτρονική πλατφόρμα που εξυπηρετεί την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Πανεπιστημίων, των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.) της επικράτειας καθώς και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.)

**Μέσω της εφαρμογής «Εύδοξος» ο/η κάθε φοιτητής/τρια επιλέγει τα πανεπιστημιακά του/της συγγράμματα ηλεκτρονικά και τα παραλαμβάνει από συνεργαζόμενα σημεία διανομής.**

(<http://eudoxus.gr>)

## ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Σύμφωνα με τις διατάξεις του νέου νόμου 4452/15-02-2017 (Α' 17), άρθρο 31, παρ. 3 «**οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83)**», μόνο με την χρήση του Α.Μ.Κ.Α. τους. **Στις εγκαταστάσεις της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Πανεπιστημιακής Φοιτητικής Λέσχης** (Κάτω Λέσχη, είσοδος από Εγνατία) μπορούν να προσέρχονται καθημερινά κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες οι φοιτητές/τριες που έχουν ανάγκη ιατρικής περίθαλψης.

**Στα Ιατρεία της Πανεπιστημιακής Φοιτητικής Λέσχης** (Π.Φ.Λ.) παρέχονται Α' Βοήθειες, κλινική εξέταση (χωρίς την δυνατότητα συνταγογράφησης), εμβολιασμοί και συμβουλές σε θέματα Αγωγής Υγείας.

Επίσης, στις εγκαταστάσεις της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Π.Φ.Λ. **υπάρχει Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.)**, που στελεχώνεται από ψυχολόγους, στο οποίο έχουν δικαίωμα δωρεάν προσέλευσης όλοι/ες ανεξαιρέτως οι φοιτητές/τριες. Παράλληλα, υπάρχει και η δυνατότητα υποστήριξης από ψυχιάτρους, σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες (κατόπιν ραντεβού).

## ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΑΡΤΑ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ (Ε.Κ.Α.Α.)

Από την Υγειονομική Υπηρεσία της Π.Φ. Λέσχης μπορούν να προμηθευτούν την σχετική Κάρτα οι ανασφάλιστοι/ες φοιτητές/τριες που πρόκειται να μεταβούν σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

## ΚΕΝΤΡΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ) του Α.Π.Θ. **έχει την ευθύνη της παροχής, της συντήρησης, της εύρυθμης λειτουργίας και της διαρκούς αναβάθμισης και αναπροσαρμογής των δικτυακών και υπολογιστικών υποδομών και των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Α.Π.Θ.** καθώς και της οιασδήποτε υποστήριξης των χρηστών αντίστοιχων υπηρεσιών.

Το ΚΗΔ είναι υπεύθυνο για την παροχή ενός μεγάλου αριθμού υπηρεσιών πληροφορικής και επικοινωνιών όπως:

- **Ενσύρματη και ασύρματη ευρυζωνική διασύνδεση υπολογιστών του Α.Π.Θ.** μεταξύ τους και με το Internet
- **Βασικές δικτυακές υπηρεσίες στα μέλη του Α.Π.Θ.** (e-mail, ιστοσελίδες, WiFi, ψηφιακά πιστοποιητικά)
- **Διανομή λογισμικού**
- **Υποδομές στήριξης υπηρεσιών τρίτων**, όπως το σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ, η διανομή συγγραμμάτων μέσω του ΕΥΔΟΞΟΣ κ.ά.
- **Ενημέρωση, Εκπαίδευση & Υποστήριξη χρηστών** για τη μεταφορά και χρήση επιστημονικών εφαρμογών και τη διαχείριση επιστημονικών δεδομένων στην υπολογιστική υποδομή, απόκτηση δελτίου ειδικού εισιτηρίου ΠΑΣΟ κ. ά.  
(<https://it.auth.gr/el>)

## ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος κάθε φοιτητής/τρια μπορεί να προβαίνει, μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ ([qa.auth.gr](http://qa.auth.gr)) σε αξιολόγηση των διδασκόμενων μαθημάτων καθώς και των αντίστοιχων διδασκόντων/ουσών, με σκοπό τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων σπουδών και υπηρεσιών από το Τμήμα.

Το πρόγραμμα έχει αναπτυχθεί έτσι, ώστε να διασφαλίζεται πλήρως η ανωνυμία των συμμετεχόντων/ουσών και να μην είναι δυνατή η ταυτοποίηση των απαντήσεων.

## ΔΑΣΤΑ (ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ)

Η ΔΑΣΤΑ αποτελεί μια νέα οριζόντια δομή του Α.Π.Θ., **βασική αποστολή της οποίας είναι ο συντονισμός των ενεργειών και των υπηρεσιών των επιμέρους πράξεων.**

**Γραφείο Διασύνδεσης:** Βασικός σκοπός του είναι να προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες και στους/στις αποφοίτους/ες πληροφορίες τόσο σε θέματα που αφορούν τη σταδιοδρομία τους όσο και σε θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος για τη νεολαία.

**Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας:** Έχει ως αποστολή την καλλιέργεια και ενίσχυση των θετικών στάσεων των φοιτητών/τριών στην ανά-

πτυξη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών βασισμένων σε καινοτόμες ιδέες τους, εμπλουτίζοντας το γνωστικό τους υπόβαθρο και προωθώντας την σύνδεσή τους με τον κόσμο του επιχειρείν.

**Γραφείο Πρακτικής Άσκησης:** Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Α.Π.Θ. λειτουργεί από το 2002 για την υλοποίηση του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών Α.Π.Θ.» με τη χρηματοδότηση των Προγραμμάτων Ε.Π.Ε. Α.Ε.Κ.Ι και Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ.

Απώτερος σκοπός όλων των μονάδων είναι η καλύτερη και αποτελεσματικότερη σύνδεση του Ιδρύματος με την αγορά εργασίας.

(<https://www.dasta.auth.gr>)

### **ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ Α.Π.Θ.**

Το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.) είναι μία υπηρεσία του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που λειτουργεί από το 1999.

**Παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες του Α.Π.Θ. δωρεάν υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης σε θέματα που τους απασχολούν**, όπως είναι: το άγχος, το στρες, οι δυσκολίες προσαρμογής σε νέο περιβάλλον ή σε σπουδές, οι οικογενειακές/προσωπικές δυσκολίες, τα σεξουαλικά θέματα, τα ψυχοσωματικά προβλήματα, κ.ά., αλλά και ενημερωτικές δράσεις σε θέματα που αφορούν στην ακαδημαϊκή και καθημερινή ζωή τους.

Επίσης παρέχονται συμβουλές και ενημερωτικά σεμινάρια σε μέλη ΔΕΠ και στο διοικητικό προσωπικό για ζητήματα που απασχολούν τους/τις φοιτητές/τριες.

Το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ εδρεύει στο ισόγειο της Κάτω Πανεπιστημιακής Λέσχης, στο χώρο της Υγειονομικής Υπηρεσίας, γραφεία 5 & 8.

**Website:** <http://kesypsy.web.auth.gr>  
**Τηλ:** 2310 992643 (Ελισάβετ Νεοφυτίδου)  
2310 992621 (Άλτα Πανέρα)

### **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ**

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο (Π.Γ.) του Α.Π.Θ. **έχει ως αποστολή να εξασφαλίσει ένα ευρύ φάσμα αθλητικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων**

**για τους/τις φοιτητές/τριες και όλο το προσωπικό του Α.Π.Θ.** Στόχος όλων των προγραμμάτων είναι η ποιοτική βελτίωση της ζωής των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας μέσα από την άσκηση, το παιχνίδι και τη φυσική δραστηριότητα.

Για την εκπλήρωση των στόχων του, το Π. Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι απευθύνεται σε άτομα με διαφορετικές ανάγκες και δυνατότητες, δημιούργησε μια σειρά προγραμμάτων που περιλαμβάνουν τους τομείς, όπως ο Ψυχαγωγικός Αθλητισμός, Οργανωμένες Δραστηριότητες, Τουρνουά, Πρωταθλήματα, Αγωνισμός, Αθλητισμός κ. ά.

