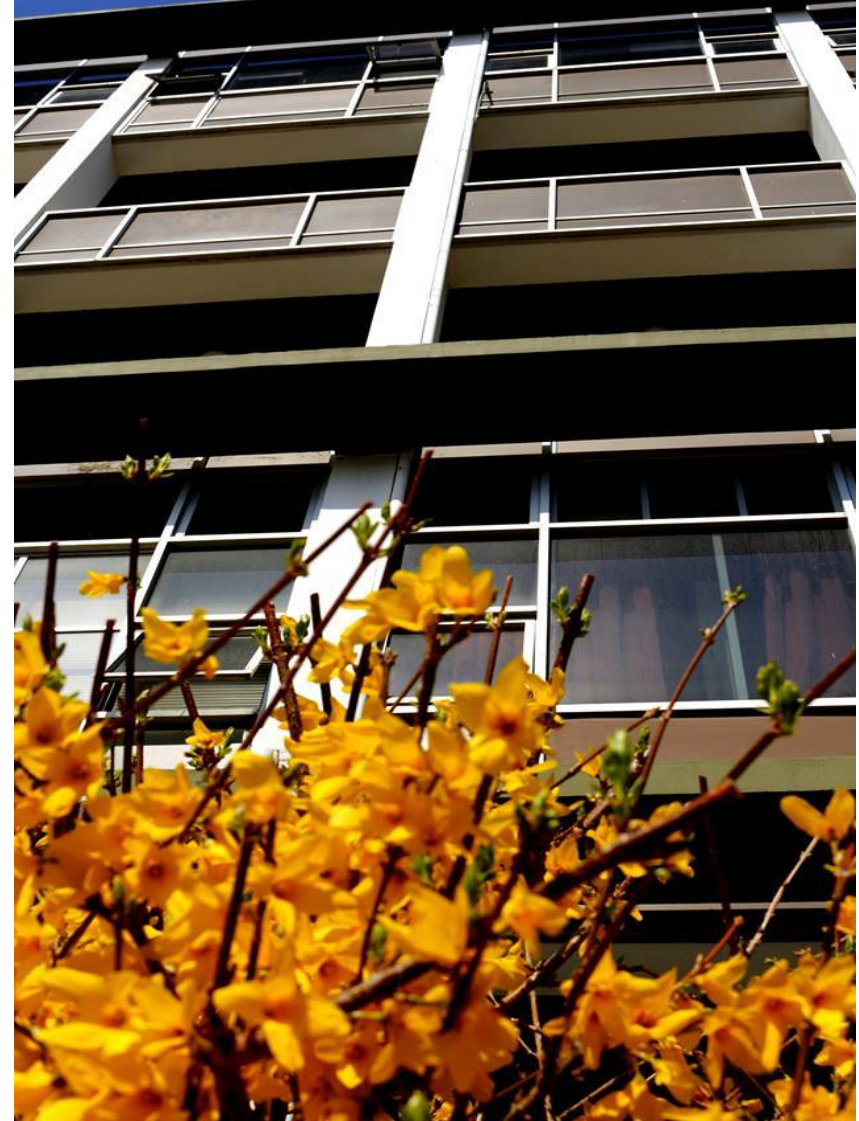


2018-2019

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ.



2018-2019

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Επιμέλεια: Π. Πολίτογλου
Φωτογραφίες: Μ. Διαφωνίδου



Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής

Η πρωτοποριακή για την εποχή ιδέα να διδαχθεί η ψυχολογία ως επιστήμη ανεξάρτητη από τη φιλοσοφία, οφείλεται στον αείμνηστο καθηγητή Βασίλη Τατάκη, καθηγητή της Συστηματικής Φιλοσοφίας, στις προσπάθειες του οποίου αποδίδεται και η δημιουργία του Τμήματος. Με δική του πρωτοβουλία ιδρύθηκε η «τακτική έδρα Γενικής Ψυχολογίας», γεγονός σημαντικό για το κύρος της ψυχολογίας ως μαθήματος στο Πρόγραμμα της Φιλοσοφικής Σχολής, και πληρώθηκε με την εκλογή του Λάμπρου Χουσιάδα το 1965 και συγκροτήθηκε σε πρόγραμμα σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 1972-73 στο πλαίσιο του Τμήματος Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής. Οι πρωτοβουλίες αυτές αποτέλεσαν την αφετηρία για την εξέλιξη και την κατοχύρωση του Τμήματος Ψυχολογίας ως αυτόνομη ακαδημαϊκή μονάδα το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 (Π. Δ. 152/93).

Το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί στην παροχή άρτιας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης των φοιτητών σε βασικά και εξειδικευμένα γνωστικά πεδία της Ψυχολογίας με απώτερο στόχο την προετοιμασία νέων επιστημόνων που θα συμβάλλουν στην προαγωγή και εξέλιξη της επιστήμης.

Από την αρχή της ίδρυσής του, στο Τμήμα λειτουργούν 3 τομείς που προσδιορίζουν τους ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς προσανατολισμούς του Διδακτικού και Ερευνητικού προσωπικού (ΔΕΠ), το οποίο είναι καταμεμημένο σε αυτούς.

Οι τομείς αυτοί είναι:

- Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας
- Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας
- Τομέας Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας

Παράλληλα με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών το Τμήμα οργανώνει Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών.



‘Αποψη Παλαιού Κτιρίου Φιλοσοφικής Σχολής

Όργανα Διοίκησης

Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του θεσμικού πλαισίου για την ανώτατη εκπαίδευση (ν. 4009/2011 και ν. 4076/2012) το Τμήμα αποτελεί τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα κάθε Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, προάγει την επιστήμη, την τεχνολογία ή τις τέχνες στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών και εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό.

Το Τμήμα Ψυχολογίας ανήκει στη Φιλοσοφική Σχολή, που αποτέλεσε και την πρώτη σχολή του Α.Π.Θ., η οποία αριθμεί συνολικά 8 Τμήματα.

Τα όργανα Διοίκησης του Τμήματος Ψυχολογίας σύμφωνα με τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις του θεσμικού πλαισίου για την ανώτατη εκπαίδευση είναι: α) Ο Πρόεδρος, β) η Συνέλευση του Τμήματος, γ) το Διοικητικό Συμβούλιο.

Η Συνέλευση του Τμήματος, αποτελείται τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τον Πρόεδρο και τον/την Αναπληρωτή/Αναπληρώτρια Πρόεδρο του Τμήματος, τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό 15% του συνόλου των μελών της Συνέλευσης, τρεις (3) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος.

Το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Τμήματος απαρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των Τομέων, έναν (1) από τους τρεις (3) εκλεγμένους εκπροσώπους από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.

Πρόεδρος του Τμήματος

Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας είναι η καθηγήτρια κ. Παγώνα Ρούσση.

Αναπληρώτρια Προέδρου

Αναπληρώτρια Προέδρου είναι η κ. Κοσμίδου Μαρία - Ελένη

Διευθυντές Τομέων

- Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας

Διευθύντρια: «Σε αναμονή εκλογών»

- Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας

Διευθύντρια: «Σε αναμονή εκλογών»

- Τομέας Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας

Διευθύντρια: «Σε αναμονή εκλογών»

Ιστοχώρος Τμήματος Ψυχολογίας

<http://www.psy.auth.gr>

Στοιχεία Επικοινωνίας:

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Φιλοσοφική Σχολή

Γραμματεία Τμήματος Ψυχολογίας

Κτίριο Διοίκησης "Κ. Καραθεοδωρή", 2ος όροφος

Πανεπιστημιούπολη

54124 Θεσσαλονίκη

T: +30 2310 996887

F: +30 2310 995175

E: info@psy.auth.gr



Άποψη Παλαιού Κτιρίου Φιλοσοφικής Σχολής

Οδηγός Σπουδών

Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος είναι το βασικό εγχειρίδιο οδηγίων του φοιτητή καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του. Περιγράφει αναλυτικά τη δομή και τις αρχές που διέπουν το Πρόγραμμα Μαθημάτων που ακολουθεί ο φοιτητής/τρια, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά του/της, περιγράφει τις ακαδημαϊκές διαδικασίες που ακολουθούνται, παρέχει γενικότερες πληροφορίες για το Τμήμα, τις εκπαιδευτικές λειτουργίες του, το προσωπικό του, τους Τομείς και τα εργαστήριά του, πληροφοριακό υλικό χρήσιμο για κάθε νεοεγγεγραφόμενο φοιτητή/τρια.

Η προσεκτική μελέτη του Οδηγού Σπουδών καθώς και η τήρηση όλων των υποχρεώσεων που απορρέουν από αυτόν, αποτελεί βασική υποχρέωση κάθε φοιτητή.

Ο Οδηγός Σπουδών επικαιροποιείται κάθε ακαδημαϊκό έτος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.psy.auth.gr>).



Άποψη Νέου Κτιρίου Φιλοσοφικής Σχολής



Αύλειος χώρος

Πρόγραμμα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθεί κάθε φοιτητής περιλαμβάνει το σύνολο των μαθημάτων που προσφέρονται από το Τμήμα και απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου καθώς και επιμέρους χρήσιμες πληροφορίες, όπως είναι:

- Η διάρθρωσή των μαθημάτων σε ακαδημαϊκά εξάμηνα
- Ο τύπος του κάθε μαθήματος, εάν το μάθημα είναι υποχρεωτικό επιλογής, εργαστήριο, εργασία, άσκηση
- Οι ώρες διδασκαλίας του
- Οι πιστωτικές του μονάδες σύμφωνα με το σύστημα σώρευσης πιστωτικών μονάδων
- Το περιεχόμενό του, το επιστημονικό και διδακτικό πεδίο του κάθε μαθήματος
- Οι διδάσκοντες των μαθημάτων
- Οι προϋποθέσεις για τη λήψη του πτυχίου κ. α.

Ο οδηγός διατίθεται ηλεκτρονικά (σε μορφή PDF) από την ιστοσελίδα Τμήματος για τους/τις νέους φοιτητές/τριες της Σχολής, αλλά και για κάθε ενδιαφερόμενο (<http://www.psy.auth.gr>).

ΤΟΜΕΙΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Τμήμα Ψυχολογίας

School of Psychology

Τμήμα Ψυχολογίας

2. Διάρθρωση του Τμήματος

Το Τμήμα Ψυχολογίας συγκροτείται σε τρεις Τομείς, καθένας από τους οποίους καλύπτει έναν αριθμό συγγενών γνωστικών αντικειμένων. Οι τομείς του Τμήματος είναι:

2. 1. Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας

Ο Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της πειραματικής ψυχολογίας, των γνωστικών και θυμικών ψυχολογικών φαινομένων (αντίληψη, προσοχή, μάθηση, μνήμη, σκέψη, γλώσσα, συναισθήματα), τη βιολογική βάση, τη νευροψυχολογική μελέτη και τις δυσλειτουργίες αυτών, την ψυχολογία των ηλικιωμένων, την ψυχομετρία (ψυχολογική αξιολόγηση γνωστικών και θυμικών λειτουργιών), την ιστορία και επιστημολογία της ψυχολογίας, τη συμβολή της Ψυχολογίας στη Γνωστική Επιστήμη καθώς και τις μεθόδους της ψυχολογικής έρευνας και της στατιστικής ανάλυσης των δεδομένων των ερευνών.

Οι κύριες ερευνητικές κατευθύνσεις του Τομέα Γνωστικής και Πειραματικής Ψυχολογίας ταυτίζονται με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ του Τομέα. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τομέα έχουν ως αντικείμενο τις γνωστικές και μεταγνωστικές διεργασίες, την αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση, το μεταγινώσκειν, την ψυχολογία των ηλικιωμένων, την ψυχοπαθολογία, την αιτιοπαθογένεια ψυχιατρικών και νευρολογικών διαταραχών, τη νευροψυχολογική εκτίμηση, τη θεωρία του νου, την κοινωνική νόηση, την αντίληψη συναισθημάτων, τη μνήμη και τη γλώσσα και τη συμβολή τους στην απόκτηση λεξιλογίου, τη μέτρηση της βραχύχρονης μνήμης και την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδιά και ενήλικες, τη συνείδηση και τις νοητικές αναπαραστάσεις, τη φιλοσοφία της ψυχολογίας, τη μελέτη των στρεσογόνων ερεθισμάτων καθώς και τα μοντέλα ανάλυσης διακύμανσης, γραμμική παλινδρόμηση, διερευνητικές και επιβεβαιωτικές παραγοντικές μέθοδοι ποσοτικών δεδομένων, παραγοντική ανάλυση αντιστοιχιών, ανάλυση συστάδων, αξιοπιστία & εγκυρότητα ψυχομετρικών εργαλείων.

2. 2. Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας

Ο Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της δια βίου ανθρώπινης ανάπτυξης και των αποκλίσεων της, της εξελικτικής ψυχοπαθολογίας, της σχολικής και εκπαιδευτικής ψυχολογίας, της συμβουλευτικής ψυχολογίας και των εφαρμογών της καθώς και της κοινωνιολογικής θεμελίωσης της αγωγής.

Οι κύριες ερευνητικές κατευθύνσεις του Τομέα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας ταυτίζονται με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ του Τομέα. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τομέα έχουν ως αντικείμενο την αυτοαντίληψη και τις εξελικτικές διαφοροποιήσεις της, τον εκφοβισμό και τον ηλεκτρονικό εκφοβισμό στο σχολικό πλαίσιο, τις ταυτότητες φύλου και τις διακρίσεις και ανισότητες στην εκπαίδευση και στην κοινωνία, την υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και τις νέες μορφές γονεϊκότητας, τις μεθόδους ψυχολογικής αξιολόγησης και το σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης στο σχολικό πλαίσιο, τη σημασία των πρώιμων εμπειριών στη μετέπειτα ανάπτυξη, θέματα υιοθεσίας, τους στόχους της σχολικής επίτευξης, την αυτο-αποτελεσματικότητα, τις λανθάνουσες θεωρίες για τη νοημοσύνη, τις δυσκολίες μάθησης, θέματα επαγγελματικής συμβουλευτικής και προσανατολισμού, θέματα γνωστικής και μεταγνωστικής ανάπτυξης καθώς και θέματα ανάπτυξης κινήτρων.

2. 3. Τομέας Κλινικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας

Ο Τομέας Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας συντονίζει τα γνωστικά αντικείμενα της Κοινωνικής Ψυχολογίας, της Οργανωτικής Ψυχολογίας και της Κλινικής Ψυχολογίας.

Οι κύριες ερευνητικές κατευθύνσεις στο χώρο της Κοινωνικής και Οργανωτικής Ψυχολογίας περιλαμβάνουν έρευνες σε θέματα μειονοτήτων, ρατσισμού, προκατάληψης και κοινωνικών διακρίσεων, κοινωνικών ταυτοτήτων και διομαδικών σχέσεων στην κοινότητα και σε οργανισμούς, επιπτώσεων του οργανωσιακού πλαισίου στο άτομο και στην ομάδα, κοινωνικών κινήτρων και κοινωνικοψυχολογικών προσεγγίσεων των

διεθνών συγκρούσεων. Στο πεδίο της Κλινικής Ψυχολογίας η ερευνητική δραστηριότητα εκτείνεται σε ζητήματα ιδρυματοποίησης και αποϊδρυματοποίησης, κοινωνικού αποκλεισμού, αντιμετώπισης της χρόνιας ασθένειας, διεργασίας της ψυχοθεραπείας, εμπειρίας και αντιμετώπισης του ψυχικού πόνου και κριτικής εξέτασης της ψυχοπαθολογίας. Στον Τομέα Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας εφαρμόζονται τόσο ποσοτικές όσο και ποιοτικές ερευνητικές προσεγγίσεις στη μελέτη των ζητημάτων που άπτονται της θεωρίας και της πρακτικής της κοινωνικής και της κλινικής ψυχολογίας.

3. Εργαστήρια του Τμήματος

1. Ψυχολογικό Εργαστήριο

Το Εργαστήριο Ψυχολογίας ιδρύθηκε με το Β. Δ/μα αριθμός 55/13. 2. 1937 και προσαρτήθηκε στην έδρα της Ψυχολογίας στη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ. Με το Π. Δ. 152/21. 4. 93 και την Κατάτμηση του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ το Ψυχολογικό Εργαστήριο εντάχθηκε στο Τμήμα Ψυχολογίας και λειτουργεί υπό την εποπτεία του εκάστοτε Προέδρου του Τμήματος.

Το Ψυχολογικό Εργαστήριο είναι εξοπλισμένο με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και με πολλά όργανα, τα οποία χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία των φοιτητών, στην άσκησή τους σε ψυχολογικά πειράματα και στη διεξαγωγή ερευνών. Τα όργανα αυτά πιο αναλυτικά μπορούν να ταξινομηθούν στις παρακάτω κατηγορίες:

- Όργανα προβολής και σειρές διαφανειών και
- Όργανα διδασκαλίας και διεξαγωγής πειραματικών ασκήσεων στις παρακάτω ψυχολογικές λειτουργίες:
 - Αίσθηση-αντίληψη (αισθησιόμετρο, τεστ οπτικών πλανών, μίκτης χρωμάτων κλπ)
 - Χρόνο απλής και επιλεκτικής αντίδρασης (όργανο για τη μέτρηση του χρόνου αντίδρασης στη διάκριση ερεθισμών, τεστ μέτρησης πολλαπλής επίλεκτης αντίδρασης κ. ά.).



- Μάθηση και μνήμη (όργανο για την επίδειξη των εξαρτημένων ανακλαστικών, όργανα παθολογικής μάθησης, όργανο σχεδίασης από κάτοπτρο, μνημονικό τύμπανο κλπ).
- Σκέψη και λύση προβλημάτων (όργανα μελέτης της νοητικής ανάπτυξης, γρίφος του Ανόι, όργανο μελέτης της λογικής σκέψης κ. ά.). Προπλάσματα εγκεφάλου και αισθητηρίων οργάνων.
- Όργανα βιοεπανατροφοδότησης (αγχόμετρο κλπ), που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την άσκηση των φοιτητών στο πλαίσιο της κλινικής ψυχολογίας και για τη διάγνωση και θεραπεία διαφόρων ψυχολογικών αποκλίσεων.
- Τεστονημοσύνης (W. I. S. C., W. A. I. S. κλπ) και προσωπικότητας (C. A. T., T. A. T., Rorschach κ. α.)

