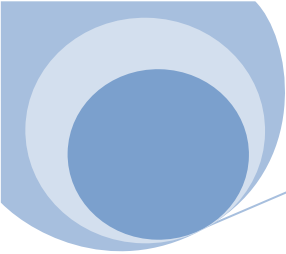
The background features a decorative graphic consisting of several overlapping circles in various shades of blue (dark, medium, and light) and thin, light blue lines that intersect to form a geometric pattern. The circles are positioned in the top-left, top-right, and bottom-right corners of the page.

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015  
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ  
Α.Π.Θ.**



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΤΟ ΤΜΗΜΑ.....	4
Τα Όργανα του Τμήματος .....	4
Το Προσωπικό του Τμήματος.....	5
Στοιχεία Επικοινωνίας του Προσωπικού του Τμήματος.....	8
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	10
Δομή και Αρχές του Προγράμματος Σπουδών .....	10
Γενικές Αρχές και Δομή του Προγράμματος.....	14
Διπλωματική Εργασία .....	15
Πρακτική Άσκηση.....	16
Γενικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών .....	18
Περιγραφή Μαθημάτων .....	24
3. ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΈΤΟΥΣ 2014-2015.....	51
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	56
Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.....	56
Α. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Α΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ .....	56
Α.1. Κανονισμός Λειτουργίας Της Κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας Και Νευροψυχολογίας.....	60
Α.2. Κανονισμός λειτουργίας της κατεύθυνσης Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας.....	68
Α.3. Κανονισμός λειτουργίας κατεύθυνσης Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας..	76



A.4. Κανονισμός λειτουργίας της κατεύθυνσης Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων.....	84
B. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ:.....	93
Γ. Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τον Εκδημοκρατισμό/ Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ.....	100
5. ΑΡΓΙΕΣ – ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΝΑΡΞΗΣ - ΛΗΞΗΣ.....	102
6. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΕΔΡΑ UNESCO Α.Π.Θ.....	103
7. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ.....	105
8. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΝΗΚΟΥΝ ΣΕ ΕΥΑΙΣΘΗΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΤΟΥ ΑΠΘ.....	106
9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV: ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	107
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V: ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ.....	108



# 1. ΤΟ ΤΜΗΜΑ

---

## ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Στογιαννίδου Αριάδνη, Καθηγήτρια

### **Διευθυντές Τομέων:**

Κοσμίδου Μαρία – Ελένη, Καθηγήτρια

Διευθύντρια του Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας

Γωνίδα Σοφία – Ελευθερία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διευθύντρια του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας

Μπαϊρακτάρης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Διευθύντρια του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας



## ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

- Χουσιάδας Λάμπρος
- Παπαδοπούλου Δήμητρα

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

- Βορριά Παναγιώτα, της Εξελικτικής Ψυχολογίας
- Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Βασιλική, της Κοινωνιολογικής Θεμελίωσης της Αγωγής
- Δικαίου Μαρία, της Κοινωνικής Ψυχολογίας
- Κιοσέογλου Γρηγόριος, της Στατιστικής Εφαρμοσμένης στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς
- Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, της Νευροψυχολογικής Αξιολόγησης
- Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία, της Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας
- Στογιαννίδου Αριάδνη, των Διαγνωστικών Μεθόδων και Συμβουλευτικής

### ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

- Γωνίδα-Μπαμνίου Ελευθερία, της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και Ανθρώπινης Ανάπτυξης
- Καργόπουλος Φίλιππος, της Φιλοσοφίας της Νόησης και Λογικής
- Μεταλλίδου Παναγιώτα, της Γνωστικής Ψυχολογίας
- Μπαϊρακτάρης Κωνσταντίνος, της Κλινικής Ψυχολογίας, με έμφαση σε ψυχοκοινωνικά συστήματα περίθαλψης
- Παπαληγούρα Ζαΐρα, της Εξελικτικής Ψυχολογίας
- Ρούσση Παγώνα, της Κλινικής Ψυχολογίας με γνωστικοσυμπεριφορική κατεύθυνση

### ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

- Αθανασιάδου Χριστίνα, της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Σχολική



Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας

- Αυδή Ευρυνόμη, της Κλινικής Ψυχολογίας
- Γεωργάκα Ευγενία, της Κλινικής Ψυχολογίας με έμφαση στα ψυχοκοινωνικά συστήματα περίθαλψης
- Μασούρα Ελβίρα, της Γνωστικής-Πειραματικής Ψυχολογίας
- Τατά Δέσποινα, της Ψυχοφυσιολογίας

**ΛΕΚΤΟΡΕΣ**

- Αρετούλη Ελένη, της Νευροψυχολογίας
- Ξανθοπούλου Δέσποινα, της Οργανωτικής Ψυχολογίας
- Μπάκα Αφροδίτη, της Κοινωνικής Ψυχολογίας
- Μωραΐτου Δέσποινα, της Γνωστικής Γηροψυχολογίας
- Φίγγου Ευαγγελία, της Κοινωνικής Ψυχολογίας των Διομαδικών Σχέσεων

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ**

- Μπόννη Ειρήνη, της Κλινικής Ψυχολογίας

**Ε.Τ.Ε.Π.**

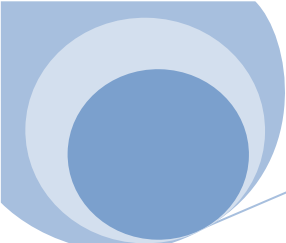
- Καραμούζη Κυριακή
- Νιξαρλίδου Ελένη

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

- Διαφωνίδου Μαρία, Γραμματέας
- Πολίτογλου Πέτρα, Γραμματέας
- Τσακνάκη Ολυμπία, Γραμματέας
- Τσαπουτζόγλου Μαλαματή, Γραμματέας

**ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Κ.Δ.Ξ.Γ)**

- Χατζηθεοδώρου Άννα – Μαρία (Αγγλικά I, II, III, IV)
- Αλεξιάδου Ελπινίκη (Γερμανικά I, II)
- Ποπότη Παναγιώτα (Γερμανικά III, IV)

- 
- Γκίνου Ελένη (Γαλλικά I, II, III, IV)
  - Γαβριηλίδου Γεωργία, Τακούδα Χριστίνα (Ελληνικά I, II, III, IV)

#### **ΜΕΛΗ ΤΟΥ Δ.Ε.Π. ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΑΔΕΙΑ**

##### **Χειμερινό εξάμηνο**

Μπάκα Αφροδίτη

##### **Εαρινό εξάμηνο**

Δικαίου Μαρία

Καργόπουλος Φίλιππος

Μασούρα Ελβίρα

Μωραΐτου Δέσποινα

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### ΜΕΛΗ ΔΕΠ

(1<sup>ος</sup> όροφος, Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής & 4<sup>ος</sup> όροφος, Νέο Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής)

Όνομα	Βαθμίδα	Γραφείο	Τηλέφωνο	Ηλ. δ/ση
Χ. Αθανασιάδου	Επικ. Καθηγήτρια	421γ	997992	cathan@psy.auth.gr
Ε. Αρετούλη	Λέκτορας	416	997795	earetouli@psy.auth.gr
Ε. Αυδή	Επικ. Καθηγήτρια	416	997363	avdie@psy.auth.gr
Π. Βορριά	Καθηγήτρια	216	997326	vorria@psy.auth.gr
Ε. Γεωργάκα	Επικ. Καθηγήτρια	416	997472	georgaca@psy.auth.gr
Ε. Γωνίδα	Αναπλ. Καθηγήτρια	416	997309	gonida@psy.auth.gr
Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή	Καθηγήτρια	216	997317	deliyian@psy.auth.gr
Μ. Δικαίου	Καθηγήτρια	209	997345	mdikaiou@psy.auth.gr
Φ. Καργόπουλος	Αναπλ. Καθηγητής	416	997375	kargop@psy.auth.gr
Γ. Κιοσέογλου	Καθηγητής	416	997337	kios@psy.auth.gr
Μ. Κοσμίδου	Καθηγήτρια	421α	997308	kosmidis@psy.auth.gr
Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη	Καθηγήτρια	208	997374	efklides@psy.auth.gr
Ε. Μασούρα	Επικ. Καθηγήτρια	416	997270	emasoura@psy.auth.gr
Π. Μεταλλίδου	Αναπλ. Καθηγήτρια	421γ	997972	pmetall@psy.auth.gr
Κ. Μπαϊρακτάρης	Αναπλ. Καθηγητής	116	997324	trella@psy.auth.gr
Α. Μπάκα	Λέκτορας	208	997341	abaka@psy.auth.gr
Ε. Μπόνη	Επιστ. Συνεργάτης	116	997324	ireneb@psy.auth.gr
Δ. Μωραΐτου	Λέκτορας	416	997068	demorait@psy.auth.gr
Δ. Ξανθοπούλου	Λέκτορας	416	997216	dxanthopoulou@psy. auth.gr
Ζ. Παπαληγούρα	Αναπλ. Καθηγήτρια	416	997269	zapa@psy.auth.gr
Π. Ρούσση	Αναπλ. Καθηγήτρια	208	997360	roussi@psy.auth.gr
Α. Στογιαννίδου	Καθηγήτρια	416	997347	ariadni@psy.auth.gr
Δ. Τατά	Επικ. Καθηγήτρια	421α	997369	dtata@psy.auth.gr
Ε. Φίγγου	Λέκτορας	208	997942	figgou@psy.auth.gr
Δ. Παπαδοπούλου	Ομότ. Καθηγήτρια	202	997361 995311	dipeace@psy.auth.gr



Α. Χουσιάδας

Ομότιμ. Καθηγητής

202

997883

-

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**(2<sup>ος</sup> όροφος, Κτίριο Διοίκησης ΑΠΘ)

Όνομα	Θέση	Γραφείο	Τηλέφωνο	Ηλ. δ/ση
Μ. Διαφωνίδου	Υπάλλ. Γραμματείας	207	995204	mdiafon@psy.auth.gr
Ο. Τσακνάκη	Γραμματέας	207	996887	tsaknaki@psy.auth.gr
Π. Πολίτογλου	Υπάλλ. Γραμματείας	207	997304	ppolit@psy.auth.gr

**ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**(1<sup>ος</sup> όροφος, Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής)

Όνομα	Θέση	Γραφ.	Τηλ.	Ηλ. δ/ση
Κ. Καραμούζη	ΕΤΕΠ / Γραμματεία Τομέων	208 ΠΚ	997313	kyriaki@psy.auth.gr
Ε. Νιξαρλίδου	ΕΤΕΠ / Βιβλιοθηκονόμος	201 ΠΚ	997339	enixarli@psy.auth.gr

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΜΕΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ**(1<sup>ος</sup> όροφος, Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής & 4<sup>ος</sup> όροφος, Νέο Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής)

Όνομα	Θέση	Γραφ.	Τηλ.	Ηλ. δ/ση
Μ. Τσαπουτζόγλου	Γραμματεία Ψυχ. Εργαστηρίου / Γραμματεία Τομέων	416 ΝΚ	997332	malamat@psy.auth.gr

**ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

(Ισόγειο, Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής)

Όνομα	Θέση	Γραφ.	Τηλ.	Ηλ. δ/ση
Μ. Παπαθανασίου	Γραφείο Πρακτικής Άσκησης	114 ΠΚ	997343	praktikiaskisi@psy.auth.gr



## 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

---

### ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Για το πτυχίο Ψυχολογίας απαιτούνται 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που πρέπει να συγκεντρωθούν το νωρίτερο σε οκτώ εξάμηνα, δηλαδή 30 ECTS κάθε εξάμηνο. Ο κανονισμός επιτρέπει εγγραφή σε μαθήματα που αντιστοιχούν σε 33 ECTS το εξάμηνο, για να καλύψει περιπτώσεις υποχρεωτικών μαθημάτων των προηγούμενων ετών που δεν έχει περάσει ο φοιτητής. Η ελάχιστη δυνατή διάρκεια των σπουδών είναι 8 εξάμηνα.

Όσον αφορά τη μέγιστη διάρκεια σπουδών, σύμφωνα με το Νόμο 4009/2011 που τέθηκε σε ισχύ στις 6 Σεπτεμβρίου 2011, ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 80, «Λοιπές μεταβατικές διατάξεις», του Ν. 4009/2011, εκτός και αν ορίζεται διαφορετικά στον Οργανισμό του Ιδρύματος.

#### - Α Περίπτωση Ν. 4009/2011, άρθρο 80 παρ. 9 εδ. α΄:

Αφορά τους φοιτητές οι οποίοι συμπληρώνουν στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 φοίτηση διάρκειας ίσης ή μεγαλύτερης του διπλάσιου αριθμού εξαμήνων από όσα απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προσαυξανόμενης κατά δύο εξάμηνα. Αφορά φοιτητές που έχουν συμπληρώσει εξάμηνο φοίτησης ίσο ή μεγαλύτερο του 20ου. Ανώτατη διάρκεια φοίτησης μέχρι και το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014.

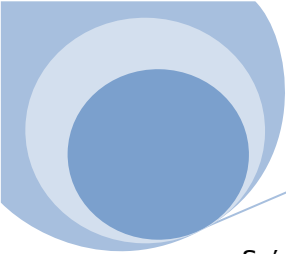
#### - Β Περίπτωση Ν. 4009/2011, άρθρο 80 παρ. 9, εδ. β΄:

Αφορά τους φοιτητές οι οποίοι έχουν συμπληρώσει στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 φοίτηση διάρκειας ίσης ή μεγαλύτερης του αριθμού εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προσαυξανόμενης κατά τέσσερα εξάμηνα. Αφορά φοιτητές που έχουν συμπληρώσει εξάμηνο φοίτησης μεταξύ 14ου και 18ου. Ανώτατη διάρκεια φοίτησης μέχρι και το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015.

#### - Γ Περίπτωση Ν. 4009/2011, άρθρο 80 παρ. 9, εδ. γ΄:

Αφορά τους φοιτητές οι οποίοι έχουν συμπληρώσει στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 φοίτηση διάρκειας μικρότερης από αυτήν της προηγούμενης παραγράφου. Αφορά φοιτητές που έχουν συμπληρώσει εξάμηνο μικρότερο από 14ο. Ανώτατη διάρκεια φοίτησης 16 εξάμηνα.

#### - Άρθρο 33 του Ν. 4009: Χρονική διάρθρωση σπουδών-εξετάσεις



Οι εισαχθέντες το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 και εξής έχουν ως ανώτατη διάρκεια φοίτησης τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής, προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα. Οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, μόνον εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζονται στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος.

Για το Τμήμα Ψυχολογίας η ανώτατη διάρκεια φοίτησης ισούται με **v+4**.

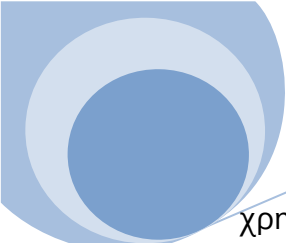
(όπου v ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα του σπουδών του Τμήματος). Σύνολο 12 εξάμηνα.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου, και σε ημερομηνία που ορίζεται μέσα σε προθεσμία περίπου 2 εβδομάδων, πρέπει κάθε φοιτητής να υποβάλλει ηλεκτρονικά μία δήλωση, στην οποία να δηλώνονται τα μαθήματα, τα οποία αποφάσισε να παρακολουθήσει στο συγκεκριμένο εξάμηνο. Δεδομένου του ότι στα δύο πρώτα χρόνια τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά, η εγγραφή σε αυτά είναι αυτόματη. Οι δηλώσεις των τριτοετών και τεταρτοετών φοιτητών γίνονται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος. Για την ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων οι φοιτητές χρειάζονται έναν κωδικό αριθμό (ιδρυματικό λογαριασμό χρήστη) που τους χορηγεί η Γραμματεία του Τμήματος κατά την εγγραφή τους. Δηλώσεις δεν γίνονται δεκτές μετά τη λήξη της προθεσμίας. Αν ένας φοιτητής δεν καταθέσει δήλωση στην αρχή του εξαμήνου, τότε θεωρείται ότι δεν θα παρακολουθήσει μαθήματα, δεν έχει δικαίωμα να αποκτήσει διδακτικά βοηθήματα ούτε να συμμετάσχει στις εξετάσεις αυτού του εξαμήνου.

Στα πρώτα δύο χρόνια τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά και η εγγραφή σ' αυτά είναι αυτόματη. Για τα δύο τελευταία χρόνια η γενική αρχή στην επιλογή μαθημάτων είναι ο φοιτητής να εγγράφεται σε μαθήματα του έτους του και σε υποχρεωτικά μαθήματα προηγούμενων ετών τα οποία δεν έχει περάσει.

Υπενθυμίζεται ότι σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 33 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/6-9-2011), και την ορθή επανάληψη στις 6-10-2011 της υπ' αριθμ. Φ5/114174/Β3/4-10-2011 διευκρινιστικής εγκυκλίου του ΥΠΔΒΜΘ, παρ. β, «Ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Κοσμητεία και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. Αν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη σχολή. Για τη διαγραφή εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του κοσμήτορα». Η εγγραφή σε εξάμηνο για τους φοιτητές του Α.Π.Θ. γίνεται ηλεκτρονικά σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Για να γνωρίζει ο φοιτητής τα μαθήματα του έτους του και μόνο από τον κωδικό τους αριθμό έχει επινοηθεί και βρίσκεται σε λειτουργία σύστημα κωδικής αρίθμησης των μαθημάτων. Η αρίθμηση είναι ενιαία για όλο το Τμήμα και



χρησιμοποιεί για κάθε μάθημα μόνο έναν τριψήφιο αριθμό. Το πρώτο ψηφίο δηλώνει το εξάμηνο στο οποίο πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής το μάθημα (δηλ. 1,2,3,4,5,6,7,8) το δεύτερο και τρίτο ψηφίο δηλώνουν τον τομέα που προσφέρει το μάθημα.

- \_00 - \_29 : Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας
- \_30 - \_59 : Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας
- \_60 - \_89 : Τομέας Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας
- 700 : Διατομεακά Μαθήματα

Για παράδειγμα, ο κωδικός 536 δηλώνει μάθημα για φοιτητές του πέμπτου εξαμήνου που προσφέρει ο Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας.

Σε ειδικές περιπτώσεις, λόγω απουσίας του διδάσκοντα σε εκπαιδευτική άδεια, μπορεί κάποιο μάθημα να διδαχτεί σε προηγούμενο ή σε επόμενο εξάμηνο αλλά πάντα στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος. Επίσης λόγω μεταβολών του προγράμματος υπάρχει η δυνατότητα μετατόπισης μαθήματος σε άλλο εξάμηνο χωρίς μεταβολή του κωδικού του μαθήματος.

### **ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ**

#### Για τους πρωτοετείς φοιτητές

Για τους πρωτοετείς φοιτητές οι δηλώσεις στα υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου γίνονται αυτόματα. Στο χειμερινό εξάμηνο θα εγγραφούν στα μαθήματα Ψ-100, Ψ-101, Ψ-103, Ψ-131, Ψ-171, και ΞΓ 01.

Στο εαρινό εξάμηνο θα εγγραφούν αυτόματα στα μαθήματα 200, 220, 232, 261, 372 και ΞΓ 02.

#### Για τους δευτεροετείς φοιτητές

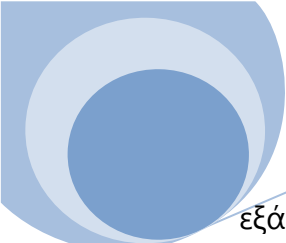
Οι δευτεροετείς φοιτητές εγγράφονται αυτόματα στα υποχρεωτικά μαθήματα του δευτέρου έτους που καθορίζει το πρόγραμμα.

Στο χειμερινό εξάμηνο θα εγγραφούν αυτόματα στα μαθήματα Ψ-301, Ψ-345, Ψ-361, Ψ-370, Ψ-491 και στο ΞΓ 03. Οι φοιτητές που δεν έχουν περάσει το Ψ-242 στο πρώτο έτος θα εγγραφούν και σ' αυτό.

Στο εαρινό εξάμηνο θα εγγραφούν αυτόματα στο Ψ-371, Ψ-372, Ψ-400, Ψ-445, Ψ-446, Ψ-481, και ΞΓ 04.

#### Για τους τριτοετείς φοιτητές

Στο χειμερινό εξάμηνο οι τριτοετείς φοιτητές πρέπει να εγγραφούν στα μαθήματα Ψ-531 και Ψ-572 που είναι υποχρεωτικά και καλύπτουν 11 Π.Μ. Οι υπόλοιπες 22 Π.Μ. του χειμερινού πρέπει να καλυφθούν από μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης και μαθήματα που χρωστούν από προηγούμενα έτη. Στο εαρινό



εξάμηνο οι τριτοετείς πρέπει να εγγραφούν στο Ψ-501 που είναι υποχρεωτικό και καλύπτει 6 Π.Μ. Οι υπόλοιπες 27 Π.Μ. πρέπει να καλυφθούν από μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης και από μαθήματα που χρωστούν από προηγούμενα έτη. Και στα δύο εξάμηνα οι φοιτητές που έχουν ήδη αποφασίσει ποια κατεύθυνση θα ακολουθήσουν πρέπει να δηλώσουν τα υποχρεωτικά κατεύθυνσης που έχει καθορίσει ο Τομέας της επιλογής τους. Μέχρι το τέλος του εαρινού εξαμήνου, όσοι αποφάσισαν να εκπονήσουν διπλωματική εργασία πρέπει να βρουν επόπτη και να ορίσουν το θέμα της.

#### Για τους τεταρτοετείς φοιτητές

Για τους τεταρτοετείς δεν υπάρχουν υποχρεωτικά μαθήματα. Οι φοιτητές πρέπει να εγγραφούν σε μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης, καθώς και σε μαθήματα υποχρεωτικά στα οποία δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά τις προηγούμενες εξεταστικές περιόδους. Για όσους επιλέξουν να κάνουν διπλωματική εργασία, αυτή αντιστοιχεί σε δύο εξαμηνιαία μαθήματα των 6ΠΜ το καθένα και δηλώνεται ηλεκτρονικά συνήθως σε 2 εξάμηνα (σε εξαιρετικές περιπτώσεις σε ένα εξάμηνο με 6+6 Π.Μ.). Οι φοιτητές που επιλέγουν να μην εκπονήσουν διπλωματική εργασία θα πρέπει να συμπληρώσουν τις 12 Π.Μ. της διπλωματικής εργασίας ή τις υπόλοιπες μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου από άλλα μαθήματα επιλογών των κατευθύνσεων. Θα μπορέσουν έτσι, εφόσον το επιθυμούν, να αποφοιτήσουν από δύο κατευθύνσεις συμπληρώνοντας 40 και 40 ΠΜ από κάθε κατεύθυνση (που περιλαμβάνουν και τα υποχρεωτικά μαθήματα των κατευθύνσεων). Τέλος, βασικό μέλημα όλων των τεταρτοετών φοιτητών είναι η Πρακτική Άσκηση, η οποία δηλώνεται επίσης ηλεκτρονικά, χωρίς να προσμετράται στο ανώτατο όριο των Π.Μ. της δήλωσης μαθημάτων του τρέχοντος εξαμήνου.

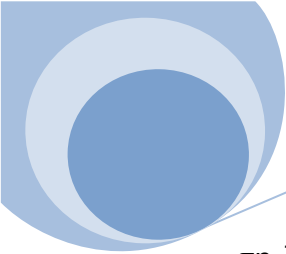
#### Για τους φοιτητές του 9ου και άνω εξαμήνων

Να συμβουλευτούν τις παραπάνω οδηγίες για τους τεταρτοετείς φοιτητές και να καλύψουν πρώτα τα οφειλόμενα υποχρεωτικά μαθήματα και μετά τα μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης. Όσοι δεν παρέδωσαν τις διπλωματικές τους εργασίες στις προθεσμίες που ορίστηκαν και επιθυμούν να συνεχίσουν τη συγγραφή διπλωματικής εργασίας με το ίδιο θέμα ή άλλης διπλωματικής εργασίας με τον ίδιο ή άλλο επιβλέποντα πρέπει να ακολουθήσουν και πάλι τις οδηγίες για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας και να κάνουν ανάλογη δήλωση μαθήματος. Όλοι οι φοιτητές του 9<sup>ου</sup> και άνω εξαμήνου πρέπει να μην αμελήσουν το θέμα της Πρακτικής Άσκησης, σε περίπτωση που δεν το έχουν ήδη καλύψει.

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα σπουδών προβλέπει ως ελάχιστο αριθμό για λήψη πτυχίου ψυχολογίας 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που κατανέμονται ως εξής: 200 Π.Μ. (ECTS) Μαθημάτων Ψυχολογίας, 12 Π.Μ. (ECTS) Μαθημάτων Ξένης Γλώσσας, 10 Π.Μ. (ECTS) Ελεύθερες Επιλογές (από άλλο Τμήμα του ΑΠΘ), οι οποίες μπορούν να αντικατασταθούν όλες ή εν μέρει από μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης του Τμήματος), 6 Π.Μ. (ECTS) Πρακτικής Άσκησης (Κωδικός Ψ-998), και 12 (6+6) Π.Μ. (ECTS) από την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας που από τον Μάιο του 2014 είναι προαιρετική (Κωδικός Ψ-999Α και Ψ-999Β). Για όσους δεν επέλεξαν να εκπονήσουν διπλωματική εργασία, οι 12 Π.Μ. (ECTS) συμπληρώνονται από μαθήματα επιλογών κατευθύνσεων. Για τη διπλωματική εργασία οι 6 Π.Μ. (ECTS) προσμετρούνται στις δηλώσεις του 7<sup>ου</sup> και οι υπόλοιπες 6 Π.Μ. (ECTS) στις δηλώσεις του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου ή οποιουδήποτε κατοπινού εξαμήνου δηλώσει τη διπλωματική του εργασία ο φοιτητής.

Από τις 200 απαιτούμενες Π.Μ. (ECTS) μαθημάτων ψυχολογίας (ή 212 Π.Μ. (ECTS) για όσους δεν εκπονούν διπλωματική εργασία), οι 122 Π.Μ. (ECTS) καλύπτονται από τα υποχρεωτικά μαθήματα, που διδάσκονται αποκλειστικά στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα (21 μαθήματα), καθώς και στο 5<sup>ο</sup> και 6<sup>ο</sup> εξάμηνο (2 + 1 μαθήματα). Οι υπόλοιπες 78 Π.Μ. (ECTS) (ή 90 Π.Μ. (ECTS) για όσους δεν εκπονούν διπλωματική εργασία) μαθημάτων ψυχολογίας πρέπει να συμπληρωθούν από μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης, σύμφωνα με τον ακόλουθο κανόνα: πρέπει τουλάχιστον οι 40 από τις 78 Π.Μ. (ECTS) να επιλεγούν από ανώτερα (502-899) μαθήματα επιλογής μίας κατεύθυνσης που θα επιλέξουν οι φοιτητές, και όσες Π.Μ. (ECTS) απομένουν ως τις 78 (ή τις 90 αυτών που δεν εκπονούν διπλωματική) μπορούν να επιλεγούν από ανώτερα μαθήματα επιλογής (502-899) όλων των κατευθύνσεων. Μέσα στις 40 Π.Μ. (ECTS) των μαθημάτων της επιλεγμένης κατεύθυνσης πρέπει να περιλαμβάνονται οι Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) των μαθημάτων που ο Τομέας έχει ορίσει ως υποχρεωτικά. Ως προς την επιλογή μαθημάτων πέραν των υποχρεωτικών κατεύθυνσης, είναι δυνατόν ένας φοιτητής να επιλέξει μαθήματα μόνο της κατεύθυνσής του (αν φυσικά προσφέρονται 78 ή 90 Π.Μ. (ECTS) επιλογής από τον τομέα κατεύθυνσής του κατά τα δύο τελευταία χρόνια των σπουδών του). Είναι επίσης δυνατόν ο φοιτητής να επιλέξει δύο κατευθύνσεις, επιλέγοντας 40 Π.Μ. (ECTS) από μαθήματα επιλογής της μίας κατεύθυνσης και 40 Π.Μ. (ECTS) από μαθήματα μιας άλλης. Αυτή η επιλογή είναι ευκολότερο να εκπληρωθεί από αυτούς που δεν επέλεξαν να εκπονήσουν διπλωματική. Φυσικά, για να θεωρείται απόφοιτος των δύο κατευθύνσεων ο φοιτητής ή η φοιτήτρια, πρέπει στις 40 πιστωτικές μονάδες κάθε κατεύθυνσης να συμπεριλαμβάνονται τα τυχόν υποχρεωτικά μαθήματα της κατεύθυνσης.



Ακολουθεί κατάλογος με τα μαθήματα κατά εξάμηνο, ενώ παρακάτω θα βρείτε τη λίστα των μαθημάτων που διδάσκονται το χειμερινό εξάμηνο και αντίστοιχα στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015.

### **Διπλωματική Εργασία**

– Από το Μάιο του 2014 και μετέπειτα η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική. Αυτό ισχύει για όλους τους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος. Οι φοιτητές που δεν εκπονούν διπλωματική εργασία συμπληρώνουν τις διδακτικές μονάδες που χρειάζονται από μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης.

– Η διπλωματική εργασία των φοιτητών του Τμήματος εκπονείται υπό την εποπτεία κάποιου μέλους ΔΕΠ του Τμήματος. Το θέμα της εργασίας ορίζεται κατόπιν συνεργασίας μεταξύ του φοιτητή και του επόπτη.

– Η εργασία είναι κατά προτίμηση ερευνητική, αλλά μπορεί να είναι και βιβλιογραφική.

– Για την εκπόνηση της εργασίας μπορούν να συνεργάζονται μέχρι και 2 φοιτητές/τριες.

– Η εργασία πρέπει να ακολουθεί το πρότυπο A.P.A. (American Psychological Association) που είναι παγκοσμίως δεκτό για τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών στην ψυχολογία.

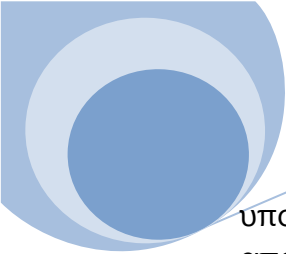
– Η διπλωματική εργασία εκπονείται κατά κανόνα σε δύο εξάμηνα, στο χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, και πιστώνεται 6 ΠΜ ανά εξάμηνο (σύνολο 12 ΠΜ).

– Η διπλωματική εργασία είναι μάθημα που δηλώνεται ηλεκτρονικά, κατά την υποβολή ηλεκτρονικών δηλώσεων μαθημάτων. Οι ΠΜ της διπλωματικής εργασίας υπολογίζονται στο ανώτατο όριο των ΠΜ της δήλωσης.

– Η ανάθεση της διπλωματικής εργασίας γίνεται κατά κανόνα στο εαρινό εξάμηνο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Οι φοιτητές προσεγγίζουν μέλη ΔΕΠ με πρόταση για διπλωματική εργασία στο πεδίο των ερευνητικών ενδιαφερόντων των μελών ΔΕΠ που επιθυμούν για επόπτη.

– Μόλις συμφωνηθεί η ανάθεση διπλωματικής εργασίας μεταξύ φοιτητή/τριας και επόπτη/τριας, οι φοιτητές υποχρεούνται να καταθέσουν αμέσως υπογεγραμμένο το έντυπο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας στην Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος. Η Γραμματεία αναρτά τα ονόματα των φοιτητών και τα θέματα των διπλωματικών εργασιών που έχει αναλάβει το κάθε μέλος ΔΕΠ στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ώστε να ενημερώνονται οι φοιτητές για τη διαθεσιμότητα μελών ΔΕΠ για εποπτεία διπλωματικών εργασιών. Το έντυπο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας εκτυπώνεται από την ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος.

– Μετά το πέρας ενός έτους από την υποβολή έντυπου εκπόνησης διπλωματικής εργασίας και στην περίπτωση που η διπλωματική εργασία δεν έχει ολοκληρωθεί ο φοιτητής, εάν προτίθεται να συνεχίσει με τη διπλωματική εργασία,



υποχρεώνεται να υποβάλει νέο έντυπο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, και όχι απαραίτητα με τον ίδιο καθηγητή. Σε περίπτωση αλλαγής επιβλέποντα διπλωματικής εργασίας, το έντυπο εκπόνησης υπογράφεται και από τα δύο μέλη ΔΕΠ.

– Οι φοιτητές που επιθυμούν να αξιολογηθεί η εργασία τους στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου πρέπει να την παραδώσουν στον επόπτη μέχρι τις 15 Ιανουαρίου. Η αντίστοιχη ημερομηνία για το εαρινό εξάμηνο είναι η 1η Ιουνίου. Φοιτητές που επιθυμούν να αξιολογηθεί η εργασία τους κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου πρέπει να την παραδώσουν μέχρι τις 15 Σεπτεμβρίου.

– Η εργασία βαθμολογείται (1 ως 10 άριστα, με βάση το 5) από τον επόπτη. Η εργασία που κρίνεται ως επιτυχής πιστώνεται με 12 ΠΜ.

### **Πρακτική Άσκηση**

– Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Ψυχολογίας λαμβάνει χώρα σε χώρους όπου παρέχονται ψυχολογικές υπηρεσίες από επαγγελματίες ψυχολόγους. Ως παραδείγματα τέτοιων χώρων αναφέρονται τα ψυχιατρεία ή οι ψυχιατρικές κλινικές των γενικών νοσοκομείων, τα Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής, σχολεία ή άλλοι εκπαιδευτικοί χώροι όπου εργάζονται σχολικοί ψυχολόγοι, κτλ., ή γενικώς χώροι στους οποίους εργάζονται επαγγελματίες οι οποίοι κρίνονται από το Τμήμα ως κατάλληλοι να εποπτεύσουν την άσκηση. Η άσκηση στους παραπάνω χώρους λαμβάνει χώρα υπό την εποπτεία του ψυχολόγου και η ολοκλήρωσή της πιστοποιείται από αυτόν.

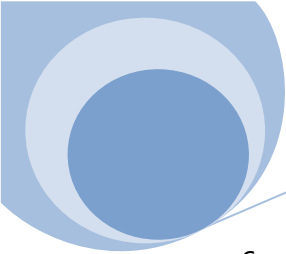
– Η πρακτική άσκηση ως μάθημα δηλώνεται ηλεκτρονικά κατά τη διάρκεια των ηλεκτρονικών δηλώσεων μαθημάτων ως εξής: α) κωδικός Ψ-998 για τους φοιτητές του Νέου Προγράμματος Σπουδών και β) κωδικός 497 και 498 στο ίδιο εξάμηνο, για τους φοιτητές του παλιού προγράμματος σπουδών. Οι Π.Μ. της πρακτικής άσκησης δεν υπολογίζονται στο ανώτατο όριο των Π.Μ. της δήλωσης.

– Η επιτυχής ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα Ψυχολογίας είναι υποχρεωτική για τη λήψη του πτυχίου. Για την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης απαιτείται η συμπλήρωση 40 παρουσιών σε συγκεκριμένη, συνεργαζόμενη με το Τμήμα και εποπτευόμενη δομή. Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται κατά κύριο λόγο σε δημόσιες δομές παροχής ψυχικής υγείας. Στην Πρακτική Άσκηση μπορούν να πάρουν μέρος κυρίως οι φοιτητές/ήτριες που βρίσκονται στο 4ο έτος των σπουδών τους.