(<http://gym.web.auth.gr/el>)

### **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ ΚΑΛΑΝΔΡΑΣ Α.Π.Θ.**

Η Πανεπιστημιακή Κατασκήνωση λειτουργεί στο Ποσειδί της Χαλκιδικής από το 1960. Διαθέτει χώρους άθλησης και ψυχαγωγίας, χώρους υγιεινής, εστιατόριο, αναψυκτήριο στην παραλία, μικρό παντοπωλείο κ.λπ.

**Δικαίωμα πρόσβασης σ' αυτήν έχουν όλοι/ες οι φοιτητές/τριες του Α.Π.Θ. (προπτυχιακοί/ές και μεταπτυχιακοί/ές), καθώς και οι εργαζόμενοι/ες.**

Η συμμετοχή των κατασκηνωτών στα έξοδα της κατασκήνωσης συνίσταται στα κοινόχρηστα (κόστος καταλύματος και κοινόχρηστα κατασκηνωτή, εξαιρουμένων των φοιτητών/τριών του Α.Π.Θ.) και στο κουπόνι ημερήσιας σίτισης

(<http://camping.auth.gr/el>)





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

**ΕΔΡΑ UNESCO**





**ΕΔΡΑ UNESCO Α.Π.Θ.  
για την Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα,  
τη Δημοκρατία και την Ειρήνη**

**Βραβεύτηκε από την UNESCO (Νοέμβριος 2002)**

Η Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ. για την Εκπαίδευση στα Δικαιώματα του Ανθρώπου, τη Δημοκρατία και την Ειρήνη ιδρύθηκε το 1997 με Συμφωνία που υπεγράφη μεταξύ της UNESCO και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Σκοπός της Έδρας UNESCO είναι, σύμφωνα με το Άρθρο 2 της Συμφωνίας, η προώθηση ενός ολοκληρωμένου συστήματος δραστηριοτήτων εκπαίδευσης, έρευνας, πληροφόρησης και τεκμηρίωσης στον τομέα «Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δημοκρατία και Ειρήνη», σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

Η Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ. είναι η εξέλιξη και θεσμοθέτηση:

- α.** Προγράμματος Εκπαίδευσης για την Ειρήνη που άρχισε στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. το 1986 και επεκτάθηκε το 1988 και σε Μεταπτυχιακό Κύκλο Σπουδών, με κύριο ερευνητικό πρόγραμμα «Τα Σχολικά Βιβλία στη χώρα μας και η Εκπαίδευση για την Ειρήνη».
- β.** Διατμηματικού Διεπιστημονικού Προγράμματος Εκπαίδευσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη, με τίτλο «Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα», το οποίο λειτουργεί στο Α.Π.Θ. ανελλιπώς από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94.
- γ.** Των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης για την Ειρήνη (έτος ίδρυσης: 1986).

**Τα παραπάνω Προγράμματα εισηγήθηκε η Ομότιμη Καθηγήτρια Δήμητρα Παπαδοπούλου.**

Η Έδρα UNESCO έχει την ευθύνη οργάνωσης και λειτουργίας του ανωτέρω Διατμηματικού Διεπιστημονικού Προγράμματος Εκπαίδευσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη (προπτυχιακό επίπεδο) με τίτλο «Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα» (έτος έναρξης: 1993-94).

Στο Πρόγραμμα της Έδρας UNESCO δίδαξαν ως τώρα ή συνεργάστηκαν ως σύμβουλοι Καθηγητές σχεδόν από όλα τα Τμήματα του Α.Π.Θ. αλλά και από άλλα Α.Ε.Ι. της χώρας.

**Τα θέματα των μαθημάτων κατηγοριοποιούνται στους ακόλουθους άξονες:**

- **Εκπαίδευση στα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη**
- **Πολιτισμός Ειρήνης**
- **Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα**
- **Διεθνείς Οργανισμοί, Διεθνές Δίκαιο, Ανθρώπινα Δικαιώματα**
- **Περιβάλλον και η Προστασία του**
- **Θέματα Οικονομίας και Ανάπτυξης.**

Η Έδρα UNESCO εκπροσωπεί τη χώρα και το Α.Π.Θ. συμμετέχοντας με το δικό της μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στο Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τον Εκδημοκρατισμό (<https://eiuc.org/education/ema.html>).

Η Έδρα UNESCO στο Α.Π.Θ. εκπροσωπεί το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στον Ο.Η.Ε., την UNESCO καθώς και σε διεθνείς Οργανισμούς και Δίκτυα που ανήκουν στα ανωτέρω.

**Επιτροπή Διεύθυνσης της Έδρας UNESCO του Α.Π.Θ.**  
**Δέσποινα Κλαβανίδου, Καθηγήτρια Α.Π.Θ.**  
**Αναστασία Κεσίδου, Επίκ. Καθηγήτρια Α.Π.Θ.**  
**Αφροδίτη Μπάκα, Επίκ. Καθηγήτρια Α.Π.Θ.**  
**Θυρίδα 48, 541 24 Θεσσαλονίκη**

**Τηλ. /Fax : 2310 995311, 2310 997361**  
**E-mail: unescochair\_edu@auth.gr**  
**Ιστοσελίδα: http://unescochair.auth.gr**

## **Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τον Εκδημοκρατισμό/ ΕΔΡΑ UNESCO ΤΟΥ Α.Π.Θ.**

Η Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ. συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Δικαιώματα του Ανθρώπου και τον Εκδημοκρατισμό από το 1998. Στο Πρόγραμμα αυτό, το οποίο άρχισε το 1997, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο/Έδρα UNESCO, εκπροσωπεί την Ελλάδα ως συντονίζον Πανεπιστήμιο και είναι ένα από τα 15 Ιδρυτικά Α.Ε.Ι.

Το Πρόγραμμα διοργανώνεται από 41 Πανεπιστήμια από όλα τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, συντονίζεται και διευθύνεται από το Ευρωπαϊκό Διαπανεπιστημιακό Κέντρο για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και τον Εκδημοκρατισμό (EIUC) και υποστηρίζεται οικονομικά από την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ιταλική Κυβέρνηση.

Αυτό το διεπιστημονικό πρόγραμμα έχει σκοπό να καταδείξει την αδιαίρετη σχέση μεταξύ ειρήνης, ανθρωπίνων δικαιωμάτων, δημοκρατίας και ανάπτυξης και να εκπαιδεύσει επιστήμονες οι οποίοι θα στελεχώσουν Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ερευνητικά Ινστιτούτα, Διεθνείς Οργανισμούς, αλλά και αποστολές σε περιοχές όπου τα δικαιώματα του Ανθρώπου παραβιάζονται.

**Οι θεματικοί άξονες του προγράμματος είναι οι εξής:**

1. Ιστορία, Φιλοσοφία και Πολιτική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και της Δημοκρατίας
2. Δικαιώματα του Ανθρώπου και Ανθρωπιστικό Δίκαιο
3. Παγκόσμια και περιφερειακά συστήματα για την προάσπιση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
4. Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημοκρατία στην πράξη.

Το χειμερινό εξάμηνο τα μαθήματα διεξάγονται στη Βενετία. Το εαρινό εξάμηνο οι φοιτητές/τριες επιλέγουν ένα από τα συμμετέχοντα Πανεπιστήμια εκτός της χώρας καταγωγής τους για να επιδοθούν σε πιο ειδικευμένα έρευνα και να εκπονήσουν τη μεταπτυχιακή διατριβή τους.

Το πρόγραμμα με το οποίο συμμετέχει η Έδρα UNESCO είναι διεπιστημονι-

κό και διατμηματικό: συμμετέχουν σ' αυτό Καθηγητές από διάφορα Τμήματα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου και άλλων Α.Ε.Ι. της χώρας (στελέχη διεθνών Οργανισμών (UNICEF, UNESCO) καθώς και στελέχη Θεσμών (Συνήγορος για τα Δικαιώματα του Παιδιού, κ. ά.

**Το πρόγραμμα της Έδρας UNESCO κινείται γύρω από τρεις θεματικούς άξονες:**

1. Θέματα εκπαίδευσης για την ειρήνη και τα Δικαιώματα του ανθρώπου.  
Για έναν πολιτισμό Ειρήνης
2. Ανθρώπινα Δικαιώματα, θέματα Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Σχέσεων
3. Σύγχρονα παγκόσμια προβλήματα και η ευθύνη του επιστήμονα.

**Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα αποτελεί η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας.** Η ικανότητα κατανόησης και ανάγνωσης της γαλλικής γλώσσας αποτελεί σαφές πλεονέκτημα.

Για περαιτέρω πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη διεύθυνση:

**Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Έδρα UNESCO για την Εκπαίδευση στα Δικαιώματα του Ανθρώπου  
τη Δημοκρατία και την Ειρήνη  
Διευθύντρια στην Ελλάδα (National Director):  
Δέσποινα Κλαβανίδου, καθηγήτρια Νομικής Σχολής ΑΠΘ  
Θυρίδα 48  
Θεσσαλονίκη 541 24**

**τηλ. / fax: 2310 997361, 2310 995311  
e-mail: unescochair\_edu@auth.gr  
website: www.unesco.auth.gr**

**Facebook: <https://www.facebook.com/Unesco.Chair.of.auth>**

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ (ΕΚΠΥ)

Η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας (ΕΚΠΥ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) αποτελεί εδώ και πολλά χρόνια τον φορέα ο οποίος έχει θέσει ως αποστολή του την εκπλήρωση της πολιτικής φροντίδας, πρόνοιας και κοινωνικής παρέμβασης του Πανεπιστημίου της πόλης, με αποδέκτες τόσο τα μέλη του ίδιου του Πανεπιστημίου, δηλ. τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες, το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), το Διοικητικό Προσωπικό, τους υπαλλήλους και τους κάθε είδους συνεργάτες, όσο και το ευρύ κοινό της πόλης και της ευρύτερης περιοχής.

**Στις δράσεις της ΕΚΠΥ εντάσσονται μια σειρά από υπηρεσίες που αφορούν στην εθελοντική υπηρεσία, υπηρεσίες προς φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ, υγειονομική περίθαλψη, κ. α.**

**Website:** <http://ekpy.web.auth.gr>

**Email:** <http://spc.web.auth.gr>

**Τηλ:** 2310 995360

**Fax:** 2310 995360





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

## ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ







**Το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Αναμορφωμένο ΠΠΣ) τέθηκε σε εφαρμογή με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 και αντικατέστησε οριστικά την εφαρμογή όλων των λοιπών Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών που ίσχυαν από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994.**

Το Αναμορφωμένο ΠΠΣ έχει πλήρη εφαρμογή για τους φοιτητές/τριες που έχουν εγγραφεί στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και εφεξής. Οι φοιτητές/τριες που έχουν εγγραφεί στο Τμήμα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016 και πριν, εντάσσονται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με μεταβατικές διατάξεις, οι οποίες παρουσιάζονται παρακάτω.

#### **ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΕΙΣΗΧΘΗΣΑΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017**

Για τους/τις φοιτητές/τριες με ακαδημαϊκό έτος πρώτης εγγραφής το 2016-2017, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 πραγματοποιήθηκε από τη Γραμματεία του Τμήματος μηχανογραφική μεταφορά όλων των μαθημάτων του Παλαιού ΠΠΣ στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, σε νέα ηλεκτρονική μερίδα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ σύμφωνα με τον Πίνακα Ι του Παραρτήματος με τους τίτλους μαθημάτων καθώς και τις πιστωτικές μονάδες που αναφέρονται σε αυτόν.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 οι παραπάνω φοιτητές/τριες έχουν υπαχθεί πλήρως στο Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών με τους όρους και τις αρχές που το διέπουν καθώς και τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου του νέου ΠΠΣ οι οποίες αναφέρονται παρακάτω.

Για τα μαθήματα Ξένης Γλώσσας και μόνο οι φοιτητές/τριες παρακαλούνται να συμβουλευούνται τις μεταβατικές διατάξεις που ισχύουν για τα ακαδημαϊκά έτη εισαγωγής 2009-2010 έως 2015-2016.

#### **ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΕΙΣΗΧΘΗΣΑΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΑΤΑ ΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2009-2010 ΕΩΣ ΚΑΙ 2015-2016**

Για τους φοιτητές/τριες με ακαδημαϊκό έτος πρώτης εγγραφής κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010 έως και 2015-2016, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 πραγματοποιήθηκε από τη Γραμματεία μηχανογραφική μεταφορά όλων των μαθημάτων του Παλαιού ΠΠΣ, στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς, σε νέα ηλεκτρονική μερίδα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ σύμφωνα με



τον Πίνακα II του Παραρτήματος με τους τίτλους μαθημάτων καθώς και τις πιστωτικές μονάδες που αναφέρονται σε αυτόν.

### **Αναλυτικά:**

#### **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

**Από τα 24 υποχρεωτικά μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ 15 μαθήματα μεταφέρθηκαν και αντιστοιχήθηκαν σε 14 υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (Πίνακας II).**

**Δεν αντιστοιχήθηκαν** με μαθήματα του παλαιού προγράμματος σπουδών τα νέα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-360 «Κλινική Ψυχολογία: Θεραπευτικές Προσεγγίσεις» και ΨΥ-362 «Μεθοδολογία Έρευνας II», τα οποία δεν αποτελούν υποχρεωτικά μαθήματα για τους/τις φοιτητές/τριες των ετών αυτών και δεν επιλέγονται από αυτούς/ές.

**Εάν ο/η φοιτητής/τρια δεν έχει εξεταστεί επιτυχώς** σε κάποιο/α από τα 14 αυτά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ, τα οποία πλέον θεωρούνται υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ για τα έτη εισαγωγής της κατηγορίας αυτής, υποχρεούται να το πράξει στα ακαδημαϊκά εξάμηνα που ακολουθούν.

Τα νέα υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί ο/η φοιτητής/τρια πιστώνονται με τις νέες πιστωτικές μονάδες.

Τα υπόλοιπα υποχρεωτικά μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ κάθε φοιτητή/τριας που δεν αντιστοιχήθηκαν ως υποχρεωτικά μαθήματα στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ, μεταφέρθηκαν σε αυτό ως μαθήματα επιλογής, με τον ίδιο βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες.

#### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Τα μαθήματα επιλογής που είχε περάσει επιτυχώς ο/η φοιτητής/τρια στο Παλαιό ΠΠΣ μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες.

Για τα μαθήματα επιλογής του Αναμορφωμένου ΠΠΣ υπάρχει αντιστοιχισμός με τα μαθήματα επιλογής του Παλαιού ΠΠΣ ώστε οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να αντιληφθούν, εάν αυτά είναι μαθήματα ίδια κατά περιεχόμενο με μαθήματα στα οποία ήδη έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο παρελθόν και να μην τα επιλέξουν ξανά. Φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες είχαν εξεταστεί επιτυχώς σε

μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ ίδια σε περιεχόμενο με μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ δεν μπορούν να επανεξεταστούν στα αντίστοιχα νέα μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ και να πιστωθούν εκ νέου τις ΠΜ/ECTS αυτών. Τα νέα μαθήματα επιλογής του Αναμορφωμένου ΠΠΣ στα οποία θα επιλέξει να εξεταστεί ο/η φοιτητής/τρια πιστώνονται με τις νέες πιστωτικές μονάδες.

#### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

Τα υποχρεωτικά κατεύθυνσης μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ **μεταφέρθηκαν στο νέο πρόγραμμα σπουδών με τον βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες ως μαθήματα επιλογής.**

Για τα μαθήματα αυτά και εφόσον συνεχίζουν να υφίστανται ως μαθήματα επιλογής στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ υπάρχει αντιστοιχισμός με τα μαθήματα του νέου ΠΠΣ, ώστε οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να αντιληφθούν, εάν αυτά είναι μαθήματα ίδια κατά περιεχόμενο με μαθήματα στα οποία έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς και να μην τα επιλέξουν ξανά.

**Φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες είχαν εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ** ίδια σε περιεχόμενο με μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ δεν μπορούν να επανεξεταστούν στα αντίστοιχα νέα μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ και να πιστωθούν εκ νέου τις ΠΜ/ECTS αυτών. Τα νέα μαθήματα επιλογής που θα επιλέξει κάθε φοιτητής/τρια πιστώνονται με τις νέες πιστωτικές μονάδες.