2. Εργαστήριο Γνωστικής Νευροεπιστήμης

Το «Εργαστήριο Γνωστικής Νευροεπιστήμης» ιδρύθηκε με την Υπουργική Απόφαση 108553/Β1/30. 9. 2005 και δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 1495/1. 11. 2005, τεύχος Β'. Εντάσσεται στον Τομέα της Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας. Διευθύντρια του εργαστηρίου είναι η κ. Μαρία - Ελένη Κοσμίδου, καθηγήτρια. Το εργαστήριο έχει ως αποστολή:

1. Την κάλυψη διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τομέα της Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας στα γνωστικά αντικείμενα της Πειραματικής Ψυχολογίας, της Γνωστικής Ψυχολογίας, της Ψυχολογίας της Γλώσσας, της Νευροψυχολογίας και της Ψυχοφυσιολογίας, όπως και όλων των επί μέρους θεματικών ενοτήτων τους, καθώς και σκοπών που αφορούν στην άσκηση και παρέμβαση στις γνωστικές λειτουργίες των ανθρώπων. Η λειτουργία του Εργαστηρίου εξυπηρετεί ειδικότερα: α) τη εκπαίδευση, την κατάρτιση και άσκηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και β) τη διεξαγωγή έρευνας που να αποβλέπει στην προαγωγή της επιστήμης.



Ψυχολογικό Εργαστήριο



Άποψη Ψυχολογικού Εργαστηρίου

2. Τη συνεργασία με ελληνικά και αλλοδαπά ακαδημαϊκά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα και άλλους επιστημονικούς, επαγγελματικούς και κοινωνικούς φορείς σε περιοχές και θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

3. Την οργάνωση ασκήσεων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, και παντοειδών παρεμφερών συναντήσεων και εκδηλώσεων με Έλληνες και ξένους ειδικούς στην Πειραματική Ψυχολογία, στη Γνωστική Ψυχολογία, στην Ψυχολογία της Γλώσσας, στη Νευροψυχολογία και στην Ψυχοφυσιολογία.

4. Την πραγματοποίηση διάφορων πρακτικών ασκήσεων, όπως και προγραμμάτων επιμόρφωσης ή έρευνας.

5. Τη δημοσίευση ειδικών εκδόσεων υπό τύπο βιβλίων, άρθρων ή περιοδικών.

6. Την παροχή υπηρεσιών κατά τα προβλεπόμενα στο Προεδρικό Διάταγμα 159/1984 (Α'53).

Η στελέχωση του Εργαστηρίου γίνεται με προσωπικό που ανήκει ή που διατίθεται στον Τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας.

3. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας

Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (ΕΕΦΑΨ) ιδρύθηκε με την Υπουργική Απόφαση 21710π. ε. /28. 11. 2016 και δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4192/27. 12. 2016 τ. Β'. Σκοπός του εργαστηρίου είναι να εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στους εφαρμοσμένους κλάδους της ψυχολογίας και συγκεκριμένα στην Κλινική Ψυχολογία, τη Σχολική Ψυχολογία και την Κλινική Νευροψυχολογία. Διευθύντρια του Εργαστηρίου είναι η κ. Ευρυνόμη Αυδή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

Το «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (ΕΕΦΑΨ)- Laboratory of Applied Psychology» έχει ως αποστολή:

1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος και άλλων Τμημάτων του πανεπιστημίου σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο του Εργαστηρίου και αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών.

2. Την εκπαίδευση (θεωρητική και πρακτική άσκηση) ειδικευόμενων επιστημόνων στα γνωστικά αντικείμενα που καλύπτει το Εργαστήριο, όπως προσδιορίζονται στο άρθρο 1 της παρούσης και προβλέπεται από το νόμο.

3. Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, εφόσον οι στόχοι τους συμπίπτουν, συμβαδίζουν ή αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου.

4. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσιών, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση αναγνωρισμένου κύρους επιστημόνων.

5. Την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Π. δ. 159/1984 (ΦΕΚ 53/τ. Α'/27-4-1984): «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμούς».

6. Την παροχή γνωμοδοτήσεων (δικαστήρια κ. τ. λ.) σε θέματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων του Εργαστηρίου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

7. Τη συλλογή, αποθήκευση, επεξεργασία και δημοσίευση ερευνητικών δεδομένων.

8. Την ανάληψη συμβουλευτικών ή αναπτυξιακών έργων και μελετών με σκοπό την ικανοποίηση των αναγκών της κοινωνίας.

9. Την έκδοση επιστημονικών περιοδικών.

10. Τη δημιουργία και διανομή εκπαιδευτικού και ενημερωτικού υλικού.

Οι τομείς στους οποίους δραστηριοποιείται κυρίως το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας είναι τα ακόλουθα επιστημονικά αντικείμενα: Κλινική Ψυχολογία, Σχολική Ψυχολογία, και Κλινική Νευροψυχολογία.

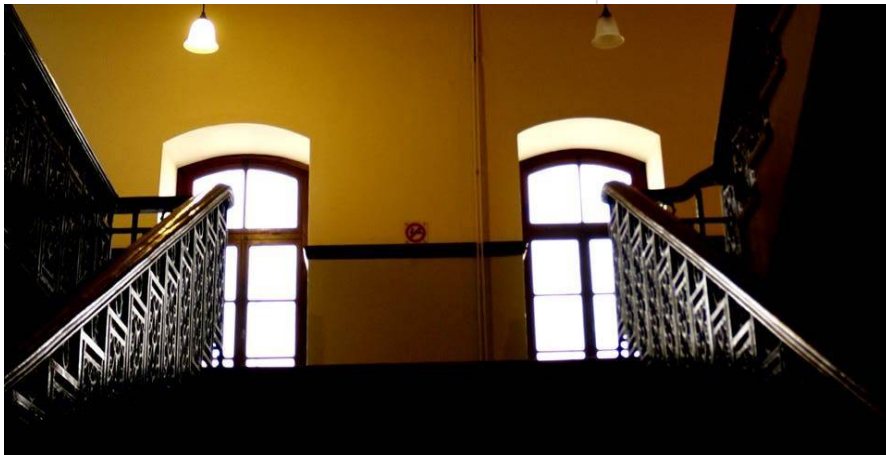
Το «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (ΕΕΦΑΨ)- Laboratory of Applied Psychology» στελεχώνεται από Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος Ψυχολογίας, μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε. Δι. Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε. Τ. Ε. Π.), καθώς και από διοικητικό και λοιπό επιστημονικό προσωπικό.



Εξοπλισμός Ψυχολογικού Εργαστηρίου

4. Εργαστήριο Τομέα Εξελικτικής & Σχολικής Ψυχολογίας

Από το 2006 δημιουργήθηκε μέσα στο Εργαστήριο Ψυχολογίας (αίθ. «Λ. ΧΟΥΣΙΑΔΑΣ», 416 του 4ου ορόφου του νέου κτιρίου της Φιλοσοφικής Σχολής) ένας χώρος παρατήρησης της αλληλεπίδρασης παιδιών και γονέων. Ειδικότερα, ηχομονώθηκε ένα γραφείο διαστάσεων 4,70 X 3,50 m και εξοπλίστηκε με τον απαραίτητο εξοπλισμό (κάμερες, μικρόφωνα, μίκτης ήχου και οθόνη προβολής) για την παρατήρηση και βιντεοσκόπηση. Η δυνατότητα αυτή είναι σημαντική για τον Τομέα της Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, καθώς επιτρέπει την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών του τομέα στη μέθοδο της άμεσης παρατήρησης και τη διεξαγωγή αντίστοιχων ερευνών.



Εσωτερικό Παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής



Είσοδος Παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής

Βιβλιοθήκη Τμήματος Ψυχολογίας

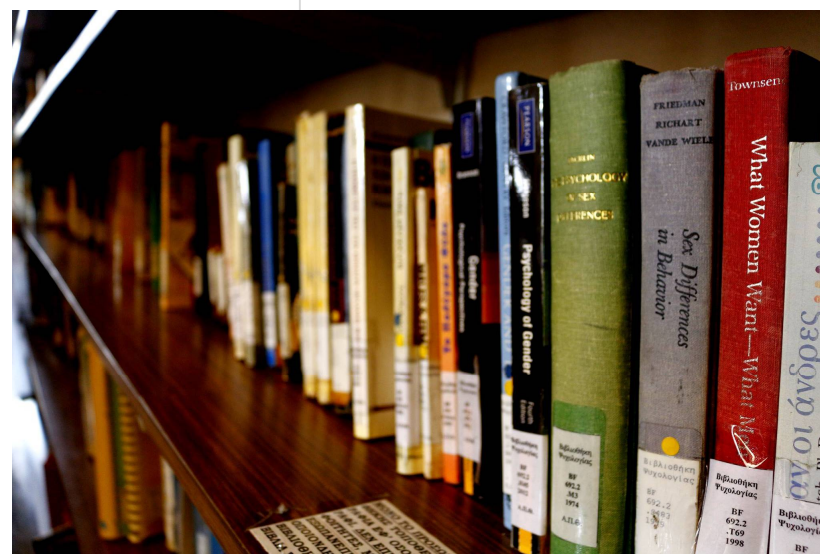
Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ψυχολογίας στεγάζεται στο Παλαιό κτίριο της Φιλοσοφικής Σχολής, αποτελεί τμήμα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Α.Π.Θ. και λειτουργεί καθημερινά από Δευτέρα έως Πέμπτη 9:00 - 19:00 και Παρασκευή 9:00 - 17:00 παρέχοντας υπηρεσίες δανεισμού στα μέλη της καθώς και αναγνωστήριο για τους/τις φοιτητές/τριες.

Διαθέτει δικτυακό ιστοχώρο στον οποίο υπάρχει υπηρεσία ηλεκτρονικού εκθετηρίου όλων των νέων αποκτημάτων της βιβλιοθήκης του Τμήματος, καθώς και δυνατότητα υποβολής ηλεκτρονικά ερωτημάτων που αφορούν σε ηλεκτρονικές πηγές, πληροφόρηση σχετικά με τη Βιβλιοθήκη και τους κανόνες λειτουργίας αυτής, και αιτημάτων δανεισμού συγγραμμάτων.

Ιστοχώρος: <http://www.psy.auth.gr/elβιβλιοθήκη>



Βιβλιοθήκη Τμήματος Ψυχολογίας



ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Τμήμα Ψυχολογίας

School of Psychology

Προσωπικό του Τμήματος

Ομότιμοι Καθηγητές

- Χουσιάδας Λάμπρος
- Φατούρου – Χαρίτου Μίκα
- Παπαδοπούλου Δήμητρα
- Συγκολλίτου Ευθυμία
- Ευκλείδη – Κωσταρίδου Αναστασία

Καθηγητές

- Βορριά Παναγιώτα, «Εξελικτική Ψυχολογία»
- Δικαίου Μαρία, «Κοινωνική Ψυχολογία»
- Κιοσέογλου Γρηγόριος, «Στατιστική Εφαρμοσμένη στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς»
- Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, «Νευροψυχολογική Αξιολόγηση»
- Ρούσση Παγώνα, «Κλινική Ψυχολογία με γνωστικοσυμπεριφορική κατεύθυνση»
- Στογιαννίδου Αριάδνη, «Διαγνωστικές Μέθοδοι και Συμβουλευτική»

Αναπληρωτές Καθηγητές

- Αυδή Ευρυνόμη, «Κλινική Ψυχολογία»
- Γεωργάκα Ευγενία, «Κλινική Ψυχολογία»
- Γωνίδα-Μπαμνίου Ελευθερία, «Εκπαιδευτική Ψυχολογίας και Ανθρώπινη Ανάπτυξη»
- Μασούρα Ελβίρα, «Γνωστική-Πειραματική Ψυχολογία»
- Μεταλλίδου Παναγιώτα, «Γνωστική Ψυχολογία»
- Μπαϊρακτάρης Κωνσταντίνος, «Κλινική Ψυχολογία, με έμφαση σε ψυχοκοινωνικά συστήματα περίθαλψης»
- Τατά Δέσποινα, «Ψυχοφυσιολογία»

Επίκουροι Καθηγητές

- Αρετούλη Ελένη, «Νευροψυχολογία»
- Αθανασιάδου Χριστίνα, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σχολική Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας
- Μπάκα Αφροδίτη, «Κοινωνική Ψυχολογία»

- Μωραΐτου Δέσποινα, «Γνωστική Γηροψυχολογία»
- Ξανθοπούλου Δέσποινα, «Οργανωτική Ψυχολογία»
- Φίγγου Ευαγγελία, «Κοινωνική Ψυχολογία των Διομαδικών Σχέσεων»
- Χρυσοχόου Ελισάβετ «Εξελικτική και Σχολική Ψυχολογία»

Επιστημονικοί Συνεργάτες

- Μπόνη Ειρήνη, «Κλινική Ψυχολογία»

ΕΤΕΠ

- Καραμούζη Κυριακή
- Κολιός Γεώργιος
- Νιξαρλίδου Ελένη
- Τσαπουτζόγλου Μαλαματή

ΕΔΙΠ

- Φρόση Λαμπρινή

Διοικητικό Προσωπικό

- Λυκοπούλου Σωτηρία, Προϊσταμένη Γραμματείας
- Γερομιχαλού Χαρά, Γραμματέας
- Διαφωνίδου Μαρία, Γραμματέας
- Πολίτογλου Πέτρα, Γραμματέας
- Λαδά – Αζδρέ Ιφιγένεια, Επιμελήτρια

Μέλη που βρίσκονται σε επιστημονική άδεια για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

Χειμερινό Εξάμηνο

- Φίγγου Ευαγγελία

Εαρινό Εξάμηνο

- Δικαίου Μαρία
- Μασούρα Ελβίρα

Στοιχεία Επικοινωνίας του Προσωπικού του Τμήματος

Μέλη ΔΕΠ

| Όνομα | Βαθμίδα | Γραφείο | Τηλέφωνο | Ηλ. δ/νση |
|--------------------------|-------------------------|----------|----------|---------------------------|
| Αθανασιάδου Χριστίνα | Επίκουρη Καθηγήτρια | 421γ NK | 997992 | cathan@psy.auth.gr |
| Αρετούλη Ελένη | Επίκουρη Καθηγήτρια | 416 NK | 997795 | earetouli@psy.auth.gr |
| Αυδή Ευρυνόμη | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | 416 NK | 997363 | avdie@psy.auth.gr |
| Βορριά Παναγιώτα | Καθηγήτρια | 216 ΠΚ | 997326 | vorria@psy.auth.gr |
| Γεωργάκα Ευγενία | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | 416 NK | 997472 | georgaca@psy.auth.gr |
| Γωνίδα Ελευθερία – Σοφία | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | 416 NK | 997309 | gonida@psy.auth.gr |
| Δικαίου Μαρία | Καθηγήτρια | 209 ΠΚ | 997345 | mdikaiou@psy.auth.gr |
| Κιοσέογλου Γρηγόριος | Καθηγητής | 416 NK | 997337 | kios@psy.auth.gr |
| Κοσμίδου Μαρία – Ελένη | Καθηγήτρια | 421α NK | 997308 | kosmidis@psy.auth.gr |
| Μασούρα Ελβίρα | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | 416 NK | 997270 | emasoura@psy.auth.gr |
| Μεταλλίδου Παναγιώτα | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | 421γ NK | 997972 | pmetall@psy.auth.gr |
| Μπαϊρακτάρης Κων/νος | Αναπληρωτής Καθηγητής | 116 ΠΚ | 997324 | trella@psy.auth.gr |
| Μπάκα Αφροδίτη | Επίκουρη Καθηγήτρια | 208 ΠΚ | 997341 | abaka@psy.auth.gr |
| Μωραΐτου Δέσποινα | Επίκουρη Καθηγήτρια | 416 NK | 997068 | demorait@psy.auth.gr |
| Ξανθοπούλου Δέσποινα | Επίκουρη Καθηγήτρια | 416 NK | 997216 | dxanthopoulou@psy.auth.gr |
| Ρούσση Παγώνα | Καθηγήτρια | 208 ΠΚ | 997360 | roussi@psy.auth.gr |
| Στογιαννίδου Αριάδνη | Καθηγήτρια | 416 NK | 997347 | ariadni@psy.auth.gr |
| Τατά Δέσποινα | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | 421α NK | 997369 | dtata@psy.auth.gr |
| Φίγγου Ευαγγελία | Επίκουρη Καθηγήτρια | 208 ΠΚ | 997942 | figgou@psy.auth.gr |
| Χρυσοχόου Ελισάβετ | Επίκουρη Καθηγήτρια | 421 Α NK | 997389 | echrysoc@psy.auth.gr |

Επιστημονικοί Συνεργάτες

| Όνομα | Θέση | Γραφείο | Τηλέφωνο | Ηλ. δ/υση |
|--------------|--------------------------|---------|----------|--------------------|
| Μπόνη Ειρήνη | Επιστημονική Συνεργάτιδα | 116 ΠΚ | 997324 | ireneb@psy.auth.gr |

Γραμματεία Τμήματος

| Όνομα | Θέση | Γραφείο | Τηλέφωνο | Ηλ. δ/υση |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|----------|----------------------|
| Λυκοπούλου Σωτηρία | Προϊσταμένη Γραμματείας | 207 Δ | 996887 | lykos@psy.auth.gr |
| Γερομιχαλού Χαρά | Γραμματέας | 207 Δ | 995204 | haragero@psy.auth.gr |
| Διαφωνίδου Μαρία | Γραμματέας | 207 Δ | 995205 | mdiafon@psy.auth.gr |
| Πολίτογλου Πέτρα | Γραμματέας | 207 Δ | 997304 | ppolit@psy.auth.gr |
| Λαδά – Αζδρέιφιγένεια | Επιμελήτρια | 207 Δ ¹ | 995205 | - |

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό

| Όνομα | Θέση | Γραφ. | Τηλ. | Ηλ. δ/υση |
|------------------------|------|---------------------|--------|--------------------------|
| Καραμούζη Κυριακή | ΕΤΕΠ | 208 ΠΚ ² | 997313 | kyriaki@psy.auth.gr |
| Κολιός Γεώργιος | ΕΤΕΠ | 421B ΝΚ | 997353 | georgekolios@psy.auth.gr |
| Νιξαρλίδου Ελένη | ΕΤΕΠ | 201 ΠΚ | 997339 | enixarli@psy.auth.gr |
| Τσαπουτζόγλου Μαλαματή | ΕΤΕΠ | 416 ΝΚ ³ | 997332 | malamat@psy.auth.gr |

¹Δ: Κτίριο Διοίκησης

²ΠΚ: Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής

³ΝΚ: Νέο Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής

School of Psychology

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα Ψυχολογίας

Πρόγραμμα Σπουδών

Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 τέθηκε σε εφαρμογή το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας.