Τα κριτήρια επιλογής και τοποθέτησης των φοιτητών/ητριών στις δομές της πρακτικής άσκησης είναι τα εξής:

**1.** Το έτος φοίτησης.





Προτεραιότητα δίνεται στους φοιτητές του 4ου έτους, και μετά του 5ου, 6ου, 7ου κτλ. Η προτεραιότητα του 4ου έτους οφείλεται στο γεγονός ότι η πρακτική άσκηση αποτελεί από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος υποχρέωση του έτους αυτού

**2. Η σειρά προτίμησης των Δομών (1η, 2η, 3η) ανά έτος**

Συγκεκριμένα πρώτα ταξινομούνται οι αιτήσεις των φοιτητών/ητριών του 4ου έτους με βάση τον βαθμό προτίμησής τους για κάθε δομή(1η, 2η, 3η), μετά ταξινομούνται οι αιτήσεις των μεγαλύτερων ετών ή εξαμήνων κ.ο.κ

Όταν οι αιτήσεις σε μια δομή είναι περισσότερες από τον αριθμό των θέσεων που προσφέρει η συνεργαζόμενη δομή, τότε γίνεται επιλογή των φοιτητών/ητριών με κλήρωση.

Επιστημονικά Υπεύθυνη του έργου για το Τμήμα Ψυχολογίας είναι η:

- κ. Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια

Μέλη της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος είναι οι:

- κ. Αριάδνη Στογιαννίδου, Καθηγήτρια
- κ. Παναγιώτα Μεταλλίδου, Αναπληρώτρια καθηγήτρια
- κ. Ευγενία Γεωργάκα, Επίκουρη καθηγήτρια

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητριών/τών του Τμήματος Ψυχολογίας διέπεται από τον Κώδικα Δεοντολογίας του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων, και τις τυχόν ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της κάθε δομής.

**Για περισσότερες πληροφορίες:**

Ιστοσελίδα <http://www.psy.auth.gr/praktikiaskisi>  
Ηλεκτρονική Διεύθυνση: [praktikiaskisi@psy.auth.gr](mailto:praktikiaskisi@psy.auth.gr)

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-100	100	Υ	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Φ. Καργόπουλος	4	5
2	Ψ-101	101	Υ	Πειραματική Ψυχολογία Ι	Π. Μεταλλίδου & Δ. Τατά	3	5
3	Ψ-103	103 & 310	Υ	Πειραματική Ψυχολογία ΙΙ	Ε. Μασούρα & Δ. Μωραΐτου	4	6
4	Ψ-131	131	Υ	Εξελικτική Ψυχολογία Ι	Π. Βορριά	2	3
5	Ψ-171	170	Υ	Κλινική Ψυχολογία Ι	Ε. Γεωργάκα & Π. Ρούσση	4	6
6		ΞΓ 01		Ξένη Γλώσσα Ι		2	3
<b>Σύνολο</b>						<b>19</b>	<b>29</b>

### 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-200	199	Υ	Ε.Μ.Ε.Σ.	Π. Μεταλλίδου, Χρ. Αθανασιάδου, Ε. Γεωργάκα, Δ. Μωραΐτου & Π. Ρούσση	5	7
2	Ψ-220	220	Υ	Ψυχολογία Κινήτρων	Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη	3	5
3	Ψ-232	132	Υ	Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ	Ζ. Παπαληγούρα	2	3
4	Ψ-261	161 & 265	Υ	Κοινωνική Ψυχολογία Ι	Α. Μπάκα	4	6
5	Ψ-372	271 & 272	Υ	Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές	Κ. Μπαΐρακτάρης	4	6
6		ΞΓ 02		Ξένη Γλώσσα ΙΙ		2	3
<b>Σύνολο</b>						<b>21</b>	<b>31</b>

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-301	201	Υ	Γνωστική Ψυχολογία	Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη & Δ. Μωραΐτου	4	6
2	Ψ-242	245	Υ	Σχολική Ψυχολογία	Ε. Γωνίδα	3	5
3	Ψ-345	345	Υ	Ψυχολογική Αξιολόγηση Ι	Α. Στογιαννίδου	3	5
4	Ψ-361	261 & 367	Υ	Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ	Ε. Φίγγου	4	6
5	Ψ-370	281	Υ	Θεωρίες Προσωπικότητας Ι	Ε. Αυδή	2	3
6	Ψ-491	191	Υ	Βιολογική Ψυχολογία Ι	Δ. Τατά	3	5
7		ΞΓ 03		Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ		2	3
<b>Σύνολο</b>						<b>22</b>	<b>35</b>

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-400	200	Υ	Στατιστική Ι	Γρ. Κιοσέογλου	3	5
2	Ψ-501	324	Υ	Νευροψυχολογία Ι: Εισαγωγή	Μ. Κοσμίδου & Ε. Αρετούλη	4	6
3	Ψ-445	340 & 440	Υ	Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές	Ε. Γωνίδα	3	4
4	Ψ-446	346	Υ	Ψυχολογική Αξιολόγηση ΙΙ	Α. Στογιαννίδου	3	5
5	Ψ-371	282	Υ	Θεωρίες Προσωπικότητας ΙΙ	Π. Ρούσση	2	3
6	Ψ-481	381	Υ	Ψυχοπαθολογία	Ε. Αυδή	4	6
7		ΞΓ 04		Ξένη Γλώσσα ΙV		2	3
<b>Σύνολο</b>						<b>21</b>	<b>32</b>

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-500	300	ΥΚ	Στατιστική II	Γρ. Κιοσέογλου	2	4
2	Ψ-511	311	ΕΚ	Ψυχολογία της Ανάγνωσης	Ειδικός Επιστήμονας	2	3
3	Ψ-517	317	ΕΚ	Ψυχολογία των Ηλικιωμένων	Δ. Μωραΐτου	3	5
4	Ψ-629	426	ΕΚ	Νευροψυχολογία II: Νευροψυχολογική Εκτίμηση	Μ. Κοσμίδου	3	5
5	Ψ-531	-	Υ	Συμβουλευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές	Χ. Αθανασιάδου	4	6
6	Ψ-536	436	ΥΚ	Εξελικτική Ψυχολογία: Κοινωνικο-γνωστική Ανάπτυξη	Ε. Γωνίδα	2	3
7	Ψ-551	349	ΕΚ	Εφαρμογές Σχολικής Ψυχολογίας	Ειδικός επιστήμονας	2	3
8	Ψ-570	-	ΕΚ	Ποιοτική Έρευνα στην Ψυχολογία	Ε. Γεωργάκα	3	5
9	Ψ-571	-	ΕΚ	Οργανωτική Ψυχολογία I: Θεωρία και Εφαρμογές	Δ. Ξανθοπούλου	4	6
10	Ψ-572	372	Υ	Ψυχοθεραπεία I: Συμπεριφορική/Γνωστική Συμπεριφορική Προσέγγιση	Ε. Μπόνη	3	5
11	Ψ-577	377	ΕΚ	Ιδρυματοποίηση	Κ. Μπαϊρακτάρης	2	3
12	Ψ-584	384	ΕΚ	Κλινική Ψυχολογία II: Εξάρτηση-Απεξάρτηση I	Ειδικός Επιστήμονας	3	5
<b>Σύνολο</b>						<b>33</b>	<b>53</b>

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-617	417	ΕΚ	Βιολογική Ψυχολογία II	Δ. Τατά	3	5
2	Ψ-621	-	ΕΚ	Συμβολική Λογική & Επαγωγική Σκέψη	Φ. Καργόπουλος	4	6

3	Ψ-623	323	ΕΚ	Ψυχολογία της Σκέψης	Α. Ευκλείδη	3	5
4	Ψ-625	325	ΕΚ	Πειραματικές Ασκήσεις	Ε. Μασούρα	4	6
5	Ψ-731	442	ΥΚ	Εξελικτική Ψυχοπαθολογία Ι	Π. Βορριά	3	5
6	Ψ-637	-	ΕΚ	Εξελικτική Ψυχολογία: Νέες Μορφές Γονεϊκότητας	Ζ. Παπαληγούρα	2	3
7	Ψ-650	350	ΕΚ	Περιβαλλοντολογική Ψυχολογία	Ειδικός Επιστήμονας	2	3
8	Ψ-652	-	ΕΚ	Ψυχοκοινωνική Στήριξη του Παιδιού και της Οικογένειας	Α. Στογιαννίδου	4	6
9	Ψ-664	364	ΕΚ	Διομαδικά Φαινόμενα: Ρατσισμός, Προκατάληψη και Κοινωνικές Διακρίσεις	Ε. Φίγγου	4	6
10	Ψ-670	470	ΕΚ	Κλινική Ψυχολογία ΙΙΙ: Κριτικές Προσεγγίσεις της Ψυχοπαθολογίας	Ε. Γεωργάκα	2	3
11	Ψ-671	-	ΕΚ	Οργανωτική Ψυχολογία ΙΙ: Θεωρία και Εφαρμογές	Δ. Ξανθοπούλου	4	6
12	Ψ-674	374	ΕΚ	Ψυχοθεραπεία ΙΙ: Ανθρωπιστική-Υπαρξιακή Ψυχολογία/Ψυχοθεραπεία	Ειδικός Επιστήμονας	3	5
13	Ψ-677	378	ΕΚ	Αποϊδρυματοποίηση	Κ. Μπαϊρακτάρης	2	3
14	Ψ-678	463	ΕΚ	Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις	Έδρα UNESCO	4	6
<b>Σύνολο</b>						<b>44</b>	<b>68</b>

#### 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕ Σ	Π.Μ .
1	Ψ-700	400	ΕΚ	Στατιστική ΙΙΙ	Γρ. Κιοσέογλου	2	4
2	Ψ-721	421	ΕΚ	Γνωσιοεπιστήμη Ι: Νους και Μηχανή	Φ. Καργόπουλος	3	5
3	Ψ-729	318	Εκ	Νευροψυχολογία ΙΙΙ: Γνωστική Αποκατάσταση	Μ. Κοσμίδου & Ε. Αρετούλη	2	3
4	Ψ-731	442	ΥΚ	Εξελικτική Ψυχοπαθολογία Ι	Π. Βορριά	3	5
5	Ψ-740		ΥΚ	Θέματα Παιδικής και Νεανικής Ηλικίας	Β. Δεληγιάννη	5	7

6	Ψ-750	-	ΥΚ	Εξελικτική Ψυχολογία: Ανάπτυξη του Παιδιού στη Βρεφική και Νηπιακή ηλικία	Ζ. Παπαληγούρα	4	6
7	Ψ-767	365	ΕΚ	Διομαδικά Φαινόμενα: Σχέσεις Μειονοτήτων - Πλειονοτήτων	Μ. Δικαίου	4	6
8	Ψ-768	363	ΕΚ	Συγκρούσεις και Συλλογικές Ταυτότητες: Ζητήματα έρευνας	Α. Μπάκα	4	6
9	Ψ-773	373	ΕΚ	Ψυχολογία της Υγείας	Ε. Αυδή & Π. Ρούσση	2	3
10	Ψ-878	487	ΕΚ	Ψυχοθεραπεία IV: Εισαγωγή στην Ψυχοδυναμική Προσέγγιση	Ε. Αυδή	2	3
11	Ψ-781	481	ΕΚ	Ψυχοθεραπεία III: Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Ανάλυσης	Ε. Μπόνη	3	5
	Ψ-883	476	ΕΚ	Ψυχοκοινωνικά Συστήματα: Σχεδιασμός-Οργάνωση-Αξιολόγηση	Κ. Μπαϊρακτάρης	2	3
<b>Σύνολο</b>						<b>36</b>	<b>56</b>

#### 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-700	400	ΕΚ	Στατιστική III	Γρ. Κιοσέογλου	2	3
2	Ψ-802	402	ΕΚ	Διαταραχές Μνήμης	Ε. Μασούρα	3	5
3	Ψ-814	414	ΕΚ	Εφαρμογές της Κριτικής Σκέψης	Π. Μεταλλίδου	3	5
4	Ψ-818	418	ΕΚ	Ψυχολογική Έρευνα με ηλικιωμένους	Δ. Μωραΐτου	3	5
5	Ψ-821	422	ΕΚ	Γνωσιοεπιστήμη II: Θεωρίες Συνείδησης	Φ. Καργόπουλος	3	5
6	Ψ-827	427	ΕΚ	Εγκέφαλος και Συναισθήματα	Μ. Κοσμίδου	2	3
7	Ψ-728	327	ΕΚ	Ψυχοφαρμακολογία	Δ. Τατά	2	3
8	Ψ-829	121	ΕΚ	Ιστορία, Φιλοσοφία και Επιστημολογία της Ψυχολογίας	Φ. Καργόπουλος	3	5
9	Ψ-832	443	ΕΚ	Εξελικτική Ψυχοπαθολογία II	Π. Βορριά	3	5
10	Ψ-839	339	ΕΚ	Ψυχολογία του Θανάτου και του Πένθους	Ζ. Παπαληγούρα	3	5
11	Ψ-856	-	ΕΚ	Φεμινιστικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογία	Β. Δεληγιάννη	5	7

12	Ψ-857	-	EK	Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Εφαρμογές στο Σχολείο	Χ. Αθανασιάδου	4	6
13	Ψ-865	465	EK	Ζητήματα Έρευνας και Εφαρμογών στην Κοινωνική Ψυχολογία: Το Παράδειγμα των Συλλογικών Αποφάσεων	Μ. Δικαίου	4	6
14	Ψ-781	481	EK	Ψυχοθεραπεία III: Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Ανάλυσης	Ε. Μπόνη	3	5
15	Ψ-880	-	EK	Ψυχοθεραπεία V: Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία	Ειδικός Επιστήμονας	2	3
16	Ψ-881	474	EK	Ψυχοθεραπεία VI: Κλινική Θεραπευτική Αντιμετώπιση Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας	Ειδικός Επιστήμονας	2	3
17	Ψ-884	484	EK	Κλινική Ψυχολογία IV: Εξάρτηση-Απεξάρτηση II	Ειδικός Επιστήμονας	3	5
<b>Σύνολο</b>						<b>50</b>	<b>79</b>

#### ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ		ΜΑΘΗΜΑ
1	Ψ-999 Α & Β	Ψ-999 Α		Διπλωματική εργασία
2	Ψ-998	497 - 498		Πρακτική άσκηση

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

### **Ψ-100 Εισαγωγή στην Ψυχολογία Φ. Καργόπουλος, 4ΩΔ, 5ΠΜ (100)**

Στόχος του μαθήματος αυτού είναι να εισαγάγει τους φοιτητές του πρώτου εξαμήνου στους διάφορους κλάδους έρευνας και εφαρμογής της ψυχολογίας και έτσι να λειτουργήσει ως χάρτης προσανατολισμού στην επιστήμη της ψυχολογίας και στο πρόγραμμα του Τμήματος Ψυχολογίας. Ο τρόπος που γίνεται αυτό είναι με την παρουσίαση των πιο σημαντικών μελετών στην ψυχολογία ανά κλάδο, που επιλέχθηκαν με βάση την πληθώρα των αναφορών στις μελέτες αυτές από άλλους ψυχολόγους. Σε κάθε μελέτη παρουσιάζονται το πλαίσιο της έρευνας, οι βασικές υποθέσεις, η μέθοδος της έρευνας και κριτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων. Για κάθε μελέτη δίνονται πληροφορίες για τα μαθήματα του προγράμματος που σχετίζονται με την μελέτη αυτή.

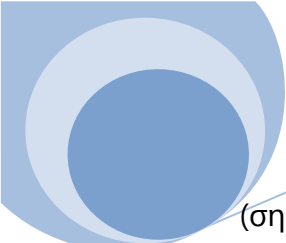
### **Ψ-101 Πειραματική Ψυχολογία I: Αντίληψη και Προσοχή Π. Μεταλλίδου & Δ. Τατά, 3ΩΔ, 5ΠΜ (101)**

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην πειραματική ψυχολογία. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τα εξής: Αισθητήρια συστήματα (όραση, ακοή, γεύση, όσφρηση, αισθήσεις του δέρματος). Σύντομη ιστορική εξέλιξη της έρευνας της αντίληψης. Ψυχοφυσική. Θεωρητικές ερμηνείες της αντίληψης. Σύντομη ιστορική εξέλιξη της έρευνας της προσοχής. Θεωρητικές ερμηνείες της προσοχής. Επίσης, το μάθημα περιλαμβάνει ασκήσεις εφαρμογών. Οι ασκήσεις πραγματοποιούνται σε τέσσερα μικρά ακροατήρια φοιτητών/τριών μία ώρα εβδομαδιαίως και περιλαμβάνουν εφαρμογές βασικών πειραμάτων αντίληψης και προσοχής κατά τη διάρκεια του μαθήματος καθώς και ανάθεση εργασιών σε μικρές ομάδες με θέμα το σχολιασμό των αποτελεσμάτων των πειραμάτων που πραγματοποιήθηκαν.

### **Ψ-103 Πειραματική Ψυχολογία II: Μάθηση, Μνήμη και Γλώσσα Ε. Μασούρα & Δ. Μωραίτου, 4ΩΔ, 6ΠΜ (103, 310)**

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στα θεμελιώδη ζητήματα της μάθησης της μνήμης και της γλώσσας. Τα θέματα που καλύπτονται είναι: Σύντομη ανάλυση της ιστορικής εξέλιξης των λειτουργιών μάθησης. Αποτύπωση, εθισμός, κλασική εξαρτημένη μάθηση. Συντελεστική μάθηση. Μίμηση. Σύντομη ανάλυση των λειτουργιών της μνήμης. Μνημονικό σύστημα (αισθητήρια, βραχύχρονη, μακρόχρονη μνήμη). Δομές και λειτουργίες του μνημονικού συστήματος. Μεταβλητές που επηρεάζουν το μνημονικό σύστημα. Μνήμη εικόνων (αντικειμένων, προσώπων, σκηνών). Θεωρητικές ερμηνείες. Γνώση και οργάνωση της γνώσης





(σημασιολογική, μνήμη, μνήμη επεισοδίων, αυτοβιογραφική μνήμη). Λήθη, αιτίες της λήθης. Μνημονική. Μεταμνήμη. Σύντομη ανάλυση των λειτουργιών της γλώσσας. Παραγωγή κατανόηση και ανάπτυξη της γλώσσας. Δομές αναπαράστασης της γλωσσικής λειτουργίας. Η παραγωγή του προφορικού λόγου. Η κατανόηση του προφορικού λόγου.

### **Ψ-131 Εξελικτική Ψυχολογία Ι**

**Π. Βορριά, 2ΩΔ, 3ΠΜ (131)**

Εισαγωγή: Τα στάδια της ανάπτυξης του ανθρώπου. Αναπτυξιακά πεδία. Ιστορική αναδρομή. Η μελέτη της ανάπτυξης του ανθρώπου: Περιγραφικές και πειραματικές μέθοδοι έρευνας. Η δεοντολογία στην έρευνα. Προσεγγίσεις στην κατανόηση της ανθρώπινης ανάπτυξης. Κληρονομικότητα και περιβάλλον. Προγεννητική ανάπτυξη και γέννηση. Το νεογνό. Αξιολόγηση των νεογνών. Βρεφική ηλικία: Σωματική και κινητική ανάπτυξη. Αισθητηριακή και αντιληπτική ανάπτυξη. Γνωστική ανάπτυξη. Γλωσσική ανάπτυξη. Συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη. Οι επιδράσεις των πρώιμων εμπειριών στη μετέπειτα ανάπτυξη. Πρώτη παιδική ηλικία: Σωματική ανάπτυξη. Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων. Γνωστική ανάπτυξη. Η ανάπτυξη της γλώσσας. Συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη. Επιθετικότητα και προκοινωνική συμπεριφορά.

### **Ψ-171 Κλινική Ψυχολογία Ι**

**Ε. Γεωργάκα & Π. Ρούσση, 4ΩΔ, 6ΠΜ (170)**

Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με όλους τους ρόλους στους οποίους εμπλέκονται οι κλινικοί ψυχολόγοι. Στην αρχή του μαθήματος ορίζεται ο κλάδος της κλινικής ψυχολογίας, καθώς και οι παρεμφερείς κλάδοι στο χώρο της ψυχικής υγείας, και γίνεται μία σύντομη ιστορική αναδρομή. Στο κύριο μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται τα επικρατέστερα θεωρητικά μοντέλα στο χώρο της κλινικής ψυχολογίας (ψυχοδυναμικό, κοινωνικογνωστικό, ανθρωπιστικό και οικογενειακό) και για κάθε μοντέλο συζητούνται ο τρόπος αξιολόγησης των ψυχολογικών προβλημάτων καθώς και η αντιμετώπισή τους. Στην τελευταία ενότητα συζητούνται τρόποι πρόληψης των ψυχολογικών προβλημάτων, έρευνα στην κλινική ψυχολογία και δεοντολογικά ζητήματα που προκύπτουν στην κλινική πράξη και έρευνα. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος γίνεται παρουσίαση κλινικού υλικού στο πλαίσιο συναντήσεων εργαστηριακού τύπου, όπου οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με την εφαρμογή της γνώσης που αποκτούν στη διάρκεια των διαλέξεων στην κατανόηση και στην αντιμετώπιση των ψυχολογικών προβλημάτων.

**Ψ-200 Εισαγωγή στη Μεθοδολογία των Επιστημών της Συμπεριφοράς (ΕΜΕΣ)  
Π. Μεταλλίδου, Χ. Αθανασιάδου, Ε. Γεωργάκα, Δ. Μωραΐτου & Π. Ρούσση, 5ΩΔ, 7ΠΜ  
(199)**

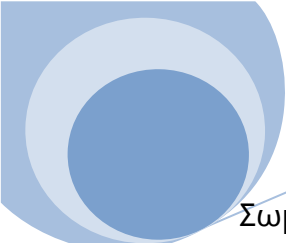
Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη μεθοδολογία των επιστημών της συμπεριφοράς. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τα εξής: Βασικές αρχές και χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας. Φάσεις της ερευνητικής διαδικασίας. Είδη επιστημονικής έρευνας. Ποσοτικές-ποιοτικές προσεγγίσεις. Ζητήματα δεοντολογίας. Η έννοια της μεταβλητής. Είδη μεταβλητών. Η ερευνητική υπόθεση. Κριτήρια επιλογής του δείγματος της έρευνας. Αρχές κατασκευής ερευνητικών εργαλείων. Δείκτες αξιοπιστίας και εγκυρότητας των μετρήσεων. Μέσα-Μέθοδοι συλλογής δεδομένων (παρατήρηση, ερωτηματολόγιο, συνέντευξη). Βασικές έννοιες και αρχές της πειραματικής έρευνας. Τύποι πειραματικών σχεδίων. Μελέτες σύγκρισης (συγχρονικές-διαχρονικές, διαπολιτισμικές). Βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικής εργασίας. Επίσης, το μάθημα περιλαμβάνει ασκήσεις εφαρμογών. Οι ασκήσεις πραγματοποιούνται σε τέσσερα μικρά ακροατήρια φοιτητών/τριών δύο ώρες εβδομαδιαίως και περιλαμβάνουν εφαρμογές σε ζητήματα μεθοδολογίας τα οποία παρουσιάστηκαν από τις διδάσκουσες στο πλαίσιο της διάλεξης.

**Ψ-220 Ψυχολογία Κινήτρων  
Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη, 3ΩΔ, 5ΠΜ (220)**

Το μάθημα είναι εισαγωγικό σε βασικές έννοιες κινήτρων, στις μεθόδους μελέτης των κινήτρων, και εφαρμογές των θεωριών των κινήτρων σε τομείς όπως η καθημερινή ζωή, η εκπαίδευση, η υγεία. Στόχος είναι η κατανόηση εννοιών όπως κίνητρο, ανάγκες, ένστικτο, ορμή, άγχος, διέγερση, ματαίωση, εσωτερικά-εξωτερικά κίνητρα, γνωστική συνέπεια, αιτιακές αποδόσεις, κίνητρο επίτευξης – στόχοι επίτευξης, έννοια του εαυτού, βούληση (αυτο-ρύθμιση). Οι ασκήσεις γίνονται σε τμήματα και προϋποθέτουν συνεργασία 2-3 φοιτητών/τριών. Περιλαμβάνουν (α) προφορική παρουσίαση ενός θέματος με χρήση powerpoint, (β) εκτέλεση μιας μικρής έρευνας και ανάλυση των δεδομένων της, και (γ) παρουσίαση της έρευνας υπό μορφή πόστερ. Οι εργασίες καλύπτουν το 40% της βαθμολογίας. Το υπόλοιπο καλύπτεται από εξετάσεις σε όλη την ύλη του μαθήματος.

**Ψ-232 Εξελικτική Ψυχολογία II  
Ζ. Παπαληγούρα, 2ΩΔ, 3ΠΜ (132)**

Μέση παιδική ηλικία: Σωματική και γνωστική ανάπτυξη. Συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη. Νοημοσύνη. Η φύση της νοημοσύνης. Το σχολικό πλαίσιο. Εφηβεία: Σωματική και γνωστική ανάπτυξη. Οι αναπτυξιακοί στόχοι της εφηβείας. Οι διεργασίες συναισθηματικής ανάπτυξης κατά την εφηβική ηλικία. Νεότητα:



Σωματική και γνωστική ανάπτυξη. Οι στόχοι της νεότητας. Η διαμόρφωση των συναισθηματικών σχέσεων κατά τη νεότητα. Μέση ηλικία: Σωματική και γνωστική ανάπτυξη. Οι στόχοι της μέσης ηλικίας. Τα διαπροσωπικά πλαίσια της οικογένειας και των φίλων. Μεταβολές στην οικογένεια. Τρίτη ηλικία: Οι σωματικές και γνωστικές μεταβολές κατά την τρίτη ηλικία. Οι αιτίες της γήρανσης. Οι στόχοι της τρίτης ηλικίας. Η συνταξιοδότηση και οι συνέπειές της. Θάνατος: Ο θάνατος ως το τελικό στάδιο της ανάπτυξης. Ο φόβος για τον θάνατο. Θρήνος και πένθος.

**Ψ-242 Σχολική Ψυχολογία**  
**Ε. Γωνίδα, 2ΩΕ, 5ΠΜ (245)**

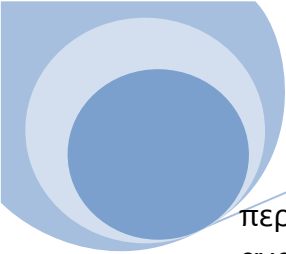
Στο μάθημα γίνεται μια εισαγωγή στην ιστορία της σχολικής ψυχολογίας καθώς και στη διάκριση της σχολικής από την εκπαιδευτική ψυχολογία. Αναφέρεται ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου μέσα στο εκπαιδευτικό σύστημα, ενώ παρουσιάζονται οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των μαθητών σε επίπεδο νοημοσύνης, προσωπικότητας, συμπεριφοράς. Γίνεται αναφορά στη συμβουλευτική και στις βασικές της αρχές. Αναλύεται το θέμα των μαθησιακών δυσκολιών καθώς και οι τρόποι διάγνωσης και παρέμβασης, και τέλος παρουσιάζεται το θέμα των κρίσεων, τα είδη αυτών και οι τρόποι αντιμετώπισής τους από το σχολικό ψυχολόγο.

**Ψ-261 Κοινωνική Ψυχολογία Ι**  
**Α. Μπάκα, 4ΩΔ, 6ΠΜ (161, 265)**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις κύριες έννοιες της κοινωνικής ψυχολογίας. Στη διάρκειά του οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν δίωρες θεωρητικές διαλέξεις που εστιάζουν στα παρακάτω θέματα: Αντικείμενο – επίπεδα ανάλυσης στην κοινωνική ψυχολογία. Ιστορία της κοινωνικής ψυχολογίας. Μέθοδοι έρευνας. Ενδο-ομαδικά και διομαδικά φαινόμενα. Οι μαθησιακοί στόχοι είναι οι εξής: εξοικείωση με τα κυριότερα πεδία και τις βασικές μεθόδους έρευνας στην κοινωνική ψυχολογία καθώς και με τα επίπεδα ανάλυσης των κοινωνικο-ψυχολογικών φαινομένων. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές/τριες α) μελετούν σημαντικά κείμενα της κοινωνικής ψυχολογίας, τα οποία παρουσιάζουν και συζητούν και β) έρχονται σε επαφή με ερευνητικές μεθόδους στη διάρκεια δίωρων ασκήσεων με στόχο την κατανόηση των διεργασιών που ενέχονται στα κοινωνικά φαινόμενα. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και τελικές γραπτές εξετάσεις.

**Ψ-301 Γνωστική Ψυχολογία**  
**Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη & Δ. Μωραϊτίου, 4ΩΔ, 6ΠΜ (201)**

Το μάθημα αποσκοπεί να εισαγάγει τους φοιτητές σε έννοιες και μεθόδους της γνωστικής ψυχολογίας και να καλλιεργήσει την ικανότητα ανάλυσης και



περιγραφής της πορείας της σκέψης κατά την επίλυση προβλημάτων, των τρόπων αναπαράστασης της γνώσης και της αρχιτεκτονικής του νου. Ειδικότερα, δίνεται έμφαση στη σημασιολογική αναπαράσταση (σημασιολογικά χαρακτηριστικά, σημασιολογικά δίκτυα, προτάσεις, σχήμα, σενάρια), στην αναλογική αναπαράσταση (νοερές εικόνες, νοερά μοντέλα), στη χρονική αναπαράσταση και στη διαδικαστική αναπαράσταση. Καλύπτονται επίσης θέματα απόκτησης εννοιών αλλά και σχέσεων του γινώσκων με το θυμικό, και θέματα παρακολούθησης κι ελέγχου των γνωστικών διεργασιών για τη ρύθμιση της γνωστικής επεξεργασίας (μεταγινώσκων). Οι ασκήσεις γίνονται σε τμήματα και προϋποθέτουν ομάδες 2-3 φοιτητών. Περιλαμβάνουν (α) γραπτή παρουσίαση ενός θέματος για βαθύτερη κατανόηση κι ολοκλήρωση γνώσεων, (β) εκτέλεση μιας μικρής έρευνας, (γ) προφορική παρουσίαση μιας εργασίας με χρήση powerpoint και (δ) γραπτή παρουσίαση σε μορφή πόστερ της έρευνας και των ευρημάτων της. Οι ασκήσεις καλύπτουν το 40% της βαθμολογίας. Το υπόλοιπο ποσοστό καλύπτεται από εξετάσεις σε όλη την ύλη του μαθήματος.

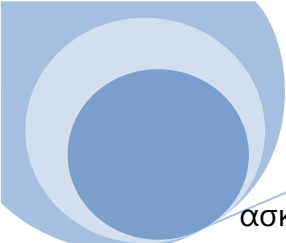
### **Ψ-345 Ψυχολογική Αξιολόγηση I** **A. Στογιαννίδου, 3ΩΔ, 5ΠΜ (345)**

Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται και αναλύονται τα εξής:

1. Εισαγωγή: Έννοια και φύση της διάγνωσης. Θεωρητικές προσεγγίσεις στη διάγνωση.
2. Εισαγωγή στις ψυχολογικές δοκιμασίες: Βασικές αρχές ψυχομετρικής. Χρήση και περιορισμοί των ψυχολογικών δοκιμασιών. Στοιχεία δεοντολογίας.
3. Εκτίμηση προσωπικότητας και ψυχοπαθολογίας: Εισαγωγή στην εκτίμηση της προσωπικότητας: σύνδεση ψυχολογικών θεωριών και ψυχομετρικών δοκιμασιών. α. Προβλητικές δοκιμασίες (κυρίως: Thematic Apperception Test, Rorschach) β. «Αντικειμενικές» δοκιμασίες (κυρίως: 16PF, M.M.P.I.) γ. Ψυχολογικές δοκιμασίες αυτοαναφοράς
4. Ψυχομετρική αξιολόγηση σε ειδικούς χώρους (π.χ., σχολείο, εργασιακός χώρος). Στις ασκήσεις του μαθήματος, γίνεται επίδειξη και εφαρμογή ορισμένων ενδεικτικών ψυχολογικών δοκιμασιών προσωπικότητας και ψυχοπαθολογίας.

### **Ψ-361 Κοινωνική Ψυχολογία II** **Ε. Φίγγου, 4ΩΔ, 6ΠΜ (261, 367)**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις έννοιες και τις μεθόδους της γνωστικής κοινωνικής ψυχολογίας. Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν δίωρες θεωρητικές διαλέξεις στα παρακάτω θέματα: κοινωνική αντίληψη (κοινωνικά σχήματα, κατηγοριοποίηση στερεότυπα), κοινωνική απόδοση, στάσεις και αλλαγή στάσεων, κοινωνικές αναπαραστάσεις. Παράλληλα οι φοιτητές/τριες α) μελετούν σημαντικά κείμενα της γνωστικής κοινωνικής ψυχολογίας, τα οποία παρουσιάζουν και συζητούν και β) έρχονται σε επαφή με ερευνητικές μεθόδους στη διάρκεια δίωρων



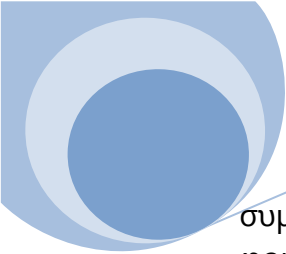
ασκήσεων. Στους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος εντάσσονται η κατανόηση της σχέσης ανάμεσα στις θεωρίες και τις ερευνητικές προσεγγίσεις στη γνωστική κοινωνική ψυχολογία και η κριτική αξιολόγηση της θεωρίας και έρευνας. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και τελικές γραπτές εξετάσεις.

### **Ψ-370 Θεωρίες Προσωπικότητας I** **Ε. Αυδή, 2ΩΔ, 3ΠΜ (281)**

Το μάθημα αναφέρεται στις βασικές ψυχαναλυτικές θεωρίες για την ανάπτυξη και τη δομή της προσωπικότητας. Γίνεται αναφορά στο έργο του S. Freud (μοντέλο συγκίνησης- τραύματος, τοπογραφικό μοντέλο, δομικό μοντέλο, στάδια της ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης, μηχανισμοί άμυνας του Εγώ, όνειρα, συμπτώματα και συμβολισμός), στο έργο του C.G. Jung (αρχέτυπα, συλλογικό ασυνείδητο, εξατομίκευση) και στη θεωρία των αντικειμενότροπων σχέσεων, με αναφορά στο έργο των M. Klein (πρωτογενείς μηχανισμοί άμυνας, παρανοειδής/ σχιζοειδής θέση, καταθλιπτική θέση, ψυχαναλυτική τεχνική του παιχνιδιού), D.W. Winnicott (μεταβατικά φαινόμενα, «ψευδής» εαυτός), και σύντομη αναφορά στη συμβολή του νεότερων θεωρητικών όπως ο J. Bowlby και η N. Chodorow. Συζητούνται, επιπλέον, οι περιορισμοί των διαφόρων ρευμάτων της ψυχαναλυτικής προσέγγισης ως προσεγγίσεις στην ανθρώπινη προσωπικότητα. Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές αρχές της ψυχαναλυτικής προσέγγισης ως θεωρία προσωπικότητας, με έμφαση στο εύρος και στην ποικιλομορφία από την οποία χαρακτηρίζεται η ψυχανάλυση σήμερα.