#### **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ σε αντίθεση με το Παλαιό ΠΠΣ προσφέρονται δύο επίπεδα Ξένης Γλώσσας στην Αγγλική, Γαλλική και Γερμανική Γλώσσα. Αναλυτικά ανά Ξένη Γλώσσα οι μεταβατικές διατάξεις έχουν ως εξής:

#### **Ελληνική Γλώσσα**

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τριες που στο Παλαιό ΠΠΣ παρακολούθησαν ως ξένη γλώσσα την Ελληνική συνεχίζουν να παρακολουθούν τα 4 επίπεδα Ελληνικής γλώσσας ως είχαν και στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ.

#### **Ιταλική Γλώσσα**

Οι φοιτητές/τριες που στο Παλαιό ΠΠΣ παρακολούθησαν ως ξένη γλώσσα

την Ιταλική Γλώσσα συνεχίζουν να παρακολουθούν τα 4 επίπεδα Ιταλικής γλώσσας ως είχαν και στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ.

### **Αγγλική Γλώσσα**

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ περιλαμβάνονται ως υποχρεωτικά μαθήματα δύο (2) επίπεδα (μαθήματα) Ξένης Γλώσσας: Αγγλικά I (6ΠΜ/ECTS) και Αγγλικά II (6ΠΜ/ECTS).

- **Εάν ο φοιτητής/τρια στο Παλαιό ΠΠΣ είχε εξεταστεί επιτυχώς σε ένα (1) επίπεδο Αγγλικής Γλώσσας του παλαιού ΠΠΣ (με 3ΠΜ/ECTS)**, αυτό μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες ως μάθημα ελεύθερης επιλογής.

Επισημαίνεται ότι ως μάθημα ελεύθερης επιλογής προσμετράται στο ανώτατο όριο των 10 ΠΜ/ECTS που μπορούν να ληφθούν υπόψη στις 240 ΠΜ του πτυχίου Ψυχολογίας.

Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στα δύο (2) νέα επίπεδα Αγγλικά I (6ΠΜ/ECTS) και Αγγλικά II (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

- **Εάν ο φοιτητής/τρια είχε εξεταστεί επιτυχώς σε δύο (2) επίπεδα Αγγλικής Γλώσσας του παλαιού ΠΠΣ (με 6 ΠΜ/ECTS)**, αυτά συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο επίπεδο Αγγλικά I με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο επιπέδων. Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί μόνο στο νέο επίπεδο Αγγλικά II (6 ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

- **Εάν ο φοιτητής/τρια είχε εξεταστεί επιτυχώς σε τρία (3) επίπεδα Αγγλικής Γλώσσας του παλαιού ΠΠΣ (με 9ΠΜ/ECTS)**, αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως εξής:

**α)** Τα δύο (2) πρώτα χρονολογικά διδαχθέντα επίπεδα συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά I με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο επιπέδων,

**β)** το τρίτο επίπεδο μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (3ΠΜ/ECTS) ως μάθημα ελεύθερης επιλογής.

Επισημαίνεται ότι ως μάθημα ελεύθερης επιλογής προσμετράται στο ανώ-

τατο όριο των 10 ΠΜ/ECTS που μπορούν να ληφθούν υπόψη στις 240ΠΜ του πτυχίου Ψυχολογίας. Στην περίπτωση αυτή ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί μόνο στο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά II (6ΠΜ/ECTS)του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

- **Εάν ο φοιτητής/τρια είχε εξεταστεί επιτυχώς σε τέσσερα (4) επίπεδα Αγγλικής Γλώσσας (σύνολο 12ΠΜ/ECTS)**, αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως εξής:

**α)** Τα δύο (2) πρώτα επίπεδα συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά I με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο αυτών επιπέδων,

**β)** Τα δύο (2) επόμενα επίπεδα συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά II με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο αυτών επιπέδων.

Στην περίπτωση αυτή ο/η φοιτητής/τρια έχει ολοκληρώσει με τις υποχρεώσεις του Προγράμματος Σπουδών που αφορούν στα μαθήματα της Ξένης Γλώσσας.

### **Γαλλική Γλώσσα**

Αντίστοιχα με την Αγγλική Γλώσσα έχει γίνει και η μεταφορά στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ της ξένης γλώσσας Γαλλικά.

### **Γερμανική Γλώσσα**

Αντίστοιχα με την Αγγλική Γλώσσα έχει γίνει και η μεταφορά στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ της ξένης γλώσσας Γερμανικά.

### **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

Οι φοιτητές/τριες που είχαν πραγματοποιήσει επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών στο Παλαιό ΠΠΣ, αυτή μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (6 ΠΜ/ECTS).

Οι φοιτητές/τριες που από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 επιθυμούν να εκπονήσουν την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών, το πράττουν εφεξής με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις πιστωτικές μονάδες του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (10 ΠΜ/ECTS).

## ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η πτυχιακή εργασία παραμένει προαιρετική για όλους τους/τις φοιτητές/τριες.

Οι φοιτητές/τριες που είχαν εκπονήσει επιτυχώς την Πτυχιακή Εργασία στο Παλαιό ΠΠΣ, αυτή μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (12 ΠΜ/ECTS).

Οι φοιτητές/τριες που από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και εφεξής επιθυμούν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία, το πράττουν με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις πιστωτικές μονάδες του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (20 ΠΜ/ECTS).

Φοιτητές/τριες που δεν επιθυμούν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία καλύπτουν τις πιστωτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου με μαθήματα επιλογής.

## ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Το Πρόγραμμα Σπουδών των φοιτητών/τριών της κατηγορίας αυτής με βάση τα παραπάνω, προβλέπει ως ελάχιστο αριθμό για τη λήψη πτυχίου 240ΠΜ/ECTS που κατανέμονται ως εξής:

- Τουλάχιστον 75 ΠΜ/ECTS που αντιστοιχούν σε **14 υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ**, όπως αυτά φαίνονται στον Πίνακα II του Παραρτήματος
- 12 ΠΜ/ECTS από **μαθήματα Ξένης Γλώσσας**,
- **Πρακτική Άσκηση** που ισοδυναμεί με 6ΠΜ/ECTS εφόσον έχει μεταφερθεί από το Παλαιό ΠΠΣ ή 10 ΠΜ/ECTS εφόσον πραγματοποιηθεί με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
- **Πτυχιακή Εργασία για όσους επιλέξουν** να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, που ισοδυναμεί με 12 ΠΜ/ECTS εφόσον έχει μεταφερθεί από το Παλαιό ΠΠΣ ή 20 ΠΜ/ECTS εφόσον πραγματοποιηθεί με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
- Μέχρι 10 ΠΜ/ECTS από **μαθήματα ελεύθερης επιλογής**
- 113 κατ' ελάχιστο έως 125 ΠΜ/ECTS από **μαθήματα επιλογής**. Τα όρια των ΠΜ/ECTS στα μαθήματα επιλογής διαφέρουν αντίστοιχα σε φοιτητές/τριες που μετέφεραν τη πτυχιακή εργασία και/ή την πρακτική άσκηση σε σχέση με εκείνους επιλέγουν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία και πρακτική άσκηση με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

## ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΕΙΣΗΧΘΗΣΑΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΑΤΑ ΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 1993-1994 ΕΩΣ ΚΑΙ 2008-2009

Για τους/τις φοιτητές/τριες με ακαδημαϊκό έτος πρώτης εγγραφής κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1993-1994 έως και 2008-2009, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 πραγματοποιήθηκε από τη Γραμματεία μηχανογραφική μεταφορά όλων των μαθημάτων του Παλαιού ΠΠΣ, στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς, σε νέα ηλεκτρονική μερίδα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ σύμφωνα με τον Πίνακα III του Παραρτήματος με τους τίτλους μαθημάτων καθώς και τις πιστωτικές μονάδες που αναφέρονται σε αυτόν.