Στόχος του Αναμορφωμένου Προγράμματος Σπουδών

Στόχος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας αποτελεί η παροχή ολοκληρωμένης εκπαίδευσης στους/στις φοιτητές/τριες, έτσι ώστε ολοκληρώνοντας τις σπουδές τους να έχουν αποκτήσει μια ευρεία βάση γνώσεων, τόσο θεωρητικών όσο και εφαρμοσμένων, στο αντικείμενο της Ψυχολογίας. Με αυτήν θα είναι σε θέση να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, προκειμένου να ακολουθήσουν οποιαδήποτε επαγγελματική κατεύθυνση επιθυμούν σε έναν από τους πολλούς τομείς εξειδίκευσης της επιστήμης της Ψυχολογίας σήμερα.

Γενικές Αρχές του Προγράμματος Σπουδών

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, στο χειμερινό και στο εαρινό, καθένα των οποίων περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας και δύο ή τρεις εβδομάδες εξετάσεων.

Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και λήγει στις αρχές του τελευταίου δεκαημέρου του Ιανουαρίου. Ακολουθεί η πρώτη εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου.

Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει στα μέσα Φεβρουαρίου και λήγει στα τέλη Μαΐου. Ακολουθεί η πρώτη εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη σύγκλητο του πανεπιστημίου. Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται κατά την περίοδο του Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου και επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου. Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται

κατά την περίοδο του Ιουνίου και επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου. Οι εξεταστικές περιόδους του Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου και Ιουνίου διαρκούν τρεις εβδομάδες, ενώ αυτή του Σεπτεμβρίου διαρκεί συνήθως 4 εβδομάδες. Κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτήτριες/φοιτητές έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να αξιολογήσουν τα μαθήματα και τους διδάσκοντές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ <http://qa.auth.gr>) και στην ιστοσελίδα της του Τμήματός.



Θεματική Βιβλιοθήκη Φιλοσοφικής Σχολής

Δηλώσεις Εγγραφής σε Εξάμηνο και Δηλώσεις Μαθημάτων

Κατά την έναρξη κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος, βάσει του

ακαδημαϊκού ημερολογίου του Α.Π.Θ., κάθε φοιτητής/τρια οφείλει:

α) Να υποβάλλει ηλεκτρονική δήλωση εγγραφής στο εξάμηνο που διανύει και η οποία επαναλαμβάνεται σε κάθε εξάμηνο φοίτησης μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών του/της μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <https://sis.auth.gr>.

β) να υποβάλλει ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων στην οποία δηλώνονται τα μαθήματα, τα οποία προτίθεται να παρακολουθήσει κατά το τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <https://sis.auth.gr>.

Η ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων πραγματοποιείται αυτόματα από τη Γραμματεία του Τμήματος κατά τη διάρκεια των τριών (3) πρώτων εξαμήνων φοίτησης καθώς και σε μαθήματα υποχρεωτικά του 4ου εξαμήνου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα μαθημάτων κάθε εξαμήνου. Η ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων από τους ίδιους τους/τις φοιτητές/τριες ξεκινά από το τέταρτο (4) εξάμηνο φοίτησης με τη συμπλήρωση των μαθημάτων επιλογής και πραγματοποιείται εφεξής κάθε εξάμηνο μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών τους με όριο τις 33 ΠΜ/ECTS. Η γενική αρχή στην επιλογή των μαθημάτων κατά τα δύο τελευταία έτη σπουδών είναι οι φοιτητές/τριες να εγγράφονται κατά προτεραιότητα σε μαθήματα στα οποία έχουν εξεταστεί ανεπιτυχώς τα προηγούμενα εξάμηνα και σε μαθήματα του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών του εξαμήνου τους. Η πρακτική άσκηση φοιτητών δηλώνεται στη δήλωση μαθημάτων χωρίς να υπάγεται στο όριο πιστωτικών μονάδων της δήλωσης. Για την διπλωματική εργασία απλά δηλώνονται οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες κατ' εξάμηνο.

Οι δηλώσεις εγγραφής σε εξάμηνο και η δήλωση μαθημάτων πρέπει να γίνονται μέσα στις αποκλειστικές προθεσμίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Παράλειψη υποβολής δήλωσης μαθημάτων αποκλείει το φοιτητή/φοιτήτρια από τη συμμετοχή στις εξετάσεις των μαθημάτων.

Για τη συμμετοχή του φοιτητή στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο κάθε ακαδημαϊκού έτους (εξεταστική περίοδο

Σεπτεμβρίου) δεν υποβάλλεται νέα δήλωση. Ο/η φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου να εξετασθεί σε μαθήματα που έχει συμπεριλάβει στη δήλωση μαθημάτων του τόσο το χειμερινό όσο και το εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους.

Εξετάσεις – Βαθμολογία

Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε κάθε ακαδημαϊκό έτος σε δύο (2) εξεταστικές περιόδους για κάθε εξαμηνιαίο μάθημα. Για το χειμερινό εξάμηνο η εξεταστική ξεκινάει τον Ιανουάριο, για το εαρινό εξάμηνο η εξεταστική ξεκινάει τον Ιούνιο ενώ η δεύτερη επαναληπτική εξεταστική και για τα δύο εξάμηνα γίνεται το Σεπτέμβριο.

Οι φοιτητές/τριες που, μετά την επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου, δεν περνούν επιτυχώς ένα μάθημα, εφόσον επιθυμούν να επανεξεταστούν σε αυτό, θα πρέπει να επανεγγραφούν στο ίδιο μάθημα σε επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας λαμβάνονται υπόψη οι επιδόσεις σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, οι εργασίες και οι ασκήσεις, σύμφωνα με τη διαδικασία που υιοθετείται από το διδάσκοντα σε κάθε μάθημα. Η κλίμακα βαθμολογίας είναι δεκαβάθμια συμπεριλαμβανομένης και της χρήσης του κλασματικού μέρους και με βάση επιτυχίας το βαθμό 5 (πέντε). Πέρα από τα οριζόμενα παραπάνω, οι διδάσκοντες μετά από έλεγχο της κάθε περίπτωσης από τη Συνέλευση του Τμήματος και σε συνεργασία με τους Σύμβουλους Σπουδών, οι οποίοι ορίζονται κάθε ακαδημαϊκό έτος, λαμβάνουν ειδική μέριμνα για την εξέταση φοιτητών με σοβαρά προβλήματα όρασης, κινητικά προβλήματα ή προβλήματα δυσλεξίας που καθιστούν δύσκολη τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις. Για τη βαθμολογία μαθημάτων κάθε εξαμήνου οι φοιτητές/τριες μπορούν να ενημερώνονται από την ηλεκτρονική τους μερίδα (<https://www.sis.auth.gr>)

Ιδρυματικός Λογαριασμός Χρήστη

Για τη χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχονται στην πανεπιστημιακή κοινότητα του ΑΠΘ και την υποβολή των

ηλεκτρονικών δηλώσεων οι φοιτητές/τριες χρειάζονται τον Ιδρυματικό Λογαριασμό Χρήστη (Ι.Λ.Χ.) Ο Ι.Λ.Χ. Αποτελείται από το όνομα χρήστη (username) και τον κωδικό πρόσβασης (password), τα οποία είναι κοινά για όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες που απαιτούν ταυτοποίηση μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού. Ιδρυματικό λογαριασμό χρήστη αποκτούν όλοι οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και Erasmus φοιτητές/τριες του Τμήματος μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής τους. Για τη δημιουργία του οι φοιτητές/τριες ακολουθούν τις οδηγίες που δίδονται στη διεύθυνση: <https://it.auth.gr/el/accountTitles>.

Κωδικοποίηση Μαθημάτων

Για να γνωρίζει ο/η φοιτητής/τρια τα μαθήματα του έτους του και μόνο από τον κωδικό τους αριθμό έχει επινοηθεί και βρίσκεται σε λειτουργία σύστημα κωδικής αρίθμησης των μαθημάτων. Η αρίθμηση είναι ενιαία για όλο το Τμήμα και χρησιμοποιεί για κάθε μάθημα έναν τριψήφιο αριθμό. Το πρώτο ψηφίο δηλώνει το εξάμηνο στο οποίο ανήκει το μάθημα (δηλ. 1,2,3,4,5,6,7,8)

Για παράδειγμα, ο κωδικός 562 δηλώνει μάθημα, το οποίο προσφέρεται στο πέμπτο (5ο) εξάμηνο φοίτησης.

Σε ειδικές περιπτώσεις, λόγω απουσίας του διδάσκοντα σε επιστημονική άδεια, μπορεί κάποιο υποχρεωτικό μάθημα να διδαχτεί σε προηγούμενο ή σε επόμενο εξάμηνο αλλά πάντα στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος. Η προσωρινή μετατόπιση μαθήματος σε άλλο εξάμηνο δεν συνεπάγεται τη μεταβολή του κωδικού του μαθήματος.



Άποψη Παλαιού Κτιρίου Φιλοσοφικής Σχολής

Δομή και Οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών

Το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών περιλαμβάνει τη διδασκαλία θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων σε 8 εξάμηνα σπουδών.

Τύποι Μαθημάτων

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών διακρίνονται σε:

Υποχρεωτικά Μαθήματα: Μαθήματα κορμού τα οποία είναι υποχρεωτικά για όλους ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες.

Μαθήματα Επιλογής: Μαθήματα από τα οποία επιλέγει ο/η φοιτητής/τριαποια θα παρακολουθήσει και θα εξεταστεί επιτυχώς προκειμένου να συγκεντρώσει τον απαραίτητο αριθμό ΠΜ/ECTS που ορίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας.

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ, μαθήματα επιλογής προσφέρονται σε κάθε εξάμηνο και από άλλα Τμήματα του Α.Π.Θ., όπως ενδεικτικά μπορείτε να δείτε στον αντίστοιχο πίνακα (Πίνακας 4) του παρόντος Οδηγού (Παραρτήματα). Τα μαθήματα επιλογής που προσφέρονται από άλλα Τμήματα του ΑΠΘ συνιστάται να μην ξεπερνούν τις 32 ΠΜ/ECTS.

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής: Μαθήματα από τα οποία επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια ποια θα παρακολουθήσει και θα εξεταστεί επιτυχώς, προκειμένου να συγκεντρώσει τον απαραίτητο αριθμό ΠΜ/ECTS που ορίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας. Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής είναι μαθήματα που προσφέρονται αποκλειστικά από άλλα Τμήματα και ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι ΠΜ/ECTS των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, όλες ή μέρος αυτών, μπορούν να καλυφθούν από μαθήματα επιλογής του Τμήματος. Προσοχή: Μέχρι 10 ΠΜ μαθημάτων ελεύθερης επιλογής μπορούν να ληφθούν υπόψη στις 240 ΠΜ του πτυχίου Ψυχολογίας.

Ξένη Γλώσσα: Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ διδάσκονται δύο επίπεδα μαθημάτων Ξένης Γλώσσας (Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική), τα οποία

είναι υποχρεωτικά για όλους ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες. Για τους αλλοδαπούς φοιτητές που έχουν ως ξένη γλώσσα την Ελληνική διδάσκονται τέσσερα (4) επίπεδα Ελληνικής Γλώσσας.

Πρακτική Άσκηση: Διάρκεια δύο (2) μηνών (x 4 ώρες) Πρακτική Άσκηση για όλους ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος, όπως αυτή ορίζεται στο αντίστοιχο Κεφάλαιο του παρόντος Οδηγού.

Διπλωματική Εργασία: Προαιρετική ερευνητική επιστημονική εργασία για τους/τις φοιτητές/τριες που επιλέγουν να εκπονήσουν Διπλωματική Εργασία, όπως αυτή ορίζεται στο αντίστοιχο κεφάλαιο του παρόντος Οδηγού.

Διδασκαλία Μαθημάτων

Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει μία ή περισσότερες από τις παρακάτω μορφές :

- Θεωρητικές διαλέξεις
- Φροντιστηριακές ασκήσεις
- Εργαστηριακές ασκήσεις

Πιστωτικές Μονάδες

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας είναι σύμφωνο με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων ECTS. Σε κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αποδίδεται ένας αριθμός, ο οποίος εκφράζει τις «Πιστωτικές μονάδες» (ΠΜ) του μαθήματος σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Κατοχύρωσης Μονάδων Ακαδημαϊκών Μαθημάτων – European Credit Transfer System , και καταδεικνύει τον φόρτο εργασίας που απαιτείται από κάθε φοιτητή/τρια για την ολοκλήρωση του μαθήματος, εργαστηρίου, πρακτικής άσκησης κλπ. Μία μονάδα φόρτου εργασίας (ΠΜ/ECTS) αντιστοιχεί σε 26 περίπου ώρες εργασίας στο αντικείμενο του μαθήματος. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ενώ ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με 60 ΠΜ/ECTS. Για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας απαιτούνται τουλάχιστον διακόσιες σαράντα (240) ΠΜ/ECTS., (8 εξάμηνα X 30 = 240 ΠΜ/ECTS).

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου

Το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας προβλέπει ως ελάχιστο αριθμό για λήψη πτυχίου ψυχολογίας 240 Πιστωτικές Μονάδες ΠΜ/ECTS που κατανέμονται ως εξής:

- 96 Π. Μ που αντιστοιχούν σε 16 υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ
- 92 ΠΜ/ECTS Μαθημάτων Επιλογής για τους φοιτητές που θα εκπονήσουν διπλωματική εργασία. Για τους/τις φοιτητές/τριες οι οποίοι θα επιλέξουν να μην εκπονήσουν διπλωματική εργασία οι ΠΜ/ECTS είναι αντίστοιχα 112 αφού οι 20 ΠΜ/ECTS της διπλωματικής εργασίας συμπληρώνονται με μαθήματα επιλογής.
- 12 ΠΜ/ECTS Μαθημάτων Ξένης Γλώσσας (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ελληνικά),
- Μέχρι 10 ΠΜ/ECTS Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής και οι οποίες μπορούν να καλυφθούν όλες ή μέρος αυτών από μαθήματα επιλογής του Τμήματος,
- 10 ΠΜ/ECTS Πρακτικής Άσκησης, και
- 20 ΠΜ/ECTS από την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, που είναι προαιρετική και εκπονείται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.



Αίθουσα Διδασκαλίας Νέα Πτέρυγα Φιλοσοφικής Σχολής

Γενικές Οδηγίες

Πρωτοετείς φοιτητές/τριες

Για τους/τις πρωτοετείς φοιτητές/τριες οι ηλεκτρονικές δηλώσεις στα υποχρεωτικά μαθήματα του 1^{ου} και 2^{ου} εξαμήνου γίνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Στο χειμερινό εξάμηνο θα εγγραφούν στα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-103, ΨΥ-129, ΨΥ-131, ΨΥ-161 και ΞΓ 01 (με βάση την επιλογή Ξένης Γλώσσας που έχουν κάνει κατά την εγγραφή τους στο Τμήμα).

Στο εαρινό εξάμηνο θα εγγραφούν στα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-201, ΨΥ-219, ΨΥ-232, ΨΥ-282 και ΞΓ 02.

Δευτεροετείς φοιτητές/τριες

Για τους/τις δευτεροετείς φοιτητές/τριες οι ηλεκτρονικές δηλώσεις στα υποχρεωτικά μαθήματα του 3^{ου} και 4^{ου} εξαμήνου γίνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Στο χειμερινό εξάμηνο θα εγγραφούν αυτόματα στα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-300, ΨΥ-324, ΨΥ-340, ΨΥ-360 και ΨΥ-362.

Στο εαρινό εξάμηνο θα εγγραφούν αυτόματα στα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-454, ΨΥ-461, ΨΥ-481, και θα συμπληρώσουν οι ίδιοι,τις μονάδες της δήλωσης μαθημάτων που απομένουν, με μαθήματα της επιλογής τους.

Τριτοετείς φοιτητές/τριες

Στο χειμερινό εξάμηνο οι τριτοετείς φοιτητές/τριες θα πρέπει να συμβουλευτούν τις μεταβατικές διατάξεις του έτους εισαγωγής τους, προκειμένου να ενημερωθούν για τη μηχανογραφική μεταφορά των μαθημάτων, στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς, στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ. Στη συνέχεια και σύμφωνα με τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου της κατηγορίας τους συνιστάται να επιλέξουν κατά προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν ανεπιτυχώς τα προηγούμενα έτη και τα οποία απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και στη συνέχεια τα μαθήματα επιλογής και ελεύθερης επιλογής του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

Στο εαρινό εξάμηνο θα εγγραφούν αυτόματα στα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-201, ΞΓ2 και θα συμπληρώσουν οι

ίδιοι,τις μονάδες της δήλωσης μαθημάτων που απομένουν, με μαθήματα της επιλογής τους.

Τεταρτοετείς φοιτητές/τριες

Οι τεταρτοετείς φοιτητές/τριες θα πρέπει να συμβουλευτούν τις μεταβατικές διατάξεις του έτους εισαγωγής τους προκειμένου να ενημερωθούν για τη μηχανογραφική μεταφορά των μαθημάτων, στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς, στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ. Στη συνέχεια και σύμφωνα με τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου της κατηγορίας τους συνιστάται να επιλέξουν κατά προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν ανεπιτυχώς τα προηγούμενα έτη και τα οποία απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και στη συνέχεια τα μαθήματα επιλογής και ελεύθερης επιλογής του Αναμορφωμένου ΠΠΣ. Οι τεταρτοετείς φοιτητές/τριες που επιθυμούν να εκπονήσουν διπλωματική εργασία θα πρέπει να φροντίσουν για την έγκαιρη ανάθεση αυτής σύμφωνα με την διαδικασία που περιγράφεται στο αντίστοιχο κεφάλαιο του παρόντος οδηγού καθώς και την πραγματοποίηση της Πρακτικής τους Άσκησης.