### **Ψ-371 Θεωρίες Προσωπικότητας II** **Π. Ρούσση, 2ΩΔ, 3ΠΜ (282)**

Αρχικά, συζητάται η έννοια της προσωπικότητας. Στη συνέχεια παρουσιάζονται όλες οι βασικές θεωρίες για την προσωπικότητα, εκτός των ψυχαναλυτικών. Συγκεκριμένα, στην πρώτη ενότητα γίνεται αναφορά στις θεωρίες της μάθησης (Skinner & Pavlov) καθώς και στην εξέλιξη αυτών των θεωριών, τις κοινωνικογνωστικές θεωρίες (Bandura & Mischel). Η επόμενη ενότητα καλύπτει τις ανθρωπιστικές θεωρίες (Kelly, Maslow) και η τελευταία τις θεωρίες των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας και τις βιολογικές θεωρήσεις. Σε κάθε μία από τις ενότητες συζητούνται οι περιορισμοί των διαφόρων ρευμάτων ως προσεγγίσεις στην ανθρώπινη προσωπικότητα. Τέλος, γίνεται σύντομη αναφορά στην κατασκευή της έννοιας της προσωπικότητας και του εαυτού ως αποτέλεσμα των ιστορικών και κοινωνικών συνθηκών. Κατά τη διάρκεια όλου του μαθήματος, γίνεται παρουσίαση υλικού στο πλαίσιο συναντήσεων εργαστηριακού τύπου, όπου οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να κατανοήσουν/ερμηνεύσουν την ανθρώπινη



συμπεριφορά με βάση τις θεωρίες που παρουσιάζονται. Προϋποθέτει ότι οι φοιτητές έχουν ολοκληρώσει το μάθημα της Κλινικής Ψυχολογίας Ι.

**Ψ-372 Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές  
Κ. Μπαϊρακτάρης, 4ΩΔ, 6ΠΜ (271, 272)**

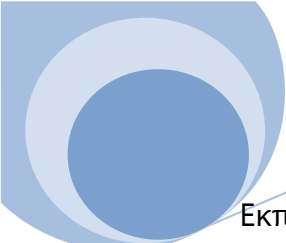
Το μάθημα έχει δύο υποενότητες: (1) «Κοινωνικός Αποκλεισμός: ψυχολογική, κοινωνικο-οικονομική και πολιτική προσέγγιση». Διαχρονική προσέγγιση των κοινωνικών διεργασιών και των επιστημονικών θεωριών κατασκευής αλλά και ακύρωσης του κοινωνικού αποκλεισμού ατόμων και πληθυσμιακών ομάδων. Το μάθημα διεξάγεται σε συνεργασία με εκπροσώπους από τις θεωρούμενες ως κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες με στόχο α) την αποκατάσταση των δικαιωμάτων και του λόγου τους απέναντι στον επιστημονικό μονόλογο των ειδικών και β) τη δημιουργία χώρων διαρκούς διαλόγου και κοινωνικών παρεμβάσεων. Στα πλαίσια του μαθήματος δίνεται η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να εμπλακούν εθελοντικά σε τρέχουσες ή νέες ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις. (2) «Ανθρωπιστική/Υπαρξιακή Ψυχολογία-Ανθρωπιστικές Προσεγγίσεις των Εξαρτήσεων και των άλλων Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων». Το μάθημα ασχολείται με την τεράστια αύξηση των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων στις σύγχρονες κοινωνίες. Διαπραγματεύεται το κοινό αιτιοπαθογενετικό υπόβαθρο αυτών των προβλημάτων υπό το φως των ανθρωπιστικών/υπαρξιακών προσεγγίσεων. (Προηγούμενος τίτλος μαθήματος: Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές)

**Ψ-400 Στατιστική Ι  
Γ. Κιοσέογλου, 3ΩΔ, 5ΠΜ (200)**

Συμβολή της στατιστικής στην ψυχολογική έρευνα. Περιγραφική στατιστική. Συσχέτιση. Εισαγωγή στην πιθανοθεωρία και στις κατανομές πιθανοτήτων. Βασικές έννοιες εκτιμητικής. Επαγωγική στατιστική: Εισαγωγή στους στατιστικούς ελέγχους, τεχνικές ανάλυσης δεδομένων για ένα δείγμα, τεχνικές ανάλυσης δεδομένων για δύο δείγματα.

**Ψ-445 Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές  
Ε. Γωνίδα, 3ΩΔ, 4ΠΜ (340, 440)**

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες των θεωρητικών προσεγγίσεων και των σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων για τη σχολική μάθηση και τη διδασκαλία, καθώς και των δυνατοτήτων εφαρμογής τους στην εκπαιδευτική πράξη. Το μάθημα διακρίνεται σε δύο μέρη: (α) θεωρία (2 ώρες/εβδομάδα) και (β) εφαρμογές (2 ώρες καταναμημένες σε 2 τμήματα/εβδομάδα). Στο πρώτο μέρος θα συζητηθούν οι κυριότερες θεωρίες για τη μάθηση και μια σειρά επίκαιρων ζητημάτων στη διεθνή βιβλιογραφία της



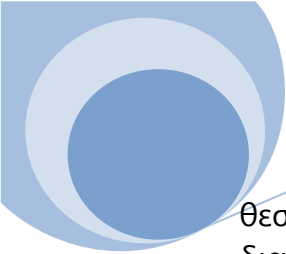
Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας που συνδέονται με την προαγωγή των μαθησιακών αποτελεσμάτων των παιδιών. Ειδικότερα, θα συζητηθούν τα παρακάτω θέματα: Συμπεριφορικές, γνωστικές και κοινωνικο-γνωστικές προσεγγίσεις για τη μάθηση. Αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση. Τα κίνητρα και τα συναισθήματα στο σχολικό πλαίσιο (λανθάνουσες θεωρίες για τη νοημοσύνη, ατομικοί στόχοι επίτευξης, πεποιθήσεις αυτο-αποτελεσματικότητας, αυτο-αντίληψη και αυτο-εκτίμηση, δυνητικοί εαυτοί, ενδιαφέρον, ακαδημαϊκά συναισθήματα). Το περιβάλλον και η διαχείριση της σχολικής τάξης. Σχολεία και τάξεις που προάγουν την ψυχική ανθεκτικότητα των παιδιών. Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολικό πλαίσιο. Γονεϊκότητα και μαθησιακά επιτεύγματα των παιδιών. Στο δεύτερο μέρος θα συζητώνται οι δυνατότητες εφαρμογής των θεωρητικών αρχών και των ερευνητικών ευρημάτων στο σχολικό πλαίσιο μέσα από την ενεργητική εμπλοκή των φοιτητών και των φοιτητριών. Στο δεύτερο μέρος οι φοιτητές/ήτριες θα αναλαμβάνουν σύντομες παρουσιάσεις με στόχο τον προβληματισμό και τη συζήτηση πάνω σε συγκεκριμένα παραδείγματα εφαρμογής, ερωτήματα προς διερεύνηση και οργάνωση παρεμβάσεων στη σχολική κοινότητα.

#### **Ψ-446 Ψυχολογική Αξιολόγηση II** **A. Στογιαννίδου, 3ΩΕ, 5ΠΜ (346)**

Στο μάθημα γίνεται μια προσπάθεια εξοικείωσης των φοιτητών με μερικά από τα τεστ νοημοσύνης, διάγνωσης αισθησιοκινητικών προβλημάτων και προσωπικότητας. Για το λόγο αυτό το μάθημα περιλαμβάνει 2 ώρες εβδομαδιαίως θεωρία και μία ώρα πρακτικές ασκήσεις επί των τεστ. Αρχικά γίνεται μια εισαγωγή στα διάφορα μέσα ψυχολογικής αξιολόγησης. Τα τεστ τα οποία παρουσιάζονται, αναλύονται και επί των οποίων γίνεται εφαρμογή είναι τα εξής: W.I.S.C.-III, W.A.I.S., η προσαρμογή του τεστ Gesell (Brunet-Lezine), το Τεστ των Οικογενειακών Σχέσεων Family Relations Test, το προβολικό τεστ CAT , το τεστ Draw a Man Test της Goodenough.

#### **Ψ-481 Ψυχοπαθολογία** **E. Αυδή, 4ΩΔ, 6ΠΜ (381)**

Στο μάθημα γίνεται κριτική παρουσίαση ζητημάτων που αφορούν τον ορισμό, την περιγραφή, την κατανόηση και την αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς. Συγκεκριμένα παρουσιάζονται τα συστήματα ταξινόμησης, οι βασικές διαγνωστικές κατηγορίες κατά DSM-IV-TR και οι βασικές ψυχολογικές υποθέσεις (γνωστική-συμπεριφορική, ψυχοδυναμική, ανθρωπιστική, οικογενειακή / συστημική, κοινωνικοπολιτισμική) και νευροβιολογικές θεωρίες που αφορούν την κατανόηση της αιτιολογίας των διαταραχών αυτών. Γίνεται σύντομη αναφορά στις θεραπευτικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των διαταραχών αυτών και συζητούνται η χρησιμότητα, οι περιορισμοί και οι συνέπειες που έχει η διάγνωση ως



θεσμική πρακτική. Γίνεται, επιπλέον, παρουσίαση κλινικού υλικού, με επίκεντρο τη διαδικασία διατύπωσης του προβλήματος στην κλινική ψυχολογία και το ρόλο των συστημάτων ταξινόμησης στη διεργασία αυτή.

### **Ψ-491 Βιολογική Ψυχολογία I** **Δ. Τατά, 3ΩΔ, 5ΠΜ (191)**

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο το νευρικό σύστημα επηρεάζει την ανθρώπινη συμπεριφορά, και συγκεκριμένα την αισθητική αντίληψη. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τα εξής: Η Βιολογική Ψυχολογία ως κλάδος της Ψυχολογίας. Σύντομη περιγραφή της σχέσης μεταξύ εγκεφάλου και συμπεριφοράς, ιστορική αναδρομή. Δομή του νευρικού συστήματος, κατηγορίες κυττάρων του νευρικού συστήματος και μορφολογικά χαρακτηριστικά τους. Τα νευρικά κύτταρα ως μονάδες μετάδοσης σημάτων (νευρικές ώσεις, συνάψεις, χημικές διεργασίες συνάψεων). Βασικές αρχές αισθητήριων μηχανισμών. Αισθητικά συστήματα: όραση, ακοή, όσφρηση, γεύση, σωματοαισθητικό σύστημα.

### **Ψ-500 Στατιστική II** **Γ. Κιοσέογλου, 2ΩΔ, 4ΠΜ (300)**

Απαραμετρικές μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων. Δείκτες συνάφειας. Γραμμική προσαρμογή δεδομένων. Ανάλυση διακύμανσης με έναν παράγοντα. Έλεγχοι πολλαπλών συγκρίσεων. Ανάλυση διακύμανσης με επαναληπτικές μετρήσεις σε έναν παράγοντα. Ανάλυση διακύμανσης με δύο παράγοντες. Εισαγωγή στην ανάλυση παραγοντικών σχεδίων υψηλής τάξεως

### **Ψ-501 Νευροψυχολογία I: Εισαγωγή** **Μ. Κοσμίδου & Δ. Μωραΐτου, 4ΩΔ, 6ΠΜ (324)**

Ορισμός νευροψυχολογίας. Οργάνωση του ανθρώπινου εγκεφάλου, παραγωγή συναισθημάτων, αντίληψης, κίνησης, ομιλίας, μνήμης, προσοχής, κλπ. κάτω από φυσιολογικές συνθήκες. Παραδείγματα νευροψυχιατρικών διαταραχών μέσω παρουσίασης μελετών περίπτωσης και μεθόδων κλινικής εκτίμησης δυσλειτουργιών.

### **Ψ-511 Ψυχολογία της Ανάγνωσης** **Μέλος ΔΕΠ, 2ΩΔ, 3ΠΜ (311)**

Το μάθημα αυτό αναφέρεται στις γνωστικές διεργασίες που λαμβάνουν χώρα κατά τη διάρκεια της λειτουργίας της ανάγνωσης. Τα κύρια θέματα που αναλύονται είναι πώς διαβάζουμε και πώς τα παιδιά μαθαίνουν να διαβάζουν, καθώς και οι αναπτυξιακές και επίκτητες διαταραχές ανάγνωσης. Τα θέματα αυτά συζητούνται σε σχέση με θεωρίες της ανάγνωσης και με σύγχρονα ευρήματα.



### **Ψ-517 Ψυχολογία των Ηλικιωμένων Δ. Μωραΐτου, 3ΩΔ, 5ΠΜ (317)**

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις έννοιες και τις μεθόδους της γηροψυχολογίας, και επικεντρώνεται σε πλευρές της διεργασίας του γήρατος που συνδέονται με τη γνωστική λειτουργικότητα. Δίνεται έμφαση (α) στις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις του γήρατος (βιολογικές και ψυχοκοινωνικές), (β) στη γήρανση του πληθυσμού και τη σχέση της με το γνωστικό γήρας, και (γ) στις διαστάσεις του γνωστικού γήρατος (προσοχή, μνήμη, εκτελεστικές λειτουργίες, λύση προβλημάτων, ειδική γνώση, μάθηση), καλύπτοντας ζητήματα σχετικά με την πορεία μεταβολής και τη μέτρησή τους. Επίσης, εξετάζονται θέματα που αφορούν τη σχέση του γνωστικού γήρατος με κοινωνικο-πολιτισμικούς παράγοντες, με αισθητηριακές και σχετικές με την υγεία μεταβολές, και με την άνοια. Οι ασκήσεις προϋποθέτουν συνεργασία 2-3 φοιτητών/τριών. Περιλαμβάνουν (α) γραπτή παρουσίαση ενός θέματος με σκοπό τη βαθύτερη κατανόηση της σχετικής γνώσης, (β) εκτέλεση μικρής έρευνας, (γ) προφορική παρουσίασή της (PowerPoint) και (δ) γραπτή παρουσίασή της υπό μορφή πόστερ. Οι εργασίες καλύπτουν το 40% της βαθμολογίας. Το υπόλοιπο καλύπτεται από εξετάσεις σε όλη την ύλη του μαθήματος.

### **Ψ-531 Συμβουλευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές Χ. Αθανασιάδου, 4ΩΔ, 6ΠΜ**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία, την έρευνα και τις βασικότερες εφαρμογές του κλάδου της συμβουλευτικής ψυχολογίας. Εκτός από την παρουσίαση του θεωρητικού πλαισίου, βασικός στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξουν φοιτητές και φοιτήτριες ειδικές δεξιότητες συμβουλευτικής και να εξοικειωθούν με εργαλεία αξιολόγησης και άλλες τεχνικές επίλυσης προβλημάτων. Το μάθημα περιλαμβάνει μια θεωρητική ενότητα και μια ενότητα εφαρμογών. Επιμέρους θεματικές της θεωρητικής ενότητας αποτελούν τα εξής: (α) ορισμός, είδη και στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας, (β) ιστορική εξέλιξη του κλάδου, (γ) θεωρίες συμβουλευτικής, (δ) ο ρόλος της έρευνας στη συμβουλευτική, (ε) ο κώδικας δεοντολογίας, (στ) συμβουλευτική διαφόρων πληθυσμών και κοινωνικών ομάδων, και (ζ) διάφορα άλλα κρίσιμα ζητήματα στη συμβουλευτική. Η ενότητα των εφαρμογών περιλαμβάνει, ενδεικτικά, ασκήσεις για την ανάπτυξη της αυτογνωσίας και της επαγγελματικής ταυτότητας των συμβουλευτικών ψυχολόγων, παίξιμο ρόλων για την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων συμβουλευτικής και συζήτηση περιπτώσεων.

### **Ψ-536 Εξελικτική Ψυχολογία: Κοινωνικο-γνωστική Ανάπτυξη** **Ε. Γωνίδα, 2ΩΔ, 3ΠΜ (436)**

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με επίκαιρα ερευνητικά ερωτήματα στο πεδίο της κοινωνικο-γνωστικής ανάπτυξης και τις προοπτικές για μελλοντική έρευνα. Στο μάθημα συζητώνται οι θεωρητικές προσεγγίσεις, τα πρόσφατα ερευνητικά ευρήματα και οι σύγχρονοι επιστημονικοί προβληματισμοί ως προς δύο άξονες: (α) την ανάπτυξη των αμιγώς γνωστικών λειτουργιών και (β) την ανάπτυξη της κοινωνικο-ηθικής κρίσης. Ως προς τον πρώτο άξονα, παρουσιάζονται η θεωρία του Vygotsky, οι βασικές θεωρητικές παραδοχές της θεωρίας του Piaget και η κριτική που ασκήθηκε στη συγκεκριμένη θεωρία, οι απόψεις των θεωρητικών της επεξεργασίας πληροφοριών για τη γνωστική ανάπτυξη, οι νεοπιαζετιανές θεωρίες και οι θεωρίες αναδιοργάνωσης των γνώσεων σε ειδικούς τομείς. Συζητώνται, επίσης, επιλεγμένα ειδικά θέματα της γνωστικής ανάπτυξης όπως η ανάπτυξη της θεωρίας του νου και η ανάπτυξη των μεταγνωστικών διεργασιών. Ως προς το δεύτερο άξονα, αναλύονται τα μεθοδολογικά και δεοντολογικά προβλήματα, οι δομικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη των κοινωνικο-ηθικών γνωστικών λειτουργιών (J. Piaget, L. Kohlberg) και ο αντίλογος εκ των ένδον (J. Gibbs, J. Rest και C. Gilligan).

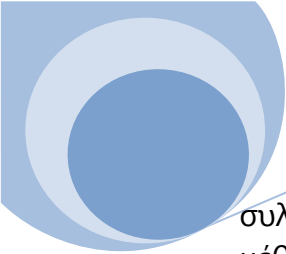
### **Ψ-551 Εφαρμογές Σχολικής Ψυχολογίας** **Μέλος ΔΕΠ, 2ΩΕ, 3ΠΜ (349)**

*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Πρόκειται για μάθημα εφαρμογών στα πλαίσια του οποίου οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναλαμβάνουν εργασίες σε επιλεγμένα θέματα πεδίων εφαρμογής της Σχολικής Ψυχολογίας. Στα πλαίσια του μαθήματος γίνεται προσπάθεια να διερευνηθούν, βιβλιογραφικά, θέματα όπως οι μέθοδοι διερεύνησης της συμπεριφοράς μέσα στην τάξη (παρατήρηση, ερωτηματολόγια, συνέντευξη), η προβληματική συμπεριφορά και η αξιολόγησή της, η μάθηση και τα κίνητρα, οι μαθησιακές δυσκολίες (αίτια, διάγνωση, παρέμβαση), ο εκφοβισμός μεταξύ συνομηλίκων και οι επιπτώσεις του στη συμπεριφορά των συνομηλίκων, οι κρίσεις στο σχολικό πλαίσιο και η αντιμετώπισή τους, ο σχολικός χώρος, η αρχιτεκτονική του και η επίδραση στη συμπεριφορά.

### **Ψ-570 Ποιοτική Έρευνα στην Ψυχολογία** **Ε. Γεωργάκα, 3ΩΔ, 5ΠΜ**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην ποιοτική μεθοδολογία, όπως αυτή εφαρμόζεται στην ψυχολογία. Έμφαση δίνεται τόσο στις συγκεκριμένες μεθοδολογίες όσο και στη γενικότερη φιλοσοφία προσέγγισης του κοινωνικού κόσμου που διέπει την ποιοτική μεθοδολογία. Παρουσιάζονται τόσο μέθοδοι



συλλογής δεδομένων, όπως παρατήρηση, συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, όσο και μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων, όπως θεμελιωμένη θεωρία, θεματική ανάλυση, φαινομενολογικές και ερμηνευτικές μέθοδοι, αφηγηματική ανάλυση και ανάλυση λόγου. Τέλος, εξετάζονται μεθοδολογίες εθνογραφικών προσεγγίσεων και έρευνας δράσης. Στα πλαίσια του μαθήματος ζητείται από τους φοιτητές να σχεδιάσουν και να εκπονήσουν σε μικρές ομάδες μία ποιοτική έρευνα σε αντικείμενο της επιλογής τους. Το μάθημα συνδυάζει εβδομαδιαίες διαλέξεις, που εισάγουν τους φοιτητές στην ποιοτική έρευνα, με εποπτεία των ερευνών των φοιτητών σε κάθε στάδιο της διαδικασίας. Το μάθημα απαιτεί παρακολούθηση των διαλέξεων και συμμετοχή στις συναντήσεις εποπτείας κάθε εβδομάδα. Το μάθημα προϋποθέτει γνώση εκπόνησης και συγγραφής επιστημονικών εργασιών και βασική γνώση μεθοδολογίας στην ψυχολογία.

### **Ψ-571 Οργανωτική Ψυχολογία I: Θεωρία και Εφαρμογές Δ. Ξανθοπούλου, 4ΩΔ, 6ΠΜ**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία, την έρευνα και τις βασικότερες εφαρμογές της οργανωτικής ψυχολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη των ενδο-οργανωσιακών φαινομένων, καθώς και της αλληλεπίδρασης των οργανισμών με το περιβάλλον στο οποίο εντάσσονται. Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει μια θεωρητική ενότητα και μια ενότητα εφαρμογών. Στη θεωρητική ενότητα του μαθήματος καλύπτονται οι παρακάτω θεματικές: 1) ιστορική εξέλιξη των οργανωσιακών θεωριών 2) δομή και κουλτούρα των οργανισμών 3) οργανωσιακές αλλαγές και αντίσταση στην αλλαγή, 4) ηγεσία, 5) δικαιοσύνη στους οργανισμούς και επιπτώσεις στο άτομο και στην ομάδα. Η ενότητα των εφαρμογών περιλαμβάνει: πρακτικές ασκήσεις για την καλύτερη κατανόηση των βασικών θεωρητικών εννοιών, μελέτη εμπειρικών ερευνών που εξετάζουν ειδικά θέματα στους οργανισμούς και μελέτη περιπτώσεων. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να διατυπώσουν ερευνητικές προτάσεις και να εφαρμόσουν στην πράξη συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

### **Ψ-572 Ψυχοθεραπεία I: Συμπεριφορική/Γνωστική Συμπεριφορική Προσέγγιση Ε. Μπόνη, 3ΩΔ, 5ΠΜ (372)**

Ψυχοθεραπεία: Ομοιότητες και διαφορές με άλλες μορφές σχέσεων που επίσης αποσκοπούν στην παροχή βοήθειας. Συστήματα ταξινόμησης. Συμπεριφορική προσέγγιση: ορισμοί και τεχνικές της θεραπείας συμπεριφοράς (π.χ. συστηματική αποευσαισθητοποίηση, κατακλυσμιαία/ενδορρηκτική, θεραπεία αποστροφής κτλ.). Τροποποίηση της συμπεριφοράς: γενικές αρχές και ειδικές τεχνικές. Οικονομία κερμάτων. Γνωστική-συμπεριφορική προσέγγιση: ορισμοί. Θεραπείες απόκτησης δεξιοτήτων. Θεραπείες λύσης προβλημάτων. Θεραπείες γνωστικής επαναδόμησης: η λογικο-συναισθηματική θεραπεία του A. Ellis. Η γνωστική θεραπεία του A. Beck.

**Ψ-577 Ιδρυματοποίηση  
Κ. Μπαϊρακτάρης, 2ΩΔ, 3ΠΜ (377)**

Χαρακτηριστικό παράδειγμα ολοκλήρωσης του κοινωνικού αποκλεισμού είναι η θέσπιση των ολοκληρωτικών ιδρυμάτων όπως τα ψυχιατρεία. Η διεργασία δημιουργίας τους καθώς και οι επιπτώσεις τους στους ψυχικά πάσχοντες και εργαζόμενους με βάση το κυρίαρχο ψυχιατρικό μοντέλο θα αποτελέσει αντικείμενο του μαθήματος αυτού. Το μάθημα γίνεται με βάση τις εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές στα πλαίσια του συγκεκριμένου αντικειμένου.

**Ψ-584 Κλινική Ψυχολογία II: Εξάρτηση-Απεξάρτηση I  
Μέλος ΔΕΠ, 3ΩΔ, 5ΠΜ (384)**

*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Εισαγωγή στο πρόβλημα των φαρμακευτικών και μη φαρμακευτικών εξαρτήσεων. Ιστορική εξέλιξη του προβλήματος. Δράση ψυχοτρόπων ουσιών σε βιολογικό και ψυχολογικό επίπεδο. Ατομικοί, οικογενειακοί, κοινωνικοί/πολιτισμικοί αιτιοπαθογενετικοί παράγοντες. Πρόληψη και Θεραπεία του προβλήματος. Θεραπευτικές κοινότητες και ομάδες αυτοβοήθειας. Πολιτικές αντιμετώπισης.

**Ψ-617 Βιολογική Ψυχολογία II  
Δ. Τατά, 3ΩΔ, 5ΠΜ (417)**

Νευρωνικός έλεγχος κίνησης, κεντρικοί μηχανισμοί, διαταραχές κίνησης. Επίδραση ορμονών στον εγκέφαλο, διαφορές φύλου. Ύπνος, όνειρα, και εγρήγορση. Ορμονικός και νευρωνικός έλεγχος της συμπεριφοράς λήψης τροφής, νερού και θερμοκρασίας. Βιολογικό υπόστρωμα της μάθησης και μνήμης. Εγκεφαλική ασυμμετρία. Ευπλαστικότητα του εγκεφάλου. Βιολογική βάση των διαταραχών συμπεριφοράς. Προϋποθέτει το μάθημα Βιολογική Ψυχολογία I.

**Ψ-621 Συμβολική Λογική και Επαγωγική Σκέψη  
Φ. Καργόπουλος, 4ΩΔ, 6ΠΜ**

*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Στο πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζεται η κλασική θεωρία της λογικής δηλαδή ο Προτασιακός και ο Κατηγορηματικός Λογισμός μέχρι την Θεωρία της Ταυτότητας και την Θεωρία των Περιγραφών του Russell. Στο δεύτερο μέρος γίνεται απόπειρα επέκτασης της λογικής θεωρίας στην επαγωγική σκέψη και εξετάζονται οι διάφορες πτυχές της μεγάλης διάστασης ανάμεσα σε λογική θεωρία όπως την καθορίζει η Λογική και της ανθρώπινης σκέψης όπως την περιγράφει η Ψυχολογία. Το μάθημα δεν προϋποθέτει κανένα άλλο μάθημα. Στο τέλος του πρώτου μέρους γίνεται μεσο-εξαμηνιαίο διαγώνισμα.

### **Ψ-623 Ψυχολογία της Σκέψης**

**A. Κωσταρίδου-Ευκλείδη, 3ΩΔ, 5ΠΜ (323)**

Το μάθημα αποσκοπεί να καταδείξει τις ποικίλες μορφές της σκέψης (κριτική σκέψη, λύση προβλημάτων, διαλογιστική, δημιουργική σκέψη), τη λήψη αποφάσεων και τις δυνατότητες παρέμβασης για βελτίωση της σκέψης. Περιλαμβάνει θεωρητική εισαγωγή στα επιμέρους θέματα και ασκήσεις (α) μέσα στην αίθουσα για την κατανόηση των στρατηγικών της σκέψης (γενικών και ειδικών), (β) σε ομάδες 2-3 φοιτητών/τριών για την εκτέλεση μικρής έρευνας και τη γραπτή σε δοκίμιο ή πόστερ και προφορική παρουσίασή της με χρήση powerpoint. Οι ασκήσεις καλύπτουν το 40% της βαθμολογίας. Το υπόλοιπο καλύπτεται από εξετάσεις στην ύλη του μαθήματος.

### **Ψ-625 Πειραματικές ασκήσεις**

**E. Μασούρα, 3ΩΔ, 5ΠΜ (325)**

*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις για τον σχεδιασμό, την πραγματοποίηση και κυρίως το γράψιμο μίας επιστημονικής έρευνας στην ψυχολογία. Στη διάρκεια των μαθημάτων πραγματοποιούνται πέντε διαφορετικά ψυχολογικά πειράματα. Κάθε πείραμα συνδέεται με ένα αντίστοιχο θέμα το οποίο καλύπτεται από μία σύντομη εισαγωγική διάλεξη. Τα πειράματα που πραγματοποιούνται είναι: Το φαινόμενο της πρώτης και της τελευταίας θέσης, Επίπεδα επεξεργασίας, Η παρεμβολή Stroop, συντελεστές συσχέτισης & λύση προβλημάτων. Οι φοιτητές ετοιμάζουν 5 ατομικές, γραπτές εργασίες και βαθμολογούνται για την ποιότητα των εργασιών τους. Λαμβάνουν λεπτομερή σχόλια για τις αδυναμίες και τα λάθη της κάθε εργασίας. Μαθαίνουν να ετοιμάζουν μια αναρτημένη ανακοίνωση (poster) με τα αποτελέσματα των πειραμάτων που πραγματοποιούν. Προϋποθέτει τα εξής μαθήματα: 100, 101, 103, 131, 171, 200, 220, 232, 242, 261, 301, 345, 400, 500, 600.

### **Ψ-629 Νευροψυχολογία II: Νευροψυχολογική Εκτίμηση**

**M. Κοσμίδου, 3ΩΔ, 5ΠΜ (426)**

Στόχοι και μέθοδοι νευροψυχολογικής εκτίμησης. Βασικές αρχές για τη δημιουργία δοκιμασιών βασισμένων σε θεωρίες για τις εγκεφαλικές λειτουργίες και την επιλογή συστοιχιών δοκιμασιών για τη διάγνωση βλάβης ή δυσλειτουργίας του φλοιού. Ερμηνεία των αποτελεσμάτων της νευροψυχολογικής εκτίμησης και συγγραφή έκθεσης. Εφαρμογή δοκιμασιών που χρησιμοποιούνται συχνά στην κλινική εκτίμηση και στην έρευνα. Νευροψυχολογικά ελλείμματα σε ποικίλες νευρολογικές, ψυχιατρικές και άλλες διαταραχές.

### **Ψ-637 Εξελικτική Ψυχολογία: Νέες Μορφές Γονεϊκότητας** **Ζ. Παπαληγούρα, 2ΩΔ, 3ΠΜ**

Περιεχόμενο μαθήματος: α) Διαλέξεις όπου θα συζητηθούν: Οι κοινωνικές αλλαγές αλλά και οι νέες μέθοδοι αναπαραγωγής που άλλαξαν τη μορφή της οικογένειας. Οι ανασυσταμένες οικογένειες (δεύτερος γάμος με παιδιά), οι μονογονεϊκές οικογένειες, η ομόφυλη οικογένεια, η βιολογική αποσύνδεση της γονεϊκότητας (δότες, δότριες), η τεχνητή μήτρα. Οι συνέπειες των νέων αυτών μορφών οικογένειας στη ψυχική υγεία των ίδιων των γονέων και των παιδιών τους. β) Εργασίες φοιτητών που θα καλύψουν τα παραπάνω θέματα

### **Ψ-650 Περιβαλλοντική Ψυχολογία** **Μέλος ΔΕΠ, 2ΩΕ, 3ΠΜ (350)**

*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Στο μάθημα επιχειρείται μια εισαγωγική παρουσίαση της περιβαλλοντικής ψυχολογίας, του σχετικά νέου αυτού κλάδου της ψυχολογίας. Πιο συγκεκριμένα θίγονται τα εξής: Φύση και ιστορία της περιβαλλοντικής ψυχολογίας. Μέθοδοι έρευνας στην περιβαλλοντική ψυχολογία. Η περιβαλλοντική αντίληψη και αξιολόγηση. Το περιβαλλοντικό γινώσκειν. Η έννοια του χώρου. Προσωπικός χώρος. Πυκνότητα. Αρχιτεκτονική και συμπεριφορά. Αστικό περιβάλλον και συμπεριφορά. Φυσικό περιβάλλον και συμπεριφορά.

### **Ψ652 Ψυχοκοινωνική Στήριξη του Παιδιού και της Οικογένειας: Θεωρία και Εφαρμογές** **Α. Στογιαννίδου, 4ΩΔ, 6ΠΜ**

*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση βασικών αρχών και πρακτικών για την αντιμετώπιση συναισθηματικών, συμπεριφορικών και μαθησιακών δυσκολιών που συνδέονται και επηρεάζουν τη σχολική λειτουργικότητα των παιδιών. Στηρίζεται στο θεωρητικό πλαίσιο της «από κοινού προσέγγισης συστημάτων» το οποίο καλεί για τη σύνδεση του σχολείου και της οικογένειας κατά το σχεδιασμό παρεμβάσεων. Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος, παρουσιάζονται προσεγγίσεις και πρακτικές για την εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης, ειδικότερα: (α) Θεωρητικά μοντέλα κατανόησης των δυσκολιών παιδικής και εφηβικής ηλικίας, (β) Γνωστικοσυμπεριφορικές προσεγγίσεις: εφαρμογές στο σχολικό περιβάλλον, (γ) Διαγνωστικές μέθοδοι για την αξιολόγηση ψυχολογικών και μαθησιακών δυσκολιών, (δ) Μέθοδοι «κλινικής διδασκαλίας» για την υποστήριξη παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Στο μέρος των εφαρμογών οι φοιτητές/ριες ασκούνται στην

εφαρμογή διαγνωστικών μεθόδων και στο σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης για την αντιμετώπιση ψυχοκοινωνικών δυσκολιών παιδιών και εφήβων.

### **Ψ-664 Διομαδικά Φαινόμενα: Ρατσισμός, Προκατάληψη και Κοινωνικές Διακρίσεις**

**Ε. Φίγγου, 4ΩΔ, 6ΠΜ (364)**

Στόχος του μαθήματος είναι η επισκόπηση των θεωριών της κοινωνικής ψυχολογίας για την προκατάληψη και το ρατσισμό και η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με ερευνητικές προσεγγίσεις κι εφαρμογές στο πεδίο των διομαδικών σχέσεων. Στη διάρκειά του οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν δώρες θεωρητικές διαλέξεις που εστιάζουν στα παρακάτω θέματα: Η εισαγωγή της έννοιας της προκατάληψης στην κοινωνική ψυχολογία και οι πρώτες προσπάθειες μέτρησής της, κοινωνιογνωστικές ερμηνείες, ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις, προσεγγίσεις που βασίζονται στη θεωρία της κοινωνικής ταυτότητας, θεωρίες «νέου ρατσισμού», η δια/του λόγου ψυχολογία και η ανάλυση του ρατσιστικού λόγου, ιδεολογικά διλήμματα και ρητορική. Παράλληλα κατά τη διάρκεια ωριαίας άσκησης αναπτύσσονται και εξετάζονται συγκριτικά οι πιθανές εφαρμογές και η συνεισφορά των ποικίλων ερευνητικών προσεγγίσεων στη μελέτη του ρατσισμού και των διομαδικών σχέσεων (έρευνα στερεοτύπων, κλίμακες κοινωνικών στάσεων, μελέτη του «νέου ρατσισμού» ρατσισμού, ανάλυση του ρατσιστικού λόγου). Οι φοιτητές/τριες καλούνται να διατυπώσουν ερευνητικές προτάσεις και να εφαρμόσουν στην πράξη συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

### **Ψ-670 Κλινική Ψυχολογία III: Κριτικές Προσεγγίσεις της Ψυχοπαθολογίας**


**Ε. Γεωργάκα, 2ΩΔ, 3ΠΜ (470)**

Το μάθημα εξετάζει κριτικές προσεγγίσεις της ψυχοπαθολογίας και εστιάζεται στην άμεση σχέση του τρόπου επαγγελματικής κλινικής κατανόησης και προσωπικής βίωσης του ψυχικού πόνου με κοινωνικοπολιτισμικούς και θεσμικούς παράγοντες. Συγκεκριμένα εξετάζονται: Ιστορία της ψυχοπαθολογίας, Κριτική των σύγχρονων συστημάτων ταξινόμησης διαταραχών, Φύλο, εθνότητα, κοινωνική τάξη, φτώχεια και ψυχική ασθένεια. Σχέση μεταξύ κλινικής γνώσης και κοινών παραδοχών. Δικαιώματα των ατόμων με ψυχικές διαταραχές. Ψυχική ασθένεια, επικινδυνότητα και καταστολή. Κινήματα αυτοβοήθειας στο χώρο της ψυχικής υγείας. Το μάθημα προϋποθέτει γνώση ψυχοπαθολογίας.