### Αναλυτικά:

#### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

**Από τα 30 ή 31 υποχρεωτικά μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ 16 μαθήματα μεταφέρθηκαν και αντιστοιχήθηκαν σε 13 υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (Πίνακας III).**

**Δεν αντιστοιχήθηκαν** με μαθήματα του παλαιού προγράμματος σπουδών τα νέα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-360 «Κλινική Ψυχολογία: Θεραπευτικές Προσεγγίσεις» και ΨΥ-362 «Μεθοδολογία Έρευνας II», τα οποία δεν αποτελούν υποχρεωτικά μαθήματα για τους/τις φοιτητές/τριες των ετών αυτών και δεν επιλέγονται από αυτούς/ές.

**Εάν ο/η φοιτητής/τρια δεν είχε εξεταστεί επιτυχώς σε κάποιο/α από τα 13 αυτά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ**, τα οποία πλέον θεωρούνται υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ για τα έτη εισαγωγής της κατηγορίας αυτής, υποχρεούται να το πράξει στα ακαδημαϊκά εξάμηνα που ακολουθούν.

Τα νέα υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί ο/η φοιτητής/τρια πιστώνονται με τις νέες πιστωτικές μονάδες. Τα υπόλοιπα υποχρεωτικά μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ κάθε φοιτητή/τριας που δεν αντιστοιχήθηκαν ως υποχρεωτικά μαθήματα στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ, μεταφέρθηκαν σε αυτό ως μαθήματα επιλογής, με τον ίδιο βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες.

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Τα μαθήματα επιλογής που είχε περάσει επιτυχώς ο/η φοιτητής/τρια στο Πα-

λαιό ΠΠΣ μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες.

**Για τα μαθήματα επιλογής του Αναμορφωμένου ΠΠΣ υπάρχει αντιστοιχία με τα μαθήματα επιλογής του Παλαιού ΠΠΣ**, ώστε οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να αντιληφθούν, εάν αυτά είναι μαθήματα ίδια κατά περιεχόμενο με μαθήματα στα οποία ήδη έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο παρελθόν και να μην τα επιλέξουν ξανά.

Φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες είχαν εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ ίδια σε περιεχόμενο με μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ δεν μπορούν να επανεξεταστούν στα αντίστοιχα νέα μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ και να πιστωθούν εκ νέου τις ΠΜ/ECTS αυτών.

Τα νέα μαθήματα επιλογής του Αναμορφωμένου ΠΠΣ στα οποία θα επιλέξει να εξεταστεί ο/η φοιτητής/τρια πιστώνονται με τις νέες πιστωτικές μονάδες.

### **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ σε αντίθεση με το Παλαιό ΠΠΣ προσφέρονται δύο επίπεδα Ξένης Γλώσσας στην Αγγλική, Γαλλική και Γερμανική Γλώσσα.

Αναλυτικά ανά Ξένη Γλώσσα οι μεταβατικές διατάξεις έχουν ως εξής:

#### **Ελληνική Γλώσσα**

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τριες που στο Παλαιό ΠΠΣ παρακολούθησαν ως ξένη γλώσσα την Ελληνική θα συνεχίσουν να παρακολουθούν τα 4 επίπεδα ελληνικής γλώσσας ως είχαν και στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ.

#### **Ιταλική Γλώσσα**

Οι φοιτητές/τριες που στο Παλαιό ΠΠΣ παρακολούθησαν ως ξένη γλώσσα την Ιταλική Γλώσσα θα συνεχίσουν να παρακολουθούν τα 4 επίπεδα Ιταλικής γλώσσας ως είχαν και στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ.

#### **Αγγλική Γλώσσα**

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ περιλαμβάνονται ως υποχρεωτικά μαθήματα δύο (2) επίπεδα (μαθήματα) Ξένης Γλώσσας: Αγγλικά I (6 ΠΜ/ECTS) και Αγγλικά II (6 ΠΜ/ECTS).

• **Εάν ο φοιτητής/τρια στο Παλαιό ΠΠΣ είχε εξεταστεί επιτυχώς σε ένα (1)**

**επίπεδο Αγγλικής Γλώσσας του παλαιού ΠΠΣ** (με 3 ΠΜ/ECTS), αυτό μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες ως μάθημα ελεύθερης επιλογής. Επισημαίνεται ότι ως μάθημα ελεύθερης επιλογής προσμετράται στο ανώτατο όριο των 10 ΠΜ/ECTS που μπορούν να ληφθούν υπόψη στις 240ΠΜ του πτυχίου Ψυχολογίας.

Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στα δύο (2) νέα επίπεδα Αγγλικά I (6 ΠΜ/ECTS) και Αγγλικά II (6 ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

• **Εάν ο φοιτητής/τρια είχε εξεταστεί επιτυχώς σε δύο (2) επίπεδα Αγγλικής Γλώσσας** του παλαιού ΠΠΣ(με 6 ΠΜ/ECTS), αυτά συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο επίπεδο Αγγλικά I με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο επιπέδων. Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί μόνο στο νέο επίπεδο Αγγλικά II (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

• **Εάν ο φοιτητής/τρια είχε εξεταστεί επιτυχώς σε τρία (3) επίπεδα Αγγλικής Γλώσσας του παλαιού ΠΠΣ** (με 9 ΠΜ/ECTS), αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως εξής:

**α)** Τα δύο (2) πρώτα χρονολογικά διδαχθέντα επίπεδα συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά I με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο επιπέδων,

**β)** το τρίτο επίπεδο μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (3 ΠΜ/ECTS) ως μάθημα ελεύθερης επιλογής. Επισημαίνεται ότι ως μάθημα ελεύθερης επιλογής προσμετράται στο ανώτατο όριο των 10 ΠΜ/ECTS που μπορούν να ληφθούν υπόψη στις 240ΠΜ του πτυχίου Ψυχολογίας.

Στην περίπτωση αυτή ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί μόνο στο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά II (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

• **Εάν ο φοιτητής/τρια είχε εξεταστεί επιτυχώς σε τέσσερα (4) επίπεδα Αγγλικής Γλώσσας** (σύνολο 12ΠΜ/ECTS),αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως εξής:

**α)** Τα δύο (2) πρώτα επίπεδα συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά I με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο αυτών επιπέδων,

β) Τα δύο (2) επόμενα επίπεδα συγχωνεύτηκαν και αντιστοιχήθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με το νέο υποχρεωτικό επίπεδο Αγγλικά II με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των δύο αυτών επιπέδων.

Στην περίπτωση αυτή ο/η φοιτητής/τρια έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του Προγράμματος Σπουδών που αφορούν στα μαθήματα της Ξένης Γλώσσας.

#### Γαλλική Γλώσσα

Αντίστοιχα με την Αγγλική Γλώσσα έχει γίνει και η μεταφορά στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ της Ξένης γλώσσας Γαλλικά.

#### Γερμανική Γλώσσα

Αντίστοιχα με την Αγγλική Γλώσσα έχει γίνει και η μεταφορά στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ της Ξένης γλώσσας Γερμανικά.

#### ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Οι φοιτητές/τριες που είχαν πραγματοποιήσει επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών στο Παλαιό ΠΠΣ, αυτή μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (6 ΠΜ/ECTS).

Οι φοιτητές/τριες που από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 επιθυμούν να εκπονήσουν την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών, το πράττουν εφεξής με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις πιστωτικές μονάδες του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (10 ΠΜ/ECTS).

#### ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η πτυχιακή εργασία παραμένει προαιρετική για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες.

Οι φοιτητές/τριες που είχαν εκπονήσει επιτυχώς την Πτυχιακή Εργασία στο Παλαιό ΠΠΣ, αυτή μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό, τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (12ΠΜ/ECTS).

Οι φοιτητές/τριες που από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και εφεξής επιθυμούν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία, το πράττουν με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις πιστωτικές μονάδες του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (20ΠΜ/ECTS). Φοιτητές/τριες που δεν επιθυμούν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία καλύπτουν τις πιστωτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου με μαθήματα επιλογής.

#### ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Το Πρόγραμμα Σπουδών των φοιτητών/τριών της κατηγορίας αυτής με βάση τα παραπάνω προβλέπει ως ελάχιστο αριθμό για τη λήψη πτυχίου 240 ΠΜ/ECTS που κατανέμονται ως εξής:

- Τουλάχιστον 73 ΠΜ/ECTS που αντιστοιχούν σε **13 υποχρεωτικά μαθήματα** του Αναμορφωμένου ΠΠΣ, όπως αυτά φαίνονται στον Πίνακα II του Παραρτήματος
- 12 ΠΜ/ECTS από **μαθήματα Ξένης Γλώσσας**,
- **Πρακτική Άσκηση** που ισοδυναμεί με 6 ΠΜ/ECTS εφόσον έχει μεταφερθεί από το Παλαιό ΠΠΣ ή 10 ΠΜ/ECTS εφόσον πραγματοποιηθεί με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
- **Πτυχιακή Εργασία για όσους επιλέξουν** να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, που ισοδυναμεί με 12ΠΜ/ECTS εφόσον έχει μεταφερθεί από το Παλαιό ΠΠΣ ή 20 ΠΜ/ECTS εφόσον πραγματοποιηθεί με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
- Μέχρι 10 ΠΜ/ECTS από **μαθήματα ελεύθερης επιλογής**
- 115 κατ' ελάχιστο έως 127 ΠΜ/ECTS από **μαθήματα επιλογής**. Τα όρια των ΠΜ/ECTS στα μαθήματα επιλογής διαφέρουν αντίστοιχα σε φοιτητές/τριες που μεταφέρουν τη πτυχιακή εργασία και/ή την πρακτική άσκηση σε σχέση με εκείνους/ες που θα επιλέξουν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία και πρακτική άσκηση με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

#### ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΕΝΤΑΞΗ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΦΠΨ 1993-1994

Φοιτητές/τριες που εγγράφηκαν στο Τμήμα Ψυχολογίας με ένταξη από το Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 152/93 (ΦΕΚ 63/27. 04. 1993 τ. Α') και λόγω του μικρού αριθμού τους, ακολουθούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών της εισαγωγής τους.

**Γι αυτούς τους/τις φοιτητές/τριες διατηρείται το δικαίωμα στην εξέταση:**

- **αντίστοιχων κατά περιεχόμενο**, σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος, μαθημάτων του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
- **νέων μαθημάτων του Αναμορφωμένου ΠΠΣ προκειμένου να συμπληρώσουν** τις απαραίτητες προϋποθέσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με το οποίο εισήχθησαν στο Τμήμα για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ



## ΠΙΝΑΚΑΣ Ι

Αντιστοίχιση υποχρεωτικών μαθημάτων Παλαιού ΠΠΣ με μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ για τους φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα Ψυχολογίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Παλιός Κωδικός	Τίτλος Παλαιού Προγράμματος Σπουδών	Νέος Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ)	Τύπος Μαθήματος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ)	Πιστωτικές μονάδες (Αναμορφωμένο ΠΠΣ)
Ψ-100	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Ψ-100	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Επιλογής	5
Ψ-101 & Ψ-103	Πειραματική Ψυχολογία I ή Πειραματική Ψυχολογία II	ΨΥ-103	Πειραματική Ψυχολογία	Υποχρεωτικό	6
Ψ-101& Ψ-103	Πειραματική Ψυχολογία I ή Πειραματική Ψυχολογία II'	Ψ-101	Πειραματική Ψυχολογία I	Επιλογής	5
Ψ-131	Εξελικτική Ψυχολογία I	ΨΥ-131	Αναπτυξιακή Ψυχολογία I	Υποχρεωτικό	6
Ψ-171	Κλινική Ψυχολογία I	Ψ-171	Κλινική ψυχολογία	Επιλογής	6
ΞΓ1	Ξένη Γλώσσα I	ΞΓ1	Εφόσον έχει περάσει 1 επίπεδο ΞΓ (ΞΓI ή ΞΓII) με τρεις (3) ΠΜ, αυτό αναγνωρίζεται ως μάθημα ελεύθερης επιλογής με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες ΠΜ. Ο/Η φοιτητής/τρια σε αυτή την περίπτωση οφείλει να εξεταστεί και στα δύο επίπεδα Ξένης Γλώσσας (ΞΓI & ΞΓII) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.	Ελεύθερης Επιλογής	3
		ΞΓ1	Εφόσον έχει περάσει & τα 2 επίπεδα ΞΓ (ΞΓI & ΞΓII) με έξι (6) ΠΜ, αυτά αναγνωρίζονται ως ΞΓ1 του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες ΠΜ. Ο/Η φοιτητής/τρια σε αυτή την περίπτωση οφείλει να εξεταστεί μόνο στο δεύτερο επίπεδο Ξένης Γλώσσας (ΞΓII) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.	Υποχρεωτικό	6

## ΠΙΝΑΚΑΣ Ι

Παλιός Κωδικός	Τίτλος Παλαιού Προγράμματος Σπουδών	Νέος Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ)	Τύπος Μαθήματος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ)	Πιστωτικές μονάδες (Αναμορφωμένο ΠΠΣ)
Ψ-200	ΕΜΕΣ	ΨΥ-129	Μεθοδολογία Έρευνας Ι	Υποχρεωτικό	6
Ψ-220	Ψυχολογία Κινήτρων	Ψ-220	Ψυχολογία Κινήτρων	Επιλογής	5
Ψ-232	Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ	ΨΥ-232	Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ	Υποχρεωτικό	6
Ψ-261	Κοινωνική Ψυχολογία Ι	ΨΥ-161	Κοινωνική Ψυχολογία Ι	Υποχρεωτικό	6
Ψ-372	Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές	Ψ-372	Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές	Επιλογής	6

### Διευκρινίσεις Πίνακα Ι

**1. Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς στο ένα από τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα Πειραματική Ψυχολογία Ι ή ΙΙ του Παλαιού ΠΠΣ, τότε αυτό μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται με το υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με έξι (6) ΠΜ/ECTS.**

**Εάν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα Πειραματική Ψυχολογία Ι & ΙΙ του παλαιού ΠΠΣ, τότε το ένα μάθημα μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται με το υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με έξι (6) ΠΜ/ECTS και το άλλο μάθημα μεταφέρεται ως μάθημα επιλογής, με τίτλο Ψ-101 «Πειραματική Ψυχολογία Ι» με τον ίδιο βαθμό και με πέντε (5) ΠΜ/ECTS.**



## ΠΙΝΑΚΑΣ II

Αντιστοίχιση υποχρεωτικών μαθημάτων Παλαιού ΠΠΣ με υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ για τους φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα Ψυχολογίας κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010 έως και 2015-2016.

Παλιός Κωδικός	Τίτλος Παλαιού Προγράμματος Σπουδών	Νέος Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ)	Τύπος Μαθήματος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ)	Πιστωτικές μονάδες (Αναμορφωμένο ΠΠΣ)
Ψ-101 & Ψ-103	Πειραματική Ψυχολογία I ή Πειραματική Ψυχολογία II <sup>1</sup>	ΨΥ-103	Πειραματική Ψυχολογία	Υποχρεωτικό	6
Ψ-101 & Ψ-103	Πειραματική Ψυχολογία I ή Πειραματική Ψυχολογία II <sup>1</sup>	Ψ-101	Πειραματική Ψυχολογία I	Επιλογής	5
Ψ-131	Εξελικτική Ψυχολογία I	ΨΥ-131	Αναπτυξιακή Ψυχολογία I	Υποχρεωτικό	3
Ψ-261	Κοινωνική Ψυχολογία I	ΨΥ-161	Κοινωνική Ψυχολογία I	Υποχρεωτικό	6
Ψ-200	Ε. Μ. Ε. Σ.	ΨΥ-129	Μεθοδολογία Έρευνας I	Υποχρεωτικό	7
Ψ-301	Γνωστική Ψυχολογία	ΨΥ-201	Γνωστική Ψυχολογία	Υποχρεωτικό	6
Ψ-491	Βιολογική Ψυχολογία I	ΨΥ-219	Βιοψυχολογία I	Υποχρεωτικό	5
Ψ-232	Εξελικτική Ψυχολογία II	ΨΥ-232	Αναπτυξιακή Ψυχολογία II	Υποχρεωτικό	3
Ψ-370 & Ψ-371	Θεωρίες Προσωπικότητας I & Θεωρίες Προσωπικότητας II <sup>2</sup>	ΨΥ-282	Θεωρίες Προσωπικότητας	Υποχρεωτικό	6
Ψ-501	Νευροψυχολογία I: Εισαγωγή	ΨΥ-324	Νευροψυχολογία I	Υποχρεωτικό	6
Ψ-445	Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές	ΨΥ-340	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Υποχρεωτικό	6
Ψ-400	Στατιστική I	ΨΥ-300	Στατιστική I	Υποχρεωτικό	5
Ψ-345	Ψυχολογική Αξιολόγηση I	ΨΥ-454	Ψυχολογική Αξιολόγηση I	Υποχρεωτικό	5
Ψ-481	Ψυχοπαθολογία	ΨΥ-481	Ψυχοπαθολογία	Υποχρεωτικό	6
Ψ-361	Κοινωνική Ψυχολογία II	ΨΥ461	Κοινωνική Ψυχολογία II	Υποχρεωτικό	6