Φοιτητές/τριες του 9ου και άνω εξαμήνων

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συμβουλευτούν τις μεταβατικές διατάξεις του έτους εισαγωγής τους προκειμένου να ενημερωθούν για τη μηχανογραφική μεταφορά των μαθημάτων, στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς, στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ. Στη συνέχεια και σύμφωνα με τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου της κατηγορίας τους συνιστάται να συγκεντρώσουν τις ΠΜ/ECTS από τα μαθήματα που απαιτούνται για την πλήρωση του προϋποθέσεων λήψης πτυχίου, να ολοκληρώσουν την Πρακτική Άσκηση και τη Διπλωματική τους Εργασία εφόσον έχουν επιλέξει την εκπόνησή της.

Επαγγελματικά Δικαιώματα Αποφοίτων

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. έχουν το δικαίωμα να λάβουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος του Ψυχολόγου κατόπιν αιτήσεως τους στις Διευθύνσεις Υγείας των κατά τόπους περιφερειών σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 991/1979 (ΦΕΚ 278/20. 12. 1979 τ. Α').

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Τμήμα Ψυχολογίας

School of Psychology

Διπλωματική Εργασία

Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας δεν είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου Ψυχολογίας. Αυτό ισχύει για όλους τους/τις προπτυχιακούς φοιτητές/τριες του Τμήματος. Οι φοιτητές/τριες που δεν εκπονούν διπλωματική εργασία συμπληρώνουν τις πιστωτικές μονάδες αυτής με μαθήματα επιλογής (20ΠΜ/ECTS).

Η διπλωματική εργασία κατά κανόνα εκπονείται στη διάρκεια του 4^{ου} έτους σπουδών, σε δύο εξάμηνα, στο χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, και πιστώνεται με 10 ΠΜ ανά εξάμηνο, χώρος ο οποίος θα πρέπει να υφίσταται στη δήλωση μαθημάτων του φοιτητή (σύνολο 20 ΠΜ/ECTS). Η διπλωματική εργασία των φοιτητών του Τμήματος εκπονείται υπό την εποπτεία κάποιου μέλους ΔΕΠ του Τμήματος. Το θέμα της εργασίας ορίζεται κατόπιν συνεργασίας μεταξύ του φοιτητή και του επόπτη.

Η εργασία είναι κατά προτίμηση ερευνητική, αλλά μπορεί να είναι και βιβλιογραφική.

Για την εκπόνηση της εργασίας μπορούν να συνεργάζονται μέχρι και 2 φοιτητές/τριες.

Η εργασία πρέπει να ακολουθεί το πρότυπο A.P.A. (American Psychological Association) που είναι παγκοσμίως δεκτό για τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών στην ψυχολογία.

Η ανάθεση της διπλωματικής εργασίας ξεκινά κατά κανόνα στο εαρινό εξάμηνο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους από το έτος εκπόνησής της (1^η Ιουνίου). Οι φοιτητές οφείλουν να ενημερώνονται για τον τρόπο επιλογής και ανάληψης εποπτείας διπλωματικών εργασιών των διδασκόντων, υπό την εποπτεία των οποίων ενδιαφέρονται να εκπονήσουν διπλωματική εργασία και συζητούν με τους επόπτες τις προτάσεις τους. Μόλις συμφωνηθεί η ανάθεση διπλωματικής εργασίας μεταξύ φοιτητή/τριας και επόπτη/τριας, οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να καταθέσουν υπογεγραμμένο το έντυπο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας στην Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος, το αργότερο έως και την τελευταία ημέρα υποβολής των ηλεκτρονικών δηλώσεων μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου. Η Γραμματεία αναρτά τα ονόματα των φοιτητών που έχει

αναλάβει το κάθε μέλος ΔΕΠ στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ώστε οι φοιτητές/τριες να ενημερώνονται για τη διαθεσιμότητα μελών ΔΕΠ για εποπτεία διπλωματικών εργασιών. Το έντυπο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας τυπώνεται από την ιστοσελίδα του Τμήματος, σύνδεσμος (link): Γραμματεία / Ηλεκτρονικά Έντυπα/ Έντυπο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας.

Μετά το πέρας ενός ακαδημαϊκού έτους (2 εξαμήνων) από την υποβολή εντύπου εκπόνησης διπλωματικής εργασίας και στην περίπτωση που η διπλωματική εργασία δεν έχει ολοκληρωθεί, ο φοιτητής, εάν προτίθεται να συνεχίσει με τη διπλωματική του εργασία σε νέο ακαδημαϊκό έτος, υποχρεώνεται να υποβάλει νέο έντυπο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας. Σε περίπτωση αλλαγής επιβλέποντα διπλωματικής εργασίας, το νέο έντυπο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας υπογράφεται και από τα δύο μέλη ΔΕΠ.

Οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να αξιολογηθεί η εργασία τους στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου πρέπει να την παραδώσουν στον επόπτη μέχρι τις 15 Ιανουαρίου. Η αντίστοιχη ημερομηνία για το εαρινό εξάμηνο είναι η 1η Ιουνίου. Φοιτητές που επιθυμούν να αξιολογηθεί η εργασία τους κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου πρέπει να την παραδώσουν μέχρι τις 15 Σεπτεμβρίου. Μαζί με την διπλωματική εργασία, καταθέτουν στον/στην επόπτη/τρια της διπλωματικής τους εργασίας συμπληρωμένο και το έντυπο βαθμολόγησης διπλωματικής εργασίας που εκτυπώνεται από την ιστοσελίδα του Τμήματος, σύνδεσμος (link): Γραμματεία/ Ηλεκτρονικά Έντυπα/Έντυπο Αξιολόγησης Διπλωματικής Εργασίας.

Η εργασία βαθμολογείται από τον/την επόπτη/τρια⁴. Η εργασία που κρίνεται ως επιτυχής πιστώνεται με 20 ΠΜ/ECTS.

Πρακτική Άσκηση

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών του Τμήματος Ψυχολογίας πραγματοποιείται κατά κύριο λόγο σε δημόσιες

⁴Βαθμολογική κλίμακα επίδοσης 1 έως 10, προβιβάσιμος βαθμός μεγαλύτερος ή ίσος του 5.00

δομές όπου παρέχονται ψυχολογικές υπηρεσίες από επαγγελματίες ψυχολόγους. Ως παραδείγματα τέτοιων δομών αναφέρονται τα ψυχιατρικά νοσοκομεία ή οι ψυχιατρικές κλινικές των γενικών νοσοκομείων, τα Κέντρα Ψυχικής Υγείας, σχολεία ή άλλοι εκπαιδευτικοί χώροι όπου εργάζονται σχολικοί ψυχολόγοι, κτλ., ή γενικώς χώροι στους οποίους εργάζονται επαγγελματίες οι οποίοι κρίνονται από το Τμήμα ως κατάλληλοι να εποπτεύσουν την άσκηση. Η άσκηση στους παραπάνω φορεείς έχει διάρκεια 2 μηνών(χ4ώρεςημερησίως), λαμβάνει χώρα υπό την εποπτεία του ψυχολόγου του φορέα και η ολοκλήρωσή της πιστοποιείται από αυτόν. Η επιτυχής ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα Ψυχολογίας βαθμολογείται με το χαρακτηρισμό Επιτυχής, πιστώνεται με 10 ΠΜ/ECTS και είναι υποχρεωτική για τη λήψη του πτυχίου.

Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2018-19, όλοι/ες οι φοιτητές/τριες του Τμήματος θα έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση μέσω του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς Πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης 2014-2020, με Ενδιάμεσο Φορέα την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση». Η πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται στα πλαίσια του Προγράμματος είναι αμειβόμενη. Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ.(υπόγειο κτιρίου Διοίκησης): Τηλ. : 2310 997136, Email: praktiki@auth.gr.

Η αίτηση ενδιαφέροντος για συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση (προαίτηση) υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα «Καταχώρηση στοιχείων φοιτητή/τριας Τμήματος Ψυχολογίας για συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση» μετά από σχετική ανακοίνωση του Τμήματος.

Τα κριτήρια επιλογής και τοποθέτησης των φοιτητών/τριών στις δομές της πρακτικής άσκησης είναι τα εξής:

1. Το έτος φοίτησης (70% των διαθέσιμων θέσεων καλύπτεται από φοιτητές και φοιτήτριες που διανύουν το 7ο ή 8ο εξάμηνο των σπουδών τους και το υπόλοιπο 30% των θέσεων καλύπτεται από φοιτήτριες και φοιτητές που βρίσκονται από το 8ο εξάμηνο των σπουδών και πάνω).

2. Ακαδημαϊκά κριτήρια:

- Ο αριθμός των μονάδων ECTS που υπολείπονται για τη λήψη του πτυχίου.

- Στις περιπτώσεις όπου ο αριθμός των μονάδων ECTS δυο ή περισσότερων φοιτητών/τριών είναι ίδιος, λαμβάνεται υπόψη και ο μέσος όρος της βαθμολογίας τους.

3. Η σειρά προτίμησης των Δομών.

Οι φοιτητές/τριες που επιλέγονται υποβάλλουν ηλεκτρονικές αιτήσεις για εκπόνηση πρακτικής άσκησης στην πλατφόρμα : <http://www.dasta.auth.gr>

Η εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης

Παραδοτέα για την Πρακτική Άσκηση που διεξάγεται μέσω Επιχειρησιακών Προγραμμάτων είναι: 1. Ηλεκτρονικό ημερολόγιο, 2. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης από ασκούμενο/η, 3. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης από το Φορέα Υποδοχής, 4. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση φοιτητή/τριας από τον Επόπτη Φορέα Υποδοχής, 5. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση φοιτητή/τριας από επόπτη- μέλος ΔΕΠ, 6. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Φορέα Υποδοχής από επόπτη μέλος ΔΕΠ.

Ειδικότερα, αποτελεί υποχρέωση των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα η συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου εισόδου (κατά την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης) και η συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων εξόδου (κατά τη λήξη της Πρακτικής Άσκησης).

Σημειώνεται ότι η εκπόνηση πρακτικής άσκησης χωρίς τη συνδρομή του Προγράμματος θα επιτρέπεται αποκλειστικά και μόνον στις περιπτώσεις εκείνες κατά τις οποίες η συμμετοχή στο Πρόγραμμα κρίνεται αδύνατη (εκτός των θέσεων μέσω του

προγράμματος Erasmus). Η απόφαση για τη συμμετοχή σε πρακτική άσκηση εκτός Προγράμματος ανήκει στη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος του φοιτητή/ριας.

Επιστημονικά Υπεύθυνη για το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Ψυχολογίας είναι η κ. Αθανασιάδου Χριστίνα, αναπληρώτρια καθηγήτρια. Μέλη της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος είναι: κ. Μεταλλίδου Παναγιώτα, αναπληρώτρια καθηγήτρια, Αυδή Ευρυνόμη, αναπληρώτρια καθηγήτρια. Την υποστήριξη της πρακτικής άσκησης έχει η κ. Λαμπρινή Φρόση (lfrosi@psy.auth.gr).

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητριών/τριών του Τμήματος Ψυχολογίας διέπεται από τον Κώδικα Δεοντολογίας του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων, και τις τυχόν ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της κάθε δομής.

Ιστοσελίδα

<https://www.auth.gr/training>



Αίθριο, Κτίριο Παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2018-2019

School of Psychology

Τμήμα Ψυχολογίας

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2018-2019

| 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|------------|--------------|----------------|------|-------------------------|---|----|------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-103 | Ψ-101 & Ψ-103 | Υ | Πειραματική Ψυχολογία | Ε. Μασούρα | 6 | 4 |
| 2 | ΨΥ-129 | Ψ-200 | Υ | Μεθοδολογία Έρευνας Ι | Π. Μεταλλίδου, Δ. Μωραΐτου, Δ. Τατά, Λ. Φρόση | 6 | 4 |
| 3 | ΨΥ-131 | Ψ-131 | Υ | Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι | Π. Βορριά | 6 | 4 |
| 4 | ΨΥ-161 | Ψ-261 | Υ | Κοινωνική Ψυχολογία Ι | Α. Μπάκα | 6 | 4 |
| 5 | | | Υ | Ξένη Γλώσσα Ι | ΚΔΞΓ | 6 | 4 |
| Σύνολο | | | | | | 30 | 20 |

| 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|------------|--------------|----------------|------|--------------------------|----------------------------|----|------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-201 | Ψ-301 | Υ | Γνωστική Ψυχολογία | Δ. Μωραΐτου, Π. Μεταλλίδου | 6 | 4 |
| 2 | ΨΥ-219 | Ψ-491 | Υ | Βιοψυχολογία Ι | Δ. Τατά | 6 | 4 |
| 3 | ΨΥ-232 | Ψ-232 | Υ | Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ | Ε. Χρυσόχοου | 6 | 4 |
| 4 | ΨΥ-282 | Ψ-370 & Ψ-371 | Υ | Θεωρίες Προσωπικότητας | Ε. Γεωργάκα | 6 | 4 |
| 5 | | | Υ | Ξένη Γλώσσα ΙΙ | ΚΔΞΓ | 6 | 4 |
| Σύνολο | | | | | | 30 | 20 |

| 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|------------|--------------|----------------|------|---------------------------------|-------------------------------|----|------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-300 | Ψ-400 | Υ | Στατιστική Ι | Γ. Κιοσέογλου | 6 | 4 |
| 2 | ΨΥ-324 | Ψ-501 | Υ | Νευροψυχολογία Ι | Μ. – Ε. Κοσμίδου, Ε. Αρετούλη | 6 | 4 |
| 3 | ΨΥ-340 | Ψ-445 | Υ | Επαιδευτική Ψυχολογία | Ε. Γωνίδα | 6 | 4 |
| 4 | ΨΥ-360 | - | Υ | Κλινική Ψυχολογία: Θεραπευτικές | Π. Ρούσση | 6 | 4 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------|---|---|------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
| | | | | Προσεγγίσεις | | | |
| 5 | ΨΥ-362 | - | Υ | Μεθοδολογία Έρευνας II | Δ. Ξανθοπούλου, Ε. Γεωργάκα, Λ. Φρόση | 6 | 4 |
| Σύνολο | | | | | | 30 | 20 |

| 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|---------------|--------------|----------------|------|-------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-400 | Ψ-500 | Ε | Στατιστική II | Γ. Κιοσέογλου | 6 | 4 |
| 2 | ΨΥ-431 | Ψ-531 | Ε | Συμβουλευτική Ψυχολογία | Χ. Αθανασιάδου | 6 | 4 |
| 3 | ΨΥ-452 | Ψ-242 | Ε | Σχολική Ψυχολογία | Ε. - Σ. Γωνίδα | 6 | 4 |
| 4 | ΨΥ-454 | Ψ-345 | Υ | Ψυχολογική Αξιολόγηση I | Α. Στογιαννίδου | 6 | 4 |
| 5 | ΨΥ-461 | Ψ-361 | Υ | Κοινωνική Ψυχολογία II | Ε. Φίγγου | 6 | 4 |
| 6 | ΨΥ-471 | Ψ-571 | Ε | Εργασιακή και Οργανωσιακή Ψυχολογία | Δ. Ξανθοπούλου | 6 | 4 |
| 7 | ΨΥ-481 | Ψ-481 | Υ | Ψυχοπαθολογία | Ε. Αυδή | 6 | 4 |
| Σύνολο | | | | | | 42 | 28 |

| 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|------------|--------------|----------------|------|---|------------------------|----|------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-510 | Ψ-310 | Ε | Ψυχογλωσσολογία | Α.Χ. Μαλεγιαννάκη (ΑΥ) | 5 | 3 |
| 2 | ΨΥ-517 | Ψ-517 | Ε | Ψυχολογία Ηλικιωμένων | Δ. Μωραΐτου | 5 | 3 |
| 3 | ΨΥ-527 | Ψ-617 | Ε | Βιοψυχολογία II | Δ. Τατά | 5 | 3 |
| 4 | ΨΥ-535 | - | Ε | Δυσκολίες Μάθησης | Ε. Αδαμοπούλου (ΑΥ) | 5 | 3 |
| 5 | ΨΥ-560 | Ψ-670 | Ε | Κοινωνική Κλινική ψυχολογία | Ε. Γεωργάκα | 5 | 3 |
| 6 | ΨΥ-561 | - | Ε | Κλινική Εκτίμηση και Παρεμβάσεις στην Ψυχική Υγεία | Ε. Αυδή | 4 | 2 |
| 7 | ΨΥ-562 | Ψ-372 | Ε | Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές | Κ. Μπαϊρακτάρης | 4 | 3 |
| 8 | ΨΥ-572 | Ψ-572 | Ε | Κλινική Ψυχολογία: Συμπεριφορική / Γνωστική Συμπεριφορική | Ε. Μπόνη | 5 | 3 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------|-------|---|--------------------------------|----------------|-----------|-----------|
| | | | | Προσέγγιση | | | |
| 9 | ΨΥ-573 | Ψ-671 | E | Occupational Health Psychology | Δ. Ξανθοπούλου | 5 | 3 |
| 10 | ΨΥ-635 | - | E | Γλωσσική Ανάπτυξη | Ε. Χρυσόχοου | 5 | 3 |
| Σύνολο | | | | | | 38 | 23 |