### **Ψ-671 Οργανωτική Ψυχολογία II: Θεωρία και Εφαρμογές**

**Δ. Ξανθοπούλου, 4ΩΔ, 6ΠΜ**

Στόχος του μαθήματος είναι η επισκόπηση των θεωριών της οργανωτικής ψυχολογίας για τα συναισθήματα, τις στάσεις και τις συμπεριφορές του ατόμου σε



σχέση με την εργασία του. Το μάθημα περιλαμβάνει μια θεωρητική ενότητα και μια ενότητα εφαρμογών. Ενδεικτικά, στη θεωρητική ενότητα του μαθήματος εξετάζονται τα ακόλουθα θέματα: 1) ο ρόλος των ψυχολόγων στη διαδικασία αναζήτησης και επιλογής προσωπικού, 2) ο εργασιακός φόρτος και το εργασιακό στρες, 3) τα θεωρητικά μοντέλα που εξηγούν την εργασιακή ευεξία, 4) τα κίνητρα στην εργασία, 5) ο συναισθηματικός φόρτος καθώς και θέματα αλληλεπίδρασης εργασίας-σπιτιού. Στην ενότητα των εφαρμογών, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές (επανα)σχεδιασμού της εργασίας. Συζητούνται θέματα διεύρυνσης και εμπλουτισμού της εργασίας και εξετάζονται ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται κατά τον επανασχεδιασμό της εργασίας. Με τον τρόπο αυτό, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στις επιμέρους διαδικασίες για την ολοκλήρωση μιας «ανάλυσης εργασίας» (job analysis).

**Ψ-674. Ψυχοθεραπεία II: Ανθρωπιστική-Υπαρξιακή Ψυχολογία/Ψυχοθεραπεία Μέλος ΔΕΠ, 3ΩΔ, 5ΠΜ (374)**

*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Στα πλαίσια του μαθήματος γίνεται εμβάθυνση στις βασικές έννοιες της ανθρωπιστικής / υπαρξιακής ψυχολογίας και στο έργο των ιδρυτών της. Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες εργασίας και αναλαμβάνουν την παρουσίαση παραδειγμάτων ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων που εμπνέονται από τις ανθρωπιστικές προσεγγίσεις. Η συμμετοχή προϋποθέτει την ύπαρξη βασικών γνώσεων εναλλακτικών προσεγγίσεων των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων.

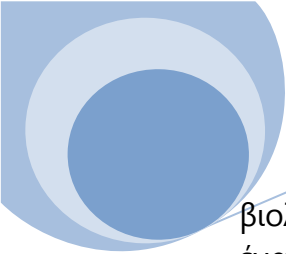
**Ψ-677 Αποϊδρυματοποίηση  
Κ. Μπαϊρακτάρης, 2ΩΔ, 3ΠΜ (378)**

Η αμφισβήτηση του παραδοσιακού ψυχιατρικού μοντέλου περίθαλψης, οι θεωρητικές συζητήσεις και πρακτικές εφαρμογές των πολιτικών αποϊδρυματοποίησης σε Ελλάδα και εξωτερικό καθώς και οι νέοι ρόλοι των επαγγελματιών ψυχικής υγείας προκύπτουν από την διαπίστωση του αντιθεραπευτικού ρόλου των ψυχιατρείων. Το μάθημα γίνεται με βάση τις εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές στα πλαίσια του συγκεκριμένου αντικειμένου.

**Ψ-678 Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις  
Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ., Δ. Παπαδοπούλου, 4ΩΔ, 6ΠΜ (463)**

Διατμηματικό διεπιστημονικό πρόγραμμα Εκπαίδευσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη. Διδάσκονται θέματα σχετικά με τον τίτλο του μαθήματος, όπως: Δικαιώματα του ανθρώπου, Διεθνείς οργανισμοί και θέματα διεθνούς δικαίου, Παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα και ανθρωπινή συμπεριφορά, Πυρηνική ενέργεια (θετικές και αρνητικές χρήσεις), Χημικός και





βιολογικός πόλεμος, Βασικές έννοιες και προγράμματα δράσης της UNESCO για έναν Πολιτισμό Ειρήνης, Μορφές μη βίας και έρευνες για την ειρήνη, Διεθνείς θεσμοί και ο ρόλος τους στην ειρηνική επίλυση των διαφορών, Μειονότητες, πρόσφυγες, κοινωνικός αποκλεισμός, Θέματα γενετικής και βιοηθικής κ.ά. Στο πρόγραμμα διδάσκουν μέλη ΔΕΠ από όλα τα Τμήματα του Α.Π.Θ., καθώς και από άλλα Πανεπιστήμια της χώρας. Τα ανωτέρω Πρόγραμμα είναι θεσμοθετημένη Έδρα UNESCO με Συμφωνία που υπέγραψε το Α.Π.Θ. με την UNESCO (1997).

**Ψ-700 Στατιστική ΙΙΙ**  
**Γ. Κιοσέογλου, 2ΩΔ, 4ΠΜ (400)**

Απαραμετρικές μέθοδοι ανάλυσης διακύμανσης. Αξιοπιστία και εγκυρότητα μετρήσεων. Εισαγωγή στις πολυδιάστατες μεθόδους στατιστικής ανάλυσης. Επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων με χρήση λογισμικού στατιστικής ανάλυσης.

**Ψ-721 Γνωσιοεπιστήμη Ι: Νους και Μηχανή**  
**Φ. Καργόπουλος, 3ΩΔ, 5ΠΜ (421)**

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει διεξοδικά τη μηχανιστική υπόθεση ότι δηλαδή η νοημοσύνη μπορεί να εξηγηθεί ως μηχανιστικό σύστημα και ειδικότερα ως σύνολο προγραμμάτων υπολογιστή. Ένας δεύτερος στόχος του μαθήματος είναι να χρησιμεύσει ως εισαγωγή στη γνωσιοεπιστήμη, δηλαδή στη διεπιστημονική προσπάθεια να εξηγηθεί η νοημοσύνη ως σύστημα επεξεργασίας φυσικών συμβολικών αναπαραστάσεων. Το μάθημα προϋποθέτει τις γνώσεις που περιέχονται στα μαθήματα 301(Γνωστική Ψυχολογία). Επίσης εκτεταμένη αναφορά γίνεται στην ύλη των μαθημάτων επιλογής 321(Συμβολική Λογική) και 322 (Επαγωγική Λογική).

**Ψ-728 Ψυχοφαρμακολογία**  
**Δ. Τατά, 2ΩΔ, 3ΠΜ (327)**

Στόχος του μαθήματος αυτού είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες της ψυχοφαρμακολογίας και η κατανόηση των ιδιοτήτων και μηχανισμών δράσης των βασικών κατηγοριών ψυχοτρόπων φαρμάκων. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τα εξής: Εισαγωγή στις έννοιες της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής. Συνοπτική παρουσίαση της νευροδιαβίβασης και των νευροδιαβιβαστών. Φάρμακα τα οποία χρησιμοποιούνται στη θεραπεία αγχωδών διαταραχών, κατάθλιψης, διπολικής διαταραχής και σχιζοφρένειας. Ψυχοφαρμακολογία της αιθυλικής αλκοόλης. Φάρμακα που διεγείρουν την εγκεφαλική λειτουργία (ψυχοδιεγερτικά): κοκαΐνη, αμφεταμίνες. Προϋποθέτει το μάθημα Βιολογική Ψυχολογία Ι.

**Ψ-729 Νευροψυχολογία ΙΙΙ: Γνωστική Αποκατάσταση**

### **M. Κοσμίδου, 2ΩΔ, 3ΠΜ (318)**

Γνωστικές μέθοδοι θεραπευτικής παρέμβασης και μηχανισμοί ανάκαμψης ασθενών με νευροψυχολογικές δυσλειτουργίες (π.χ., από κρανιοεγκεφαλική κάκωση). Θεωρητικό υπόβαθρο και τεχνικές αποκατάστασης της προσοχής, της μνήμης, της επικοινωνίας, των εκτελεστικών λειτουργιών και της ενημερότητας.

### **Ψ-731 Εξελικτική Ψυχοπαθολογία I**

#### **Π. Βορριά, 3ΩΔ, 5ΠΜ (442)**

Η ψυχολογική αξιολόγηση. Διάγνωση και ταξινόμηση των διαταραχών. Παράγοντες επικινδυνότητας και προστατευτικοί παράγοντες. Μηχανισμοί άμυνας του Εγώ. Προβλήματα στη βρεφική ηλικία: Διαταραχές στο δεσμό μητέρας – βρέφους. Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές – αυτισμός. Προβλήματα στην παιδική ηλικία: Νοητική υστέρηση. Αγχώδεις διαταραχές. Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – Υπερκινητικότητα. Προβλήματα στο σχολείο. Μαθησιακές διαταραχές. Παιδικές ψυχώσεις. Προβλήματα στην εφηβεία: Χρήση ουσιών. Ψυχογενής ανορεξία και βουλιμία. Κατάθλιψη και απόπειρες αυτοκτονίας σε παιδιά και εφήβους. Σχιζοφρένεια. Το μάθημα προϋποθέτει τα εξής μαθήματα: Εξελικτική Ψυχολογία I & II, Κλινική Ψυχολογία I & Ψυχοπαθολογία.

### **Ψ-740 Θέματα Παιδικής και Νεανικής Ηλικίας**

#### **Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, 5ΩΔ, 7ΠΜ**

Πρόκειται για ένα μάθημα που εντάσσεται στο χώρο των σπουδών παιδικής και νεανικής ηλικίας (childhood and youth studies). Αποτελείται από ένα δίωρο θεωρίας και ένα τρίωρο εργαστήριο εφαρμογών. Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη της παιδικής/νεανικής ηλικίας όχι ως ηλικιακών φάσεων, αλλά ως κοινωνικών κατασκευών και την προσεγγίζει από τη σκοπιά ποικίλων κλάδων των κοινωνικών επιστημών (κοινωνιολογία, ιστορία, νομική επιστήμη, ψυχολογία, παιδαγωγική, πολιτικές και οικονομικές επιστήμες κλπ). Το μάθημα αποτελείται από (α) ένα εισαγωγικό μάθημα με τίτλο 'Θεωρητικές προσεγγίσεις για την παιδική και εφηβική ηλικία' και (β) ένα εργαστήριο με τίτλο 'Παιδιά και νέοι στις σύγχρονες κοινωνίες. Στόχος του μαθήματος είναι (α) να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να προσεγγίσουν την παιδική και τη νεανική ηλικία ως κοινωνικές κατηγορίες, μέσα από μια διεπιστημονική σκοπιά και με τρόπο που διαφέρει από εκείνον με τον οποίο μελετώνται αυτές από την επιστήμη της ψυχολογίας. (β) Να τους επιτρέψει να εξοικειωθούν με θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικές μεθόδους που διέπουν τη μελέτη της παιδικής και νεανικής ηλικίας στη σύγχρονη βιβλιογραφία.

## **Ψ-750 Εξελικτική Ψυχολογία: Ανάπτυξη του Παιδιού στη Βρεφική και Νηπιακή Ηλικία**

**Ζ. Παπαληγούρα, 4ΩΔ, 6ΠΜ**

Περιεχόμενο μαθήματος: α) Διαλέξεις όπου θα συζητηθούν: η επιθυμία απόκτησης παιδιού από την πλευρά των μελλοντικών γονέων. Το έργο της εγκυμοσύνης και η προετοιμασία που γίνεται τόσο σε συνειδητό όσο και σε ασυνείδητο επίπεδο για να γίνει κάποιος γονέας. Ο τοκετός. Η επιλόχεια κατάθλιψη. Το πρόωρο βρέφος. Το νεογέννητο, οι αισθήσεις, οι καταστάσεις εγρήγορσης και η αξιολόγηση του νεογνού. Οι μελέτες που αφορούν την αλληλεπίδραση γονιών – βρεφών. Τα βασικά στοιχεία της πρώιμης αλληλεπίδρασης. Οι μη τυπικές αλληλεπιδράσεις καθώς και οι υποκειμενικές ερμηνείες των γονέων για τη σχέση με το παιδί τους. β) Προβολές σχετικές με θέματα που θα έχουν καλυφθεί από τις διαλέξεις. Παρατήρηση της ανάπτυξης βρεφών σε διάφορες ηλικίες καθώς και των αλληλεπιδράσεων βρεφών- βρεφών, βρεφών-γονέων.

## **Ψ-767 Διομαδικά Φαινόμενα: Σχέσεις Μειονοτήτων – Πλειονοτήτων** **Μ. Δικαίου, 4ΩΔ, 6ΠΜ (365)**

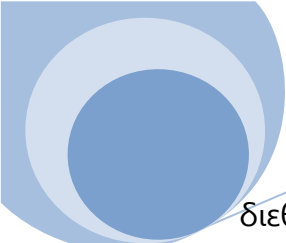
*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Στόχος του μαθήματος είναι να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με μία σειρά από συλλογικά φαινόμενα που προκύπτουν από τις σχέσεις μειονοτήτων-πλειονοτήτων στο σύγχρονο κόσμο. Επιμέρους θεματικές ενότητες του μαθήματος αποτελούν τα κάτωθι: 1. Κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο και διαμόρφωση μειονοτήτων. 2. Κριτήρια ορισμού μειονοτήτων: Οι σχέσεις "μειονότητας-πλειονότητας" υπό το φως των διομαδικών σχέσεων. Κριτήρια ορισμού των μειονοτήτων, οι ιστορικές απόψεις των Simpson and Yinger (1985), Berry et al. (1992), και Tajfel (1982), και οι σύγχρονες αντιθέσεις. Το ευμετάβολο των ορισμών. 3. Η κοινωνικο-ψυχολογική προσέγγιση στη μελέτη των μειονοτήτων: Δυνατότητες και ελλείψεις: Από τον πειραματισμό και τη μελέτη της επιρροής στον κόσμο της Ιδεολογίας. Μακρο-προσεγγίσεις και μικρο-προσεγγίσεις. 4. Οι μειονότητες στο σύγχρονο κόσμο: Ανθρώπινα δικαιώματα και παραβιάσεις. 5. Χρόνος και μειονότητες. Το μάθημα έχει τη μορφή δίωρων θεωρητικών διαλέξεων και ωριαίας άσκησης και αξιολογείται με εργασίες και γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.

## **Ψ-768 Συγκρούσεις και Συλλογικές Ταυτότητες: Ζητήματα Έρευνας** **Α. Μπάκα, 4ΩΔ, 6ΠΜ (363)**

*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Στόχος του θεωρητικού μέρους του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με θεωρητικές προσεγγίσεις στο πεδίο των κοινωνικών συγκρούσεων και των συλλογικών ταυτοτήτων (επιθετικότητα, αλτρουιστική συμπεριφορά, θεωρίες για το πλήθος, κοινωνικοψυχολογικές προσεγγίσεις των



διεθνών συγκρούσεων, εθνικές ταυτότητες, μέσα μαζικής ενημέρωσης και κοινωνικές συγκρούσεις, επίλυση συγκρούσεων, συμφιλίωση, κοινωνικά κινήματα). Στη διάρκεια της άσκησης οι φοιτητές εκπαιδεύονται στο σχεδιασμό και την υλοποίηση πιλοτικών ερευνών για τα παραπάνω θέματα μέσω της χρήσης τεχνικών συλλογής δεδομένων που χρησιμοποιεί η κοινωνική ψυχολογία (παρατήρηση, ερωτηματολόγιο, πείραμα, συνέντευξη, ομάδες εστίασης), και τεχνικών ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων (ανάλυση περιεχομένου, ανάλυση λόγου) καθώς και στη συγγραφή σύντομων επιστημονικών εκθέσεων. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και τελικές γραπτές εξετάσεις.

**Ψ-773 Ψυχολογία της Υγείας**  
**Ε. Αυδή & Π. Ρούσση, 2ΩΔ, 3ΠΜ (373)**

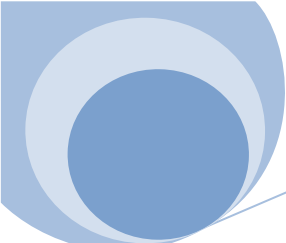
Το μάθημα αναφέρεται στις ψυχολογικές, κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις της υγείας και της ασθένειας. Παρουσιάζει το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο και εστιάζει στην αλληλεπίδραση ανάμεσα στους βιολογικούς, συμπεριφορικούς, ψυχολογικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την εμφάνιση και την πορεία της ασθένειας. Συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στη σχέση ανάμεσα στο στρες και στην υγεία, στην αντίληψη και ερμηνεία των συμπτωμάτων, στη σχέση προσωπικότητας και υγείας, στις κοινωνικές ανισότητες στην υγεία, στην εμπειρία της χρόνιας ασθένειας και συγκεκριμένες ασθένειες (καρδιοπάθεια, καρκίνος, AIDS), στα ψυχολογικά ζητήματα που προκύπτουν στην καταληκτική ασθένεια, στην κριτική ψυχολογία της υγείας, στη σχέση και επικοινωνία ανάμεσα στο προσωπικό υγείας και τους ασθενείς και στην επαγγελματική εξουθένωση, σε ζητήματα πρόληψης και προαγωγής της υγείας και στο επάγγελμα του ψυχολόγου της υγείας.

**Ψ-781 Ψυχοθεραπεία III: Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Προσέγγισης**  
**Ε. Μπόνη, 3ΩΔ, 5ΠΜ (481)**

Παρουσίαση της γνωστικής-συμπεριφορικής αναλυτικής προσέγγισης ως μεθοδολογίας για την κατανόηση του ψυχικού πόνου. Η γενική αρχή SORKC: Η διαδικασία ανακάλυψης της συγκεκριμένης μορφής που θα πάρει στην ατομική περίπτωση. Παρουσίαση περιπτώσεων: συλλογή ατομικών δεδομένων, SORC και ερμηνεία, θεραπευτική αντιμετώπιση, παρουσίαση της σχετικής με την περίπτωση βιβλιογραφίας.

**Ψ-802 Διαταραχές Μνήμης**  
**Ε. Μασούρα, 3ΩΔ, 5ΠΜ (402)**

*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*



Η ενότητα αυτή αποτελεί μία επισκόπηση των κυριότερων διαταραχών της μνήμης οι οποίες οδηγούν σε έκπτωση των μνημονικών διεργασιών. Η προσέγγιση είναι γνωστική-πειραματική με ιδιαίτερη έμφαση στη θεωρητική ανάλυση των διαταραχών. Οι ενότητες του μαθήματος είναι: Η μνήμη. Το αμνησικάκο σύνδρομο. Η μετατραυματική αμνησία. Η ψυχογενής αμνησία. Η αναπτυξιακή αμνησία. Η επίκτητη αμνησία κατά την παιδική ηλικία. Η έκπτωση της μνήμης στο Alzheimer. Η έκπτωση της μνήμης στην άνοια. Διαχωρισμός των διαταραχών της μνήμης από άλλες γνωστικές διαταραχές. Η εκτίμηση των μνημονικών διαταραχών. Προϋποθέτει τα εξής μαθήματα: 100, 101, 103, 131, 200, 232, 301, 501, 617, 623, 727.

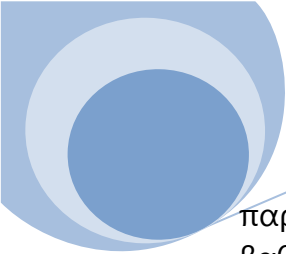
### **Ψ-814 Εφαρμογές της Κριτικής Σκέψης** **Π. Μεταλλίδου, 3ΩΔ, 5ΠΜ (414)**

Ορισμός της κριτικής σκέψης. Δεξιότητες κριτικής σκέψης. Η αναγκαιότητα της ανάπτυξης δεξιοτήτων κριτικής σκέψης. Σχέση κριτικής σκέψης και νοημοσύνης. Σύγχρονες προσεγγίσεις της νοημοσύνης με έμφαση στις δεξιότητες κριτικής σκέψης. Η ανάπτυξη της δεξιότητας ανάλυσης και αξιολόγησης επιχειρημάτων. Η κριτική σκέψη ως έλεγχος υποθέσεων. Κριτική ανάγνωση και γραφή. Τρόποι αξιολόγησης των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης. Προϋποθέσεις καλλιέργειας δεξιοτήτων κριτικής σκέψης στην καθημερινή μας ζωή. Το μάθημα εκτός από τις διαλέξεις περιλαμβάνει και μια σειρά ασκήσεων ενδυνάμωσης των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης (ασκήσεις αναγνώρισης ψευδο-επιχειρημάτων, ελέγχου υποθέσεων, αξιολόγησης της αξιοπιστίας ερευνητικών δεδομένων, κριτικής ανάγνωσης κειμένων, παράθεσης επιχειρημάτων πάνω σε αμφιλεγόμενα ζητήματα, κ.α.).

### **Ψ-818 Ψυχολογική Έρευνα με Ηλικιωμένους** **Δ. Μωραΐτου, 3ΩΔ, 5ΠΜ (418)**

*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με την έρευνα στο πεδίο της γηροψυχολογίας. Οι βασικές μέθοδοι για τη μελέτη της τρίτης και τέταρτης ηλικίας, ο πειραματικός σχεδιασμός στη γηροψυχολογία, οι μελέτες παρέμβασης, η διαχρονική μέτρηση των ενδο-ατομικών μεταβολών, και η γνωστική εκτίμηση μέσα από ευρείας κλίμακας έρευνες είναι τα κύρια θέματα που καλύπτονται. Σε σχέση με τους ειδικούς τομείς ερευνητικού ενδιαφέροντος στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος, δίνεται έμφαση στις έννοιες και τις μεθόδους έρευνας στους τομείς (α) της γνωστικής πλαστικότητας στην προχωρημένη ηλικία, (β) της επεξεργασίας του συναισθήματος και της αλληλεπίδρασης συναισθήματος – γνωστικών λειτουργιών, και (γ) της θετικής γήρανσης (π.χ., σοφία, πνευματικότητα). Οι ασκήσεις προϋποθέτουν συνεργασία σε ομάδα. Περιλαμβάνουν (α) τη διεξαγωγή έρευνας, (β) προφορική παρουσίαση της έρευνας με τη χρήση του PowerPoint και (γ) γραπτή



παρουσίασή της υπό μορφή πόστερ. Οι εργασίες καλύπτουν το 40% της βαθμολογίας. Το υπόλοιπο καλύπτεται από εξετάσεις σε όλη την ύλη του μαθήματος

**Ψ-821 Γνωσιοεπιστήμη II: Θεωρίες Συνείδησης**  
**Φ. Καργόπουλος, 3ΩΔ, 5ΠΜ (422)**

*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Το μάθημα αυτό παρακολουθεί την πρόσφατη στροφή της γνωσιοεπιστήμης στην νευροεπιστημονική μελέτη της συνείδησης. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος γίνεται επισκόπηση των βασικών δεδομένων που έχουν προκύψει σε διάφορες επιστήμες σχετικά με την συνείδηση και στο δεύτερο μέρος εξετάζουμε τις θεωρίες που έχουν προταθεί για να εξηγήσουν τα δεδομένα αυτά. Το μάθημα προϋποθέτει γνώσεις που αποκτήθηκαν στα υποχρεωτικά μαθήματα Νευροψυχολογίας και Βιολογικής Ψυχολογίας καθώς και το μάθημα Γνωσιοεπιστήμη I.

**Ψ-827 Εγκέφαλος και Συναισθήματα**  
**Μ. Κοσμίδου, 2ΩΔ, 3ΠΜ (427)**

Ιστορικές απόψεις για την πηγή των συναισθημάτων. Η φύση των συναισθημάτων. Περιοχές του εγκεφάλου που εμπλέκονται στην συναισθηματική συμπεριφορά. Παραγωγή συναισθημάτων και ερμηνεία συναισθηματικών ερεθισμάτων από άτομα με νευρολογικές και ψυχιατρικές διαταραχές. Πολιτισμικοί, κοινωνικοί, αναπτυξιακοί, κλινικοί, ατομικοί και γνωστικοί παράγοντες και βιολογικό υπόστρωμα των συναισθημάτων.

**Ψ-832 Εξελικτική Ψυχοπαθολογία II**  
**Π. Βορριά, 3ΩΔ, 5ΠΜ (443)**

Ψυχολογική αξιολόγηση βρεφών και νηπίων. Δεσμός αποδιοργάνωσης και ψυχοπαθολογία. Απώλεια και πένθος στη βρεφική και στην παιδική ηλικία και μετέπειτα ανάπτυξη. Ίδρυματική εμπειρία, διαζύγιο γονέων, διαπληκτισμοί μεταξύ των γονέων, θάνατος γονέα, κακοποίηση και οι επιπτώσεις τους στην ανάπτυξη των παιδιών. Το μάθημα προϋποθέτει τα εξής μαθήματα: Εξελικτική Ψυχολογία I & II, Κλινική Ψυχολογία I, Ψυχοπαθολογία & Εξελικτική Ψυχοπαθολογία.

**Ψ-839 Ψυχολογία του Θανάτου και του Πένθους**  
**Ζ. Παπαληγούρα, 3ΩΔ, 5ΠΜ (339)**

Περιεχόμενο μαθήματος: α) Διαλέξεις όπου θα συζητηθούν : Η αντιμετώπιση του θανάτου τη σημερινή εποχή, ο θάνατος και η αντιμετώπιση του στη διάρκεια της ανάπτυξης (προσχολική σχολική ηλικία, εφηβεία, μέση ηλικία, τρίτη ηλικία), οι συνέπειες του θανάτου στο ιατρικό προσωπικό, οι καταληκτικές ασθένειες, η

εκπαίδευση στην αντιμετώπιση του θανάτου, τι διδάσκουν αυτοί που πεθαίνουν στο ιατρικό προσωπικό αλλά και στα μέλη της οικογένειάς τους, η σημασία του πένθους, το παιδί που πενθεί, το μη αναγνωρισμένο πένθος, το παιδί που πεθαίνει.  
β) Προβολές σχετικές με θέματα που θα έχουν καλυφθεί από τις διαλέξεις.

### **Ψ-856 Φεμινιστικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογία: Θεωρητικό Πλαίσιο και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση**


**Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, 5ΩΔ, 7ΠΜ**

Πρόκειται για ένα σύνθετο μάθημα που εντάσσεται στο χώρο της κριτικής ψυχολογίας. Αποτελείται (α) από ένα εισαγωγικό μάθημα με τίτλο 'Φεμινιστικές θεωρήσεις της κοινωνίας και της επιστήμης' και (β) από ένα εργαστήριο με τίτλο 'Ταυτότητες φύλου στην οικογένεια και το σχολικό πλαίσιο'. Στόχοι του μαθήματος είναι (α) να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην κριτική προσέγγιση της επιστήμης της Ψυχολογίας, (β) να τους δώσει την ευκαιρία να κατανοήσουν τις αρχές της φεμινιστικής προσέγγισης στην ψυχολογία (γ) να τους προσφέρει τη δυνατότητα να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο η φεμινιστική ψυχολογία βρίσκει τις εφαρμογές της σε πτυχές του επαγγέλματος του ψυχολόγου στο πλαίσιο του σχολείου.

### **Ψ-857 Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση: Θεωρία & Εφαρμογές στο Σχολείο**

**Χ. Αθανασιάδου, 4ΩΔ, 6ΠΜ**

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη θεωρία και τις εφαρμογές της συμβουλευτικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση, σημαντικό μέρος των οποίων αποτελούν τα προγράμματα πρόληψης και σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού. Το μάθημα περιλαμβάνει μια θεωρητική ενότητα και μια ενότητα εφαρμογών. Στο πλαίσιο της θεωρητικής ενότητας, επιμέρους θεματικές αποτελούν: (α) ο ρόλος του/της συμβούλου σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, (β) θεωρητικές αρχές, στόχοι και διαδικασία της συμβουλευτικής παιδιών και εφήβων, (γ) βασικές αρχές διαλεκτικής συμβουλευτικής, (δ) προγράμματα πρόληψης και σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού, και (ε) ο συμβουλευτικός ρόλος του/της εκπαιδευτικού. Στο πλαίσιο της ενότητας των εφαρμογών, φοιτητές/τριες θα συμμετέχουν σε ποικίλες δραστηριότητες για την ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων συμβουλευτικής που αφορούν στα παιδιά και τους γονείς τους, τη διαχείριση ζητημάτων δεοντολογίας στη συμβουλευτική ανηλίκων και την οργάνωση-αξιολόγηση υπηρεσιών συμβουλευτικής στη σχολική κοινότητα. Το μάθημα προϋποθέτει οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το υποχρεωτικό μάθημα Συμβουλευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές.



**Ψ-865 Ζητήματα Έρευνας και Εφαρμογών στη Κοινωνική Ψυχολογία: Το Παράδειγμα των Συλλογικών Αποφάσεων**  
**Μ. Δικαίου, 4 ΩΔ, 6 ΠΜ (465)**

Βασικός στόχος των εφαρμογών είναι να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη (παρεμβατική, ερευνητική) εκθέτοντας παράλληλα τα μειονεκτήματα και τις ελλείψεις, τις δυνατότητες και τις προοπτικές αυτής της σύνδεσης. Ο στόχος αυτός πραγματώνεται μέσα από δυο διαδικασίες-υποστόχους: Την άσκηση σε ομαδικά έργα (πχ., διαδικασίες συλλογικών αποφάσεων) και την άσκηση σε ερευνητικά έργα (πχ. σχεδιασμός και συγγραφή ερευνητικής πρότασης για ένα κοινωνικό πρόβλημα). Επιμέρους θεματικές ενότητες των εφαρμογών, αποτελούν τα κάτωθι: α. Τι συνιστά εφαρμογή; Παραδοσιακές και σύγχρονες προσεγγίσεις. β. Συλλογικές (ομαδικές) αποφάσεις: Διαδικασίες λήψης αποφάσεων (δημοκρατική, ομοφωνία, αρχηγία) και παράγωγα (συγκρούσεις, επίλυση προβλημάτων, ριψοκίνδυνες μετατοπίσεις στη λήψη αποφάσεων). γ. Η κοινωνικοψυχολογική έρευνα στην υπηρεσία της μελέτης και αντιμετώπισης κοινωνικών προβλημάτων (έννοιες και διαδικασίες διαμόρφωσης κοινωνικών προβλημάτων). Το μάθημα έχει τη μορφή συνεχιζόμενης άσκησης στην εκτέλεση έργων και ενέχει εβδομαδιαία επανατροφοδότηση των φοιτητών. Η τελική αξιολόγηση περιλαμβάνει α) ομαδικές –γραπτές-εργασίες β), ατομικές –γραπτές-εργασίες (υπό τη μορφή της ατομικής ερευνητικής πρότασης για τη μελέτη ενός κοινωνικού προβλήματος) και γ) προφορική εξέταση εφ’ όλης της ύλης στο τέλος του εξαμήνου.

**Ψ-878 Ψυχοθεραπεία IV: Εισαγωγή στην Ψυχοδυναμική Προσέγγιση**  
**Ε. Αυδή, 2ΩΔ, 3ΠΜ**

Το μάθημα έχει στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές που διέπουν την ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία, όπως και σε κάποια βασικά θεωρητικά και κλινικά ζητήματα. Θα συζητηθούν, ειδικότερα, τα παρακάτω θέματα: μοντέλα του ψυχισμού στην ψυχαναλυτική θεωρία, μοντέλα σχετικά με την αλλαγή (ενόραση και διορθωτική συναισθηματική εμπειρία), η συνέντευξη ψυχαναλυτικής εκτίμησης και η ψυχοδυναμική διατύπωση του προβλήματος, το πλαίσιο της ψυχοθεραπείας, η θεραπευτική σχέση (μεταβίβαση, αντιμεταβίβαση και θεραπευτική συμμαχία), άμυνες και αντίσταση στην ψυχοθεραπεία, ασυνείδητη επικοινωνία, φαντασία και όνειρο στην ψυχοδυναμική θεραπεία, παρεμβάσεις του θεραπευτή, συνήθη κλινικά διλήμματα και ζητήματα δεοντολογίας στην ψυχοθεραπεία. Πέρα από τις θεωρητικές διαλέξεις στο μάθημα θα παρουσιάζεται και θα σχολιάζεται κλινικό υλικό από την ψυχοδυναμική προσέγγιση.



## **Ψ-880 Ψυχοθεραπεία V: Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία** **Μέλος ΔΕΠ, 2ΩΔ, 3ΠΜ**

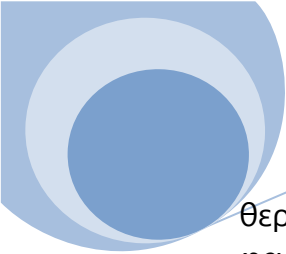
*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Στην αρχή του μαθήματος ορίζονται οι βασικές έννοιες της οικογενειακής ψυχοθεραπείας από τα πεδία της γενικής θεωρίας των συστημάτων και της κυβερνητικής, και γίνεται μία σύντομη ιστορική αναδρομή. Στην πρώτη ενότητα παρουσιάζονται οι πρωτοκυβερνητικές θεραπευτικές προσεγγίσεις (επικοινωνιακή, δομική, στρατηγική, διαγενεακή, ψυχοδυναμική, αρχική φάση του Μιλάνου) και συζητούνται οι αντίστοιχες θεωρητικές έννοιες και πρακτικές. Στη δεύτερη ενότητα παρουσιάζονται οι προσεγγίσεις που αντλούν από το επιστημολογικό πλαίσιο της Β' κυβερνητικής και του κοινωνικού κονστρουξιονισμού (αναθεώρηση του μοντέλου του Μιλάνου, αναστοχαστικές διαδικασίες, ανοιχτός διάλογος, συνεργατική προσέγγιση γλωσσικών συστημάτων, αφηγηματική προσέγγιση). Κάθε παρουσίαση περιλαμβάνει θεωρητική εισήγηση και βιωματική συμμετοχή σε προσομοιώσεις οικογένειας, αναστοχαστικές συζητήσεις ή άλλες πρακτικές με στόχο την πολυεπίπεδη προσέγγιση του γνωστικού αντικειμένου.