### Διευκρινίσεις Πίνακα II

**1. Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς στο ένα από τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα Πειραματική Ψυχολογία I ή II του Παλαιού ΠΠΣ, τότε αυτό μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται με το υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με έξι (6) ΠΜ/ECTS.**

**Εάν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα Πειραματική Ψυχολογία I & II του παλαιού ΠΠΣ, τότε το ένα μάθημα μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται με το υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με έξι (6) ΠΜ/ECTS και το άλλο μάθημα μεταφέρεται ως μάθημα επιλογής, με τίτλο Ψ-101 «Πειραματική Ψυχολογία I» με τον ίδιο βαθμό και με πέντε (5) ΠΜ/ECTS.**

**2. Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα με τίτλο «Θεωρίες Προσωπικότητας» I & II του παλαιού ΠΠΣ, τότε τα δύο μαθήματα συγχωνεύονται και αντιστοιχίζονται στο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-282 «Θεωρίες Προσωπικότητας» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με έξι (6) ΠΜ/ECTS και βαθμό, το ΜΟ των βαθμών των δύο μαθημάτων.**

**Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο σε ένα από τα δύο μαθήματα «Θεωρίες Προσωπικότητας I ή II, τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως μάθημα επιλογής με τίτλο Ψ-281 «Θεωρίες Προσωπικότητας I» με τον ίδιο βαθμό και τρεις (3) ΠΜ/ECTS.**

Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο νέο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-282 «Θεωρίες Προσωπικότητας» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.





### ΠΙΝΑΚΑΣ III

Αντιστοίχιση υποχρεωτικών μαθημάτων Παλαιού ΠΠΣ με υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ για τους φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα Ψυχολογίας κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1993-1994 έως και 2008-2009

Παλιός Κωδικός ΠΠΣ)	Τίτλος Παλαιού Προγράμματος Σπουδών	Νέος Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ)	Τύπος Μαθήματος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ)	Πιστωτικές μονάδες (Αναμορφωμένο
101 & 103	Πειραματική Ψυχολογία I: Αντίληψη – Προσοχή ή Πειραματική Ψυχολογία II: Μάθηση – Μνήμη <sup>1</sup>	ΨΥ-103	Πειραματική Ψυχολογία	Υποχρεωτικό	5
101 & 103	Πειραματική Ψυχολογία I: Αντίληψη – Προσοχή ή Πειραματική Ψυχολογία II: Μάθηση – Μνήμη <sup>1</sup>	Ψ-101	Πειραματική Ψυχολογία I	Επιλογής	5
131	Εισαγωγή στην Εξελικτική Ψυχολογία I	ΨΥ-131	Αναπτυξιακή Ψυχολογία I	Υποχρεωτικό	3
132	Εισαγωγή στην Εξελικτική Ψυχολογία II	ΨΥ-232	Αναπτυξιακή Ψυχολογία II	Υποχρεωτικό	3
161 & 265	Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία & Ομάδες <sup>2</sup>	ΨΥ-161	Κοινωνική Ψυχολογία I	Υποχρεωτικό	8
191	Βιολογική Ψυχολογία	ΨΥ-219	Βιοψυχολογία I	Υποχρεωτικό	5
199	Ε. Μ. Ε. Σ.	ΨΥ-129	Μεθοδολογία Έρευνας I	Υποχρεωτικό	7
200	Στατιστική I	ΨΥ-300	Στατιστική I	Υποχρεωτικό	5
201	Γνωστική Ψυχολογία	ΨΥ-201	Γνωστική Ψυχολογία	Υποχρεωτικό	6
261 & 367	Δόμηση του Κοινωνικού Κόσμου: Εμείς και οι άλλοι & Γνωστική Κοινωνική Ψυχολογία I: Εισαγωγή <sup>3</sup>	ΨΥ-461	Κοινωνική Ψυχολογία II	Υποχρεωτικό	8
281 & 282	Θεωρίες Προσωπικότητας I: Ψυχανάλυση & Θεωρίες Προσωπικότητας II <sup>4</sup>	ΨΥ-282	Θεωρίες Προσωπικότητας	Υποχρεωτικό	6
324	Νευροψυχολογία	ΨΥ-324	Νευροψυχολογία I	Υποχρεωτικό	6
345	Διαγνωστικές Μέθοδοι I	ΨΥ-454	Ψυχολογική Αξιολόγηση I	Υποχρεωτικό	5
381	Ψυχοπαθολογία I	ΨΥ-481	Ψυχοπαθολογία	Υποχρεωτικό	6

### Διευκρινίσεις Πίνακα III

**1. Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς στο ένα από τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα Πειραματική Ψυχολογία I ή II του Παλαιού ΠΠΣ, τότε αυτό μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται με το υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με έξι (6) ΠΜ/ECTS.**

**Εάν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα Πειραματική Ψυχολογία I & II του παλαιού ΠΠΣ, τότε το ένα μάθημα μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται με το υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με έξι (6) ΠΜ/ECTS και το άλλο μάθημα μεταφέρεται ως μάθημα επιλογής, με τίτλο Ψ-101 «Πειραματική Ψυχολογία I» με τον ίδιο βαθμό και με πέντε (5) ΠΜ/ECTS.**

**2. Εάν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα: 161 «Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία» και 265 «Ομάδες» του Παλαιού ΠΠΣ, τότε τα δύο μαθήματα συγχωνεύονται και αντιστοιχίζονται στο υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο ΨΥ-161 «Κοινωνική Ψυχολογία I» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με οκτώ (8) ΠΜ/ECTS και βαθμό, το ΜΟ των βαθμών των δύο μαθημάτων.**

**Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο σε ένα από τα δύο μαθήματα, η μεταφορά θα γίνει ως εξής:**

**α)** Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο μάθημα 161 «Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία» του παλαιού ΠΠΣ, τότε αυτό μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται στο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-161 «Κοινωνική Ψυχολογία I» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό και με τρεις (3) ΠΜ/ECTS.

**β)** Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο μάθημα 265 «Ομάδες» του παλαιού ΠΠΣ, τότε αυτό μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται στο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-161 «Κοινωνική Ψυχολογία I» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο βαθμό με πέντε (5) ΠΜ/ECTS.

**3. Εάν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα:**

**τα: 261 «Δόμηση του Κοινωνικού Κόσμου: Εμείς και οι άλλοι» και 367 «Γνωστική Κοινωνική Ψυχολογία I: Εισαγωγή» του Παλαιού ΠΠΣ, τότε τα δύο μαθήματα συγχωνεύονται και αντιστοιχίζονται στο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-461 «Κοινωνική Ψυχολογία II» του Αναμορφωμένου ΠΜΣ με οκτώ (8) ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των βαθμών των δύο μαθημάτων.**

**Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο σε ένα από τα δύο παραπάνω μαθήματα, η μεταφορά θα γίνει ως εξής:**

**α)** Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο μάθημα 367 «Γνωστική Κοινωνική Ψυχολογία I: Εισαγωγή», τότε αυτό μεταφέρεται και αντιστοιχίζεται στο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-461 «Κοινωνική Ψυχολογία II» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με πέντε (5) ΠΜ/ECTS.