| 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|------------|--------------|----------------|-------------|--|------------------------|----|------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ , Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-564 | Ψ-664 | E | Διομαδικές Σχέσεις και η Κοινωνική Ψυχολογία του Ρατσισμού | Ε. Φίγγου | 5 | 3 |
| 2 | ΨΥ-603 | - | E | Νευρωνική Ανάπτυξη και Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές | Ε. Αρετούλη | 5 | 3 |
| 3 | ΨΥ-605 | Ψ-511 | E | Ψυχολογία της Ανάγνωσης | Α.Χ. Μαλεγιαννάκη(ΑΥ) | 4 | 2 |
| 4 | ΨΥ-625 | Ψ-625 | E | Πειραματικές Ασκήσεις | Α.Χ. Μαλεγιαννάκη(ΑΥ) | 5 | 3 |
| 5 | ΨΥ-629 | Ψ-629 | E | Νευροψυχολογία II: Νευροψυχολογική Εκτίμηση | Μ. – Ε. Κοσμίδου | 5 | 3 |
| 6 | ΨΥ-630 | - | E | Εφηβεία | Π. Βορριά | 5 | 3 |
| 7 | ΨΥ-632 | - | E | Ταυτότητες Φύλου στην Οικογένεια και το Σχολείο | Λ. Φρόση | 4 | 2 |
| 8 | ΨΥ-633 | - | E | Ψυχολογική Έρευνα και Εφαρμογές στο Σχολικό Πλαίσιο | Ε. Αδαμοπούλου (ΑΥ) | 5 | 3 |
| 9 | ΨΥ-634 | - | E | Έρευνα και Εφαρμογές στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία | Ε. Χρυσόχοου | 5 | 3 |
| 11 | ΨΥ-657 | Ψ-857 | E | Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα | Χ. Αθανασιάδου | 5 | 3 |
| 12 | ΨΥ-668 | Ψ-768 | E | Συγκρούσεις και Συλλογικές Δράσεις | Α. Μπάκα | 5 | 3 |
| 13 | ΨΥ-673 | Ψ-773 | E | Ψυχολογία της Υγείας | Δ. Ζηλιασκοπούλου (ΑΥ) | 4 | 2 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------|-------|---|---|----------------------------------|-----------|-----------|
| 14 | ΨΥ-678 | Ψ-678 | Ε | Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις | Α. Μπάκα, Α. Κεσίδου, Α. Πιτσελά | 6 | 4 |
| Σύνολο | | | | | | 46 | 28 |

| 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|---------------|--------------|----------------------------|------|---|------------------------|-----------|-----------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΣ ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-687 | Ψ-577 | Ε | Ιδρυματοποίηση | Κ. Μπαϊρακτάρης | 4 | 3 |
| 2 | ΨΥ-705 | | Ε | Μετωπιαίοι Λοβοί και Συμπεριφορά | Ε. Αρετούλη | 5 | 3 |
| 3 | ΨΥ-728 | Ψ-728 | Ε | Ψυχοφαρμακολογία | Μ. Κ. Μποζίκη (ΑΥ) | 4 | 2 |
| 4 | ΨΥ-729 | Ψ-729 | Ε | Νευροψυχολογία III: Νευροψυχολογική Αποκατάσταση | Μ. Κοσμίδου | 4 | 2 |
| 5 | ΨΥ-750 | Ψ-750 | Ε | Η Ανάπτυξη στη Βρεφική και Νηπιακή Ηλικία | Ε. Χρυσοχόου | 5 | 3 |
| 6 | ΨΥ-756 | Ψ-856 | Ε | Φεμινιστική Ψυχολογία | Χ. Αθανασιάδου | 5 | 3 |
| 7 | ΨΥ-761 | - | Ε | Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία | Α. Καλιαμπός | 5 | 3 |
| 8 | ΨΥ-765 | Ψ-865 | Ε | Ζητήματα Έρευνας και Εφαρμογών στην Κοινωνική Ψυχολογία | Μ. Δικαίου | 5 | 3 |
| 9 | ΨΥ-770 | - | Ε | Κριτική Κοινωνική Ψυχολογία | Α. Μπάκα | 5 | 3 |
| 10 | ΨΥ-778 | Ψ-878 | Ε | Κλινική ψυχολογία: Ψυχοδυναμική Προσέγγιση | Ε. Αυδή | 5 | 3 |
| 11 | ΨΥ-781 | Ψ-781 | Ε | Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Ανάλυσης | Ε. Μπόνη | 5 | 3 |
| 12 | ΨΥ-825 | - | Ε | Θέματα Παιδονευροψυχολογίας | Μ. Κοσμίδου | 4 | 2 |
| 13 | ΨΥ-885 | - | Ε | Ποιοτική Έρευνα στην Κλινική Ψυχολογία | Δ. Ζηλιασκοπούλου (ΑΥ) | 5 | 3 |
| Σύνολο | | | | | | 47 | 28 |

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
|---------------|--------------|----------------|------|--|------------------------|-----------|-----------|
| 1 | ΨΥ-761 | - | Ε | Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| 2 | ΨΥ-765 | Ψ-865 | Ε | Ζητήματα Έρευνας και Εφαρμογών στην Κοινωνική Ψυχολογία | Α. Μπάκα | 5 | 3 |
| 3 | ΨΥ-783 | Ψ-883 | Ε | Ψυχοκοινωνικά Συστήματα: Σχεδιασμός, Οργάνωση, Αξιολόγηση | Κ. Μπαϊρακτάρης | 4 | 3 |
| 4 | ΨΥ-802 | Ψ-802 | Ε | Διαταραχές Μνήμης | Μ. Κ. Μποζίκη (ΑΥ) | 5 | 3 |
| 5 | ΨΥ-814 | Ψ-814 | Ε | Κριτική Σκέψη | Π. Μεταλλίδου | 5 | 3 |
| 6 | ΨΥ-815 | - | Ε | Neuropsychology of Everyday Functioning | Ε. Αρετούλη | 5 | 3 |
| 7 | ΨΥ-818 | Ψ-818 | Ε | Γνωστικές Διαταραχές στην Παθολογική Γήρανση | Δ. Μωραΐτου | 5 | 3 |
| 8 | ΨΥ-827 | Ψ-827 | Ε | Εγκέφαλος και Συναισθήματα | Μ. Κ. Μποζίκη (ΑΥ) | 4 | 2 |
| 9 | ΨΥ-829 | - | Ε | Δικαστική/Εγκληματολογική Ψυχολογία | Δ. Ζηλιασκοπούλου (ΑΥ) | 4 | 2 |
| 10 | ΨΥ-831 | Ψ-731 | Ε | Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία | Π. Βορριά | 5 | 3 |
| 11 | ΨΥ-836 | Ψ-536 | Ε | Εξελικτική Ψυχολογία: Κοινωνικογνωστική Ανάπτυξη | Ε. – Σ. Γωνίδα | 4 | 2 |
| 12 | ΨΥ-837 | - | Ε | Εφαρμογές Ψυχολογίας στην Ειδική Αγωγή | Ε. Αδαμοπούλου (ΑΥ) | 5 | 3 |
| 14 | ΨΥ-862 | - | Ε | Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γνωστική - Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία | Π. Ρούσση | 4 | 2 |
| 15 | ΨΥ-877 | Ψ-677 | Ε | Αποϊδρυματοποίηση | Κ. Μπαϊρακτάρης | 4 | 3 |
| 16 | ΨΥ-781 | Ψ-781 | Ε | Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Ανάλυσης | Ε. Μπόνη | 5 | 3 |
| Σύνολο | | | | | | 55 | 33 |

| ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|------------------|----|---------------------|---------------------|--|----|
| Α/Α | ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΜ | ΜΑΘΗΜΑ | | | |
| 1 | Έντυπο εκπόνησης | Ψ-999 Α& Ψ-999 Β | 20 | Διπλωματική εργασία | ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | | 20 |
| 2 | Online Αίτηση | Ψ-998 | 10 | Πρακτική άσκηση | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | 10 |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (SYLLABUS)

School of Psychology

Τμήμα Ψυχολογίας

Περιγραφή Μαθημάτων

►ΨΥ-103 Πειραματική Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Μασούρα Ελβίρα

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4

ECTS: 6

Σύντομη ανάλυση της ιστορικής εξέλιξης των λειτουργιών της προσοχής, της μάθησης, της γλώσσας και της μνήμης. Θεωρίες για τη λειτουργία της προσοχής. Έλεγχος της προσοχής. Αποτύπωση, εθισμός, κλασική εξαρτημένη μάθηση. Μνημονικό σύστημα (αισθητήρια, βραχύχρονη, μακρόχρονη μνήμη). Δομές και λειτουργίες του μνημονικού συστήματος. Μεταβλητές που επηρεάζουν το μνημονικό σύστημα. Μνήμη εικόνων (αντικειμένων, προσώπων, σκηνών). Θεωρητικές ερμηνείες. Γνώση και οργάνωση της γνώσης (σημασιολογική μνήμη, μνήμη επεισοδίων, αυτοβιογραφική μνήμη). Λήθη, αιτίες της λήθης. Μνημονική. Δομή της γλώσσας. Απόκτηση και ανάπτυξη της γλώσσας.

►ΨΥ-129 Μεθοδολογία Έρευνας I

Μέλος ΔΕΠ: Μεταλλίδου Παναγιώτα, Μωραΐτου Δέσποινα, Τατά Δέσποινα

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4

ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη Μεθοδολογία των Επιστημών της Συμπεριφοράς. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τα εξής: Βασικές αρχές και χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας. Φάσεις της ερευνητικής διαδικασίας. Ζητήματα δεοντολογίας. Είδη επιστημονικής έρευνας. Ποιοτικές-Ποσοτικές προσεγγίσεις. Κριτήρια επιλογής του δείγματος της έρευνας. Η έννοια της μεταβλητής-Είδη Μεταβλητών. Ερευνητική Υπόθεση. Αρχές κατασκευής ερευνητικών εργαλείων. Δείκτες αξιοπιστίας και εγκυρότητας των μετρήσεων. Μέσα-Μέθοδοι συλλογής δεδομένων (Παρατήρηση, Ερωτηματολόγιο-Συνέντευξη). Βασικές έννοιες και αρχές της πειραματικής έρευνας. Τύποι πειραματικών σχεδίων. Μελέτες σύγκρισης

(συγχρονικές-διαχρονικές, διαπολιτισμικές). Βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικής εργασίας. Το μάθημα περιλαμβάνει: (α) 2ωρες εβδομαδιαίες διαλέξεις, στις οποίες εξηγούνται στους/τις φοιτητές/τριες οι αντίστοιχες θεματικές ενότητες (Διδάσκουσα: Π. Μεταλλίδου) (β) 2ώρα εβδομαδιαία εργαστήρια, στα οποία γίνονται εφαρμογές των θεμάτων που καλύπτονται στις διαλέξεις και οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να εμπλακούν ενεργά στην επεξεργασία του σχετικού υλικού (Διδάσκουσες: Π. Μεταλλίδου, Δ. Μωραΐτου, Δ. Τατά) Οι διαλέξεις γίνονται σε ολόκληρο το ακροατήριο των φοιτητών/τριών. Για τα εργαστήρια, οι φοιτητές/τριες χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες, με αλφαριθμητική σειρά.

►ΨΥ-131 Αναπτυξιακή Ψυχολογία I

Μέλος ΔΕΠ: Βορριά Παναγιώτα

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4

ECTS: 6

Βασικά ζητήματα στη μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης. Ιστορικές και σύγχρονες θεωρήσεις στην ανθρώπινη ανάπτυξη. Μέθοδοι έρευνας στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία. Η δεοντολογία στην έρευνα για την ανάπτυξη. Προσεγγίσεις στην κατανόηση της ανθρώπινης ανάπτυξης. Κληρονομικότητα και περιβάλλον. Προγεννητική ανάπτυξη και τοκετός. Βρεφική ηλικία και νηπιακή ηλικία: σωματική, γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη. Η ανάπτυξη της πρωσωπικότητας και κοινωνικο-πολιτισμική ανάπτυξη κατά τη βρεφική και τη νηπιακή ηλικία. Πρώτη παιδική ηλικία: Σωματική, γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη. Η ανάπτυξη της προσωπικότητας και κοινωνικο-πολιτισμική ανάπτυξη κατά την πρώτη παιδική ηλικία.

►ΨΥ-161 Κοινωνική Ψυχολογία I

Μέλος ΔΕΠ: Μπάκα Αφροδίτη

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4

ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις κύριες έννοιες της κοινωνικής ψυχολογίας. Στη διάρκειά του οι φοιτητές/τριες

παρακολουθούν τρία θεωρητικές διαλέξεις που εστιάζουν στα παρακάτω θέματα: • Αντικείμενο – Επίπεδα Ανάλυσης στην Κοινωνική Ψυχολογία. Ιστορία της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Μέθοδοι Έρευνας • Ενδο-ομαδικά φαινόμενα: Συμμόρφωση, υπακοή στην εξουσία, κοινωνική επιρροή, μειονοτική επιρροή, ομαδική πόλωση. • Διομαδικές σχέσεις – Προκατάληψη (Θεωρία της ρεαλιστικής σύγκρουσης, θεωρία της σχετικής αποστέρησης, Θεωρία της Κοινωνικής Ταυτότητας, Θεωρία της αυτοκατηγοριοποίησης, θεωρίες του πλήθους) Παράλληλα οι φοιτητές/τριες α) μελετούν σημαντικά κείμενα της κοινωνικής ψυχολογίας, τα οποία παρουσιάζουν και συζητούν και β) έρχονται σε επαφή με ερευνητικές μεθόδους στη διάρκεια μονώρου σεμιναρίου.

►ΨΥ-201 Γνωστική Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Μωραΐτου Δέσποινα, Π. Μεταλλίδου

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Το μάθημα καλύπτει έννοιες της γνωστικής ψυχολογίας και ειδικότερα θέματα που αφορούν το αντικείμενο και μεθόδους μελέτης της γνωστικής ψυχολογίας, τον ορισμό της γνώσης και τα είδη αναπαράστασης της γνώσης (σημασιολογική, εικονική-χωρική, χρονική, διαδικαστική). Το μάθημα καλύπτει επίσης θέματα που αφορούν την αρχιτεκτονική του γνωστικού συστήματος και τη διάκριση γνωστικού -μεταγνωστικού επιπέδου. Το μάθημα προϋποθέτει εβδομαδιαία διεξαγωγή ασκήσεων που αποσκοπούν στην εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων σε νέες ή καθημερινές καταστάσεις καθώς και στην ορθή χρήση των μεθόδων της γνωστικής ψυχολογίας. Οι Ασκήσεις αποσκοπούν επίσης στην καλλιέργεια ερευνητικών δεξιοτήτων, συγγραφής, συνεργασίας, και παρουσίας μιας εργασίας υπό μορφή powerpoint ή πόστερ.

►ΨΥ-219 Βιοψυχολογία I

Μέλος ΔΕΠ: Τατά Δέσποινα

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Η Βιολογική Ψυχολογία ως κλάδος της Ψυχολογίας. Σύντομη περιγραφή της σχέσης μεταξύ εγκεφάλου και συμπεριφοράς, ιστορική αναδρομή. Δομή του νευρικού συστήματος, κατηγορίες κυττάρων του νευρικού συστήματος και μορφολογικά χαρακτηριστικά τους. Τα νευρικά κύτταρα ως μονάδες μετάδοσης σημάτων (νευρικές ώσεις). Συναπτική διαβίβαση, κατηγορίες νευροδιαβιβαστών. Βασικές αρχές αισθητήριων μηχανισμών. Αισθητικά συστήματα: όραση, ακοή, όσφρηση, γεύση, σωματοαισθητικό σύστημα.

►ΨΥ-232 Αναπτυξιακή Ψυχολογία II

Μέλος ΔΕΠ: Χρυσόχοου Ελισάβετ

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Μέση παιδική ηλικία (γνωστική, συναισθηματική κοινωνική ανάπτυξη). Εφηβεία (γνωστική, συναισθηματική, κοινωνική ανάπτυξη). Αναδυόμενη ενηλικίωση. Ενηλικίωση (γνωστική, συναισθηματική κοινωνική ανάπτυξη). Μέση ηλικία (γνωστική, συναισθηματική κοινωνική ανάπτυξη). Τρίτη ηλικία (γνωστική, συναισθηματική κοινωνική ανάπτυξη). Θάνατος (μοντέλο ElizabethKublerRoss).

►ΨΥ-282 Θεωρίες Προσωπικότητας

Μέλος ΔΕΠ: Γεωργάκα Ευγενία

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις ψυχολογικές προσεγγίσεις της προσωπικότητας. Στο μάθημα καλύπτονται αναλυτικά οι κεντρικές θεωρίες της προσωπικότητας που έχουν αναπτυχθεί στην ψυχολογία, συγκεκριμένα, ψυχαναλυτικές θεωρίες, φαινομενολογικές θεωρίες, η θεωρία των χαρακτηριστικών, συμπεριφορικές και γνωστικές προσεγγίσεις, καθώς και η

κοινωνικογνωστική θεωρία. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές/τριες ευαισθητοποιούνται επίσης σε ζητήματα που αφορούν τον ορισμό της προσωπικότητας, τη διαμάχη για το ρόλο γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στη διαμόρφωση της προσωπικότητας, σε κλινικές εφαρμογές των θεωριών προσωπικότητας, καθώς και στο ρόλο του κοινωνικού και πολιτισμικού πλαισίου στη διαμόρφωση και ανάπτυξη της προσωπικότητας.

►ΨΥ-300 Στατιστική Ι

Μέλος ΔΕΠ: Κιοσέογλου Γρηγόρης

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Εισαγωγικές έννοιες. Κλίμακες μέτρησης. Περιγραφική στατιστική, κατανομές συχνοτήτων και γραφικές παραστάσεις τους, μέτρα κεντρικής τάσης (μέσος όρος, επικρατούσα τιμή, διάμεσος), μέτρα διασποράς (εύρος, διακύμανση, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας). Εισαγωγή στη συσχέτιση. Συντελεστής συσχέτισης Pearson. Εισαγωγή στην απλή γραμμική παλινδρόμηση. Εισαγωγή στη θεωρία πιθανοτήτων, κανονική κατανομή, κατανομές χ^2 , t και F . Βασικές έννοιες στην εκτιμητική, διαστήματα εμπιστοσύνης για μέσους όρους και αναλογίες. Εισαγωγή στους στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων. Έλεγχος ισότητας για ένα μέσο όρο και δύο μέσους όρους από ανεξάρτητα και ζευγαρωτά δείγματα. Έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2 . Έλεγχος ισότητας δύο αναλογιών από ανεξάρτητα και ζευγαρωτά δείγματα.