## **Ψ-881 Ψυχοθεραπεία VI: Κλινική Θεραπευτική Αντιμετώπιση Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας** **Μέλος ΔΕΠ, 2ΩΔ, 3ΠΜ (474)**

*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Το μάθημα εστιάζεται στη διαχείριση και στην αντιμετώπιση των ψυχικών διαταραχών, των αναπτυξιακών αποκλίσεων και των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων, που εκδηλώνονται στην παιδική και εφηβική ηλικία. Περιλαμβάνει την παρουσίαση των θεραπευτικών προσεγγίσεων και των τεχνικών παρέμβασης που εφαρμόζονται σήμερα στην κλινική πράξη, με έμφαση στις επιστημονικά τεκμηριωμένες παρεμβάσεις (evidence based therapies), όπως προκύπτουν από την τρέχουσα επιστημονική γνώση. Το μάθημα στηρίζεται στο συνδυασμό παρουσίασης, εν συντομία, κλασικών κλινικών περιπτώσεων ανάλογα με τη διαγνωστική κατηγορία, με την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών, στη διαχείριση αυτών στην πράξη και στην κριτική παρουσίαση και συσχέτιση της θεωρίας-τρέχουσας βιβλιογραφίας σχετικά με τις ενδεικνυόμενες θεραπευτικές προσεγγίσεις. Το μάθημα ξεκινά με τον ορισμό της έννοιας ψυχικής υγείας στον παιδικό και εφηβικό πληθυσμό, με την ανάλυση της έννοιας των προβλημάτων ψυχικής υγείας σε αντιδιαστολή με τις διαταραχές ψυχικής υγείας. Τονίζεται η σημασία της κλινικής αξιολόγησης και της διαγνωστικής διατύπωσης στην κατανόηση και στην αντιμετώπιση των προβλημάτων ψυχικής υγείας. Παρουσιάζονται στη συνέχεια οι πιο συχνά εφαρμοζόμενες θεραπευτικές προσεγγίσεις, μεταξύ των οποίων η συμβουλευτική-υποστηρικτική γονέων, η γνωσιακή-συμπεριφορική θεραπεία παιδιών και εφήβων, η οικογενειακή ψυχοθεραπεία, οι ψυχο-εκπαιδευτικές



θεραπείες, η ατομική-ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία, η ενδονοσοκομειακή και η φαρμακευτική θεραπεία. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την κριτική παρουσίαση της διεπιστημονικής συνεργασίας στην ψυχική υγεία παιδιών-εφήβων και της σημασίας της αξιολόγησης των θεραπευτικών προσεγγίσεων.

**Ψ-883 Ψυχοκοινωνικά Συστήματα: Σχεδιασμός-Οργάνωση-Αξιολόγηση  
Κ. Μπαϊρακτάρης, 2ΩΔ, 3ΠΜ (476)**

Στα πλαίσια της διεύρυνσης του ρόλου του κλινικού ψυχολόγου συζητούνται ζητήματα σχεδιασμού, οργάνωσης και αξιολόγησης ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εφαρμογή των νέων πολιτικών της ΠΟΥ για την υγειονομική και κοινωνική ανάπτυξη και την διακλαδική-διεπιστημονική συνεργασία καθώς και ζητημάτων κοινωνικής συμμετοχής και οργάνωσης τοπικών υπηρεσιών. Το μάθημα γίνεται με βάση τις εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές στα πλαίσια του συγκεκριμένου αντικειμένου.

**Ψ-884 Κλινική Ψυχολογία IV: Εξάρτηση-Απεξάρτηση II  
Μέλος ΔΕΠ, 3ΩΔ, 5ΠΜ**

*(δεν θα διδαχθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)*

Στο μάθημα γίνεται εμβάθυνση στα ζητήματα θεραπείας και πρόληψης των εξαρτήσεων. Στα πλαίσια του μαθήματος συγκροτούνται αυτοδιαχειριζόμενες ομάδες εργασίας. Ως μάθημα εφαρμογής προϋποθέτει την ύπαρξη γενικών γνώσεων για το πρόβλημα της εξάρτησης. Συνιστάται οι ενδιαφερόμενοι -πριν το επιλέξουν- να ενημερωθούν για τη φιλοσοφία και το πλαίσιο λειτουργίας του μαθήματος. Σχετικό φυλλάδιο διατίθεται από τη γραμματεία του τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας.

### 3. ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015

#### 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-100	100	Υ	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Φ. Καργόπουλος	4	5
2	Ψ-101	101	Υ	Πειραματική Ψυχολογία I	Π. Μεταλλίδου & Δ. Τατά	3	5
3	Ψ-103	103 & 310	Υ	Πειραματική Ψυχολογία II	Ε. Μασούρα & Δ. Μωραΐτου	4	6
4	Ψ-131	131	Υ	Εξελικτική Ψυχολογία I	Π. Βορριά	2	3
5	Ψ-171	170	Υ	Κλινική Ψυχολογία I	Ε. Γεωργάκα & Π. Ρούσση	4	6
6		ΞΓ 01		Ξένη Γλώσσα I		2	3
<b>Σύνολο</b>						<b>19</b>	<b>29</b>

#### 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-200	199	Υ	Ε.Μ.Ε.Σ.	Π. Μεταλλίδου, Ε. Γεωργάκα, Π. Ρούσση	5	7
2	Ψ-220	220	Υ	Ψυχολογία Κινητήρων	Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη	3	5
3	Ψ-232	132	Υ	Εξελικτική Ψυχολογία II	Ζ. Παπαληγούρα	2	3
4	Ψ-261	161 & 265	Υ	Κοινωνική Ψυχολογία I	Α. Μπάκα	4	6
5	Ψ-372	271 & 272	Υ	Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές	Κ. Μπαΐρακτάρης	4	6
6		ΞΓ 02		Ξένη Γλώσσα II		2	3
<b>Σύνολο</b>						<b>21</b>	<b>31</b>

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-301	201	Υ	Γνωστική Ψυχολογία	Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη & Δ. Μωραΐτου	4	6
2	Ψ-242	245	Υ	Σχολική Ψυχολογία (μόνο για φοιτητές 3ου εξαμήνου που δεν το έχουν περάσει)	Ε. Γωνίδα	2	3
3	Ψ-345	345	Υ	Ψυχολογική Αξιολόγηση Ι	Α. Στογιαννίδου	3	5
4	Ψ-361	261 & 367	Υ	Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ	Ε. Φίγγου	4	6
5	Ψ-370	281	Υ	Θεωρίες Προσωπικότητας Ι	Ε. Αυδή	2	3
6	Ψ-491	191	Υ	Βιολογική Ψυχολογία Ι	Δ. Τατά	3	5
7		ΞΓ 03		Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ		2	3
<b>Σύνολο</b>						<b>21</b>	<b>33</b>

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-400	200	Υ	Στατιστική Ι	Γρ. Κιοσέογλου	3	5
2	Ψ-445	340 & 440	Υ	Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές	Ε. Γωνίδα	4	6
3	Ψ-446	346	Υ	Ψυχολογική Αξιολόγηση ΙΙ	Α. Στογιαννίδου	3	5
4	Ψ-371	282	Υ	Θεωρίες Προσωπικότητας ΙΙ	Π. Ρούσση	2	3
5	Ψ-372	271 & 272	Υ	Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές	Κ. Μπαϊρακτάρης	4	6
6	Ψ-481	381	Υ	Ψυχοπαθολογία	Ε. Αυδή	4	6
7		ΞΓ 04		Ξένη Γλώσσα ΙV		2	3
<b>Σύνολο</b>						<b>22</b>	<b>34</b>

### 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-500	300	ΥΚ	Στατιστική II	Γρ. Κιοσέογλου	2	4
2	Ψ-517	317	ΕΚ	Ψυχολογία των Ηλικιωμένων	Δ. Μωραΐτου	3	5
3	Ψ-629	426	ΕΚ	Νευροψυχολογία II: Νευροψυχολογική Εκτίμηση	Μ. Κοσμίδου	3	5
4	Ψ-531	446 & 458	Υ	Συμβουλευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές	Χ. Αθανασιάδου	4	6
5	Ψ-536	436	ΥΚ	Εξελικτική Ψυχολογία: Κοινωνικο-γνωστική Ανάπτυξη	Ε. Γωνίδα	2	3
6	Ψ-570	361 & 370	ΕΚ	Ποιοτική Έρευνα στην Ψυχολογία	Ε. Γεωργάκα	3	5
7	Ψ-571	266	ΕΚ	Οργανωτική Ψυχολογία I: Θεωρία και Εφαρμογές	Δ. Ξανθοπούλου	4	6
8	Ψ-572	372	Υ	Ψυχοθεραπεία I: Συμπεριφορική/Γνωστική Συμπεριφορική Προσέγγιση	Ε. Μπόνη	3	5
9	Ψ-577	377	ΕΚ	Ιδρυματοποίηση	Κ. Μπαϊρακτάρης	2	3
<b>Σύνολο</b>						<b>26</b>	<b>42</b>

### 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-501	324	Υ	Νευροψυχολογία I: Εισαγωγή	Μ. Κοσμίδου & Ε. Αρετούλη	4	6
2	Ψ-617	417	ΕΚ	Βιολογική Ψυχολογία II	Δ. Τατά	3	5
3	Ψ-623	323	ΕΚ	Ψυχολογία της Σκέψης	Α. Ευκλείδη	3	5
4	Ψ-731	442	ΥΚ	Εξελικτική Ψυχοπαθολογία I	Π. Βορριά	3	5
5	Ψ-637	337 & 380	ΕΚ	Εξελικτική Ψυχολογία: Νέες Μορφές Γονεϊκότητας	Ζ. Παπαληγούρα	2	3
6	Ψ-664	364	ΕΚ	Διομαδικά Φαινόμενα: Ρατσισμός, Προκατάληψη & Κοινωνικές Διακρίσεις	Ε. Φίγγου	4	6

7	Ψ-670	470	EK	Κλινική Ψυχολογία III: Κριτικές Προσεγγίσεις της Ψυχοπαθολογίας	Ε. Γεωργάκα	2	3
8	Ψ-671		EK	Οργανωτική Ψυχολογία II: Θεωρία και Εφαρμογές	Δ. Ξανθοπούλου	4	6
9	Ψ-677	378	EK	Αποϊδρυματοποίηση	Κ. Μπαϊρακτάρης	2	3
10	Ψ-678	463	EK	Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις	Έδρα UNESCO	4	6
<b>Σύνολο</b>						<b>31</b>	<b>48</b>

#### 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕ Σ	Π.Μ.
1	Ψ-700	400	EK	Στατιστική III	Γρ. Κιοσέογλου	2	4
2	Ψ-721	421	EK	Γνωσιοεπιστήμη I: Νους και Μηχανή	Φ. Καργόπουλος	3	5
3	Ψ-729	318	EK	Νευροψυχολογία III: Γνωστική Αποκατάσταση	Μ. Κοσμίδου & Ε. Αρετούλη	2	3
4	Ψ-839	339	EK	Ψυχολογία του Θανάτου και του Πένθους	Ζ. Παπαληγούρα	3	5
5	Ψ-740		ΥΚ	Θέματα Παιδικής και Νεανικής Ηλικίας	Β. Δεληγιάννη	5	7
6	Ψ-750	333 & 434	ΥΚ	Εξελικτική Ψυχολογία: Ανάπτυξη του Παιδιού στη Βρεφική και Νηπιακή Ηλικία	Ζ. Παπαληγούρα	4	6
7	Ψ-865	465	EK	Ζητήματα Έρευνας και Εφαρμογών στην Κοινωνική Ψυχολογία: Το Παράδειγμα των Συλλογικών Αποφάσεων	Μ. Δικαίου	4	6
8	Ψ-773	373	EK	Ψυχολογία της Υγείας	Ε. Αυδή	2	3
9	Ψ-878	487	EK	Ψυχοθεραπεία IV: Εισαγωγή στην Ψυχοδυναμική Προσέγγιση	Ε. Αυδή	2	3
10	Ψ-781	481	EK	Ψυχοθεραπεία III: Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Ανάλυσης	Ε. Μπόνη	3	5
11	Ψ-883	476	EK	Ψυχοκοινωνικά Συστήματα: Σχεδιασμός-Οργάνωση-Αξιολόγηση	Κ. Μπαϊρακτάρης	2	3
<b>Σύνολο</b>						<b>32</b>	<b>50</b>

## 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	Υ, ΥΚ, ΕΚ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ΩΡΕΣ	Π.Μ.
1	Ψ-700	400	ΕΚ	Στατιστική ΙΙΙ	Γρ. Κιοσέογλου	2	4
2	Ψ-728	327	ΕΚ	Ψυχοφαρμακολογία	Δ. Τατά	2	3
3	Ψ-781	481	ΕΚ	Ψυχοθεραπεία ΙΙΙ: Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Ανάλυσης	Ε. Μπόνη	3	5
4	Ψ-814	414	ΕΚ	Εφαρμογές της Κριτικής Σκέψης	Π. Μεταλλίδου	3	5
5	Ψ-827	427	ΕΚ	Εγκέφαλος και Συναισθήματα	Μ. Κοσμίδου	2	3
6	Ψ-832	443	ΕΚ	Εξελεκτική Ψυχοπαθολογία ΙΙ	Π. Βορριά	3	5
7	Ψ-856	356 & 357	ΕΚ	Φεμινιστικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογία	Β. Δεληγιάννη	5	7
8	Ψ-857	448 & 449	ΕΚ	Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση: Θεωρία & Εφαρμογές στο Σχολείο	Χ. Αθανασιάδου	4	6
<b>Σύνολο</b>						<b>24</b>	<b>38</b>

<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ &amp; ΔΜ ΤΟΜΕΩΝ</b>	<b>188</b>	<b>293</b>
<b>ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ &amp; ΔΜ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>193</b>	<b>300</b>

## ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ &amp; ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

A/A	ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ
1	Ψ-999 Α & Β	499	Διπλωματική Εργασία
2	Ψ-998	497 - 498	Πρακτική Άσκηση

## 4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

#### Άρθρο 1

##### Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Ψυχολογίας οργανώνει και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008:

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., το οποίο περιλαμβάνει τέσσερις κατευθύνσεις και δύο επίπεδα σπουδών, τα οποία αντιστοιχούν σε:

##### **A. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Α' επιπέδου**

**α)** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Γνωστική Ψυχολογία και Νευροψυχολογία

**β)** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Σχολική και Εξελικτική Ψυχολογία

**γ)** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Κοινωνική Κλινική Ψυχολογία

**δ)** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Κοινωνική Κλινική Ψυχολογία Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων

##### **B. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Β' επιπέδου**

**α)** Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD) Ψυχολογίας


#### Άρθρο 2

##### Όργανα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

Για την οργάνωση και λειτουργία των Π.Μ.Σ. του Α.Π.Θ. αρμόδια όργανα είναι τα εξής α) Η Σύγκλητος Ειδικής Σύθεσης του Α.Π.Θ. η οποία περιλαμβάνει τα μέλη Δ.Ε.Π. (με τον όρο μέλη ΔΕΠ νοούνται σύμφωνα με το Άρθρο 2 εδ. ι' του Ν. 4009/2011 οι καθηγητές ήτοι «καθηγητές πρώτης βαθμίδας, οι αναπληρωτές και οι επίκουροι καθηγητές», καθώς και οι λέκτορες του Τμήματος) που με οποιαδήποτε ιδιότητα είναι μέλη της, και δύο (2) εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών. Το όργανο αυτό είναι αρμόδιο για κάθε θέμα διοικητικού ή οργανωτικού χαρακτήρα που σχετίζεται με τις μεταπτυχιακές σπουδές.

β) Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ., η οποία απαρτίζεται από τον/ την Πρόεδρο και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και δύο (2) εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Η Γ.Σ.Ε.Σ. είναι





αρμόδια για την κατάρτιση και εισήγηση προτάσεων για το Π.Μ.Σ., για τον ορισμό μελών των συμβουλευτικών επιτροπών, των εξεταστικών επιτροπών, της συντονιστικής επιτροπής, για την απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, για τη συγκρότηση των επιτροπών επιλογής ή εξέτασης των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και για κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται από επιμέρους διατάξεις.

γ) Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., η οποία απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο ή την επίβλεψη διδακτορικών διατριβών και τα οποία ορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό λειτουργίας του προγράμματος.

δ) Ο/ Η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. προεδρεύει της Σ.Ε., ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης, και μπορεί να ασκεί τα καθήκοντά του/της με μερική απαλλαγή από τις διδακτικές υποχρεώσεις.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζει ο Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

### **Άρθρο 3**

#### **Αριθμός εισακτέων**


Στο Π.Μ.Σ. Α' επιπέδου ο αριθμός εισακτέων ετησίως ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 35. Πέραν του αριθμού των εισακτέων γίνεται δεκτός ένας επιπλέον (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών της ημεδαπής και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού κράτους. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. ο αριθμός των υποτρόφων μπορεί να αυξηθεί.

Στο Π.Μ.Σ. Β' επιπέδου υπάρχει ανώτατο όριο στο Τμήμα, με δεδομένο ότι ο κάθε επιβλέπων δεν μπορεί να επιβλέπει περισσότερους από πέντε (5) υποψήφιους διδάκτορες. Με βάση τον σημερινό αριθμό ΔΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων δεν μπορεί να υπερβαίνει τους 110 (22 μέλη ΔΕΠ X 5 Υ.Δ.)

### **Άρθρο 4**

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης του Π.Μ.Σ.**

Η αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει την αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές και μέλη Δ.Ε.Π., την αξιολόγηση του έργου και των προϊόντων του Π.Μ.Σ.



και συνολική αξιολόγηση. Ως κριτήρια ποιότητας του Π.Μ.Σ. θα λαμβάνονται υπόψη τα παρακάτω:

- Δημοσιεύσεις που προκύπτουν από τις μεταπτυχιακές εργασίες
- Αριθμός φοιτητών/ μελών Δ.Ε.Π. που συμμετέχει σε συνέδρια με ανακοινώσεις που προκύπτουν από τις μεταπτυχιακές εργασίες
- Συμμετοχή φοιτητών στην οργάνωση συνεδρίων
- Συμμετοχή σε summer schools
- Άλλες δραστηριότητες συμμετοχής φοιτητών και μελών Δ.Ε.Π.
- Τιμητικές διακρίσεις (βραβεία κ.τ.λ.)
- Συνεργασία με άλλα Π.Μ.Σ. (ανταλλαγές) ελληνικών και ξένων ΑΕΙ
- Επιχορήγηση ερευνών από διάφορους φορείς
- Ποιότητα Πρακτικής Άσκησης
- Σύνδεση του Π.Μ.Σ. με την κοινωνία
- Διαδικασίες παρακολούθησης των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. στην αγορά εργασίας
- Απορρόφηση/ επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων

## **Άρθρο 5**

### **Συμμετοχή στις εισαγωγικές εξετάσεις Π.Μ.Σ. Α' επιπέδου**

Η αίτηση για τη συμμετοχή στις εξετάσεις όλων των κατευθύνσεων του Π.Μ.Σ. Α' επιπέδου του Τμήματος κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος έως την τριακοστή (30) Σεπτεμβρίου εκάστου έτους. Στην αίτηση αναφέρεται και η ξένη γλώσσα στην οποία επιθυμεί να εξεταστεί ο υποψήφιος. Ο ίδιος υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα να κάνει αίτηση για συμμετοχή στις εξετάσεις εισαγωγής στην κατεύθυνση της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας και ταυτόχρονα στην κατεύθυνση της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων.

## **Άρθρο 6**


### **Τύπος Π.Μ.Σ.**

Όσπου να καθοριστεί ενιαίος τύπος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στο Α.Π.Θ., ο τύπος του Π.Μ.Σ. καθορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ.

## **Άρθρο 7**

### **Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.**

Τα Π.Μ.Σ., το αργότερο εντός τεσσάρων (4) ετών από την έναρξη λειτουργίας τους, απαιτείται να αξιολογούνται ως προς την ποιότητα του διδακτικού και



ερευνητικού έργου, των προγραμμάτων σπουδών και των λοιπών υπηρεσιών που παρέχονται από αυτά, με τη διαδικασία που προβλέπεται από το Ν. 3374/2005. Η αξιολόγηση θα πρέπει να επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέταρτο έτος από την έναρξη της προηγούμενης αξιολόγησης.

### **Άρθρο 8**

#### **Οδηγός Σπουδών και περιεχόμενό του**

Κάθε χρόνο δημοσιεύεται και αναρτάται Οδηγός Σπουδών των Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ./Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Ο Οδηγός Σπουδών πρέπει να περιλαμβάνει, ιδίως, το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονόματα των διδασκόντων/ουσών, τα δικαιώματα (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, διδακτικά βιβλία, βοηθήματα κ.λ.π.) των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, τις υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, καθώς και πληροφορίες για τη λειτουργία των σπουδαστηρίων, των εργαστηρίων, των κλινικών και των βιβλιοθηκών του Τμήματος ή της (μονοτμηματικής) Σχολής.

### **Άρθρο 9**

#### **Λογοκλοπή/Παράλειψη αναφοράς σε χρησιμοποιηθείσα βιβλιογραφία.**

Καταθέτοντας οποιαδήποτε εργασία, μεταπτυχιακή ή διδακτορική διατριβή, ο/η φοιτητής/τρια ή ο υποψήφιος/α διδάκτορας υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. για διαγραφή του/της.

Στις παραπάνω περιπτώσεις -και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας καθηγητή/τριας- η Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της υποψηφίου/ας.

## **A. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ Α΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ**

### **A.1. Κανονισμός λειτουργίας της κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.**

#### **Άρθρο 1:**

##### **Αντικείμενο**

Αντικείμενο της κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας είναι: α) Η Γνωστική Ψυχολογία και β) η Νευροψυχολογία.

Οι δύο αυτοί κλάδοι της Ψυχολογίας είναι συγγενείς και εξετάζουν τις βασικές νοητικές λειτουργίες (γνωστικές, θυμικές, βουλευτικές) ως προς τους μηχανισμούς τους, τις διεργασίες που εμπλέκουν, το βιολογικό τους υπόστρωμα, τις ψυχολογικές τους εκφάνσεις, και τη λειτουργία τους σε ομαλό και παθολογικό πληθυσμό. Μέσα από την έρευνα των νοητικών λειτουργιών προωθείται η βασική ψυχολογική γνώση αλλά και η δυνατότητα εκτίμησης, διάγνωσης, και παρέμβασης για τη βελτίωση της γνωστικής λειτουργικότητας των ατόμων, εκεί όπου υπάρχει βλάβη ή δυσλειτουργία.

Το Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας αποσκοπεί σε:

**α)** εξειδικευμένη και σε βάθος εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών, δηλαδή στην εμπάθυνση και εξειδίκευση σε γνώσεις και δεξιότητες που είναι αναγκαίες για τη μελέτη των νοητικών διεργασιών και του βιολογικού τους υποστρώματος σε εργαστηριακό και εφαρμοσμένο επίπεδο,

**β)** σε βάθος επιστημονική έρευνα των σχετικών φαινομένων,

**γ)** απόκτηση εμπειρίας στη γνωστική και νευροψυχολογική εκτίμηση και παρέμβαση σε ομαλούς και σε παθολογικούς πληθυσμούς, όπως άτομα με βλάβες σε εγκεφαλικές λειτουργίες, γνωστική έκπτωση, γνωστικές διαταραχές, κ.ά., και

**δ)** στην προπαρασκευή για τη συγγραφή διδακτορικής διατριβής.

#### **Άρθρο 2:**

##### **Μεταπτυχιακός τίτλος**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Γνωστική Ψυχολογία και Νευροψυχολογία.

### **Άρθρο 3:**

#### **Κατηγορίες Πτυχιούχων**

**1.** Στο Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι

**α)** Ψυχολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής,

**β)** της κατεύθυνσης Ψυχολογίας των Τμημάτων Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της ημεδαπής

**γ)** της κατεύθυνσης Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης

**δ)** Τμημάτων όμοιας με τα παραπάνω επιστημονικής κατεύθυνσης, που λειτουργούν σε Ελληνικά ΑΕΙ και Α.Τ.Ε.Ι. και

**ε)** των περιπτώσεων α-δ Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, εφόσον αναγνωριστεί επίσημα το πτυχίο τους και προσκομιστεί η πράξη αναγνώρισεως ισοτιμίας και αντιστοιχίας των τίτλων τους με τα αντίστοιχα ελληνικά Πανεπιστήμια.

Για τις περιπτώσεις (δ) και (ε) καθώς και για οποιαδήποτε άλλη περίπτωση που δεν εντάσσεται στα παραπάνω αποφασίζει η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας.

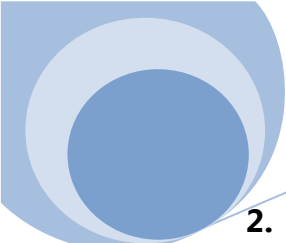
### **Άρθρο 4:**

#### **Διαδικασίες εισαγωγής**

**1.** Για να γίνει κανείς δεκτός στο Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας πρώτου επιπέδου του Τμήματος Ψυχολογίας θα πρέπει να έχει επιτύχει σε γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις σε τρία (3) μαθήματα τα οποία δημοσιοποιούνται εντός του μηνός Μαΐου εκάστου έτους και ορίζονται ως ακολούθως: α) Γνωστικές λειτουργίες, β) Βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς και γ) Μεθοδολογία-στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς. Απαιτείται επιτυχής εξέταση και στα τρία γραπτά μαθήματα.

Ο υποψήφιος θα πρέπει επίσης να επιτύχει και σε γραπτή εξέταση σε μια από τις γλώσσες: Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική και Ιταλική εφόσον δεν διαθέτει τίτλο γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον Β2 (καλή γνώση ξένης γλώσσας) το οποίο αποδεικνύεται με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, ή με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου Πανεπιστημίων και άλλων φορέων ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της ξένης γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο.

Σε περίπτωση αλλοδαπού υποψήφιου χρειάζεται πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Β2 (καλή γνώση).



**2.** Οι εισαγωγικές εξετάσεις στο Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας Α' επιπέδου πραγματοποιούνται εντός του μηνός Οκτωβρίου εκάστου έτους, σε χρόνο που ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας, κατόπιν εισήγησης του Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας.

**3.** Τα γραπτά των υποψηφίων βαθμολογούνται από δύο (2) εξεταστές στο κάθε μάθημα. Οι εξεταστές είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας ή άλλου Τμήματος με συναφές με το εξεταζόμενο μάθημα γνωστικό αντικείμενο, που διδάσκουν το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται μαζί με έναν αναπληρωματικό εξεταστή ίδιας ή συναφούς ειδικότητας από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Στην ξένη γλώσσα εξεταστές είναι ένα μέλος Δ.Ε.Π. και ένας δάσκαλος της αντίστοιχης ξένης γλώσσας στο Τμήμα, οι οποίοι ορίζονται κάθε χρόνο από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Οι δύο εξεταστές βαθμολογούν ισότιμα.

**4.** Κριτήρια επιλογής για την εγγραφή στο Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας πρώτου επιπέδου με αντίστοιχα ποσοστά αξιολόγησης είναι τα ακόλουθα:


**α)** Η επιτυχής σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παραγράφους 1 και 3 του παρόντος Άρθρου συμμετοχή στις εισαγωγικές εξετάσεις, με ποσοστό συμμετοχής στο συνολικό βαθμό αξιολόγησης 60%, από το οποίο 20% αντιστοιχεί σε κάθε ένα από τα τρία μαθήματα που εξετάστηκαν. Θεωρείται ότι πέτυχε στις εισαγωγικές εξετάσεις του Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας ο υποψήφιος, όταν το άθροισμα των βαθμών των δύο εξεταστών σε καθένα από τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκε είναι τουλάχιστον δέκα (10) στη βαθμολογική κλίμακα ένα (1) ως δέκα (10).

**β)** Ο μέσος όρος του βαθμού πτυχίου και του μέσου όρου των βαθμών του υποψηφίου κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών του στα μαθήματα (κύρια και επιλεγόμενα) που έχουν σχέση με το αντικείμενο των σπουδών του Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας, με ποσοστό αξιολόγησης 15%.

**γ)** Ο υποψήφιος φοιτητής πιστώνεται με ποσοστό 5%, για την επίδοσή του σε διπλωματική εργασία και τυχόν ερευνητική και συναφή εξωπανεπιστημιακή δραστηριότητα.

**δ)** Τέλος, πιστώνεται με 20% από τη συνέντευξη που διεξάγεται από 2 τουλάχιστον μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα, μετά από πρόταση του Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

**5.** Η τελική επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος γίνεται από την Επιτροπή επιλογής εισακτέων που ορίζεται κάθε έτος με απόφαση της ΓΣΕΣ. Στην



Επιτροπή μετέχουν όλοι οι εξεταστές των μαθημάτων της Κατεύθυνσης μαζί με το διευθυντή/-τρια του Τομέα που ανήκει η Κατεύθυνση του ΠΜΣ. Ο πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη ΓΣΕΣ και στη συνέχεια ανακοινώνονται οι ημερομηνίες και τα δικαιολογητικά εγγραφής των επιτυχόντων από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας θα εισάγονται στο ΠΜΣ όλοι οι υποψήφιοι που ισοβαθμούν με τον τελευταίο επιτυχόντα.

### **Άρθρο 5:**

#### **Αριθμός εισακτέων**

Ο αριθμός των εγγραφόμενων στο Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας μετά από εισήγηση του Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας με βάση τα προβλεπόμενα από το νόμο.

Ο αριθμός εισακτέων ετησίως ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 8.

### **Άρθρο 6:**

#### **Χρονική Διάρκεια Σπουδών**

**1.** Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα πλήρους φοίτησης.

**2.** Οι φοιτητές πρέπει να περατώσουν τις σπουδές τους, συμπεριλαμβανομένης της συγγραφής διπλωματικής εργασίας, ως την 31 Δεκεμβρίου από τη λήξη του δεύτερου έτους σπουδών. Παράταση επιτρέπεται μέχρι δώδεκα (12) μήνες με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Πέρα από τα χρονικά αυτά όρια ο φοιτητής διαγράφεται από το Π.Μ.Σ.

**3.** Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να δοθεί αναστολή φοίτησης μέχρι δώδεκα (12) μήνες με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

**4.** Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας αρχίζουν την 1η Νοεμβρίου και τελειώνουν την 31 Μαΐου του επόμενου έτους. Το πρώτο εξάμηνο τελειώνει στις 15 Φεβρουαρίου, οπότε αρχίζει το δεύτερο εξάμηνο. Ο Ιούνιος, ο Φεβρουάριος και ο Σεπτέμβριος είναι μήνες εξετάσεων.

**5.** Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα είναι διάρκειας δώδεκα εβδομάδων και διδάσκεται μία ως τρεις (1-3) ώρες την εβδομάδα, ανάλογα με το ειδικότερο πρόγραμμα μαθημάτων.

## Άρθρο 7:

### Πρόγραμμα μαθημάτων

1. α) Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση,
2. β) οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή των κατά το Άρθρο 2 τίτλων ορίζονται:

Για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Γνωστική Ψυχολογία και Νευροψυχολογία συνολικά 120 ECTS ως εξής:

#### 1ο έτος

##### Χειμερινό εξάμηνο

##### Υποχρεωτικά Μαθήματα:

1. Προσεγγίσεις στη μελέτη της σκέψης 2 ώ/ε 5 ECTS
2. Μεθοδολογία έρευνας στην Ψυχολογία 2 ώ/ε 10 ECTS
3. Προηγμένες στατιστικές μέθοδοι στην ψυχολογική έρευνα 2 ώ/ε 10 ECTS
4. Ένα (1) κατ' επιλογήν υποχρεωτικό εξαμηνιαίο μάθημα 2 ώ/ε 5 ECTS

##### Εαρινό εξάμηνο

##### Υποχρεωτικά μαθήματα:

1. Γνωστική νευροψυχολογία της γλώσσας 2 ώ/ε 5 ECTS
2. Κλινικά θέματα στη νευροψυχολογία 2 ώ/ε 5 ECTS
3. Ένα (1) κατ' επιλογήν υποχρεωτικό εξαμηνιαίο μάθημα 2 ώ/ε 5 ECTS
4. Πρακτική άσκηση 400 ώρες 15 ECTS

#### 2ο έτος

##### Χειμερινό εξάμηνο

##### Υποχρεωτικά Μαθήματα:

1. Γνωστικές-μεταγνωστικές διεργασίες 2 ώ/ε 5 ECTS
2. Αναπαράσταση της γνώσης και έννοιες 2 ώ/ε 5 ECTS
3. Ένα (1) κατ' επιλογήν υποχρεωτικό εξαμηνιαίο μάθημα 2 ώ/ε 5 ECTS
4. Πρακτική άσκηση 300 ώρες 10 ECTS
5. Διπλωματική εργασία 5 ECTS

##### Εαρινό εξάμηνο

##### Υποχρεωτικά μαθήματα:

1. Προσεγγίσεις στη μελέτη της μνήμης 2 ώ/ε 5 ECTS
2. Πρακτική άσκηση 100 ώρες 5 ECTS
3. Διπλωματική εργασία 20 ECTS

Τα τρία (3) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά εξαμηνιαία μαθήματα θα επιλεγούν από τα παρακάτω προτεινόμενα μαθήματα:





Θέματα γνωστικής νευροεπιστήμης 2 ώ/ε 5 ECTS

Θεωρίες συνείδησης 2 ώ/ε 5 ECTS

Γηροψυχολογία 2 ώ/ε 5 ECTS

Παθολογία της μνήμης 2 ώ/ε 5 ECTS

Θέματα Βιολογικής Ψυχολογίας 2 ώ/ε 5 ECTS

**1.** Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα από άλλη κατεύθυνση του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας ή άλλου Τμήματος μετά από πρόταση του Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας.

**2.** Γλώσσα διδασκαλίας ορίζεται η ελληνική, εκτός των περιπτώσεων κατά τις οποίες καλούνται μέλη Δ.Ε.Π. αλλοδαπών Πανεπιστημίων για διαλέξεις ή σεμινάρια, οπότε η διδασκαλία δύναται να γίνεται στη γλώσσα του προσκεκλημένου ομιλητή.

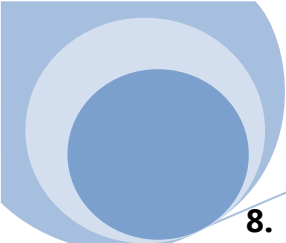
**3.** Η Πρακτική άσκηση διαρκεί τουλάχιστον οκτακόσιες (800) ώρες συνολικά και περιλαμβάνει συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και παρακολούθηση περιπτώσεων σε διάφορες δομές. Το όριο αυτό μπορεί να αυξηθεί μετά από εισήγηση του Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας. Το ανώτατο χρονικό όριο Πρακτικής άσκησης ορίζεται σε 30 εβδομάδες ή 12 μήνες.

**4.** Το πρόγραμμα μαθημάτων κάθε έτους ανακοινώνεται κατά το μήνα Μάιο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

**5.** Η δήλωση επιλογής των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων γίνεται κατά το μήνα Οκτώβριο (ως την 31η Οκτωβρίου), πριν από την έναρξη των μαθημάτων του τρέχοντος έτους.