**β)** Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο μάθημα 261 «Δόμηση του Κοινωνικού Κόσμου: Εμείς και οι άλλοι», τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως μάθημα επιλογής με τίτλο Ψ-261 «Δόμηση του Κοινωνικού Κόσμου: Εμείς και οι άλλοι» με τον ίδιο βαθμό και μετρείς (3) ΠΜ/ECTS.

Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο νέο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-461 «Κοινωνική Ψυχολογία II» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

**4. Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα με τίτλο «Θεωρίες Προσωπικότητας» I & II του παλαιού ΠΠΣ, τότε τα δύο μαθήματα συγχωνεύονται και αντιστοιχίζονται στο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-282 «Θεωρίες Προσωπικότητας» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με έξι (6) ΠΜ/ECTS και βαθμό, το ΜΟ των βαθμών των δύο μαθημάτων.**

**Αν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο σε ένα από τα δύο μαθήματα «Θεωρίες Προσωπικότητας I ή II, τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως μάθημα επιλογής με τίτλο Ψ-281 «Θεωρίες Προσωπικότητας I» με τον ίδιο βαθμό και τρείς (3) ΠΜ/ECTS.**

Σε αυτή την περίπτωση ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο νέο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-282 «Θεωρίες Προσωπικότητας» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

#### ΠΙΝΑΚΑΣ IV

Ενδεικτικός πίνακας προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής από άλλα Τμήματα του Α.Π.Θ.

**Συνιστάται οι φοιτητές/τριες να μην ξεπερνούν συνολικά από τα παρακάτω μαθήματα τις 32ΠΜ/ECTS**

Τίτλος Μαθήματος	Τμήμα που προσφέρει το μάθημα	Διδάσκοντας/ουσα	ECTS	Περίοδος	Περιορισμοί ως προς τον αριθμό των φοιτητών/τριών του Τμήματος	Παρατηρήσεις
Δυσκολίες προσαρμογής και προβλήματα συμπεριφοράς στα σχολεία	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	Μαρία Δόικου	6	Εαρινή	Έως 10 από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής	Υποχρεωτική η προσέλευση στο πρώτο μάθημα
Παιδαγωγικές & ψυχοκοινωνικές διαστάσεις των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	Μαρία Δόικου	6	Εαρινή	Έως 30 από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής	Υποχρεωτική η προσέλευση στο πρώτο μάθημα
Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαίδευση	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	Σουζάνα Παντελιάδου	6	Χειμερινή & Εαρινή	Δεκτοί α) κατά το χειμερινό εξάμηνο φοιτητές/τριες που το επώνυμό τους αρχίζει από Α έως Κ. β) κατά το εαρινό εξάμηνο φοιτητές/τριες που το επώνυμό τους αρχίζει από Λ έως Ω	Απαραίτητο οι ενδιαφερόμενοι/νες να προσέλθουν κατά το εναρκτήριο μάθημα για να συνεννοηθούν με τη διδάσκουσα
Η σχολική τάξη ως ομάδα συνομηλίκων και η κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία του εκπαιδευτικού	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	Κωνσταντίνος Μπίκος	6	Εαρινή	Μέχρι 20 άτομα	Οι ενδιαφερόμενοι/νες πρέπει να προσέλθουν στο πρώτο μάθημα για να το δηλώσουν στον διδάσκοντα
Σχολική Παιδαγωγική Ι	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	Κωνσταντίνος Μπίκος	6	Χειμερινή	Δεν υπάρχει περιορισμός	-
Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση και εκπαίδευση	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	Μαρία Δόικου	6	Εαρινή	Έως 30 από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής	Υποχρεωτική η προσέλευση στο πρώτο μάθημα

**ΠΙΝΑΚΑΣ IV**

Τίτλος Μαθήματος	Τμήμα που προσφέρει το μάθημα	Διδάσκοντας/ουσα	ECTS	Περίοδος	Περιορισμοί ως προς τον αριθμό των φοιτητών/τριών του Τμήματος	Παρατηρήσεις
Παιδοψυχιατρική	Ιατρική Σχολή	Λ. Αθανασιάδης, Γρ. Αμπατζόγλου, Ι. Διακογιάννης, Ν. Ζηλίκης, Β. - Μ. Ηλιάδου, Ι. Ιεροδιακόνου-Μπένου, Σ. Καπρίνης, Α. Κώνστα, Π. -Β. Μποζίκας, Ε. Μπόντη, Ι. Νηματούδης, Ε. Παρλαπάνη, Κ. Φουντουλάκης, Κ. Φωκάς	2	Χειμερινή	Μέχρι 20 άτομα	
Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές, Εφαρμογές Διάγνωσης και Παρέμβαση	Ιατρική Σχολή	Ε. Μπόντη	2	Χειμερινή	Δεν υπάρχει περιορισμός	-
Εισαγωγή στην Νευροεπιστήμη της Ακουστικής Αντίληψης	Ιατρική Σχολή	Ιωάννης Διακογιάννης, Βασ – Μαρία Ηλιάδου, Ιωάννης Νηματούδης	2	Εαρινή	-	-
Προσεγγίσεις μουσικοθεραπείας	Μουσικών Σπουδών	Θ. Ψαλτοπούλου	4	Χειμερινή	Δεν υπάρχει περιορισμός	
Μουσικοθεραπεία: Τεχνικές I (Σεμινάριο)	Μουσικών Σπουδών	Θ. Ψαλτοπούλου	6	Χειμερινή	6-7 άτομα	
Μουσικοθεραπεία: Τεχνικές II (Σεμινάριο)	Μουσικών Σπουδών	Θ. Ψαλτοπούλου	6	Εαρινή	6-7 άτομα	
Μουσικοθεραπεία: Ασκήσεις αναστοχασμού και αυτογνωσίας	Μουσικών Σπουδών	Θ. Ψαλτοπούλου	4	Εαρινή	10 άτομα	

**ΠΙΝΑΚΑΣ IV**

Τίτλος Μαθήματος	Τμήμα που προσφέρει το μάθημα	Διδάσκοντας/ουσα	ECTS	Περίοδος	Περιορισμοί ως προς τον αριθμό των φοιτητών/τριών του Τμήματος	Παρατηρήσεις
Μουσικοθεραπεία -Ειδική αγωγή	Μουσικών Σπουδών	Θ. Ψαλτοπούλου	4	Εαρινή		
Ψυχολογία των Μέσων	Δημοσιογραφίας	Α. Γαρδικιώτης	5	Χειμερινή	Δεν υπάρχει περιορισμός	-
Διομαδική/Διαπολιτισμική Επικοινωνία	Δημοσιογραφίας	Α. Γαρδικιώτης	5	Εαρινή	Δεν υπάρχει περιορισμός	-
Ψυχολογική Προετοιμασία Αθλητών	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Χ. Τσορμπατζούδης	4	Εαρινή	Δεν υπάρχει περιορισμός	-
Αθλητική Ψυχολογία	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Γ. Δογάνης	6	Χειμερινή	-	-
Παιδαγωγική	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Χ. Τσορμπατζούδης	4	Εαρινή	-	-
Κοινωνική Αθλητική Ψυχολογία	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Γ. Δογάνης	4	Εαρινή	-	-
Νευρογλωσσολογία	Ιταλικής Φιλολογίας	Σ. Σταυρακάκη	6	Χειμερινή	Δεν υπάρχει περιορισμός	-
Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Ταξινόμηση και Εκπαιδευτική Παρέμβαση	Ιταλικής Φιλολογίας	Σ. Σταυρακάκη	6	Εαρινή	Μέχρι 20 άτομα	-
Συμβουλευτική-Κοινωνική & Συναισθηματική Αγωγή	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	Κ. Βουγιούκας	6	Χειμερινό	5-10 άτομα	-
Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	Ανάθεση διδασκαλίας	6	Χειμερινή	-	Ομαδική εργασία σε ειδικό σχολείο