►ΨΥ-324 Νευροψυχολογία Ι

Μέλος ΔΕΠ: Κοσμίδου Μαρία – Ελένη, Αρετούλη Ελένη

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Ορισμός. Οργάνωση του ανθρώπινου εγκεφάλου, παραγωγή συναισθημάτων, αντίληψης, κίνησης, ομιλίας, μνήμης, προσοχής, κ.λπ. κάτω από φυσιολογικές συνθήκες. Παραδείγματα

νευροψυχιατρικών διαταραχών μέσω παρουσίασης μελετών περίπτωσης και μεθόδων κλινικής εκτίμησης δυσλειτουργιών.

►ΨΥ-340 Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Γωνίδα Σοφία - Ελευθερία

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Στο μάθημα συζητώνται οι κυριότερες θεωρίες για τη μάθηση και μια σειρά επίκαιρων ζητημάτων στη διεθνή βιβλιογραφία της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας που συνδέονται με τη σχολική μάθηση, τη διδασκαλία και την προαγωγή των μαθησιακών αποτελεσμάτων των παιδιών και των εφήβων. Ειδικότερα, θα συζητηθούν τα παρακάτω θέματα: Συμπεριφορικές, κοινωνικογνωστικές και γνωστικές προσεγγίσεις για τη μάθηση. Αυτορυθμιζόμενη μάθηση. Τα κίνητρα και τα συναισθήματα στο σχολικό πλαίσιο (λανθάνουσες θεωρίες για τη νοημοσύνη, ατομικοί στόχοι επίτευξης, πεποιθήσεις αυτοαποτελεσματικότητας, αυτο-αντίληψη και αυτο-εκτίμηση, δυνητικοί εαυτοί, αιτιακές αποδόσεις, ενδιαφέρον, ακαδημαϊκά συναισθήματα). Το περιβάλλον και η διαχείριση της σχολικής τάξης. Ψυχολογικό Περιβάλλον τάξης. Γονεϊκότητα και μαθησιακά επιτεύγματα των παιδιών. Το μάθημα διακρίνεται σε 2 μέρη: (α) θεωρία και (β) Εφαρμογές στην εκπαιδευτική πράξη. Στο δεύτερο μέρος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα εμπλέκονται ενεργά στο μάθημα καθώς θα αναλαμβάνουν επιλεγμένες παρουσιάσεις με στόχο τον προβληματισμό και τη συζήτηση ως προς τις δυνατότητες εφαρμογής των θεωρητικών αρχών και των ερευνητικών ευρημάτων στο σχολικό πλαίσιο.

►ΨΥ-360 Κλινική Ψυχολογία: Θεραπευτικές Προσεγγίσεις

Μέλος ΔΕΠ: Ρούσση Παγώνα

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Αρχικά θα γίνει μία ιστορική αναδρομή για τον τρόπο με τον οποίο αναπτύχθηκε η ψυχοθεραπεία και στη συνέχεια θα συζητηθούν οι τρεις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην

ψυχοθεραπεία (ψυχοδυναμική, γνωστική-συμπεριφορική, και ανθρωπιστική) και η εφαρμογή τους στην κλινική πράξη. Στο υπόλοιπο μάθημα θα συζητηθούν τα παρακάτω ζητήματα: Συνέντευξη. Δεοντολογικά ζητήματα που προκύπτουν στην ψυχοθεραπεία, ζητήματα που προκύπτουν στην έρευνα στην ψυχοθεραπεία.

►ΨΥ-362 Μεθοδολογία Έρευνας II

Μέλος ΔΕΠ: Ξανθοπούλου Δέσποινα, Γεωργάκα Ευγενία

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Μεθοδολογία Έρευνας I και επικεντρώνεται σε ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους έρευνας στην Ψυχολογία σε μεγαλύτερο βάθος. Το μάθημα αποτελείται από δύο κύκλους: Ο ένας αφορά στις ποσοτικές και ο άλλος στις ποιοτικές μεθόδους. Οι δύο κύκλοι διδάσκονται παράλληλα, σε εβδομαδιαία βάση (2 ώρες την εβδομάδα για κάθε κύκλο). Τα μαθήματα και των δύο κύκλων ολοκληρώνονται με την ανάλυση των βασικών αρχών συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας. Και οι δύο κύκλοι του μαθήματος συνδυάζουν διαλέξεις με εργαστήρια ή εργαστηριακές ασκήσεις, στα οποία οι φοιτητές ασκούνται σε συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων. ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (διδάσκουσα: Δέσποινα Ξανθοπούλου) Σε αυτόν τον κύκλο του μαθήματος εξετάζονται σε μεγαλύτερο βάθος ζητήματα ερευνητικής μεθοδολογίας στο πλαίσιο της ποσοτικής προσέγγισης στην έρευνα. Συγκεκριμένα, εξετάζεται ο ρόλος των μεταβλητών για την εξέταση μιας ερευνητικής υπόθεσης, οι υποθέσεις ρύθμισης (moderation) και διαμεσολάβησης (mediation), ζητήματα μέτρησης, ζητήματα εγκυρότητας και αξιοπιστίας, εναλλακτικά μεθοδολογικά σχέδια (π. χ., διαχρονικές έρευνες, έρευνες ποσοτικών ημερολογίων), ζητήματα δειγματοληψίας και η σημασία της αντιπροσωπευτικότητας του δείγματος. ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (διδάσκουσα: Ευγενία Γεωργάκα) Σε αυτόν τον κύκλο του μαθήματος έμφαση δίνεται τόσο στη γενικότερη φιλοσοφία και

αρχές που διέπουν την ποιοτική ερευνητική προσέγγιση όσο και σε συγκεκριμένες μεθοδολογίες. Παρουσιάζονται μέθοδοι συλλογής δεδομένων, όπως παρατήρηση, συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, ανάλυση αρχείων, καθώς και μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων, όπως θεματική ανάλυση, θεμελιωμένη θεωρία, φαινομενολογικές και ερμηνευτικές μέθοδοι, αφηγηματική ανάλυση και ανάλυση λόγου.

►ΨΥ-400 Στατιστική II

Μέλος ΔΕΠ: Κιοσέογλου Γρηγόρης

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος «Στατιστική I» και έχει διττό στόχο: Ο πρώτος είναι η εμβάθυνση των φοιτητών σε στατιστικές μεθόδους που εφαρμόζονται σε ένα σημαντικό μέρος της έρευνας στο χώρο των επιστημών της συμπεριφοράς. Ο δεύτερος στόχος είναι η εκμάθηση των δυνατοτήτων που παρέχει το λογισμικό στατιστικής ανάλυσης SPSS, έτσι ώστε οι φοιτητές/τριες να μπορούν να επεξεργάζονται εμπειρικά δεδομένα με χρήση Η/Υ, εφαρμόζοντας στατιστικές μεθόδους που διδάχτηκαν κατά την διάρκεια των μαθημάτων. Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές/τριες αποκτούν μια πληρέστερη γνώση της στατιστικής μεθοδολογίας που εφαρμόζεται στην ψυχολογική έρευνα αλλά και την ικανότητα να την εφαρμόζουν στην πράξη για την ανάλυση εμπειρικών ερευνητικών δεδομένων.

►ΨΥ-431 Συμβουλευτική Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Αθανασιάδου Χριστίνα

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία, την έρευνα και τις εφαρμογές του Κλάδου της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Βασικοί στόχοι του αποτελούν: α) η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη θεωρία, τις μεθόδους και τις τεχνικές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, β) η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων συμβουλευτικής

και γ) οι ευκαιρίες ενίσχυσης της αυτογνωσίας τους και του επαγγελματικού τους ρόλου ως συμβουλευτικών ψυχολόγων. Το μάθημα περιλαμβάνει μια θεωρητική ενότητα διαλέξεων και μια ενότητα εφαρμογών/ασκήσεων. Επιμέρους θεματικές της θεωρητικής ενότητας αποτελούν τα εξής:α) η ιστορική εξέλιξη του Κλάδου της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας διεθνώς και στην Ελλάδα, β) τα είδη και οι μορφές της συμβουλευτικής, γ) η ανθρωπο-κεντρική θεωρία του Rogers, δ) ο ρόλος της θεωρίας και της έρευνας στη συμβουλευτική διαδικασία,ε) ο ρόλος του συμβούλου και διάφορα κρίσιμα ζητήματα που απασχολούν κυρίως νέους και άπειρους συμβούλους, στ) τα στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας, ζ) οι βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής, η) ο κώδικας δεοντολογίας, και τέλοςθ) η συμβουλευτική με την οπτική του φύλου (συμβουλευτική γυναικών). Η ενότητα των εφαρμογών περιλαμβάνει κυρίως μια σειρά από βιωματικές ασκήσεις και δραστηριότητες με στόχο την ανάπτυξη της αυτογνωσίας των φοιτητών/τριών και της επαγγελματικής τους ταυτότητας ως συμβουλευτικών ψυχολόγων.

►ΨΥ-452 Σχολική Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Γωνίδα Σοφία - Ελευθερία

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Εισαγωγικά και ιστορικά στοιχεία, εννοιολογικός προσδιορισμός, διάκριση Σχολικής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, καθορισμός του ρόλου και της ειδικότητας του σχολικού ψυχολόγου. Μαθητές/ήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Μαθησιακές δυσκολίες: εννοιολογικός προσδιορισμός, ταξινόμηση, αιτιολογία. Γνωστικά, μεταγνωστικά και ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Θέματα αξιολόγησης, παρέμβασης και υποστήριξης παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα. Ψυχική ανθεκτικότητα στο σχολικό πλαίσιο. Πρόληψη και παρέμβαση στη σχολική κοινότητα: Το παράδειγμα της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Αγωγής στο Σχολείο ως

πρόγραμμα προαγωγής της ψυχικής υγείας και της μάθησης παιδιών και εφήβων (π. χ., δεξιότητες επικοινωνίας, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, διαχείριση συναισθημάτων, επίλυση συγκρούσεων, αγχογόνες καταστάσεις, πολυπολιτισμικότητα).

►ΨΥ-454 Ψυχολογική Αξιολόγηση I

Μέλος ΔΕΠ: Στογιαννίδου Αριάδνη

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

1. Εισαγωγή: Έννοια και φύση της διάγνωσης. Θεωρητικές προσεγγίσεις στη διάγνωση. 2. Εισαγωγή στις ψυχολογικές δοκιμασίες: Βασικές αρχές ψυχομετρικής. Χρήση και περιορισμοί των ψυχολογικών δοκιμασιών. 3. Ψυχομετρικές δοκιμασίες νοημοσύνης 4. Ψυχομετρικές μέθοδοι αξιολόγησης προσωπικότητας και ψυχοπαθολογίας α. «Αντικειμενικές» δοκιμασίες β. Προβλητικές δοκιμασίες γ. Ψυχολογικές δοκιμασίες αυτοαναφοράς 4. Σύνθεση και αναφορά αποτελεσμάτων ψυχομετρικής αξιολόγησης. Στοιχεία δεοντολογίας.

►ΨΥ-461 Κοινωνική Ψυχολογία II

Μέλος ΔΕΠ: Φίγγου Ευαγγελία

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της κοινωνικής ψυχολογίας και στις ερευνητικές παραδόσεις που ιστορικά συνδέθηκαν με αυτές τις έννοιες. Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν δίωρες θεωρητικές διαλέξεις στα παρακάτω θέματα:

- Κοινωνικές στάσεις: Ιστορικές καταβολές, μέτρηση των στάσεων, αλλαγή στάσεων
- Στερεότυπα και κατηγοριοποίηση: Η εισαγωγή των στερεοτύπων στη μελέτη των διομαδικών σχέσεων- Η 'αποπαθολογικοποίηση' των στερεοτύπων μέσα από την κοινωνιογνωστική προσέγγιση.
- Κοινωνική απόδοση : θεωρίες κοινωνικής απόδοσης

• Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις: Η «σκεπτόμενη κοινωνία» και η προσπάθεια επανακοινωνικοποίησης της κοινωνικής ψυχολογίας.

• Αποκλίσεις και συγκλίσεις μεταξύ των θεωρητικών προσεγγίσεων και “η στροφή στο Λόγο”

Παράλληλα οι φοιτητές/τριες α) μελετούν σημαντικά κείμενα της κοινωνικής ψυχολογίας, τα οποία παρουσιάζουν και συζητούν και β) έρχονται σε επαφή με ερευνητικές μεθόδους στη διάρκεια δώρων ασκήσεων.

►ΨΥ-471 Εργασιακή και Οργανωσιακή Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Ξανθοπούλου Δέσποινα

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία, την έρευνα και τις βασικότερες εφαρμογές της εργασιακής και οργανωσιακής ψυχολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι η επιστημονική μελέτη των ενδο-οργανωσιακών φαινομένων, των στάσεων, των συναισθημάτων και της συμπεριφοράς των ατόμων σε σχέση με την εργασία τους, καθώς και της αλληλεπίδρασης των οργανισμών με το περιβάλλον στο οποίο εντάσσονται. Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει μια θεωρητική ενότητα και μια ενότητα εφαρμογών. Στη θεωρητική ενότητα του μαθήματος καλύπτονται οι ακόλουθες θεματικές:

- 1) Ιστορική εξέλιξη των οργανωσιακών θεωριών
- 2) Σχεδιασμός, δομή και κουλτούρα των οργανισμών
- 3) Οργανωσιακές αλλαγές και αντίσταση στην αλλαγή
- 5) Ηγεσία και Ομάδες στους οργανισμούς,
- 6) Εργασιακές Στάσεις: Εξουθένωση, Δέσμευση, Ικανοποίηση, Εργασιομανία
- 7) Κίνητρα στην Εργασία
- 8) Παραγωγικές Συμπεριφορές: Εργασιακή Απόδοση
- 9) Αντιπαραγωγικές Συμπεριφορές και ο Ρόλος της Δικαιοσύνης
- 10) Εργασιακό Περιβάλλον και Εργασιακή Ευζωία
- 11) Ατομικά Χαρακτηριστικά και Εργασία

Η ενότητα των εφαρμογών περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις για την καλύτερη κατανόηση των βασικών θεωρητικών εννοιών. Οι φοιτητές/τριες θα κληθούν να διατυπώσουν ερευνητικές υποθέσεις και να εφαρμόσουν στην πράξη συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων για την εξέταση των υποθέσεων αυτών με απώτερο στόχο την ολοκλήρωση μιας ερευνητικής εργασίας περιορισμένης έκτασης.

►ΨΥ-481 Ψυχοπαθολογία

Μέλος ΔΕΠ: Αυδή Ευρυνόμη

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Στο μάθημα γίνεται κριτική παρουσίαση ζητημάτων που αφορούν τον ορισμό της αποκλίνουσας συμπεριφοράς, τα συστήματα ταξινόμησης, τις βασικές διαγνωστικές κατηγορίες κατά DSM-IV-TR (σημειώνονται οι αλλαγές που έχουν γίνει στο DSM 5). Παρουσιάζονται επίσης οι βασικές ψυχολογικές υποθέσεις (γνωστική, συμπεριφορική, ψυχοδυναμική, συστημική-οικογενειακή, κοινωνικοπολιτισμική) και νευροβιολογικά ευρήματα που αφορούν την αιτιολογία των διαταραχών αυτών. Γίνεται σύντομη αναφορά στις βασικές θεραπευτικές προσεγγίσεις, όπως έχουν αναπτυχθεί για την αντιμετώπιση των διαταραχών αυτών. Παρουσιάζεται, επιπλέον, κλινικό υλικό όπου οι φοιτητές εισάγονται στη διατύπωση του προβλήματος στην κλινική ψυχολογία και στο ρόλο των συστημάτων ταξινόμησης σε αυτή τη διαδικασία. Σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος συζητείται η χρησιμότητα και οι περιορισμοί που έχει η διάγνωση ως θεσμική πρακτική, όπως και ζητήματα πρακτικής και δεοντολογίας που σχετίζονται με τη διάγνωση.

►ΨΥ-510 Ψυχογλωσσολογία

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Γλωσσική αντίληψη: αναγνώριση του προφορικού και του γραπτού λόγου. Παραγωγή γλώσσας: η ψυχογλωσσολογία της ομιλίας. Κατανόηση της γλώσσας και μνήμη. Γλώσσα και σημασιολογία. Φωνολογική επεξεργασία και ανάπτυξη της ανάγνωσης. Η ανάπτυξη της γλώσσας. Γραπτός και προφορικός λόγος. Η αλληλεπίδραση γλώσσας και μνήμης. Η εργαζόμενη μνήμη ως μηχανισμός απόκτησης γλώσσας.

►ΨΥ-517 Ψυχολογία Ηλικιωμένων

Μέλος ΔΕΠ: Μωραΐτου Δέσποινα

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις έννοιες και τις μεθόδους της γηροψυχολογίας, και επικεντρώνεται σε πλευρές της διεργασίας του γήρατος που συνδέονται με τη γνωστική λειτουργικότητα. Δίνεται έμφαση (α) στις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις του γήρατος (βιολογικές και ψυχοκοινωνικές), (β) στη γήρανση του πληθυσμού και τη σχέση της με το γνωστικό γήρας, και (γ) στις διαστάσεις του γνωστικού γήρατος (προσοχή, μνήμη, εκτελεστικές λειτουργίες, λύση προβλημάτων, ειδική γνώση, μάθηση), καλύπτοντας ζητήματα σχετικά με την πορεία μεταβολής και τη μέτρησή τους. Επίσης, εξετάζονται θέματα που αφορούν τη σχέση του γνωστικού γήρατος με κοινωνικο-πολιτισμικούς παράγοντες, με αισθητηριακές και σχετικές με την υγεία μεταβολές, και με την άνοια. Οι ασκήσεις προϋποθέτουν συνεργασία 2-3 φοιτητών/τριών. Περιλαμβάνουν (α) γραπτή παρουσίαση ενός θέματος με σκοπό τη βαθύτερη κατανόηση της σχετικής γνώσης, (β) εκτέλεση μικρής έρευνας, (γ) προφορική παρουσίασή της (PowerPoint) και (δ) γραπτή παρουσίασή της υπό μορφή πόστερ. Οι εργασίες καλύπτουν το 40% της βαθμολογίας. Το υπόλοιπο καλύπτεται από εξετάσεις σε όλη την ύλη του μαθήματος.