**6.** Αλλαγή των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων μετά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους επιτρέπεται για εξαιρετικούς λόγους πριν λήξει το πρώτο εξάμηνο του μαθήματος με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., ύστερα από αίτηση του ενδιαφερομένου και γνώμη των διδασκόντων τόσο του μαθήματος του οποίου αιτείται η αλλαγή όσο και εκείνου με το οποίο αιτείται να γίνει η αντικατάσταση.

**7.** Η διδασκαλία των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων αποσκοπεί στην αντιμετώπιση σε βάθος ειδικών θεμάτων της Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας, είτε με ανάπτυξη από το διδάσκοντα, είτε με τη μορφή διαλογικής συζήτησης, είτε με την εκπόνηση εργασιών, είτε και με οποιαδήποτε άλλη μέθοδο ή τρόπο, που μπορεί κατά την κρίση του διδάσκοντα να συμβάλει καλύτερα στην επιστημονική εμβάθυνση και να προκαλέσει τη σχετική έφεση του φοιτητή.



**8.** Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. του Α' επιπέδου διδάσκονται από μέλη Δ.Ε.Π. ή ομότιμους καθηγητές του Τμήματος Ψυχολογίας ή από μέλη Δ.Ε.Π. Τμημάτων πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής, οι οποίοι διδάσκουν το αυτό αντικείμενο ή από επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, που διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο αντικείμενο της κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας.

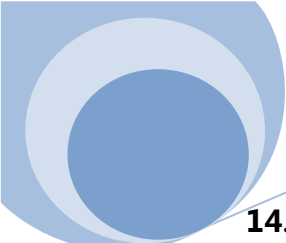
**9.** Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας ανατίθεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ύστερα από πρόταση του Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας. Η διδασκαλία, οι όροι, ο τόπος και ο χώρος εκπαίδευσης και κάθε συναφές με την εκπαιδευτική διαδικασία θέμα καθορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση του Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας.

**10.** Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να ανατίθεται επικουρικό έργο σε ειδικούς επιστήμονες που προσλαμβάνονται βάσει του Π.Δ/τος 407/1980.

**11.** Με εισήγηση του Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας, η οποία διαβιβάζεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., εντός του μηνός Νοεμβρίου εκάστου έτους ορίζεται ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τομέα, από αυτά που τους έχει ανατεθεί μεταπτυχιακό έργο, για την παρακολούθηση και τον έλεγχο της πορείας των σπουδών κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή. Το μέλος Δ.Ε.Π. συνεργάζεται με τη Συντονιστική Επιτροπή για την άσκηση της αρμοδιότητάς του αυτής. Αλλαγή του επιβλέποντα μπορεί να γίνει με αίτηση του φοιτητή στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. κατά την επιλογή του θέματος της διπλωματικής εργασίας και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

**12.** Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας πρέπει να παρακολουθούν ανελλιπώς όλα τα μαθήματα του προγράμματος και να μετέχουν ενεργώς στις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητές του. Η παρουσία τους ελέγχεται από τους διδάσκοντες και η επίδοσή τους αξιολογείται διαρκώς, ενώ συμβουλευτική αρμοδιότητα σε αυτή την αξιολόγηση έχει και το μέλος Δ.Ε.Π. που επιβλέπει το φοιτητή σύμφωνα με το Άρθρο 7 παρ. 11 του παρόντος, αν την επίβλεψη δεν έχει το μέλος Δ.Ε.Π. που διδάσκει.

**13.** Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εργασία/-ες ή με συνδυασμό των παραπάνω στο τέλος του εξαμήνου στο οποίο διδάσκεται το μάθημα ή στο τέλος του επόμενου εξαμήνου από αυτό στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Δεύτερη εξεταστική περίοδος ορίζεται κατά το μήνα Σεπτέμβριο. Αν στη διδασκαλία ενός μαθήματος συμμετέχουν δύο διδάσκοντες, τότε στις εξετάσεις μετέχουν και οι δύο και βαθμολογούν παράλληλα. Τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο διδασκόντων.



**14.** Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας του φοιτητή γίνεται κατά τους μήνες Ιούνιο ή Σεπτέμβριο ή Φεβρουάριο από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ο επιβλέπων και άλλα δύο μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας ή άλλου Τομέα του Τμήματος Ψυχολογίας ή άλλου Τμήματος τα οποία και διδάσκουν στο Π.Μ.Σ.

Η γλώσσα της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική.

**15.** Στην τελική αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής μπορεί να προσέλθει μόνον αφού έχει περατώσει επιτυχώς όλες τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα, τις υποχρεώσεις της Πρακτικής άσκησης του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης, καθώς και τις υποχρεώσεις στην εκπαιδευτική και διδακτική δραστηριότητα του Τομέα.

**16.** Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να εξεταστούν σε ένα μάθημα μέχρι δύο φορές. Αν ο φοιτητής δεν περάσει τις εξετάσεις των μαθημάτων (με βάση το 6), επαναλαμβάνει για μία ακόμη φορά τις εξετάσεις των μαθημάτων στα οποία απορρίφθηκε, ενώ κατοχυρώνεται ο βαθμός των μαθημάτων στα οποία πέτυχε. Αν και πάλι απορριφθεί, διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. Φοιτητής που δεν προσήλθε στις εξετάσεις του τέλους του εξαμήνου, ή του Ιουνίου ή του Σεπτεμβρίου σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, θεωρείται ότι απέτυχε στα μαθήματα αυτά. Αν ο φοιτητής δεν προσέλθει στην τελική εξέταση στην οποία παρουσιάζει τη διπλωματική του εργασία ή αν απορριφθεί κατά την εξέταση αυτή, προσέρχεται ή επαναλαμβάνει την προσπάθειά του στην αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο. Σε περίπτωση που δεν εμφανιστεί ή αποτύχει στη δεύτερη εξεταστική περίοδο αποκλείεται από τη λήψη Μ.Δ.Ε.

**17.** Η τελική αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης γίνεται από τον επιστημονικό υπεύθυνο του φορέα όπου έγινε η άσκηση και από το μέλος Δ.Ε.Π. που είχε τη σχετική εποπτεία. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει τις ώρες της πρακτικής άσκησης και την ανταπόκριση του φοιτητή στις απαιτήσεις του έργου που του ανατέθηκε. Σε περίπτωση πολλαπλών δομών άσκησης απαιτείται αξιολόγηση από όλες τις δομές.

**18.** Η τελική αξιολόγηση και βεβαίωση συμμετοχής στο εκπαιδευτικό και διδακτικό έργο του Τομέα γίνεται από το Διευθυντή του Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας μετά από εισήγηση του μέλους Δ.Ε.Π. με το οποίο συνεργάστηκε ο φοιτητής.

**19.** Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από μηδέν έως δέκα, ως εξής: Άριστα (8,5 έως 10), λίαν καλώς (6,5 έως 8,5 (μη συμπεριλαμβανομένου)), καλώς (6). Προβιβάσιμος

βαθμός στις εξετάσεις των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης και της διπλωματικής εργασίας ορίζεται ο μεγαλύτερος ή ίσος του 6.

**20.** Ο βαθμός του Μ.Δ.Ε. ορίζεται από το βαθμό της διπλωματικής εργασίας σε ποσοστό 60% και από το μέσο όρο των βαθμών στις εξετάσεις των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης κατά 40%.

**21.** Στο Μ.Δ.Ε. επισυνάπτεται παράρτημα διπλώματος, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του Άρθρου 15 Ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-07 (ΦΕΚ 1466 τ.β').

## **A.2. Κανονισμός λειτουργίας της κατεύθυνσης Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.**

### **Άρθρο 1:**

#### **Αντικείμενο**

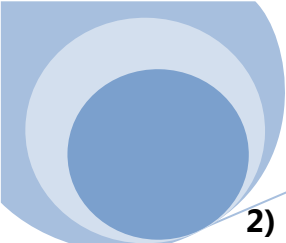
Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας είναι: **α)** η Σχολική Ψυχολογία και **β)** η Εξελικτική Ψυχολογία. Οι δύο αυτοί κλάδοι της Ψυχολογίας είναι συγγενείς, καθώς η μελέτη των ψυχολογικών διαδικασιών και η παροχή σχετικών υπηρεσιών στο σχολικό πλαίσιο προϋποθέτει τη γνώση της ανάπτυξης των παιδιών, και σε ένα μεγάλο βαθμό η Σχολική Ψυχολογία βασίζεται στις θεωρίες και τα ερευνητικά ευρήματα της Εξελικτικής Ψυχολογίας.

**α)** Η Σχολική Ψυχολογία εξετάζει όλες τις ψυχολογικές πλευρές της μαθησιακής διαδικασίας και συστήνει τρόπους παροχής ολοκληρωμένων ψυχολογικών υπηρεσιών σε παιδιά, έφηβους και οικογένειες στα σχολεία και σε άλλες δομές εφαρμογών. Σκοπός των υπηρεσιών αυτών είναι να προάγουν την ψυχική υγεία και να διευκολύνουν τη διαδικασία της μάθησης, συνδέοντας τις εκπαιδευτικές δομές με την οικογένεια και την τοπική κοινότητα.

**β)** Η Εξελικτική Ψυχολογία εξετάζει το φυσιολογικό πρότυπο ανάπτυξης στα επιμέρους εξελικτικά πεδία σε όλο το φάσμα της ζωής, και προτείνει τρόπους αντιμετώπισης των αποκλίσεων της ανάπτυξης οι οποίες είναι δυνατόν να ανακύψουν.

Το Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας αποσκοπεί:

**1)** Στην παροχή εξειδικευμένης γνώσης στη Σχολική και Εξελικτική Ψυχολογία σε συνδυασμό με την εξασφάλιση των αναγκαίων δεξιοτήτων στον τομέα των εφαρμογών, ιδιαίτερα στις κρίσιμες εξελικτικές φάσεις της προσχολικής, σχολικής και εφηβικής ηλικίας.



2) Στην εμπάθυνση και εξειδίκευση σε γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου αφενός να κατανοηθούν οι απαραίτητες διεργασίες που είναι υπεύθυνες για τις αναπτυξιακές αλλαγές και αφετέρου να εφαρμοσθούν οι γνώσεις εκείνες που προωθούν την υγιή ανάπτυξη.

3) Στην κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις ειδικές τεχνικές επιστημονικής έρευνας στα ανωτέρω γνωστικά πεδία και την προπαρασκευή για τη συγγραφή διδακτορικής διατριβής.

4) Στην επαγγελματική εξειδίκευση των πτυχιούχων ψυχολόγων ώστε να παρέχουν υπηρεσίες σε όλες τις εκπαιδευτικές δομές και τις δομές παροχής φροντίδας του παιδιού.

## **Άρθρο 2:**

### **Μεταπτυχιακός τίτλος**

Το Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Σχολική και Εξελικτική Ψυχολογία

## **Άρθρο 3:**

### **Κατηγορίες Πτυχιούχων**

Στο Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι

**α)** Ψυχολογίας πανεπιστημίων της ημεδαπής,

**β)** της κατεύθυνσης Ψυχολογίας των Τμημάτων Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της ημεδαπής

**γ)** της κατεύθυνσης Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης

**δ)** Τμημάτων όμοιας με τα παραπάνω επιστημονικής κατεύθυνσης, που λειτουργούν σε Ελληνικά Α.Ε.Ι. και Α.Τ.Ε.Ι. και

**ε)** των περιπτώσεων α-δ Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, εφόσον αναγνωριστεί επίσημα το πτυχίο τους και προσκομιστεί η πράξη αναγνώρισης ισοτιμίας και αντιστοιχίας των τίτλων τους με τα αντίστοιχα ελληνικά Πανεπιστήμια.

Για τις περιπτώσεις (δ) και (ε) καθώς και για οποιαδήποτε άλλη περίπτωση που δεν εντάσσεται στα παραπάνω αποφασίζει η Γ.Σ.Ε.Σ του Τμήματος.

## Άρθρο 4:

### Διαδικασίες εισαγωγής

**1.** Για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας Α' επιπέδου συνυπολογίζονται τα ακόλουθα:

**α)** Ο βαθμός εξέτασης σε δύο βασικά μαθήματα του κλάδου. Τα μαθήματα αυτά ορίζονται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., ύστερα από εισήγηση του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, η οποία δημοσιοποιείται εντός του Μαΐου κάθε έτους. Υποψήφιος ο οποίος δεν αξιολογήθηκε με τουλάχιστον 5 (στην κλίμακα 0-10) σε κάθε ένα μάθημα, απορρίπτεται. Το ποσοστό αξιολόγησης αντιστοιχεί στο 40% (20% ανά μάθημα).

**β)** Ο βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 15%.

**γ)** Ο μέσος όρος των βαθμών του υποψηφίου κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών του στα μαθήματα (κύρια και επιλεγόμενα) που έχουν σχέση με το αντικείμενο των σπουδών του Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας με ποσοστό αξιολόγησης 20%.

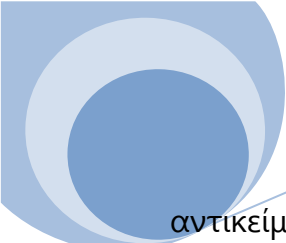
**δ)** Ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας σε ποσοστό 5%.

**ε)** Οι υποψήφιοι αξιολογούνται, στο πλαίσιο ατομικής συνέντευξης, ως προς τη γενικότερη εικόνα τους, την τυχόν επαγγελματική και ερευνητική τους εμπειρία, σε ποσοστό 20%.

**στ)** Οι υποψήφιοι θα πρέπει να επιτύχουν και σε γραπτή εξέταση σε μία από τις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική και Ιταλική σε κείμενο σχετιζόμενο με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., εφόσον δεν διαθέτει τίτλο γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον B2 (καλή γνώση ξένης γλώσσας) το οποίο αποδεικνύεται με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, ή με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου Πανεπιστημίων και άλλων φορέων ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της ξένης γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο. Σε περίπτωση αλλοδαπού υποψηφίου χρειάζεται πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής γλώσσας επιπέδου B2 (καλή γνώση).

**2.** Οι εξετάσεις στο Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας πρώτου επιπέδου, πραγματοποιούνται σε χρόνο που ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας, κατόπιν εισήγησης του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, εντός του μηνός Οκτωβρίου εκάστου έτους.

**3.** Τα γραπτά των υποψηφίων βαθμολογούνται από δύο (2) εξεταστές στο κάθε μάθημα. Οι εξεταστές είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας ή άλλου Τμήματος με συναφές με το εξεταζόμενο μάθημα γνωστικό



αντικείμενο, οι οποίοι διδάσκουν το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται μαζί με έναν αναπληρωματικό εξεταστή ίδιας ή συναφούς ειδικότητας από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Στην ξένη γλώσσα εξεταστές είναι ένα μέλος Δ.Ε.Π. και ένας δάσκαλος της αντίστοιχης ξένης γλώσσας στο Τμήμα, οι οποίοι ορίζονται κάθε χρόνο από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Οι δύο εξεταστές βαθμολογούν ισότιμα.

**4.** Η τελική επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος γίνεται από την Επιτροπή επιλογής εισακτέων που ορίζεται κάθε έτος με απόφαση της ΓΣΕΣ. Στην Επιτροπή μετέχουν όλοι οι εξεταστές των μαθημάτων της Κατεύθυνσης μαζί με το διευθυντή/-τρια του Τομέα που ανήκει η Κατεύθυνση του ΠΜΣ. Ο πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη ΓΣΕΣ και στη συνέχεια ανακοινώνονται οι ημερομηνίες και τα δικαιολογητικά εγγραφής των επιτυχόντων από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας θα εισάγονται στο ΠΜΣ όλοι οι υποψήφιοι που ισοβαθμούν με τον τελευταίο επιτυχόντα.

## **Άρθρο 5**

### **Αριθμός εισακτέων**

Ο αριθμός των εγγραφομένων στο Π.Μ.Σ. πρώτου επιπέδου της κατεύθυνσης Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας μετά από εισήγηση του Τομέα Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας με βάση τα προβλεπόμενα από το νόμο. Ο αριθμός εισακτέων ετησίως ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 8.

## **Άρθρο 6**

### **Χρονική Διάρκεια Σπουδών**

**1.** Η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είναι τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα πλήρους φοίτησης.

**2.** Οι φοιτητές πρέπει να περατώσουν τις σπουδές, τους συμπεριλαμβανομένης της συγγραφής διπλωματικής εργασίας, ως την 31 Δεκεμβρίου από τη λήξη του δεύτερου έτους σπουδών. Παράταση επιτρέπεται μέχρι δώδεκα (12) μήνες με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Πέρα από τα χρονικά αυτά όρια ο φοιτητής διαγράφεται από το Π.Μ.Σ.

**3.** Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να δοθεί αναστολή φοίτησης μέχρι δώδεκα (12) μήνες με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

**4.** Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας αρχίζουν την 1η Νοεμβρίου και τελειώνουν την 31 Μαΐου του επόμενου έτους. Το

πρώτο εξάμηνο τελειώνει την 15 Φεβρουαρίου, οπότε αρχίζει το δεύτερο εξάμηνο. Ο Ιούνιος, ο Φεβρουάριος και ο Σεπτέμβριος είναι μήνες εξετάσεων. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα είναι διάρκειας δώδεκα εβδομάδων και διδάσκεται μία ως τρεις (1-3) ώρες την εβδομάδα, ανάλογα με το ειδικότερο πρόγραμμα μαθημάτων.

## **Άρθρο 7**

### **Πρόγραμμα Μαθημάτων**

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή του κατά το Άρθρο 2 τίτλου ορίζονται, ως εξής:

Για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης συνολικά 120 ECTS:

**1.** Στα δύο πρώτα ακαδημαϊκά εξάμηνα οι φοιτητές διδάσκονται πέντε και έξι, αντιστοίχως, δώρα ανά εξάμηνο μαθήματα, και αρχίζουν την πρακτική τους άσκηση. Στο τρίτο εξάμηνο διεξάγονται δύο δώρα ανά εβδομάδα σεμινάρια εφαρμογών, συνεχίζει η πρακτική άσκηση και αρχίζει η συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ενώ στο τέταρτο εξάμηνο ολοκληρώνεται η πρακτική άσκηση και η συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα κατανέμονται κατά ακαδημαϊκό εξάμηνο ως εξής:

#### **A' εξάμηνο**

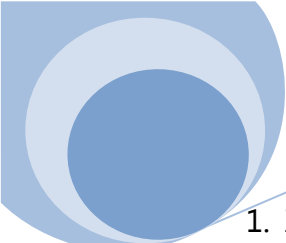
1. Μέθοδοι Διάγνωσης στη Σχολική Ψυχολογία 2 ώ/ε 5 ECTS
2. Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις 2 ώ/ε 5 ECTS
3. Ψυχολογική Ανάπτυξη κατά Πεδίο I: Γνωστική Ανάπτυξη – Κοινωνικο-Γνωστική Ανάπτυξη – Εκπαιδευτικές Εφαρμογές 2 ώ/ε 5 ECTS
4. Ψυχολογική Ανάπτυξη κατά Πεδίο II: Συναισθηματική – Κοινωνική Ανάπτυξη 2 ώ/ε 5 ECTS
5. Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία 2 ώ/ε 5 ECTS
6. Προηγμένες στατιστικές μέθοδοι στην ψυχολογική έρευνα 2 ώ/ε 5 ECTS

#### **B' εξάμηνο**

1. Συμβουλευτική Ψυχολογία στο Σχολικό Πλαίσιο 2 ώ/ε 5 ECTS
2. Σχολική Ψυχολογία: Έρευνα και καινοτόμες δράσεις στο σχολικό πλαίσιο 2 ώ/ε 5 ECTS
3. Ανάπτυξη στη Βρεφική Ηλικία 2 ώ/ε 5 ECTS
4. Αποκλίσεις της Ανάπτυξης 2 ώ/ε 5 ECTS
5. Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική 2 ώ/ε 10 ECTS

#### **Γ' εξάμηνο**





1. Σεμινάρια εφαρμογών και μεθοδολογίας έρευνας στη Σχολική Ψυχολογία 2 ώ/ε 5 ECTS

2. Σεμινάρια εφαρμογών και μεθοδολογίας έρευνας στην Εξελικτική Ψυχολογία 2 ώ/ε 5 ECTS

3. Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας 5 ECTS

4. Πρακτική άσκηση (400 ώρες) 15 ECTS

#### **Δ' εξάμηνο**

1. Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας 15 ECTS

2. Πρακτική άσκηση (400 ώρες) 15 ECTS

**2.** Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. πραγματοποιούν πρακτική άσκηση διάρκειας τουλάχιστον 800 ωρών, υπό την εποπτεία Ψυχολόγου που ασκεί νομίμως το επάγγελμα.

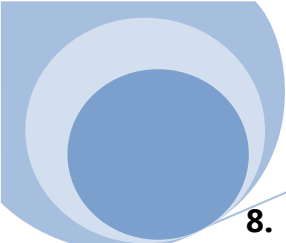
**3.** Το πρόγραμμα μαθημάτων κάθε έτους ανακοινώνεται κατά το μήνα Μάιο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

**4.** Γλώσσα διδασκαλίας ορίζεται η ελληνική, εκτός των περιπτώσεων κατά τις οποίες καλούνται μέλη Δ.Ε.Π. αλλοδαπών Πανεπιστημίων για διαλέξεις ή σεμινάρια, οπότε η διδασκαλία δύναται να γίνεται στη γλώσσα του προσκεκλημένου ομιλητή.

**5.** Η διδασκαλία των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων αποσκοπεί στην αντιμετώπιση σε βάθος ειδικών θεμάτων της Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας, είτε με ανάπτυξη από το διδάσκοντα, είτε με τη μορφή διαλογικής συζήτησης, είτε με την εκπόνηση εργασιών, είτε και με οποιαδήποτε άλλη μέθοδο ή τρόπο, που μπορεί κατά την κρίση του διδάσκοντα να συμβάλει καλύτερα στην επιστημονική εμπάθυνση και να προκαλέσει τη σχετική έφεση του φοιτητή.

**6.** Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. του Α' επιπέδου διδάσκονται από μέλη Δ.Ε.Π. ή ομότιμους καθηγητές του Τμήματος Ψυχολογίας ή από μέλη Δ.Ε.Π. Τμημάτων πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής, οι οποίοι διδάσκουν το αυτό αντικείμενο ή από επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο αντικείμενο της Σχολικής ή/και της Εξελικτικής Ψυχολογίας.

**7.** Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας ανατίθεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ύστερα από πρόταση του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας. Η διδασκαλία, οι όροι, ο τόπος και ο χώρος εκπαίδευσης και κάθε συναφές με την εκπαιδευτική διαδικασία θέμα καθορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας.



**8.** Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να ανατίθεται επικουρικό έργο σε ειδικούς επιστήμονες που προσλαμβάνονται βάσει του Π.Δ/τος 407/1980.

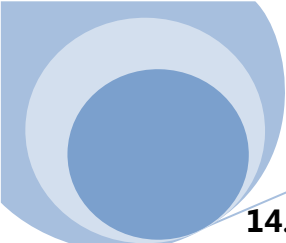
**9.** Με εισήγηση του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, η οποία διαβιβάζεται στη Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, εντός του μηνός Νοεμβρίου εκάστου έτους, ορίζεται ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τομέα, από αυτά που τους έχει ανατεθεί μεταπτυχιακό έργο, για την παρακολούθηση και τον έλεγχο της πορείας των σπουδών κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή. Το μέλος Δ.Ε.Π. συνεργάζεται με τη Σ.Ε. για την άσκηση της αρμοδιότητάς του αυτής. Αλλαγή του επιβλέποντα μπορεί να γίνει με αίτηση του φοιτητή στη Σ.Ε. του Μ.Π.Σ. κατά την επιλογή του θέματος της διπλωματικής εργασίας και με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

**10.** Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Σχολικής και Εξελικτικής πρέπει να παρακολουθούν ανελλιπώς όλα τα μαθήματα του προγράμματος και να μετέχουν ενεργώς στις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητές του. Η παρουσία τους ελέγχεται από τους διδάσκοντες και η επίδοσή τους αξιολογείται διαρκώς, ενώ συμβουλευτική αρμοδιότητα σε αυτή την αξιολόγηση έχει και το μέλος Δ.Ε.Π. που επιβλέπει τον φοιτητή σύμφωνα με το Άρθρο 7 παρ. 9 του παρόντος, αν την επίβλεψη δεν έχει αυτός που διδάσκει.

**11.** Για την απονομή του Μ.Δ.Ε. απαιτείται η επιτυχής εξέταση στα προβλεπόμενα από το πρόγραμμα μαθήματα και στη διπλωματική εργασία, η ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης και η βεβαίωση συμμετοχής στις εκπαιδευτικές και διδακτικές δραστηριότητες του Τομέα από το/τη Διευθυντή/τρια του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας.

**12.** Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εργασία/ες ή με συνδυασμό των παραπάνω στο τέλος του εξαμήνου κατά το οποίο διδάσκεται το μάθημα ή στο τέλος του επόμενου εξαμήνου από αυτό στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Δεύτερη εξεταστική περίοδος ορίζεται κατά το μήνα Σεπτέμβριο. Αν στη διδασκαλία ενός μαθήματος συμμετέχουν δύο διδάσκοντες, τότε στις εξετάσεις μετέχουν και οι δύο και βαθμολογούν παράλληλα. Τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο διδασκόντων.

**13.** Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας του φοιτητή γίνεται κατά τους μήνες Ιούνιο ή Σεπτέμβριο ή Φεβρουάριο, από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ο επιβλέπων και άλλα δύο μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας ή άλλου Τομέα του Τμήματος Ψυχολογίας ή άλλου Τμήματος τα οποία και διδάσκουν στο Π.Μ.Σ. Συμβουλευτική αρμοδιότητα στην τελική αξιολόγηση έχει το μέλος Δ.Ε.Π. που επιβλέπει το φοιτητή σύμφωνα με το Άρθρο 11 παρ. 9 του παρόντος, αν την επίβλεψη δεν έχει αυτός που διδάσκει.



**14.** Στην τελική αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής μπορεί να προσέλθει μόνον αφού έχει περατώσει επιτυχώς όλες τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα, τις υποχρεώσεις της πρακτικής άσκησης του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης καθώς και τις υποχρεώσεις στην εκπαιδευτική και διδακτική δραστηριότητα του Τομέα.

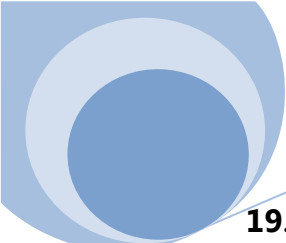
Η γλώσσα συγγραφής της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική.

**15.** Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να εξεταστούν σε ένα μάθημα μέχρι δύο φορές. Αν ο φοιτητής δεν περάσει επιτυχώς τις εξετάσεις των μαθημάτων (με βάση το 6), επαναλαμβάνει για μία ακόμη φορά τις εξετάσεις των μαθημάτων στα οποία απορρίφθηκε, ενώ κατοχυρώνεται ο βαθμός των μαθημάτων στα οποία πέτυχε. Αν και πάλι απορριφθεί, διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. Φοιτητής που δεν προσήλθε στις εξετάσεις του τέλους του εξαμήνου, ή του Ιουνίου ή του Σεπτεμβρίου σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, θεωρείται ότι απέτυχε στα μαθήματα αυτά. Αν ο φοιτητής δεν προσέλθει στην τελική εξέταση στην οποία παρουσιάζει τη διπλωματική του εργασία ή αν απορριφθεί κατά την εξέταση αυτή, προσέρχεται ή επαναλαμβάνει την προσπάθειά του στην αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο. Σε περίπτωση που δεν εμφανιστεί ή αποτύχει στη δεύτερη εξεταστική περίοδο αποκλείεται από τη λήψη Μ.Δ.Ε.

**16.** Η τελική αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης γίνεται από τον επιστημονικό υπεύθυνο του φορέα όπου έγινε η άσκηση και από το μέλος Δ.Ε.Π. που είχε τη σχετική εποπτεία. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει τις ώρες της πρακτικής άσκησης και την ανταπόκριση του φοιτητή στις απαιτήσεις του έργου που του ανατέθηκε. Σε περίπτωση πολλαπλών δομών άσκησης απαιτείται αξιολόγηση από όλες τις δομές.

**17.** Η τελική αξιολόγηση και βεβαίωση συμμετοχής στο εκπαιδευτικό και διδακτικό έργο του Τομέα γίνεται από το/τη Διευθυντή/-ντρια του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας μετά από εισήγηση του μέλους Δ.Ε.Π. με το οποίο συνεργάστηκε ο φοιτητής.

**18.** Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από μηδέν έως δέκα, ως εξής: Άριστα (8,5 έως 10), λίαν καλώς (6,5 έως 8,5 (μη συμπεριλαμβανομένου), καλώς (6). Προβιβάσιμος βαθμός στις εξετάσεις των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης και της διπλωματικής εργασίας ορίζεται ο μεγαλύτερος ή ίσος του 6. Ο βαθμός του Μ.Δ.Ε. ορίζεται από το βαθμό της διπλωματικής εργασίας σε ποσοστό 60% και από το μέσο όρο των βαθμών στις εξετάσεις των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης κατά 40%.



**19.** Στο Μ.Δ.Ε. επισυνάπτεται παράρτημα διπλώματος, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του Άρθρου 15 Ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-07 (ΦΕΚ 1466 τ.β').

### **Α.3.Κανονισμός λειτουργίας κατεύθυνσης Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.**

#### **Άρθρο 1**

##### **Αντικείμενο**

Αντικείμενο της κατεύθυνσης Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας του Π.Μ.Σ. είναι η εμβάθυνση και εξειδίκευση σε ορισμένους επιμέρους επιστημονικούς κλάδους του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας, η σε βάθος επιστημονική έρευνα και η προπαρασκευή για τη συγγραφή διδακτορικής διατριβής. Συγκεκριμένα, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας έχει ως στόχο να εκπαιδεύσει τις /τους εκπαιδευόμενες/-ους να λειτουργήσουν ανεξάρτητα ως κλινικοί ψυχολόγοι είτε στο δημόσιο είτε στον ιδιωτικό τομέα. Αυτό σημαίνει ότι κατά την αποφοίτησή τους οι φοιτήτριες/ -τές της κατεύθυνσης Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας πρέπει:

(1) να μπορούν να δράσουν αυτόνομα ως θεραπεύτριες/- τές με μια διευρυμένη οπτική γωνία για την αιτιότητα των προβλημάτων των πελατών τους και με μια ιδιαίτερη ευαισθησία για τα κοινωνικά προβλήματα και πώς αυτά επηρεάζουν την ψυχολογία του ατόμου, (2) να έχουν τις βάσεις για την κοινοτική-κλινική ψυχολογία και για το σχεδιασμό και την οργάνωση ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών εάν αυτή είναι μια κατεύθυνση την οποία επιθυμούν να ακολουθήσουν, και (3) να έχουν τις βάσεις για ερευνητική δραστηριότητα, εάν επιθυμούν να συνεχίσουν προς αυτή την κατεύθυνση.

#### **Άρθρο 2**

##### **Μεταπτυχιακός τίτλος**

Το Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Κοινωνική Κλινική Ψυχολογία.

### Άρθρο 3

#### Κατηγορίες Πτυχιούχων

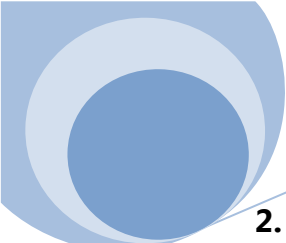
1. Στο Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας του ΜΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι:

- α) Ψυχολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής,
  - β) της κατεύθυνσης Ψυχολογίας των Τμημάτων Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της ημεδαπής,
  - γ) του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης,
  - δ) Τμημάτων όμοιας με τα παραπάνω επιστημονικής κατεύθυνσης, που λειτουργούν σε Ελληνικά Πανεπιστήμια και ΑΤΕΙ και
  - ε) των περιπτώσεων α-δ Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, εφόσον αναγνωριστεί επίσημα το πτυχίο τους και προσκομιστεί η πράξη αναγνώρισεως ισοτιμίας και αντιστοιχίας των τίτλων τους με τα αντίστοιχα ελληνικών Πανεπιστημίων.
- Για τις περιπτώσεις (δ) και (ε) καθώς και για οποιαδήποτε άλλη περίπτωση που δεν εντάσσεται στα παραπάνω αποφασίζει η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας.

### Άρθρο 4

#### Διαδικασίες εισαγωγής

1. Για να γίνει κανείς δεκτός στο Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας θα πρέπει να έχει επιτύχει σε γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις σε δύο (2) βασικά μαθήματα του κλάδου, οριζόμενα με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, μετά από εισήγηση του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας, η οποία θα λαμβάνεται εντός του μηνός Μαΐου κάθε έτους, και η οποία θα δημοσιοποιείται. Από τα δύο μαθήματα, το ένα ορίζεται ως υποχρεωτικό για όλους τους εξεταζόμενους στον κλάδο, ενώ το άλλο επιλέγεται από τον εξεταζόμενο μεταξύ περισσότερων μαθημάτων του οικείου κλάδου, τα οποία έχουν οριστεί σύμφωνα με τα παραπάνω. Επίσης, θα πρέπει να επιτύχει και σε γραπτή εξέταση σε μια από τις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική, και Γερμανική σε κείμενο του ίδιου κλάδου, εφόσον δεν διαθέτει τίτλο γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον Β2 (καλή γνώση ξένης γλώσσας) το οποίο αποδεικνύεται με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, ή με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου Πανεπιστημίων και άλλων φορέων ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της ξένης γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο.



**2.** Οι εξετάσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας του Α' επιπέδου γίνονται κατά το μήνα του Οκτωβρίου και τα γραπτά των υποψηφίων βαθμολογούνται από δύο (2) μέλη του διδακτικού προσωπικού του τμήματος, τα οποία διδάσκουν το εξεταζόμενο μάθημα, και ορίζονται μαζί με ένα αναπληρωματικό εξεταστή ης ίδιας ειδικότητας, ο οποίος είναι μέλος του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Στην ξένη γλώσσα εξεταστές είναι ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και ένας δάσκαλος της αντίστοιχης ξένης γλώσσας στο Τμήμα, οι οποίοι ορίζονται κάθε χρόνο σύμφωνα με τα παραπάνω. Οι δύο εξεταστές βαθμολογούν ισότιμα.

**3.** Κριτήρια επιλογής για την εγγραφή στο Π.Μ.Σ. πρώτου επιπέδου, κατεύθυνσης Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας που οδηγεί στη λήψη Μ.Δ.Ε., με αντίστοιχα ποσοστά αξιολόγησης είναι τα ακόλουθα:

**α)** Η επιτυχής σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παραγράφους 1 και 2 του παρόντος Άρθρου συμμετοχή στις εισαγωγικές εξετάσεις, με ποσοστό συμμετοχής στο συνολικό βαθμό αξιολόγησης 40%, από το οποίο 20% αντιστοιχεί σε κάθε ένα από τα δύο μαθήματα που εξετάστηκαν. Θεωρείται ότι πέτυχε στις εισαγωγικές εξετάσεις του Π.Μ.Σ. ο υποψήφιος, όταν το άθροισμα των βαθμών των δύο εξεταστών σε καθένα από τα δύο μαθήματα του κλάδου στα οποία εξετάστηκε είναι τουλάχιστον δέκα (10) στη βαθμολογική κλίμακα ένα (1) ως δέκα (10).