►ΨΥ-523 Ψυχολογία της Σκέψης

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Χειμερινή(Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Παρουσιάζονται οι ποικίλες μορφές της σκέψης και ειδικότερα η λύση προβλημάτων, η διαλογιστική, η κριτική σκέψη και η δημιουργική σκέψη. Αναλύονται επίσης οι διεργασίες λήψης αποφάσεων και εξετάζονται τρόποι παρέμβασης για τη βελτίωση των δεξιοτήτων σκέψης. Εκτελούνται ασκήσεις και εκπαονούνται μικρές ομαδικές εργασίες στα πλαίσια του μαθήματος για την κατανόηση των φαινομένων που μελετούνται.

►ΨΥ-527 Βιοψυχολογία II

Μέλος ΔΕΠ: Τατά Δέσποινα

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Βιολογική Ψυχολογία I. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τα εξής: Νευρωνικός έλεγχος κίνησης, κεντρικοί μηχανισμοί, διαταραχές κίνησης. Το βιολογικό υπόστρωμα τη μάθησης και μνήμης. Επίδραση ορμονών στον εγκέφαλο, διαφορές φύλου. Ύπνος, όνειρα, και εγρήγορση. Ευπλαστότητα του εγκεφάλου και βιολογική βάση διαταραχών συμπεριφοράς.

►ΨΥ-529 History and Philosophy of Psychology

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Χειμερινή(Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

The problem of psychophysical interaction and the scientific revolution. Cartesian dualism, parallelism, epiphenomenalism, reductive and eliminative materialism, phenomenology, early research into the nervous system, phrenology, psychophysics, voluntarism, structuralism, the influence of Darwin's theory, the functionalism of James, the psychodynamic theory of Freud, Gestalt theory, classical behaviorism, operant behaviorism, logical

behaviorism, Chomsky's critique, artificial intelligence, cognitive science, critique of the classical computationalist approach, connectionism

►ΨΥ-535 Δυσκολίες Μάθησης

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα διαπραγματεύεται ζητήματα σχετικά με ψυχοπαθολογικές καταστάσεις κατά την προσχολική, παιδική και εφηβική ηλικία οι οποίες συνδέονται με την εμφάνιση δυσκολιών μάθησης και συμπεριφοράς στον πληθυσμό αυτών των ηλικιών. Ενότητα 1 (2 εβδομάδες): Θεωρητικά και Διαγνωστικά Ζητήματα -Ζητήματα κατανόησης των ψυχοπαθολογικών καταστάσεων στην παιδική ηλικία (η έννοια της παιδικής ηλικίας στην ψυχοπαθολογία, πολιτισμικές/κοινωνικές διαστάσεις, επιδημιολογικές προσεγγίσεις) - Προσεγγίσεις στη διάγνωση και ταξινόμηση προβλημάτων παιδικής ηλικίας (ταξινομικές, διαστασιακές κ. α.) Ενότητα 2 (8 Εβδομάδες): Περιγραφή Διαταραχών και συνεπειών στη μάθηση και συμπεριφορά -νευροαναπτυξιακές διατραχές (νοητική αναπηρία, διαταραχές επικοινωνίας, διαταραχές φάσματος αυτισμού, ειδικές μαθησιακές διαταραχές, διαταραχή ελλειμματικής προσοχής) (4 δώρα) -διασπαστικές διαταραχές, ελέγχου παρορμήσεων και διαγωγής (1 δώρο) -διαταραχές άγχους και διαταραχές που συνδέονται με τραύμα και στρες (1 δώρο) -διαταραχές συναισθηματικής διάθεσης (1 δώρο) - διαταραχές διατροφής (1 δώρο) Ενότητα 3. (3 εβδομάδες) Θεραπευτικές / Προληπτικές Παρεμβάσεις.

►ΨΥ-560 Κοινωνική Κλινική Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Γεωργάκα Ευγενία

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις αρχές και πρακτικές της κοινωνικής κλινικής ψυχολογίας. Οι φοιτητές θα εισαχθούν στα κύρια μοντέλα κατανόησης και αντιμετώπισης των

προβλημάτων ψυχικής υγείας, την ιστορική τους εξέλιξη και τις κριτικές που τους έχουν ασκηθεί, καθώς και στο υπάρχον σύστημα οργάνωσης και λειτουργίας κοινοτικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας. Θα καλυφθούν επίσης ο ρόλος κοινωνικοπολιτισμικών παραγόντων στην εμφάνιση και πορεία των ψυχικών διαταραχών, όπως επίσης ζητήματα που αφορούν την εμπλοκή του νόμου στην αντιμετώπιση ατόμων με προβλήματα ψυχικής υγείας. Έμφαση θα δοθεί στην ανάπτυξη προσεγγίσεων συνηγορίας, ενδυνάμωσης και αυτοβοήθειας, με στόχο την προώθηση της ανάρρωσης στην ψυχική υγεία.

►ΨΥ-561 Κλινική Εκτίμηση και Παρεμβάσεις στην Ψυχολογική Υγεία

Μέλος ΔΕΠ: Αυδή Ευρυνόμη

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Το μάθημα στοχεύει στην εμβάθυνση και διεύρυνση της γνώσης των φοιτητών όσον αφορά τη θεωρία και την πρακτική της κλινικής ψυχολογίας, με εστίαση στην ψυχολογική εκτίμηση και διατύπωση, και στους βασικούς τρόπους παρέμβασης στις συνήθεις ψυχολογικές δυσκολίες που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι κλινικοί ψυχολόγοι. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται οι βασικές διεργασίες που συνιστούν την ψυχολογική εκτίμηση, με έμφαση στην κλινική συνέντευξη. Επίσης, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές που διέπουν τη διατύπωση του προβλήματος με βάση την ψυχολογική θεωρία και συζητάται ο ρόλος της διατύπωσης στο σχεδιασμό και την αξιολόγηση της παρέμβασης, όπως και οι διαφορές της διατύπωσης από την ψυχιατρική διάγνωση. Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι βασικές ψυχολογικές θεωρίες για τις συνήθεις ψυχολογικές δυσκολίες που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι κλινικοί ψυχολόγοι (άγχος και θλίψη, δυσκολίες με την πρόσληψη τροφής, ψυχώσεις και διαταραχές της προσωπικότητας) και οι συνήθεις ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις σε αυτές. Τέλος, συζητάται η ερευνητική βιβλιογραφία όσον αφορά την αποτελεσματικότητα των διαφορετικών ψυχοθεραπευτικών παρεμβάσεων.

►ΨΥ-562 **Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές**

Μέλος ΔΕΠ: Μπαϊρακτάρης Κωνσταντίνος

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 4

Το μάθημα έχει δύο υποενότητες: (1) «Κοινωνικός Αποκλεισμός: ψυχολογική, κοινωνικο-οικονομική και πολιτική προσέγγιση». Διαχρονική προσέγγιση των κοινωνικών διεργασιών και των επιστημονικών θεωριών κατασκευής αλλά και ακύρωσης του κοινωνικού αποκλεισμού ατόμων και πληθυσμιακών ομάδων. Το μάθημα διεξάγεται σε συνεργασία με εκπροσώπους από τις θεωρούμενες ως κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες με στόχο α) την αποκατάσταση των δικαιωμάτων και του λόγου τους απέναντι στον επιστημονικό μονόλογο των ειδικών και β) τη δημιουργία χώρων διαρκούς διαλόγου και κοινωνικών παρεμβάσεων. Στα πλαίσια του μαθήματος δίνεται η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να εμπλακούν εθελοντικά σε τρέχουσες ή νέες ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις. (2) «Ανθρωπιστική/Υπαρξιακή Ψυχολογία-Ανθρωπιστικές Προσεγγίσεις των Εξαρτήσεων και των άλλων Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων». Το μάθημα ασχολείται με την τεράστια αύξηση των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων στις σύγχρονες κοινωνίες. Διαπραγματεύεται το κοινό αιτιοπαθογενετικό υπόβαθρο αυτών των προβλημάτων υπό το φως των ανθρωπιστικών/υπαρξιακών προσεγγίσεων.

►ΨΥ-564 **Διομαδικές Σχέσεις και η Κοινωνική Ψυχολογία του Ρατσισμού**

Μέλος ΔΕΠ: Φίγγου Ευαγγελία

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Στόχος του μαθήματος είναι η επισκόπηση των θεωριών της κοινωνικής ψυχολογίας για την προκατάληψη και το ρατσισμό και η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με ερευνητικές προσεγγίσεις κι εφαρμογές στο πεδίο των διομαδικών σχέσεων. Στη διάρκειά του οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν δώρες

θεωρητικές διαλέξεις που εστιάζουν στα παρακάτω θέματα: • Η εισαγωγή της έννοιας της προκατάληψης στην κοινωνική ψυχολογία και οι πρώτες προσπάθειες μέτρησής της • Κοινωνιογνωστικές ερμηνείες • Ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις • Προσεγγίσεις που βασίζονται στη Θεωρία της Κοινωνικής Ταυτότητας • Θεωρίες «νέου ρατσισμού» • Η Δια/του λόγου Ψυχολογία και η ανάλυση του ρατσιστικού λόγου • Ιδεολογικά διλήμματα και Ρητορική. Παράλληλα κατά τη διάρκεια μονόωρης άσκησης αναπτύσσονται και εξετάζονται συγκριτικά οι πιθανές εφαρμογές και η συνεισφορά των ποικίλων ερευνητικών προσεγγίσεων στη μελέτη του ρατσισμού και των διομαδικών σχέσεων (έρευνα στερεοτύπων, κλίμακες κοινωνικών στάσεων, μελέτη του «νέου ρατσισμού» ρατσισμού, ανάλυση του ρατσιστικού λόγου). Οι φοιτητές/τριες καλούνται να διατυπώσουν ερευνητικές προτάσεις και να εφαρμόσουν στην πράξη συγκεκριμένες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

►ΨΥ-572 **Κλινική Ψυχολογία: Συμπεριφορική/Γνωστική**

Συμπεριφορική Προσέγγιση

Μέλος ΔΕΠ: Μπόνη Ειρήνη

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Ψυχοθεραπεία: Ομοιότητες και διαφορές με άλλες μορφές σχέσεων που επίσης αποσκοπούν στην παροχή βοήθειας. Συστήματα Ταξινόμησης. Συμπεριφορική Προσέγγιση: Ορισμοί και τεχνικές της Θεραπείας, Συμπεριφοράς (π. χ. Συστηματική Αποευσθητοποίηση, Κατακλυσμαία/Ενδορρηκτική, Θεραπεία Αποστροφής κτλ.). Τροποποίηση της Συμπεριφοράς: Γενικές αρχές και ειδικές τεχνικές. Οικονομία Κερμάτων. Γνωστική Προσέγγιση: Εισαγωγή. Η Λογικο-Συναισθηματική Θεραπεία του A. Ellis. Η Θεραπεία των «Αυτόματων Σκέψεων» του A. Beck. Γνωστική-Συμπεριφορική Προσέγγιση. Εισαγωγή. Θεραπείες Απόκτησης Δεξιοτήτων. Θεραπείες Λύσης Προβλημάτων. Θεραπείες Γνωστικής Επαναδόμησης.

►ΨΥ-573 Occupational Health Psychology

Μέλος ΔΕΠ: Ξανθοπούλου Δέσποινα

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Occupational Health Psychology (OHP) is an interdisciplinary field of Applied Psychology that is concerned with the health and safety of workers. OH Psychologists utilize scientific methodology to better understand the impact of (emotional, cognitive, physical) occupational stressors on employees' physical and mental health, the role of work-family (in)balance, accidents and safety, and to design interventions that aim at improving/protecting employee health.

During this course the following topics are covered:

- 1) Occupational Stress and Employee Health
- 2) Theoretical models that explain employee well-being;
- 3) Emotional Labor;
- 4) Employee Attitudes and Behaviors: Sickness Absence and Sickness Presence
- 5) Recovery from job demands;
- 6) Work-family balance;
- 7) Safety at work;
- 8) Socioeconomic Conditions and Occupational Health;
- 9) Job Redesign;
- 10) Job Crafting.

Also, during the practicum, students will get acquainted with the main principles of job analysis and will learn how to use this tool in the context of job (re)design that aims in healthier and more safe work environments.

►ΨΥ-603 Νευρωνική Ανάπτυξη και Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές

Μέλος ΔΕΠ: Αρετούλη Ελένη

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

I. Νευρωνικά χαρακτηριστικά της ανάπτυξης. Ανάπτυξη λειτουργιών. Δομική ανάπτυξη εγκεφάλου. Επιδράσεις του

περιβάλλοντος στην εγκεφαλική ανάπτυξη. Ανάπτυξη της λειτουργικής ασυμμετρίας. Ευαλωτότητα και πλαστικότητα του αναπτυσσόμενου εγκεφάλου. Εγκέφαλος παιδιών και ενηλίκων: Δομικές και λειτουργικές διαφορές. II. Αναπτυξιακές διαταραχές, αναπτυξιακά σύνδρομα. III. Η νευροψυχολογία των αναπτυξιακών συνδρόμων

►ΨΥ-605 Ψυχολογία της Ανάγνωσης

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη λειτουργία της γλώσσας και την κατάκτηση του γραπτού λόγου. Δίνεται έμφαση στην αναγνώριση των γραπτών λέξεων και στους παράγοντες που επιδρούν στην ανάγνωση. Ασχολείται με τη διαδικασία ανάπτυξης του γραπτού λόγου και της ανάγνωσης ως δεξιότητα και ως ψυχολογικό φαινόμενο. Τέλος, παρουσιάζονται οι πρόσφατες θεωρίες για την γραφή και την ανάγνωση.

►ΨΥ-620 Ψυχολογία Κινήτρων

Μέλος ΔΕΠ: Μεταλλίδου Παναγιώτα

Περίοδος: Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Κατανόηση εννοιών και θεωριών που αφορούν τα κίνητρα, ανάγκες, ένστικτα, ορμή, άγχος, ματαιώση, εσωτερικά-εξωτερικά κίνητρα, γνωστική συνέπεια, γνωστικές συγκρούσεις, αιτιακές αποδόσεις, κίνητρο επίτευξης, στόχοι επίτευξης, έννοια του εαυτού, βούληση, αυτο-ρύθμιση. Εφαρμογή των θεωριών των κινήτρων για την ερμηνεία φαινομένων της καθημερινής ζωής.

►ΨΥ-621 Συμβολική Λογική και Επαγωγική Σκέψη

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Στο πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται οι δύο βάσεις της Κλασσικής Λογικής Θεωρίας, δηλαδή ο Προτασιακός

και ο Κατηγορηματικός Λογισμός μέχρι και την Θεωρία της Ταυτότητας και την Θεωρία των Περιγραφών του Russell. Στο δεύτερο μέρος γίνεται επέκταση της θεωρίας για να καλυφθεί η επαγωγική λογική και εξετάζονται σε βάθος οι διάφορες πτυχές της διάστασης μεταξύ της λογικής θεωρίας που επιβάλλει η λογική και της περιγραφής του ανθρώπινου σκέπτεσθαι που καταγράφει συστηματικά η ψυχολογία.

► ΨΥ-625 Πειραματικές Ασκήσεις

Μέλος ΔΕΠ: Μασούρα Ελβίρα

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Στην διάρκεια των μαθημάτων πραγματοποιούνται πέντε διαφορετικά ψυχολογικά πειράματα. Κάθε πείραμα συνδέεται με ένα αντίστοιχο θέμα, το οποίο καλύπτεται από μία σύντομη εισαγωγική διάλεξη. Τα πειράματα που πραγματοποιούνται είναι:

- Το φαινόμενο της πρώτης και της τελευταίας θέσης
- Επίπεδα επεξεργασίας
- Η παρεμβολή Stroop
- Συντελεστές συσχέτισης
- Λύση προβλημάτων

Οι φοιτητές ετοιμάζουν 5 ατομικές, γραπτές εργασίες και βαθμολογούνται για την ποιότητα των εργασιών τους. Λαμβάνουν λεπτομερή σχόλια για τις αδυναμίες και τα λάθη της κάθε εργασίας. Μαθαίνουν να ετοιμάζουν μια αναρτημένη ανακοίνωση (poster) με τα αποτελέσματα των πειραμάτων που πραγματοποιούν.

► ΨΥ-629 Νευροψυχολογία II: Νευροψυχολογική Εκτίμηση

Μέλος ΔΕΠ: Κοσμίδου Μαρία - Ελένη

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Στόχοι και μέθοδοι νευροψυχολογικής εκτίμησης. Βασικές αρχές για τη δημιουργία δοκιμασιών βασισμένων σε θεωρίες για τις εγκεφαλικές λειτουργίες και την επιλογή συστοιχιών δοκιμασιών για τη διάγνωση βλάβης ή δυσλειτουργίας του

φλοιού. Ερμηνεία των αποτελεσμάτων της νευροψυχολογικής εκτίμησης και συγγραφή έκθεσης. Εφαρμογή δοκιμασιών που χρησιμοποιούνται συχνά στην κλινική εκτίμηση και στην έρευνα. Νευροψυχολογικά ελλείμματα σε ποικίλες νευρολογικές, ψυχιατρικές και άλλες διαταραχές.

► ΨΥ-630 Εφηβεία

Μέλος ΔΕΠ: Βορριά Παναγιώτα

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της εφηβικής ηλικίας και η σημασία της στην ανθρώπινη ανάπτυξη. Στα πλαίσια του μαθήματος θα συζητηθούν ζητήματα που αφορούν στη σωματική, στη γνωστική, στη συναισθηματική και στην κοινωνική ανάπτυξη των εφήβων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις διεργασίες συναισθηματικής ανάπτυξης καθώς και στα σημάδια κινδύνου κατά την εφηβική ηλικία.