**β)** Ο βαθμός πτυχίου, σε ποσοστό αξιολόγησης 20%.


**γ)** Ο μέσος όρος των βαθμών του υποψηφίου κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών του στα μαθήματα (κύρια και επιλεγόμενα) που έχουν σχέση με το αντικείμενο των σπουδών του Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας με ποσοστό αξιολόγησης 20%.

**δ)** Ο υποψήφιος φοιτητής πιστώνεται με ποσοστό 20%, για επιπλέον κριτήρια:

**1)** επίδοση σε διπλωματική εργασία, ποσοστό 10% και

**2)** τυχόν ερευνητική και συναφή εξωπανεπιστημιακή δραστηριότητα, ποσοστό 10%.

**ε)** Οι υποψήφιοι θα πρέπει να επιτύχουν και σε γραπτή εξέταση σε μία από τις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική και Γερμανική σε κείμενο σχετιζόμενο με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., εφόσον δεν διαθέτουν τίτλο γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον B2 (καλή γνώση ξένης γλώσσας) το οποίο αποδεικνύεται με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, ή με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου Πανεπιστημίων και άλλων φορέων ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για



να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της ξένης γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο.

Σε περίπτωση αλλοδαπού υποψήφιου χρειάζεται πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής γλώσσας επιπέδου B2 (καλή γνώση).

**4.** Η τελική επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος γίνεται από την Επιτροπή επιλογής εισακτέων που ορίζεται κάθε έτος με απόφαση της ΓΣΕΣ. Στην Επιτροπή μετέχουν όλοι οι εξεταστές των μαθημάτων της Κατεύθυνσης μαζί με το διευθυντή/-τρια του Τομέα που ανήκει η Κατεύθυνση του ΠΜΣ. Ο πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη ΓΣΕΣ και στη συνέχεια ανακοινώνονται οι ημερομηνίες και τα δικαιολογητικά εγγραφής των επιτυχόντων από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας υποψηφίων εισάγονται όλοι όσοι ισοβαθμούν με τον τελευταίο επιτυχόντα υποψήφιο.

## **Άρθρο 5**

### **Αριθμός εισακτέων**

Ο αριθμός των εγγραφομένων στην κατεύθυνση Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας του Π.Μ.Σ. Α' επιπέδου ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας μετά από εισήγηση του Τομέα Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας με βάση τα προβλεπόμενα από το νόμο.

Ο αριθμός εισακτέων ετησίως ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 8.

## **Άρθρο 6**

### **Χρονική Διάρκεια Σπουδών**

**1.** Η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή της Μ.Δ.Ε. είναι τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα πλήρους φοίτησης.

**2.** Οι φοιτητές πρέπει να περατώσουν τις σπουδές τους, συμπεριλαμβανομένης της συγγραφής διπλωματικής εργασίας, ως την 31<sup>η</sup> Δεκεμβρίου από τη λήξη του δεύτερου έτους των σπουδών. Παράταση επιτρέπεται μέχρι 12 μήνες, μόνον για πολύ σοβαρούς λόγους, ύστερα από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από εισήγηση του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας. Πέρα από τα χρονικά αυτά όρια ο φοιτητής διαγράφεται από το Π.Μ.Σ.

**3.** Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να δοθεί αναστολή φοίτησης μέχρι δώδεκα (12) μήνες με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

**4.** Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. αρχίζουν την 1η Νοεμβρίου και τελειώνουν την 31η Μαΐου του επόμενου έτους. Το πρώτο εξάμηνο τελειώνει την 15η Φεβρουαρίου, οπότε αρχίζει το δεύτερο εξάμηνο. Ο Ιούνιος, ο Σεπτέμβριος και ο Φεβρουάριος είναι

μήνες εξετάσεων. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα είναι διάρκειας δώδεκα εβδομάδων και διδάσκεται μία ως τέσσερις (1-4) ώρες την εβδομάδα, ανάλογα με το ειδικότερο πρόγραμμα μαθημάτων.

## **Άρθρο 7**

### **Πρόγραμμα μαθημάτων**

1. Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. πρώτου επιπέδου στην κατεύθυνση Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας που οδηγεί στη λήψη Μ.Δ.Ε. πρέπει να παρακολουθήσουν υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, συνολικά 120 ECTS, τα οποία ορίζονται ανά εξάμηνο ως εξής:

#### **Υποχρεωτικά μαθήματα**

##### **Εξάμηνο Α΄**

1. Γνωστική-συμπεριφορική ψυχοθεραπεία I 2 ώ/ε 3 ECTS
2. Προηγμένες στατιστικές μέθοδοι στην ψυχολογική έρευνα 2 ώ/ε 5 ECTS
3. Συζήτηση περιπτώσεων I 2 ώ/ε 3 ECTS
4. Μεθοδολογία έρευνας στην ψυχολογία 2 ώ/ε 10 ECTS
5. Κλινική άσκηση 9 ECTS

##### **Εξάμηνο Β΄**

1. Γνωστική-συμπεριφορική ψυχοθεραπεία II 2 ώ/ε 3 ECTS
2. Προηγμένες στατιστικές μέθοδοι στην ψυχολογική έρευνα 2 ώ/ε 5 ECTS
3. Συζήτηση περιπτώσεων II 2 ώ/ε 3 ECTS
4. Ψυχοπαθολογία 2 ώ/ε 3 ECTS
5. Κλινική άσκηση 16 ECTS

##### **Εξάμηνο Γ΄**

1. Ομαδική ψυχοθεραπεία 2 ώ/ε 3 ECTS
2. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις I 2 ώ/ε 3 ECTS
3. Κοινωνική ψυχολογία 2 ώ/ε 3 ECTS
4. Κλινική άσκηση 6 ECTS
5. Διπλωματική εργασία 15 ECTS

##### **Εξάμηνο Δ΄**

1. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις II 2 ώ/ε 3 ECTS
2. Μάθημα επιλογής 2 ώ/ε 3 ECTS
3. Κλινική άσκηση 9 ECTS
4. Διπλωματική εργασία 15 ECTS

#### **Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα**

1. Σεμινάρια κοινωνικής ψυχολογίας 2 ώ/ε 3 ECTS





2. Η ποιοτική έρευνα στην κλινική πράξη 2 ώ/ε 3 ECTS

Η κλινική άσκηση ορίζεται σε 2500 ώρες και πιστώνεται συνολικά με 40 ECTS.

Η διπλωματική εργασία πιστώνεται συνολικά με 30 ECTS.

**2.** Τα υποχρεωτικά και τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα έχουν διάρκεια ένα ως τέσσερα (1-4) εξάμηνα. Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ένα μάθημα επιλογής που να αντιστοιχεί σε τουλάχιστον 3 ECTS.

**3.** Γλώσσα διδασκαλίας ορίζεται η ελληνική, εκτός σπάνιων περιπτώσεων κατά τις οποίες καλούνται μέλη Δ.Ε.Π. αλλοδαπών Πανεπιστημίων για διαλέξεις ή σεμινάρια, οπότε η διδασκαλία δύναται να γίνεται στη γλώσσα του προσκεκλημένου ομιλητή.

**4.** Η υποχρεωτική Κλινική Άσκηση ορίζεται σε τουλάχιστον δύο χιλιάδες πεντακόσιες (2500) ώρες συνολικά. Το ανώτατο όριο Κλινικής Άσκησης ορίστηκε σε 86 εβδομάδες ή 20 μήνες.

**5.** Οι φοιτητές του Μ.Π.Σ. της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας εκπονούν και συγγράφουν ατομική ή ομαδική διπλωματική εργασία στο αντικείμενο της κατεύθυνσης που παρακολουθούν, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του επόπτη της διπλωματικής εργασίας.


**6.** Το πρόγραμμα μαθημάτων κάθε κύκλου ανακοινώνεται κατ' έτος το μήνα Μάιο.

**7.** Η δήλωση επιλογής των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, γίνεται κατά τον μήνα Οκτώβριο (ως την 31η Οκτωβρίου), πριν από την έναρξη των μαθημάτων του συγκεκριμένου έτους.

**8.** Αλλαγή των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων μετά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους επιτρέπεται για εξαιρετικούς λόγους πριν λήξει το πρώτο εξάμηνο του μαθήματος με απόφαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., ύστερα από αίτηση του ενδιαφερομένου και γνώμη των καθηγητών που διδάσκουν το κύριο αντικείμενο ή μάθημα που εγκαταλείπει ο φοιτητής και εκείνο με το οποίο επιθυμεί να το αντικαταστήσει.

**9.** Η διδασκαλία των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων συνίσταται στην αντιμετώπιση σε βάθος ειδικών θεμάτων του κλάδου, είτε με ανάπτυξη από τον καθηγητή, είτε με τη μορφή διαλογικής συζήτησης, είτε με την εκπόνηση εργασιών, είτε και με οποιαδήποτε άλλη μέθοδο ή τρόπο, που μπορεί κατά την κρίση του καθηγητή να συμβάλει καλύτερα στην επιστημονική έρευνα και να προκαλέσει τη σχετική έφεση του φοιτητή.

**10.** Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. του Α' επιπέδου διδάσκονται από όλο το διδακτικό προσωπικό ή ομότιμους καθηγητές του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. ή από μέλη



Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής τα οποία διδάσκουν το αυτό αντικείμενο ή από επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, που διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο αντικείμενο της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας.

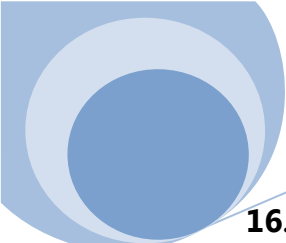
**11.** Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας ανατίθεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ύστερα από εισήγηση του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας. Η διδασκαλία, οι όροι, ο τόπος και ο χώρος εκπαίδευσης και κάθε συναφές με την εκπαιδευτική διαδικασία θέμα καθορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση του Τομέα Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας.

**12.** Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να ανατίθεται επικουρικό έργο σε ειδικούς επιστήμονες που προσλαμβάνονται βάσει του Π.Δ/τος 407/1980.

**13.** Με εισήγηση του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας, η οποία διαβιβάζεται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., εντός του μηνός Νοεμβρίου εκάστου έτους ορίζεται ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τομέα, από αυτά που τους έχει ανατεθεί μεταπτυχιακό έργο, για την παρακολούθηση και τον έλεγχο της πορείας των σπουδών κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή. Το μέλος Δ.Ε.Π. συνεργάζεται με την Σ.Ε. για την άσκηση της αρμοδιότητάς του αυτής. Αλλαγή του επιβλέποντα μπορεί να γίνει με αίτηση του φοιτητή στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. κατά την επιλογή του θέματος της διπλωματικής εργασίας και με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

**14.** Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. πρέπει να παρακολουθούν ανελλιπώς όλα τα μαθήματα του προγράμματος σύμφωνα με το Άρθρο 7 παρ. 1 του παρόντος και να μετέχουν ενεργώς στις συζητήσεις, ασκήσεις και ερευνητικές δραστηριότητες του προγράμματος της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας. Πρέπει επίσης να επιβλέπουν μέχρι 2 ώρες εβδομαδιαίως φροντιστήρια ή ασκήσεις προπτυχιακών φοιτητών και να συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τομέα. Η παρουσία τους ελέγχεται από το διδάσκοντα και η επίδοσή τους αξιολογείται διαρκώς από αυτόν.

**15.** Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση των μαθημάτων γίνεται με προφορικές ή γραπτές εξετάσεις ή με εργασία ή με συνδυασμό των παραπάνω στο τέλος του εξαμήνου ή στο τέλος του επόμενου εξαμήνου από αυτό στο οποίο διδάσκεται το μάθημα. Δεύτερη εξεταστική περίοδος ορίζεται ο μήνας Σεπτέμβριος. Αν στη διδασκαλία ενός μαθήματος συμμετέχουν δύο διδάσκοντες, τότε στις εξετάσεις μετέχουν και οι δύο και βαθμολογούν παράλληλα. Τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο διδασκόντων. Συμβουλευτική αρμοδιότητα στην τελική αξιολόγηση έχει το μέλος Δ.Ε.Π. που επιβλέπει τον φοιτητή σύμφωνα με το άρ. 7 παρ. 13 του παρόντος, αν την επίβλεψη δεν έχει αυτός που διδάσκει.



**16.** Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας του φοιτητή γίνεται κατά τους μήνες Ιούνιο ή Σεπτέμβριο ή Φεβρουάριο, από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία μετέχουν ο επιβλέπων και άλλα δύο μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας, ή άλλου τομέα του Τμήματος Ψυχολογίας ή άλλου Τμήματος τα οποία και διδάσκουν στο Π.Μ.Σ.

Η γλώσσα συγγραφής της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική.

**17.** Στην τελική αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής μπορεί να προσέλθει μόνον αφού έχει περατώσει επιτυχώς όλες τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας.

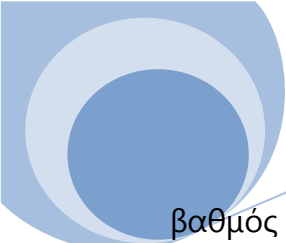
**18.** Η τελική αξιολόγηση της κλινικής άσκησης γίνεται από τον επιστημονικό υπεύθυνο του φορέα όπου έγινε η άσκηση και βεβαιώνεται με σχετικό πιστοποιητικό. Μέρος της πρακτικής άσκησης μπορεί να εποπτεύεται από μέλη του Τομέα. Στην περίπτωση αυτή, τα μέλη ΔΕΠ που εμπλέκονται στην εποπτεία αναλαμβάνουν και την αξιολόγηση αυτού του μέρους της πρακτικής άσκησης.

**19.** Η τελική αξιολόγηση και βεβαίωση της ερευνητικής, διδακτικής, κλινικής και εκπαιδευτικής δραστηριότητας γίνεται από το Διευθυντή του Τομέα μετά από εισήγηση του επιβλέποντα.

**20.** Αν ο φοιτητής δεν επιτύχει στις εξετάσεις των μαθημάτων οι οποίες προβλέπονται τον Ιούνιο ή Σεπτέμβριο ή Φεβρουάριο του πρώτου και δεύτερου έτους, επαναλαμβάνει για μία ακόμη φορά τις εξετάσεις των μαθημάτων στα οποία απορρίφθηκε, ενώ κατοχυρώνεται ο βαθμός των μαθημάτων στα οποία επέτυχε. Αν και πάλι απορριφθεί, διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. Φοιτητής που δεν προσήλθε στις εξετάσεις του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου ή Φεβρουαρίου σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, θεωρείται ότι απέτυχε στα μαθήματα αυτά, οπότε εφαρμόζονται αναλόγως τα οριζόμενα στο προηγούμενο εδάφιο αυτής της παραγράφου. Αν ο φοιτητής δεν προσέλθει στην τελική εξέταση όπου παρουσιάζει τη διπλωματική του εργασία το μήνα Ιούνιο ή Σεπτέμβριο ή Φεβρουάριο ή αν απορριφθεί κατά την εξέταση αυτή, προσέρχεται ή επαναλαμβάνει την προσπάθειά του στην αμέσως επόμενη περίοδο. Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν εμφανιστεί ή αποτύχει αποκλείεται από τη λήψη Μ.Δ.Ε.

**21.** Ο φοιτητής, ο οποίος επέτυχε σε όλες τις εξετάσεις και στην τελική αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας στο κύριο επιστημονικό αντικείμενο του κλάδου Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας του Π.Μ.Σ., λαμβάνει Μ.Δ.Ε. στον κλάδο αυτό.

**22.** Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από μηδέν έως δέκα, ως εξής: Άριστα (8,5 έως 10), λίαν καλώς (6,5 έως 8,5 (μη συμπεριλαμβανομένου)), καλώς (6). Προβιβάσιμος



βαθμός στις εξετάσεις των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης και της διπλωματικής εργασίας ορίζεται ο μεγαλύτερος ή ίσος του 6. Βαθμός του Μ.Δ.Ε. είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος του βαθμού της διπλωματικής εργασίας κατά την τελική εξέταση (50%) και του μέσου όρου των βαθμών στα προβλεπόμενα από το πρόγραμμα μαθήματα, που παρακολούθησε ο φοιτητής (50%).

**23.** Στο Μ.Δ.Ε. επισυνάπτεται παράρτημα διπλώματος, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του Άρθρου 15 Ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-07 (ΦΕΚ 1466 τ.β').

#### **A.4. Κανονισμός λειτουργίας της κατεύθυνσης Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.**

### **Άρθρο 1**

#### **Αντικείμενο**

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων είναι οι εξαρτήσεις και τα ψυχοκοινωνικά προβλήματα. Η φιλοσοφία της κατεύθυνσης βασίζεται στην αντίληψη ότι τα κοινωνικά προβλήματα συμβάλλουν στην εμφάνιση των ατομικών προβλημάτων, ενώ το περιβάλλον και η κοινωνική οργάνωση δε θα πρέπει να γίνονται αντιληπτά ως σταθερά και αμετάβλητα. Επομένως το περιβάλλον ως τόπος αιτιότητας του ψυχικού πόνου αποτελεί στόχο αλλαγής, γιατί η αντιμετώπιση του ψυχικού πόνου ως προσωπικού προβλήματος δεν είναι επαρκής. Η κατεύθυνση του Π.Μ.Σ. της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων αποσκοπεί:

**α)** στην εξειδικευμένη και σε βάθος εκπαίδευση για την αντιμετώπιση των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων.

**β)** στην εκπαίδευση των μελλοντικών λειτουργών ψυχικής υγείας: **1)** σε νέες ολιστικές προσεγγίσεις των ζητημάτων υγείας, **2)** στην προαγωγή της αυτοβοήθειας και κοινωνικής συμμετοχής και κοινωνικής αλλαγής των πολιτών στην αντιμετώπιση των σύγχρονων ψυχοκοινωνικών προβλημάτων και **3)** στην εκπαίδευσή τους σε νέους ρόλους για την προαγωγή της ψυχικής και σωματικής υγείας,

**γ)** στη σε βάθος επιστημονική έρευνα

**δ)** στην προπαρασκευή για τη δυνατότητα συγγραφής διδακτορικής διατριβής. Τα εκπαιδευτικά εργαλεία για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών του κλάδου της

Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων είναι:

**α)** Η «Εκπαιδευτική Κοινότητα». Για την εκπαίδευση των φοιτητών του Π.Μ.Σ. σε νέες προσεγγίσεις των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων και γενικότερα των προβλημάτων υγείας του κλάδου της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων διαμορφώθηκε το πρότυπο της «Εκπαιδευτικής Κοινότητας». Το πρότυπο αυτό βασίζεται στις αρχές λειτουργίας του «βιωματικού σχολείου» του κινήματος της Νέας Αγωγής και εμπλουτίστηκε μεταγενέστερα από ανθρωπιστές ψυχολόγους/παιδαγωγούς. Αξιοποιεί επίσης την εμπειρία των Θεραπευτικών Κοινοτήτων και των Ομάδων Αυτοβοήθειας.

**β)** Τα Μαθήματα/ κύκλοι σεμιναρίων.

**γ)** Η Κλινική/ πρακτική άσκηση.

**δ)** Η Βιωματική άσκηση.

**ε)** Οι Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις.

## **Άρθρο 2**

### **Μεταπτυχιακός τίτλος**

Το Π.Μ.Σ. κατεύθυνσης της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Κοινωνική Κλινική Ψυχολογία Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων.

## **Άρθρο 3**

### **Κατηγορίες Πτυχιούχων**

**1.** Για το Μ.Δ.Ε. στην κατεύθυνση της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι:

**α)** Ψυχολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής,

**β)** της κατεύθυνσης Ψυχολογίας των Τμημάτων Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της ημεδαπής

**γ)** της κατεύθυνσης Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

**δ)** Τμημάτων όμοιας με τα παραπάνω επιστημονικής κατεύθυνσης, που λειτουργούν σε Ελληνικά πανεπιστήμια και ΑΤΕΙ και

**ε)** των Τμημάτων Ιατρικής της ημεδαπής

**στ)** των Παιδαγωγικών Τμημάτων και Τμημάτων Κοινωνικών Επιστημών της ημεδαπής,

**ζ)** των συναφών κλάδων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής

**η)** άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι.

**θ)** των περιπτώσεων α-γ, ε-στ πανεπιστημίων της αλλοδαπής, εφόσον αναγνωριστεί επίσημα το πτυχίο τους και προσκομιστεί η πράξη αναγνωρίσεως ισοτιμίας και αντιστοιχίας των τίτλων τους με τα αντίστοιχα ελληνικών Πανεπιστημίων.

Για τις περιπτώσεις ζ) και η) καθώς και για οποιαδήποτε άλλη περίπτωση που δεν εντάσσεται στα παραπάνω αποφασίζει η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας.

Οι εγγραφόμενοι των περιπτώσεων ε) έως η) υποχρεώνονται σε παρακολούθηση και προπτυχιακών μαθημάτων που ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση του Τομέα Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας και μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

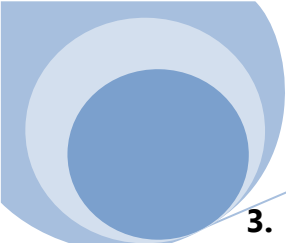
## **Άρθρο 4**

### **Διαδικασίες εισαγωγής**

**1.** Για να εγγραφεί κανείς στο Π.Μ.Σ. της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων θα πρέπει να έχει συμμετάσχει σε γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις σε ένα (1) βασικό μάθημα του κλάδου, οριζόμενο με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας που δημοσιοποιείται εντός του μηνός Μαΐου εκάστου έτους. Επίσης θα πρέπει να επιτύχει σε γραπτή εξέταση σε μία από τις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική ή Γερμανική, εφόσον δεν διαθέτει τίτλο γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον Β2 (καλή γνώση ξένης γλώσσας) το οποίο αποδεικνύεται με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, ή με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου Πανεπιστημίων και άλλων φορέων ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της ξένης γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο.

Σε περίπτωση αλλοδαπού υποψήφιου χρειάζεται πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Β2 (καλή γνώση).

**2.** Οι εξετάσεις στο Π.Μ.Σ. της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων πραγματοποιούνται σε χρόνο που ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., κατόπιν εισήγησης του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας.



**3.** Τα γραπτά των υποψηφίων βαθμολογούνται από δύο (2) μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Ψυχολογίας, τα οποία διδάσκουν συναφές με το εξεταζόμενο μάθημα γνωστικό αντικείμενο. Τα εν λόγω μέλη ορίζονται, μαζί με ένα αναπληρωματικό εξεταστή της ίδιας ειδικότητας, ο οποίος επίσης είναι μέλος του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, από τη Γ.Σ.Ε.Σ., κατόπιν εισήγησης του τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας. Στην ξένη γλώσσα εξεταστές είναι ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και ένας δάσκαλος της αντίστοιχης ξένης γλώσσας στο Τμήμα, οι οποίοι ορίζονται κάθε χρόνο σύμφωνα με τα παραπάνω. Οι δύο εξεταστές βαθμολογούν ισότιμα.

Κριτήρια επιλογής για την εγγραφή στον κλάδο της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών προβλημάτων με αντίστοιχα ποσοστά αξιολόγησης είναι τα ακόλουθα:

**α)** Η επιτυχία στις γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις, με ποσοστό συμμετοχής στο συνολικό βαθμό αξιολόγησης 80%.

**β)** Ο βαθμός πτυχίου, με ποσοστό αξιολόγησης 10%.

**γ)** Η συμμετοχή σε συνέντευξη που διενεργείται από ειδική εξεταστική επιτροπή, η οποία ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας μετά από πρόταση του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας, με ποσοστό αξιολόγησης 10%.

Η τελική επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος γίνεται από την Επιτροπή επιλογής εισακτέων που ορίζεται κάθε έτος με απόφαση της ΓΣΕΣ. Στην Επιτροπή μετέχουν όλοι οι εξεταστές των μαθημάτων της Κατεύθυνσης μαζί με τον/την διευθυντή/-τρια του Τομέα που ανήκει η Κατεύθυνση του ΠΜΣ. Ο πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη ΓΣΕΣ και στη συνέχεια ανακοινώνονται οι ημερομηνίες και τα δικαιολογητικά εγγραφής των επιτυχόντων από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας υποψηφίων θα εισάγονται όλοι όσοι ισοβαθμούν με τον τελευταίο επιτυχόντα.

## **Άρθρο 5**

### **Αριθμός εισακτέων**

Ο αριθμός των εγγραφόμενων στην κατεύθυνση Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων του ΠΜΣ Α' επιπέδου ορίζεται νε απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος Ψυχολογίας μετά από εισήγηση του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας με βάση τα προβλεπόμενα από το νόμο.

Ο αριθμός εισακτέων ετησίως ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε δέκα (10).

## Άρθρο 6

### Χρονική Διάρκεια Σπουδών

**1.** Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα πλήρους φοίτησης.

**2.** Οι φοιτητές πρέπει να περατώσουν τις σπουδές τους, συμπεριλαμβανομένης της συγγραφής διπλωματικής εργασίας, ως την 31η Δεκεμβρίου από τη λήξη του δεύτερου έτους σπουδών. Παράταση επιτρέπεται μέχρι δώδεκα (12) μήνες με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Πέρα από τα χρονικά αυτά όρια, ο φοιτητής διαγράφεται από το Π.Μ.Σ.

**3.** Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να δοθεί αναστολή φοίτησης μέχρι δώδεκα (12) μήνες με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

**4.** Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. αρχίζουν την 1η Νοεμβρίου και τελειώνουν την 31η Μαΐου του επόμενου έτους. Το πρώτο εξάμηνο τελειώνει την 15η Φεβρουαρίου, οπότε αρχίζει το δεύτερο εξάμηνο. Ο Ιούνιος, ο Σεπτέμβριος και ο Φεβρουάριος είναι μήνες εξετάσεων. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα είναι διάρκειας δώδεκα εβδομάδων και διδάσκεται μία ως τέσσερις (1-4) ώρες την εβδομάδα, ανάλογα με το ειδικότερο πρόγραμμα μαθημάτων.

## Άρθρο 7

### Πρόγραμμα Μαθημάτων

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι πρακτικές ασκήσεις και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή του κατά το Άρθρο 8 τίτλου ορίζονται ως εξής:

**1.** Τα υποχρεωτικά και τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα έχουν διάρκεια ένα ως τέσσερα (1-4) εξάμηνα.

**2.** Η υποχρεωτική Κλινική Άσκηση ορίζεται σε δύο χιλιάδες πεντακόσιες (2500) ώρες συνολικά. Το ανώτατο όριο Κλινικής Άσκησης ορίστηκε σε 86 εβδομάδες ή 20 μήνες. Η Κλινική Άσκηση αφορά ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις που σχεδιάζουν και υλοποιούνται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές υπό την εποπτεία των διδασκόντων και σχετίζονται με ψυχοκοινωνικά ζητήματα και εξαρτήσεις.

**3.** Η διδασκαλία των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων συνίσταται στην αντιμετώπιση σε βάθος ειδικών θεμάτων του κλάδου, είτε με ανάπτυξη από τον καθηγητή, είτε με τη μορφή διαλογικής συζήτησης, είτε με την εκπόνηση εργασιών, είτε και με οποιαδήποτε άλλη μέθοδο ή τρόπο, που μπορεί



κατά την κρίση του καθηγητή να συμβάλει καλύτερα στην επιστημονική έρευνα και να προκαλέσει τη σχετική έφεση του φοιτητή.

**4.** Γλώσσα διδασκαλίας ορίζεται η ελληνική, εκτός των περιπτώσεων κατά τις οποίες καλούνται μέλη Δ.Ε.Π. αλλοδαπών πανεπιστημίων για διαλέξεις ή σεμινάρια, οπότε η διδασκαλία δύναται να γίνεται στη γλώσσα του προσκεκλημένου ομιλητή.

**5.** Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. του πρώτου επιπέδου διδάσκονται από όλο το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος ή ομότιμους καθηγητές ή Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ., οι οποίοι διδάσκουν το αυτό αντικείμενο ή από επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, που διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Η διδασκαλία των μαθημάτων του Μ.Δ.Ε. ανατίθεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ύστερα από πρόταση της συνέλευσης των μελών Δ.Ε.Π. του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να ανατίθεται επικουρικό έργο σε ειδικούς επιστήμονες που προσλαμβάνονται βάσει του Π.Δ/τος 407/1980.

**6.** Με εισήγηση του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας, η οποία διαβιβάζεται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., εντός του μηνός Νοεμβρίου εκάστου έτους, ορίζεται ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τομέα, από αυτά που τους έχει ανατεθεί μεταπτυχιακό έργο, για την παρακολούθηση και τον έλεγχο της πορείας των σπουδών κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή. Το μέλος Δ.Ε.Π. συνεργάζεται με τη Συντονιστική Επιτροπή για την άσκηση της αρμοδιότητάς του αυτής. Αλλαγή του επιβλέποντα μπορεί να γίνει με αίτηση του φοιτητή στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. κατά την επιλογή του θέματος της διπλωματικής εργασίας και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

**7.** Ειδικότερα οι διδακτικές και άλλες υποχρεώσεις για το Μ.Δ.Ε. στην Κοινωνική Κλινική Ψυχολογία των Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων ορίζονται ως εξής: Οι φοιτητές του πρώτου επιπέδου πρέπει να παρακολουθήσουν υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία ορίζονται ανά εξάμηνο ως εξής:

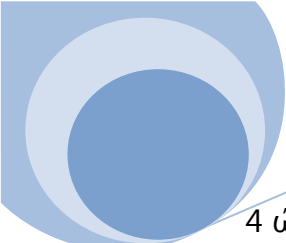
#### **Υποχρεωτικά Μαθήματα**

##### **Εξάμηνο Α΄**

1. Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις I 4 ώ/ε 5 ECTS
2. Θεωρητικές Προσεγγίσεις Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων I 4 ώ/ε 5 ECTS
3. Κλινική Άσκηση 20 ECTS

##### **Εξάμηνο Β΄**

1. Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις II 4 ώ/ε 5 ECTS
2. Θεωρητικές Προσεγγίσεις Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων II



4 ώ/ε 5 ECTS

3. Κλινική Άσκηση 20 ECTS

### **Εξάμηνο Γ΄**

1. Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις ΙΙΙ 4 ώ/ε 5 ECTS

2. Θεωρητικές Προσεγγίσεις Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων ΙΙΙ  
4 ώ/ε 5 ECTS

3. Κοινωνική Ψυχολογία 2 ώ/ε 3 ECTS

4. Κλινική Άσκηση 7 ECTS

5. Διπλωματική Εργασία 10 ECTS

### **Εξάμηνο Δ΄**

1. Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις ΙV 4 ώ/ε 5 ECTS

2. Θεωρητικές Προσεγγίσεις Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων ΙV 4 ώ/ε  
5 ECTS

3. Μάθημα επιλογής 2 ώ/ε 10 ECTS

4. Διπλωματική Εργασία 10 ECTS

### **Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα**

1. Μεθοδολογία έρευνας στην Ψυχολογία 2 ώ/ε 10 ECTS

2. Προηγμένες στατιστικές μέθοδοι 2 ώ/ε 10 ECTS

3. Σεμινάρια Κοινωνικής Ψυχολογίας 2 ώ/ε 10 ECTS

Η Κλινική Άσκηση ορίζεται σε 2500 ώρες και πιστώνεται συνολικά με 47 ECTS.

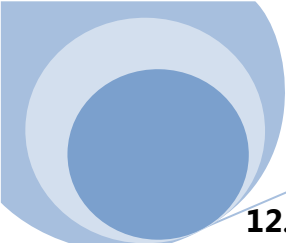
Η Διπλωματική εργασία πιστώνεται συνολικά με 20 ECTS.

**8.** Στο Μ.Δ.Ε. στην Κοινωνική Κλινική Ψυχολογία των Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων οι επιστημονικώς υπεύθυνοι, οι ειδικοί επιστήμονες, οι επιστημονικοί συνεργάτες, η διαδικασία εκπαίδευσης, οι όροι, ο τόπος και ο χώρος εκπαίδευσης και κλινικής άσκησης καθώς και κάθε συναφές προς την εκπαιδευτική διαδικασία θέμα καθορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας μετά από εισήγηση του τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας.

**9.** Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης της Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων εκπονούν και συγγράφουν ατομική ή ομαδική διπλωματική εργασία.

**10.** Για την απονομή του Μ.Δ.Ε. απαιτείται η επιτυχής εξέταση στα προβλεπόμενα από το πρόγραμμα μαθήματα και στη διπλωματική εργασία, η θετική αξιολόγηση της Πρακτικής ή Κλινικής Άσκησης και η βεβαίωση συμμετοχής στις εκπαιδευτικές και διδακτικές δραστηριότητες από τον επιβλέποντα

**11.** Η διπλωματική εργασία πρέπει να αξιολογηθεί με βαθμό από 6 έως 10, ειδάλτως απορρίπτεται.



**12.** Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από μηδέν έως δέκα, ως εξής: Άριστα (8,5 έως 10), λίαν καλώς (6,5 έως 8,5 (μη συμπεριλαμβανομένου)), καλώς (6). Προβιβάσιμος βαθμός στις εξετάσεις των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης και της διπλωματικής εργασίας ορίζεται ο μεγαλύτερος ή ίσος του 6. Βαθμός του Μ.Δ.Ε. είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος του βαθμού της διπλωματικής εργασίας κατά την τελική εξέταση (30%) και του μέσου όρου των βαθμών στα προβλεπόμενα από το πρόγραμμα μαθήματα που παρακολούθησε ο φοιτητής (70%).

**13.** Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. πρέπει να παρακολουθούν ανελλιπώς όλα τα μαθήματα του προγράμματος και να μετέχουν ενεργώς στις συζητήσεις, ασκήσεις και ερευνητικές δραστηριότητες του προγράμματος. Πρέπει επίσης να επιβλέπουν μέχρι 2 ώρες εβδομαδιαίως φροντιστήρια ή ασκήσεις προπτυχιακών φοιτητών και να συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας, σύμφωνα με τις ισχύουσες νομοθετικές ρυθμίσεις. Η παρουσία τους ελέγχεται από το διδάσκοντα και η επίδοσή τους αξιολογείται διαρκώς από αυτόν, ενώ συμβουλευτική αρμοδιότητα σε αυτή την αξιολόγηση έχει και το μέλος Δ.Ε.Π. που επιβλέπει τον φοιτητή, αν την επίβλεψη δεν έχει αυτός που διδάσκει.


**14.** Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση των μαθημάτων γίνεται με προφορικές ή γραπτές εξετάσεις ή με εργασία ή με συνδυασμό των παραπάνω στο τέλος του δεύτερου ή τέταρτου εξαμήνου το μήνα Ιούνιο και σε δεύτερη περίοδο το μήνα Σεπτέμβριο. Αν στη διδασκαλία ενός μαθήματος συμμετέχουν δύο διδάσκοντες, στις εξετάσεις μετέχουν και οι δύο καθηγητές και βαθμολογούν παράλληλα. Τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο καθηγητών.

Η γλώσσα συγγραφής της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική.

**15.** Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας του φοιτητή γίνεται τους μήνες Ιούνιο ή Σεπτέμβριο ή Φεβρουάριο από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία μετέχουν ο επιβλέπων και άλλα δύο μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας, ή άλλου Τομέα του Τμήματος Ψυχολογίας ή άλλου Τμήματος τα οποία και διδάσκουν στο Π.Μ.Σ.

**16.** Στην τελική αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής μπορεί να προσέλθει μόνον αφού έχει περατώσει επιτυχώς όλες τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων

**17.** Αν ο φοιτητής δεν επιτύχει στις εξετάσεις των μαθημάτων οι οποίες προβλέπονται τον Ιούνιο ή Σεπτέμβριο του πρώτου και δεύτερου έτους (με βάση το 6), επαναλαμβάνει για μία ακόμη φορά τις εξετάσεις των μαθημάτων στα οποία



απορρίφθηκε, ενώ κατοχυρώνεται ο βαθμός των μαθημάτων στα οποία επέτυχε. Αν και πάλι απορριφθεί, διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. Φοιτητής που δεν προσήλθε στις εξετάσεις του Ιουνίου ούτε του Σεπτεμβρίου σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, θεωρείται ότι απέτυχε στα μαθήματα αυτά, οπότε εφαρμόζονται αναλόγως τα οριζόμενα στο προηγούμενο εδάφιο αυτής της παραγράφου. Αν ο φοιτητής δεν προσέλθει στην τελική εξέταση για την παρουσίαση της διπλωματικής του εργασίας ο μήνα Ιούνιο ή Φεβρουάριο ή αν απορριφθεί κατά την εξέταση αυτή, προσέρχεται ή επαναλαμβάνει την προσπάθειά του στην αμέσως επόμενη περίοδο. Ειδικά για τους φοιτητές που κάνουν κλινική άσκηση, η εξέταση μπορεί να επαναληφθεί τον επόμενο Δεκέμβριο. Σε περίπτωση που δεν εμφανιστεί ή αποτύχει αποκλείεται από τη λήψη Μ.Δ.Ε.

**17.** Η τελική αξιολόγηση και βεβαίωση της ερευνητικής, διδακτικής και εκπαιδευτικής δραστηριότητας γίνεται από το σύμβουλο.

**18.** Στο Μ.Δ.Ε. επισυνάπτεται παράρτημα διπλώματος, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του Άρθρου 15 Ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-07 (ΦΕΚ 1466 τ.β').

## **B. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ:**

### **Άρθρο 1**

#### **Διάρκεια σπουδών**

Οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος Ψυχολογίας εκπονούν διδακτορική διατριβή σύμφωνα με τις διατάξεις του Άρθρου 9 Ν. 3685/08. Το κατώτατο χρονικό όριο εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής δεν μπορεί να είναι μικρότερο από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη. Για τους/τις υποψήφιους/ες διδάκτορες που γίνονται, κατ' εξαίρεση, δεκτοί/ές χωρίς να είναι κάτοχοι Μ.Δ.Ε. το ελάχιστο χρονικό όριο απόκτησης του Δ.Δ. ανέρχεται σε τέσσερα (4) τουλάχιστον πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Παράταση του χρόνου εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής μέχρι ένα έτος επιτρέπεται για ειδικούς λόγους, με αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής του υποψήφιου διδάκτορα. Αν ο χρόνος δεν παραταθεί ή παρέλθει ο χρόνος παράτασης, αυτό συνεπάγεται την απώλεια της ιδιότητας του/της υποψηφίου/ας διδάκτρα/ος και την αφαίρεση του θέματος της διδακτορικής διατριβής με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

### **Άρθρο 2**

#### **Διαδικασία αίτησης για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. Β' επιπέδου**

**1.** Ο υποψήφιος που ενδιαφέρεται για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ., προσδιορίζοντας σε γενικές γραμμές το αντικείμενο της διατριβής.

**2.** Δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχουν (α) κάτοχοι Μ.Δ.Ε. Ψυχολογίας και (β) κάτοχοι Μ.Δ.Ε. άλλου συναφούς αντικειμένου πανεπιστημίων της ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον το Μ.Δ.Ε. αναγνωριστεί ως ισότιμο με τα αντίστοιχα της ημεδαπής. (γ) σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μη κάτοχοι Μ.Δ.Ε.

Στην περίπτωση (β) και (γ) οι υποψήφιοι γίνονται δεκτοί με αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, μετά από πρόταση του αντίστοιχου Τομέα.

### Άρθρο 3

#### Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή

**1.** Για κάθε υποψήφιο διδάκτορα που γίνεται δεκτός για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή η οποία είναι αρμόδια για την καθοδήγηση και επίβλεψη του υποψηφίου. Η Συμβουλευτική Επιτροπή απαρτίζεται (α) από τον επιβλέποντα, ο οποίος προτείνεται από τον υποψήφιο διδάκτορα στην αίτησή του, είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και ανήκει στη βαθμίδα του καθηγητή ή του αναπληρωτή καθηγητή ή του επίκουρου καθηγητή, (β) από δύο άλλα μέλη ΔΕΠ, από τα οποία το ένα (1) μπορεί να είναι μέλος Δ.Ε.Π. άλλου Τμήματος, του ιδίου ή άλλου Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές Α.Ε.Ι., καθηγητές Α.Σ.Ε.Ι. ή μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β', Γ' αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή στην οποία ο υποψήφιος διδάκτορας εκπονεί τη διατριβή του. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας ή μέλους της Συμβουλευτικής Επιτροπής, με ειδικά αιτιολογημένη και τεκμηριωμένη απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης. Ο τρόπος άσκησης της επίβλεψης δεν μπορεί να συνιστά λόγο αντικατάστασης. Ως μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής είναι δυνατόν να ορίζονται και μέλη Δ.Ε.Π. τα οποία είναι σε άδεια.


**2. (α)** Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα καθορίζει το θέμα της διδακτορική διατριβής εντός δύο (2) μηνών από την ημερομηνία ορισμού της.

**(β)** Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της συμβουλευτικής επιτροπής. Με σχετική απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να προβλέπεται η παράλληλη παρακολούθηση και η επιτυχής περάτωση οργανωμένου κύκλου μαθημάτων ή άλλες συναφείς δραστηριότητες.

### Άρθρο 4

#### Επιπλέον εκπαιδευτικές δραστηριότητες

**1.** Οι υποψήφιοι διδάκτορες που γίνονται δεκτοί κατ' εξαίρεση χωρίς να είναι κάτοχοι Μ.Δ.Ε. υποχρεούνται να περατώσουν οργανωμένο κύκλο μαθημάτων που ορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. στα πλαίσια του Π.Μ.Σ. Για αυτούς του υποψηφίους το



ελάχιστο χρονικό όριο για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος είναι τέσσερα (4) πλήρη ημερολογιακά έτη από τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Ο χρόνος εκπόνησης του κύκλου υποχρεωτικών μαθημάτων υπολογίζεται στον ελάχιστο χρόνο για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος.

**2.** Τα μαθήματα είναι διάρκειας ενός ή δύο εξαμήνων και παρακολουθούνται κατά το 1ο έτος του Β' επιπέδου Π.Μ.Σ. Τα μαθήματα αυτά υποδεικνύονται σε κάθε υποψήφιο διδάκτορα από τον κατάλογο μαθημάτων του Π.Μ.Σ. της κατεύθυνσης πρώτου επιπέδου ή των προπτυχιακών μαθημάτων των τριών Τομέων του Τμήματος Ψυχολογίας ή άλλων Τμημάτων, ανάλογα με το θέμα της διδακτορικής διατριβής.

**3.** Μετά την επιτυχή παρακολούθηση και των μαθημάτων αυτών, ο υποψήφιος διδάκτορας παίρνει σχετική «βεβαίωση παρακολούθησης» για κάθε μάθημα. Αφού συγκεντρώσει τις αντίστοιχες βεβαιώσεις, τις παραδίδει στη τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, η οποία και πιστοποιεί ότι ο φοιτητής ολοκλήρωσε την υποχρέωση παρακολούθησης μαθημάτων.

**4.** Εφόσον το θέμα της διδακτορικής διατριβής άπτεται των θεμάτων που απαιτούν ειδική κλινική εκπαίδευση, τότε η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος μπορεί να απαιτήσει από τον υποψήφιο διδάκτορα, πέραν των μαθημάτων, πρακτική άσκηση σε κατάλληλες δομές μέχρι 1200 ώρες.

**5.** Προκειμένου για την πρακτική άσκηση, ο υπεύθυνος της/των δομής/ών όπου εκπονείται η πρακτική άσκηση και το μέλος Δ.Ε.Π. που την επιβλέπει, αξιολογούν την ανταπόκριση του υποψήφιου διδάκτορα στις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης και χορηγούν σχετική βεβαίωση. Σε περίπτωση αρνητικής αξιολόγησης το θέμα παραπέμπεται μετά από εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής στη Γ.Σ.Ε.Σ. Σε περίπτωση διαπίστωσης άρνησης ή αδυναμίας του υποψήφιου διδάκτορα να φέρει σε πέρας τις υποχρεώσεις της πρακτικής άσκησης, του αφαιρείται το θέμα της διδακτορικής διατριβής και διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. Β' επιπέδου.

**6.** Ο υποψήφιος διδάκτορας έχει υποχρέωση, εφόσον του ζητηθεί, να προσφέρει εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο Τμήμα Ψυχολογίας, μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

**7.** Με πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ. και κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Οικονομικών μπορεί να ανατίθεται σε υποψήφιους διδάκτορες η επικουρία μελών Δ.Ε.Π. σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο με ωριαία αντιμισθία που επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του Α.Π.Θ.

## Άρθρο 5

### **Συγγραφή, αξιολόγηση διατριβής και απονομή διδακτορικού διπλώματος**

**1.** Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα υποβάλλει έκθεση προόδου στη Γ.Σ.Ε.Σ του Τμήματος στο τέλος κάθε χρόνου από τον ορισμό της.

**2.** Η διδακτορική διατριβή συγγράφεται στην Ελληνική γλώσσα. Με αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. είναι δυνατή η συγγραφή της διδακτορικής διατριβής σε άλλη γλώσσα.


**3.** Όταν ολοκληρωθεί η συγγραφή της διδακτορικής διατριβής εντός της προθεσμίας του Άρθρου 1 και 3 του παρόντος, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή με αίτησή της και σχετική εισηγητική έκθεση, όπου ενσωματώνεται η βεβαίωση ολοκλήρωσης των υποχρεώσεων παρακολούθησης μαθημάτων, εφόσον έχει οριστεί, η βεβαίωση της συμμετοχής στις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος, και η βεβαίωση ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης, εφόσον αυτή έχει ζητηθεί, ζητεί από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος την έναρξη της εξεταστικής διαδικασίας σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

**4.** Η Γ.Σ.Ε.Σ. ορίζει την επταμελή εξεταστική επιτροπή στην οποία μετέχουν και τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Τέσσερα (4) τουλάχιστον μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής πρέπει να είναι μέλη Δ.Ε.Π., εκ των οποίων τουλάχιστον δύο (2) πρέπει να ανήκουν στο Τμήμα Ψυχολογίας. Τα υπόλοιπα μέλη της επιτροπής μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές Α.Ε.Ι., καθηγητές Α.Σ.Ε.Ι. ή μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή ερευνητές βαθμίδων Α', Β' ή Γ' αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Όλα τα μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή στην οποία ο υποψήφιος διδάκτορας εκπόνησε τη διατριβή του.

**5.** Ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει σε επτά (7) αντίτυπα τη διατριβή του, από τα οποία από ένα στα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

**6.** Η εξέταση της διδακτορικής διατριβής γίνεται με δημόσια υποστήριξη σε εύλογο χρόνο. Η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, αφού μελετήσει το κείμενο της διατριβής, ορίζει με απόφασή της την ημερομηνία, την ώρα και τον τόπο της δημόσιας παρουσίασης και εξέτασης του υποψήφιου διδάκτορα. Η απόφαση αυτή γνωστοποιείται στον υποψήφιο και στο Τμήμα και ανακοινώνεται πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από την ημερομηνία της δημόσιας παρουσίασης. Κατά τη διαδικασία εξέτασης διδακτορικής διατριβής είναι δυνατόν να συμμετέχουν ως μέλη





της εξεταστικής επιτροπής μέλη ΔΕΠ τα οποία βρίσκονται σε εκπαιδευτική ή άλλη άδεια.

**7.** Η ανάπτυξη και παρουσίαση του θέματος γίνεται δημόσια ενώπιον της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής στην ημερομηνία που ορίστηκε κατά τα αναφερόμενα στην προηγούμενη παράγραφο. Μετά την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του θέματος, που δεν πρέπει να διαρκέσει περισσότερο από τριάντα λεπτά ούτε λιγότερο από δεκαπέντε, ο υποψήφιος απαντά σε σχετικές ερωτήσεις της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η όλη διαδικασία δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τις δύο ώρες. Με σύμφωνη γνώμη της επιτροπής είναι δυνατό να υποβληθούν διευκρινιστικές ερωτήσεις και από το ακροατήριο. Στη συνέχεια αποχωρεί το ακροατήριο και ο υποψήφιος, και ακολουθεί η διαδικασία αξιολόγησής του και τελικής κρίσης της διατριβής του από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή.

**8.** Η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή κρίνει το πρωτότυπο του περιεχομένου της διατριβής και την ουσιαστική συμβολή της στην επιστήμη, καθώς και την επάρκεια του υποψηφίου στο γνωστικό αντικείμενο της διατριβής. Για την έγκριση της διδακτορικής διατριβής απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των πέντε (5) τουλάχιστον μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και βαθμολογείται με την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα με διάκριση (σε όλως εξαιρετικές περιπτώσεις και με ομόφωνη απόφαση της εξεταστικής επιτροπής), Άριστα, Λίαν Καλώς, Καλώς, με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών. Σε περίπτωση ισοψηφίας, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται. Σε κάθε περίπτωση, αν υπάρξει ισοψηφία, υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου της Εξεταστικής Επιτροπής.

**9.** Μετά την έγκριση συντάσσεται πρακτικό για τη διαδικασία και το αποτέλεσμα της κρίσης της διατριβής, υπογραφόμενο από όλα τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και την επομένη ο Πρόεδρος της το διαβιβάζει στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

**10.** Ο/Η υποψήφιος/-ια υποβάλλει τέσσερα (4) αντίτυπα της διατριβής του/της στη Γραμματεία του Τμήματος: ένα (1) για την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, ένα (1) για τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, ένα (1) για το Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών – Κέντρο Τεκμηρίωσης και ένα (1) για το μέλος ΔΕΠ που είναι επιβλέπων. Επιπλέον, ο υποψήφιος υποβάλλει και δύο (2) αντίτυπα σε ηλεκτρονική μορφή (cd): ένα (1) για την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου που το υποβάλει ο/η ίδιος/-α υποψήφιος/-ια στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου μαζί με το έντυπο της διατριβής του και ένα (1) για το Κέντρο Τεκμηρίωσης που αποστέλλεται υπηρεσιακώς από τη Γραμματεία του Τμήματος. Επίσης, καταθέτει και τα

απαιτούμενα από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης στοιχεία, σε έντυπο που υπάρχει στη Γραμματεία και αποστέλλεται υπηρεσιακά.

## **Άρθρο 6**

### **Απονομή διδακτορικού διπλώματος**

**1.** Για την απονομή του διδακτορικού διπλώματος Ψυχολογίας απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων, εφόσον έχουν ορισθεί από τη Γ.Σ.Ε.Σ, η βεβαίωση συμμετοχής του υποψηφίου στη διδακτική και εκπαιδευτική δραστηριότητα του Τμήματος και η έγκριση της διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.3685/2008 και Υπ.Απόφ. λειτουργίας του ΠΜΣ του Τμήματος.

**2.** Η Καθομολόγηση διδασκόντων του Τμήματος γίνεται μέχρι τρεις (3) φορές κάθε ακαδημαϊκό έτος, σε δημόσια συνεδρίαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος, παρουσία του Πρύτανη ή ενός από τους Αντιπρυτάνεις του Πανεπιστημίου.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. αναγορεύει τον/την υποψήφιο/-α διδάκτορα, με ειδική διαδικασία: με την ανάγνωση από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος του πρακτικού της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής και με την καθομολόγηση των αναγορευόμενων, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.5343/32.

Για όσους δεν επιθυμούν να δώσουν όρκο θρησκευτικού τύπου, επιτρέπεται απλή επίκληση της τιμής και της συνείδησής τους.


Πριν από την καθομολόγηση των υποψηφίων διδασκόντων μπορεί να δοθεί πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση της όλης αποπεράτωση της όλης διαδικασίας. Το Δ.Δ. (μεμβράνη) υπογράφεται από τον/την Πρύτανη/ι, τον/την Πρόεδρο και τον/την Γραμματέα του Τμήματος ή της (μονοτμηματικής) Σχολής και σφραγίζεται με τη σφραγίδα του Α.Π.Θ.

**3.** Όσπου να καθιερωθεί ενιαίος τύπος για όλα τα διδακτορικά διπλώματα στο Α.Π.Θ., ο τύπος του διδακτορικού διπλώματος της Ψυχολογίας έχει τον τύπο που σήμερα ισχύει ή καθορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ.

## **Άρθρο 7**

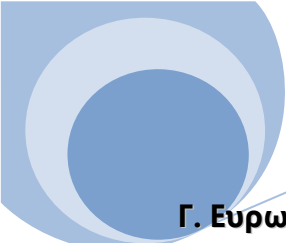
### **Λογοκλοπή/Παράλειψη αναφοράς σε χρησιμοποιηθείσα βιβλιογραφία.**

Καταθέτοντας οποιαδήποτε εργασία, μεταπτυχιακή ή διδακτορική διατριβή, ο/η φοιτητής/τρια ή ο υποψήφιος/α διδάκτορας υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη



και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. για διαγραφή του/της.

Στις παραπάνω περιπτώσεις -και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας καθηγητή/τριας- η Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της υποψηφίου/ας.



## **Γ. Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τον Εκδημοκρατισμό/ Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ.**

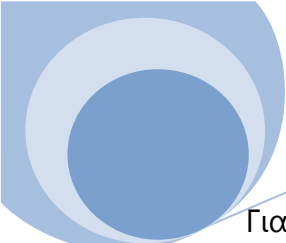
Η Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ. συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τον Εκδημοκρατισμό. Στο Πρόγραμμα αυτό, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο/Έδρα UNESCO, εκπροσωπεί την Ελλάδα ως συντονίζον Πανεπιστήμιο. Το Πρόγραμμα διοργανώνεται από 39 Πανεπιστήμια από όλα τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, συντονίζεται και διευθύνεται από το Ευρωπαϊκό Διαπανεπιστημιακό Κέντρο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τον Εκδημοκρατισμό (EIUC) και υποστηρίζεται οικονομικά από την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ιταλική κυβέρνηση. Αυτό το διεπιστημονικό πρόγραμμα έχει σκοπό να καταδείξει την αδιαίρετη σχέση μεταξύ ειρήνης, ανθρωπίνων δικαιωμάτων, δημοκρατίας και ανάπτυξης και να εκπαιδεύσει επιστήμονες οι οποίοι θα στελεχώσουν Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, ερευνητικά Ινστιτούτα, διεθνείς Οργανισμούς, αλλά και αποστολές σε περιοχές όπου τα ανθρώπινα δικαιώματα παραβιάζονται.

Οι θεματικοί άξονες του προγράμματος είναι οι εξής: 1. Ιστορία, Φιλοσοφία και Πολιτική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και της Δημοκρατίας 2. Δικαιώματα του Ανθρώπου και ανθρωπιστικό δίκαιο 3. Παγκόσμια και περιφερειακά συστήματα για την προάσπιση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων 4. Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημοκρατία στην πράξη.

Το χειμερινό εξάμηνο, τα μαθήματα γίνονται στη Βενετία. Το εαρινό εξάμηνο, οι φοιτητές επιλέγουν ένα από τα συμμετέχοντα Πανεπιστήμια για να επιδοθούν σε πιο ειδικευμένη έρευνα και να εκπονήσουν τη μεταπτυχιακή διατριβή τους.

Το πρόγραμμα με το οποίο συμμετέχει η Έδρα UNESCO είναι διεπιστημονικό και διατμηματικό: συμμετέχουν σ' αυτό καθηγητές από διάφορα Τμήματα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου (Τμήμ. Ψυχολογίας, Νομικής, Αγγλικής Φιλολογίας, Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής, Ιστορίας κ.ά.), καθώς και στελέχη διεθνών Οργανισμών. Με το γενικό τίτλο «Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα» το πρόγραμμα κινείται γύρω από τρεις θεματικούς άξονες: 1. Θέματα εκπαίδευσης για την ειρήνη και τα Δικαιώματα του ανθρώπου. Για έναν πολιτισμό Ειρήνης 2. Ανθρώπινα Δικαιώματα, θέματα διεθνούς δικαίου και διεθνών σχέσεων 3. Σύγχρονα παγκόσμια προβλήματα και η ευθύνη του επιστήμονα.

Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα αποτελεί η άριστη γνώση της αγγλικής και της γαλλικής γλώσσας.



Για περαιτέρω πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη διεύθυνση:

**Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Έδρα UNESCO**

**Διευθύντρια: Ομότιμη Καθηγήτρια Δήμητρα Παπαδοπούλου  
Θυρίδα 48**

**Θεσσαλονίκη 541 24**

**τηλ./ fax: 2310 997361, 2310 995311**

**e-mail: [dipeace@psy.auth.gr](mailto:dipeace@psy.auth.gr)**

**website: [www.unesco.auth.gr](http://www.unesco.auth.gr)**

**website Προγράμματος: [www.ema-humanrights.org](http://www.ema-humanrights.org)**



## 5. ΑΡΓΙΕΣ – ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΝΑΡΞΗΣ - ΛΗΞΗΣ

---

### ΑΡΓΙΕΣ

- 26 Οκτωβρίου
- 28 Οκτωβρίου
- 17 Νοεμβρίου
- Από την παραμονή των Χριστουγέννων ως και την επομένη των Θεοφανείων
- 30 Ιανουαρίου
- Από την Πέμπτη της Τυροφάγου ως και την επομένη της Καθαρής Δευτέρας
- 25 Μαρτίου
- Από τη Μ. Δευτέρα ως και την Κυριακή του Θωμά
- 1 Μαΐου
- Του Αγίου Πνεύματος

### ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΕΞΑΜΗΝΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου 2014

01 Σεπτεμβρίου 2014 έως 26 Σεπτεμβρίου 2014

Έναρξη χειμερινού εξαμήνου στις 29 Σεπτεμβρίου 2014

Λήξη χειμερινού εξαμήνου στις 16 Ιανουαρίου 2015

(Κενό από 19/01/2015 έως και 23/01/2015)

Εξεταστική περίοδος Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου 2015

26 Ιανουαρίου 2015 έως 13 Φεβρουαρίου 2015

Έναρξη εαρινού εξαμήνου στις 16 Φεβρουαρίου 2014

Λήξη εαρινού εξαμήνου στις 29 Μαΐου 2015

(Κενό από 1/06/2014 έως 5/06/2015)

Εξεταστική περίοδος Ιουνίου 2015

8 Ιουνίου 2014 έως 26 Ιουνίου 2015

## 6. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΕΔΡΑ UNESCO Α.Π.Θ.

για την Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα, τη Δημοκρατία και την Ειρήνη

*Βραβεύτηκε από την UNESCO (Νοέμβριος 2002)*

Η Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ. για την Εκπαίδευση στα Δικαιώματα του Ανθρώπου, τη Δημοκρατία και την Ειρήνη ιδρύθηκε το 1997 με Συμφωνία που υπεγράφη μεταξύ της UNESCO και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Σκοπός της Έδρας UNESCO είναι, σύμφωνα με το Άρθρο 2 της Συμφωνίας, η προώθηση ενός ολοκληρωμένου συστήματος δραστηριοτήτων εκπαίδευσης, έρευνας, πληροφόρησης και τεκμηρίωσης στον τομέα "Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δημοκρατία και Ειρήνη", σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

Η Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ. είναι η εξέλιξη και θεσμοθέτηση

α. Προγράμματος Εκπαίδευσης για την Ειρήνη που άρχισε στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. το 1986 και επεκτάθηκε το 1988 και σε Μεταπτυχιακό Κύκλο Σπουδών, με κύριο ερευνητικό πρόγραμμα "Τα Σχολικά Βιβλία στη χώρα μας και η Εκπαίδευση για την Ειρήνη".

β. Διατμηματικού Διεπιστημονικού Προγράμματος Εκπαίδευσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη, με τίτλο "Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα", το οποίο λειτουργεί στο Α.Π.Θ. ανελλιπώς από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94.

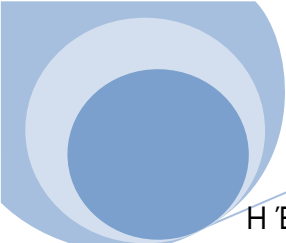
γ. Των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης για την Ειρήνη (έτος ίδρυσης: 1986).

Εισηγήτρια και υπεύθυνη του όλου Προγράμματος από το 1986 κ.ε. είναι η Ομότιμη Καθηγήτρια Δήμητρα Παπαδοπούλου.

Η Έδρα UNESCO έχει την ευθύνη οργάνωσης και λειτουργίας του ανωτέρω διατμηματικού διεπιστημονικού Προγράμματος Εκπαίδευσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη (προπτυχιακό επίπεδο) με τίτλο "Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα" (έτος έναρξης: 1993-94).

Στο Πρόγραμμα της Έδρας UNESCO δίδαξαν ως τώρα ή συνεργάστηκαν ως σύμβουλοι περίπου 100 Καθηγητές από 35 και πλέον Τμήματα του Α.Π.Θ. και άλλων Α.Ε.Ι. της χώρας.

Τα θέματα των μαθημάτων κατηγοριοποιούνται στους ακόλουθους άξονες: Εκπαίδευση στα δικαιώματα του ανθρώπου και την Ειρήνη \* Πολιτισμός Ειρήνης \* Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα \* Διεθνείς Οργανισμοί, Διεθνές Δίκαιο, Ανθρώπινα Δικαιώματα \* Περιβάλλον και η προστασία του \* Θέματα Οικονομίας και Ανάπτυξης.



Η Έδρα UNESCO εκπροσωπεί τη χώρα και το Α.Π.Θ. συμμετέχοντας με το δικό της μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στο Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τον Εκδημοκρατισμό.

Η Έδρα UNESCO στο Α.Π.Θ. είναι η μόνη σχετική σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο και εκπροσωπεί το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στον Ο.Η.Ε., την UNESCO καθώς και σε διεθνείς Οργανισμούς και Δίκτυα που ανήκουν στα ανωτέρω.

Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ. για την Εκπαίδευση στα Δικαιώματα του Ανθρώπου τη Δημοκρατία και την Ειρήνη

**Διευθύντρια: Ομότιμη Καθηγήτρια Δήμητρα Παπαδοπούλου**

**Θυρίδα 48, 541 24 Θεσσαλονίκη**

**Τηλ./Fax : 2310 997361, 2310 995311**

**E-mail: [dipeace@psy.auth.gr](mailto:dipeace@psy.auth.gr)**

**Web site: <http://www.unesco.auth.gr>**



## 7. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ

---

Η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας, έχει ως στόχο να δημιουργήσει συνθήκες που θα καταστήσουν το Πανεπιστήμιο χώρο προσβάσιμο σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας με ιδιαίτερη έμφαση στην πρόσβαση των ΑμεΑ, όπου η δυσκολία προσβασιμότητας στο χώρο καθιστά δύσκολη και την προσβασιμότητα στη γνώση.

Για το λόγο αυτό φοιτητές με προβλήματα όρασης εκπαιδεύονται από ειδικευμένα μέλη ΔΕΠ στη χρήση ηλεκτρονικών μηχανημάτων σε ορισμένες βιβλιοθήκες του ΑΠΘ όπου υπάρχουν εκτυπωτές Braille. Επίσης φροντίζει – στο μέτρο του δυνατού- και για τη διευκόλυνση χορήγησης σε αυτούς συγγραμμάτων με φωνητική απόδοση.

Παρέχει λεωφορείο ΑμεΑ, για την καλύτερη δυνατή εξυπηρέτηση των φοιτητών με αναπηρίες, ώστε να διευκολύνεται η μετακίνησή τους κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς και κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Στο πλαίσιο αυτό εντάχθηκε και το Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας ΑΠΘ, το οποίο διαθέτει ομάδα εθελοντών, που ως επί το πλείστον είναι φοιτητές. email: selfhelp@auth.gr

Επίσης, η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας έχει εδώ και χρόνια καθιερώσει στο ΑΠΘ το θεσμό της **Εθελοντικής Αιμοδοσίας** και την ως εκτούτου δημιουργία Τράπεζας Αίματος στο ΑΧΕΠΑ, ενώ από το Μάιο του 2007 ιδρύθηκε και Τράπεζα Αίματος στο ΤΕΦΑΑ Σερρών σε συνεργασία με την ΕΚΠΥ και το Γενικό Νοσοκομείο Σερρών. Η εθελοντική αιμοδοσία πραγματοποιείται δυο φορές το χρόνο, κατά τη διάρκεια των μηνών Νοεμβρίου και Απριλίου, στο χώρο της Αίθουσας Τελετών του Α.Π.Θ. με απώτερο στόχο -εφικτό και άμεσο- οι ανάγκες σε αίμα να καλύπτονται αποκλειστικά από την Εθελοντική Αιμοδοσία, η οποία σήμερα καλύπτει γύρω στο 40% των συνολικών αναγκών. Συμμετοχή στην αιμοδοσία, η οποία είναι μια ασφαλής διαδικασία χωρίς επιπλοκές, μπορούν να έχουν όλοι και όλες πάνω από 18 ετών που δεν έχουν ειδικά προβλήματα υγείας.

**Email: [socialcom@ad.auth.gr](mailto:socialcom@ad.auth.gr)**

**[fititikiline@ad.auth.gr](mailto:fititikiline@ad.auth.gr)**

**Website: <http://spc.web.auth.gr>**

**Τηλ/ Fax: 2310 995386**

**2310 995360**



## **8. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΝΗΚΟΥΝ ΣΕ ΕΥΑΙΣΘΗΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΤΟΥ ΑΠΘ**

---

Το Παρατηρητήριο της Ακαδημαϊκής Πορείας των Φοιτητών που ανήκουν σε Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες έχει ως κύριο στόχο του να συνδράμει στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους:

- οι φοιτητές με αναπηρία,
- οι αλλοδαποί φοιτητές,
- οι μειονοτικοί και οι ομογενείς ή παλιννοστούντες φοιτητές,
- αλλά και οποιαδήποτε άλλη κατηγορία φοιτητών, που κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους παρουσιάζουν κάποιο ανασταλτικό για την πρόοδο των σπουδών τους πρόβλημα.

Οι ως άνω φοιτητές μπορούν να ενημερώνουν απευθείας την Επιτροπή του Παρατηρητηρίου -όπως επίσης να ενημερώνουν και τους Συμβούλους Σπουδών του Τμήματός τους- για τυχόν σοβαρά προβλήματα που ανακύπτουν κατά την πορεία των σπουδών τους και τα οποία προκύπτουν είτε λόγω της ιδιότητάς τους ως φοιτητών ΑμεΑ, είτε ως αλλοδαπών φοιτητών ή ακόμα ως μειονοτικών φοιτητών (π.χ. προβλήματα με την ελληνική γλώσσα, ανάγκη για παροχή εξειδικευμένης ορολογίας), είτε λόγω έκτακτων προβλημάτων υγείας τους.

**Email: [stud-observ@ad.auth.gr](mailto:stud-observ@ad.auth.gr)**

**Website: <http://acobservatory.web.auth.gr>**

**Τηλ/Fax: 2310.995360**



## **9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV: ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ**

---

Η Επιτροπή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης έχει ως στόχο την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία των δομών που προσφέρουν ψυχολογική βοήθεια και συμβουλευτική στήριξη στους φοιτητές του ΑΠΘ μέσω του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.) που λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο.

Οι υπηρεσίες του ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ παρέχονται όχι μόνο στους φοιτητές και φοιτήτριες του ΑΠΘ, αλλά και στο προσωπικό του Πανεπιστημίου.

Συνεργάζεται στενά με άλλες Επιτροπές συναφούς αντικειμένου και διοργανώνει Ημερίδες για διάλογο με τους φοιτητές/φοιτήτριες, όπως και με το διοικητικό και λοιπό προσωπικό της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Στους άμεσους στόχους του ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ. είναι η δυνατότητα έναρξης λειτουργίας Ανοιχτής τηλεφωνικής γραμμής στο Πανεπιστήμιο, με σκοπό την άμεση βοήθεια σε άτομα που βρίσκονται σε κρίση και σε άτομα με προσωπικές δυσκολίες, που σε πρώτη φάση αισθάνονται μεγαλύτερη ασφάλεια να μιλήσουν για τα προβλήματα τους όταν υπάρχει ανωνυμία και απουσιάζει η οπτική επαφή.

Το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ. βρίσκεται στο ισόγειο της Κάτω Πανεπιστημιακής Φοιτητικής Λέσχης, στο χώρο της Υγειονομικής Υπηρεσίας, στα γραφεία 5 & 8.

**Email: [vpapadot@ad.auth.gr](mailto:vpapadot@ad.auth.gr)**

**Τηλ.: 2310 992643 & 2310992621**

**Fax: 2310 992607 & 210992621**



## 10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V: ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ

---

Η Επιτροπή Εθελοντισμού ως κύριο στόχο της έχει την προώθηση στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας της ιδέας του εθελοντισμού και την καλλιέργεια αυτής ως σύγχρονου αιτήματος.

Με βάση το στόχο αυτό η Επιτροπή Εθελοντισμού έχοντας και ως κίνητρό της τη βελτίωση της καθημερινότητας όλων όσοι βρίσκονται στο ΑΠΘ – φοιτητές, καθηγητές και εργαζόμενοι – με μικρές αλλά ουσιαστικές ενέργειες σε τομείς όπως είναι τα φοιτητικά θέματα, το περιβάλλον και η κοινωνική προσφορά, ενθαρρύνει όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας να πάρουν πρωτοβουλίες, καταθέτοντας ιδέες και προτάσεις ξεκινώντας από τα απλά, μικρά και υλοποιήσιμα.

Για το σκοπό αυτό έχουν ήδη αρχίσει να δημιουργούνται Δίκτυα Εθελοντισμού ανά Τμήμα /Σχολή καταρχάς από ένα μέλος ΔΕΠ και ένα φοιτητή, προκειμένου μέσω ενημερωτικών εκδηλώσεων, να δημιουργηθεί σώμα εθελοντών στο κάθε Τμήμα / Σχολή του ΑΠΘ.

**Email: [vrect-ac-secretary@auth.gr](mailto:vrect-ac-secretary@auth.gr)**

**Τηλ: 2310996713, 996708**

**Fax: 2310996729**