► ΨΥ-632 Ταυτότητες Φύλου στην Οικογένεια και στο Σχολείο

Μέλος ΔΕΠ: Λαμπρινή Φρόση (ΕΔΙΠ)

Περίοδος: Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

ο μάθημα πραγματεύεται το ρόλο της εκπαίδευσης ως θεσμού και του σχολείου ως ειδικού πλαισίου στη διαμόρφωση, των έμφυλων ταυτοτήτων στην εφηβεία. Επιχειρεί να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στο φεμινιστική προσέγγιση της εκπαίδευσης, εστιάζοντας στον τρόπο με τον οποίο αυτή λειτουργεί αναπαράγοντας κυρίαρχες και ηγεμονικές πτυχές του ανδρισμού και της θυλυκότητας και συμβάλλοντας σε διακρίσεις ανάμεσα στα φύλα που αντανακλούν την υπάρχουσα κοινωνική δομή. Επιπλέον, στόχος του μαθήματος είναι να δείξει στους μελλοντικούς σχολικούς ψυχολόγους τρόπους παρέμβασης στη σχολική τάξη με στόχο την ισότητα των φύλων. Το περιεχόμενο του μαθήματος δομείται στο πλαίσιο των εξής ενοτήτων:

- Η διαμόρφωση των ταυτοτήτων φύλου στην εφηβεία

- Ψυχο-κοινωνικές ερμηνείες για την έμφυλη ανισότητα στην εκπαίδευση
- Ταυτότητες φύλου στη σχολική πραγματικότητα: ο ρόλος του σχολείου στην αναπαραγωγή ηγεμονικών ταυτοτήτων φύλου
- Ιστορικές προσεγγίσεις της γυναικείας εκπαίδευσης
- Φύλο και μεταβατικές διαδικασίες από την εφηβεία στην ενηλικίωση

► ΨΥ-633 Ψυχολογική Έρευνα και Εφαρμογές στο Σχολικό Πλαίσιο

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα αποσκοπεί στην περαιτέρω ευαισθητοποίηση των φοιτητών/ριών με την ψυχολογική έρευνα και τις εμπειρικά τεκμηριωμένες εφαρμογές ψυχολογίας στο σχολικό πλαίσιο. Τα θέματα έρευνας και εφαρμογών θα αντλούνται από επίκαιρα ζητήματα στη διεθνή βιβλιογραφία της Εκπαιδευτικής και της Σχολικής Ψυχολογίας τα οποία (α) συνδέονται με λειτουργικά και δυσλειτουργικά πρότυπα μάθησης και συμπεριφοράς, (β) αφορούν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές/ήτριες, εκπαιδευτικούς και γονείς), (γ) απαιτούν εναλλακτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις διερεύνησης και (δ) αφορούν προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης στη σχολική κοινότητα. Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται να συμμετέχουν ενεργητικά στο μάθημα με ομαδικές ερευνητικές ασκήσεις, ερευνητικές μελέτες μικρής κλίμακας, σχεδιασμό προγραμμάτων πρόληψης και παρουσιάσεις στην τάξη.

► ΨΥ-634 Έρευνα και Εφαρμογές στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Χρυσόχοου Ελισάβετ

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Πρόκειται για ένα μάθημα εξειδίκευσης, το οποίο αποσκοπεί στην περαιτέρω εξοικείωση των φοιτητών με την έρευνα και τις εφαρμογές στο πεδίο της αναπτυξιακής ψυχολογίας

συμπεριλαμβανομένων θεμάτων γνωστικής, γλωσσικής και κοινωνικής ανάπτυξης. Τα θέματα που θα συζητώνται θα καλύπτουν την περίοδο από τη βρεφική ηλικία μέχρι και την αναδυόμενη ενηλικίωση και θα αφορούν τόσο την τυπική όσο και τη μη-τυπική ανάπτυξη. Οι φοιτητές αναμένεται να συμμετέχουν ενεργητικά στο μάθημα με μελέτη της σχετικής βιβλιογραφίας, ομαδικές ερευνητικές μελέτες μικρής κλίμακας και παρουσιάσεις στην τάξη.

► ΨΥ-635 Γλωσσική Ανάπτυξη

Μέλος ΔΕΠ: Χρυσόχοου Ελισάβετ

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Στο συγκεκριμένο μάθημα παρουσιάζεται η πορεία της τυπικής γλωσσικής ανάπτυξης στους τομείς της φωνολογίας, του λεξιλογίου, του συντακτικού, της μορφολογίας και της πραγματολογίας καθώς και οι μη-γλωσσικές ικανότητες που συνιστούν προϋποθέσεις για την ανάπτυξη της γλώσσας. Επίσης, παρουσιάζονται δεδομένα σχετικά με τις περιοχές του εγκεφάλου που ρυθμίζουν την παραγωγή και την κατανόηση της γλώσσας, ενώ συζητείται και το ζήτημα της ύπαρξης μίας κρίσιμης περιόδου για την ανάπτυξη της γλώσσας. Επιπλέον, επιχειρείται κριτική επισκόπηση των συστημάτων ταξινόμησης των γλωσσικών διαταραχών που χρησιμοποιούνται σήμερα από τους κλινικούς ψυχολόγους και τους λογοθεραπευτές και εξετάζεται η γλωσσική συμπεριφορά παιδιών με προβλήματα ακοής, με τραυλισμό αλλά και αναπτυξιακές διαταραχές.

► ΨΥ-639 Η Ψυχολογία του Θανάτου και του Πένθους

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

- Ιστορική αναδρομή στη στάση των ατόμων έναντι του θανάτου
- Παράγοντες που επηρέασαν τη σημερινή στάση των ανθρώπων έναντι του θανάτου

- Το άγχος θανάτου
- Η πορεία του ατόμου προς το θάνατο
- Οι Ξενώνες (προβολή βίντεο), ταινία Γερμανική & Wit
- Η απώλεια της εργασίας
- Η διεργασία του θρήνου (J. Bowlby & C. Parkes, Worden, Charles Corr)
- Η διεργασία του θρήνου (Rando & R. Neimeyer)
- Η προσαρμογή στην απώλεια (προβολή βίντεο)
- Ο περιπεπλεγμένος θρήνος
- Η αντίληψη του θανάτου στα παιδιά (Maria Nagy & Marc Spreece & Sandor Brent)
- Θρηνούν τα παιδιά; (προβολή βίντεο)
- Η αντίληψη του θανάτου σε παιδιά με καταληκτικές ασθένειες.
- Το παιδί που πάσχει από μια απειλητική για τη ζωή του ασθένεια (στη βρεφική ηλικία, στη νηπιακή ηλικία, στην εφηβεία) (Myra Bluebond-Langner) βίντεο προβολή Θάνατος και ιατρικό/νοσηλευτικό προσωπικό

► ΨΥ-640 Θέματα Παιδικής και Νεανικής Ηλικίας

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα αναπτύσσεται στο πλαίσιο των παρακάτω θεματικών:

- Κοινωνιολογικές θεωρίες για την παιδική και τη νεανική ηλικία
- Ψυχολογικές θεωρίες για την παιδική και τη νεανική ηλικία
- Η ιστορία της παιδικής και της νεανικής ηλικίας
- Η έρευνα για την παιδική και τη νεανική ηλικία
 - Το παιδί ως αντικείμενο της έρευνας: Ζητήματα και προβληματισμοί
 - Όψεις της παιδικής ηλικίας
 - Μεταβατικές διαδικασίες από την παιδική στην εφηβική ηλικία

- Μεταβατικές διαδικασίες από τη νεανική ηλικία στην ενηλικίωση
 - Η θέση των παιδιών και των νεαρών ατόμων στο σύγχρονο κόσμο
 - Τα δικαιώματα του παιδιού
 - Παιδιά και νέοι στη σύγχρονη μεταβαλλόμενη οικογένεια
 - Παιδιά και νέοι στη σύγχρονη πόλη
 - Παιδιά και νέοι στα εκπαιδευτικά συστήματα και στην επαγγελματική κατάρτιση
 - Παιδιά/ νέοι και οικονομία
 - Παιδιά/ νέοι ως πολίτες
 - Διαφοροποιήσεις παιδιών και νέων σύμφωνα με την κοινωνική τάξη, τη γεωγραφική προέλευση, το φύλο, την εθνική προέλευση
 - Πολιτικές για τα παιδιά και τους νέους/ παρεμβάσεις
 - Παιδιά στην κοινωνία της επικινδυνότητας/ επικίνδυνα παιδιά

► ΨΥ-652 Ψυχοκοινωνική Στήριξη του Παιδιού και της Οικογένειας

Μέλος ΔΕΠ: Στογιαννίδου Αριάδνη

Περίοδος: Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος, παρουσιάζονται προσεγγίσεις και πρακτικές για την εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης για την ψυχοκοινωνική στήριξη του παιδιού και της οικογένειας. Στο μέρος των εφαρμογών, οι φοιτήτριες/ες εκπονούν μικρές εργασίες και ασκήσεις για την άσκηση σε θέματα που παρουσιάζονται στο θεωρητικό μέρος. Επίσης, υπάρχει η δυνατότητα πρακτικής άσκησης για περιορισμένο αριθμό φοιτητών/ριών.

► ΨΥ-657 Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα

Μέλος ΔΕΠ: Αθανασιάδου Χριστίνα

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα αφορά τις εφαρμογές της συμβουλευτικής ψυχολογίας στο χώρο της εκπαίδευσης και το ρόλο του επαγγελματία ψυχικής υγείας στο σχολείο. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν βασικές αρχές της σχολικής συμβουλευτικής, μοντέλα συμβουλευτικών παρεμβάσεων στη σχολική κοινότητα και ζητήματα δεοντολογίας που διέπουν τη συμβουλευτική ανηλίκων. Επιπλέον, θα παρουσιαστούν στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης σε κρίσιμα ζητήματα, όπως ο επαγγελματικός προσανατολισμός, ο σχολικός και ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός, τα προβλήματα διατροφής των εφήβων και ο θάνατος στην οικογένεια (πένθος), βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής και, τέλος, πρακτικές συνεργασίας με γονείς και εκπαιδευτικούς. Στόχος είναι να αποκτήσουν φοιτητές/τριες τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να χειρίζονται αποτελεσματικά στο μέλλον, ως σχολικοί ψυχολόγοι, τις συναισθηματικές και άλλες προσωπικές δυσκολίες μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον.

► ΨΥ-668 Συγκρούσεις και Συλλογικές Δράσεις

Μέλος ΔΕΠ: Μπάκα Αφροδίτη

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Στόχος του θεωρητικού μέρους του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με θεωρητικές προσεγγίσεις στο πεδίο των συλλογικών δράσεων, των συγκρούσεων και των φιλοκοινωνικών συμπεριφορών (θεωρίες για το πλήθος, θεωρίες για τις συλλογικές δράσεις, θεωρίες για τη φιλοκοινωνική συμπεριφορά - ατομική διομαδική και μεταξύ των ομάδων-κοινωνικοψυχολογικές προσεγγίσεις των διεθνών συγκρούσεων, συμφιλίωση, εθνικές ταυτότητες). Στη διάρκεια της άσκησης οι φοιτητές εκπαιδεύονται στο σχεδιασμό και την υλοποίηση

πilotικών ερευνών για τα παραπάνω θέματα μέσω της χρήσης τεχνικών συλλογής δεδομένων που χρησιμοποιεί η κοινωνική ψυχολογία (παρατήρηση, συνέντευξη, ομάδες εστίασης), και τεχνικών ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων καθώς και στη συγγραφή σύντομων επιστημονικών εκθέσεων.

► ΨΥ-673 Ψυχολογία της Υγείας

Μέλος ΔΕΠ: Ρούσση Παγώνα

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Το μάθημα αναφέρεται στις ψυχολογικές, κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις της υγείας και της ασθένειας. Παρουσιάζει το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο και εστιάζει στην αλληλεπίδραση ανάμεσα στους βιολογικούς, συμπεριφορικούς, ψυχολογικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την εμφάνιση και την πορεία της ασθένειας. Συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στη σχέση ανάμεσα στο στρες και στην υγεία, στην αντίληψη και ερμηνεία των συμπτωμάτων, στη σχέση προσωπικότητας και υγείας, στις κοινωνικές ανισότητες στην υγεία, στην εμπειρία της χρόνιας ασθένειας και συγκεκριμένες ασθένειες (καρδιοπάθεια, καρκίνος, AIDS), στα ψυχολογικά ζητήματα που προκύπτουν στην καταληκτική ασθένεια, στην κριτική ψυχολογία της υγείας, στη σχέση και επικοινωνία ανάμεσα στο προσωπικό υγείας και τους ασθενείς, σε ζητήματα πρόληψης και προαγωγής της υγείας και στο επάγγελμα του ψυχολόγου της υγείας.

► ΨΥ-678 Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις

Μέλος ΔΕΠ: Μπάκα Αφροδίτη, Κεσίδου Αναστασία, Πιτσελά Αγγελική

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 4 ECTS: 6

Το μάθημα είναι διατμηματικό διεπιστημονικό πρόγραμμα Εκπαίδευσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη. Διδάσκονται θέματα σχετικά με τον τίτλο του μαθήματος, όπως:

Δικαιώματα του Ανθρώπου, παραβιάσεις και διεθνή όργανα για την προστασία τους • Διεθνείς Οργανισμοί και θέματα Διεθνούς Δικαίου • Παγκόσμια Περιβαλλοντικά Προβλήματα και Ανθρώπινη Συμπεριφορά • Πυρηνική Ενέργεια (θετικές και αρνητικές χρήσεις) • Χημικός και Βιολογικός Πόλεμος • Βασικές έννοιες και προγράμματα δράσης της UNESCO για έναν Πολιτισμό Ειρήνης • Μορφές μη Βίας και Έρευνες για την Ειρήνη • Διεθνείς Θεσμοί και ο ρόλος τους στην ειρηνική επίλυση των διαφορών • Μειονότητες, Πρόσφυγες, Κοινωνικός Αποκλεισμός • Θέματα Γενετικής και Βιοηθικής, κ. ά. Στο πρόγραμμα διδάσκουν μέλη ΔΕΠ από όλα τα Τμήματα του Α. Π. Θ., καθώς και από άλλα Α. Ε. Ι. της χώρας. Το ανωτέρω Πρόγραμμα είναι θεσμοθετημένη Έδρα UNESCO με Συμφωνία που συνυπέγραψαν το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και η UNESCO (1997).

► ΨΥ-681 Έρευνα και Εφαρμογές στην Οργανωσιακή Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Ξανθοπούλου Δέσποινα

Περίοδος: Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Η Οργανωτική Ψυχολογία αποτελεί κλάδο της εφαρμοσμένης Ψυχολογίας που ασχολείται με την επιστημονική μελέτη της συμπεριφοράς των ατόμων μέσα σε οργανωσιακά/εργασιακά πλαίσια. Στόχος του μαθήματος αυτού είναι η μελέτη των σύγχρονων τάσεων στην έρευνα της οργανωσιακής συμπεριφοράς, καθώς και οι βασικές εφαρμογές της οργανωσιακής ψυχολογίας μέσα στους οργανισμούς. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και εργαστήρια εφαρμογών. Στη θεωρητική ενότητα εξετάζονται τα ακόλουθα θέματα:

- 1) Ο ρόλος των ψυχολόγων στη διαδικασία προσέλκυσης και επιλογής προσωπικού,
- 2) Η ανάλυση εργασίας ως εργαλείο στη διαδικασία προσέλκυσης και επιλογής,
- 3) Μέθοδοι επιλογής προσωπικού,
- 4) Η συνέντευξη επιλογής,
- 5) Αξιολόγηση της εργασιακής απόδοσης

6) Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις στη μελέτη των στάσεων και των συναισθημάτων στην εργασία,

7) Φαινόμενα υπερχειλίσης και μεταβίβασης εργασιακών στάσεων και συμπεριφορών,

8) Ψυχολογικό και Κοινωνικό Κεφάλαιο στην εργασία,

9) Νέες τεχνολογίες και εργασιακή συμπεριφορά,

10) Ενδο-ατομικές διακυμάνσεις στη μελέτη των οργανωσιακών στάσεων και συμπεριφορών και μεθοδολογικές προκλήσεις.

Η ενότητα των εφαρμογών περιλαμβάνει ασκήσεις για την εφαρμογή των θεωρητικών εννοιών στην πράξη. Επίσης, στο πλαίσιο των εργαστηρίων οι φοιτητές θα εργαστούν σε ομάδες με στόχο την ολοκλήρωση μιας ερευνητικής πρότασης μικρής έκτασης για κάποιο 'καυτό' θέμα από το χώρο της οργανωσιακής ψυχολογίας.

► ΨΥ-683 Ψυχοπαθολογία της Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στο πεδίο της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας, δηλαδή των ψυχικών διαταραχών που εμφανίζονται στην παιδική ηλικία και την εφηβεία. Στη διάρκεια του μαθήματος καλύπτονται οι κύριες διαταραχές, όπως ο αυτισμός, η νοητική υστέρηση, οι αγχώδεις διαταραχές, οι συναισθηματικές διαταραχές, η σχιζοφρένεια, οι διαταραχές της συμπεριφοράς, οι διαταραχές στην πρόσληψη τροφής και η κατάχρηση ουσιών, οργανωμένες ανά ομάδες διαταραχών και ανάλογα με την αναπτυξιακή φάση στην οποία πρωτοεμφανίζονται. Επίσης, εξετάζονται ζητήματα που αφορούν τις ψυχικές διαταραχές, όπως τα μοντέλα κατανόησης των ψυχικών διαταραχών, τα όρια μεταξύ φυσιολογικότητας και ψυχοπαθολογίας, οι παράγοντες που επιδρούν στην ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων, καθώς και η πρόληψη, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των ψυχικών διαταραχών.

►ΨΥ-684 Ψυχολογία των Εξαρτήσεων

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Εαρινή(Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Εισαγωγή στο πρόβλημα των φαρμακευτικών και μη φαρμακευτικών εξαρτήσεων. Ιστορική εξέλιξη του προβλήματος. Δράση ψυχοτρόπων ουσιών σε βιολογικό και ψυχολογικό επίπεδο. Ατομικοί, οικογενειακοί, κοινωνικοί/πολιτισμικοί αιτιοπαθογενετικοί παράγοντες. Πρόληψη και Θεραπεία του προβλήματος. Θεραπευτικές κοινότητες και ομάδες αυτοβοήθειας. Πολιτικές αντιμετώπισης.

►ΨΥ-687 Ιδρυματοποίηση

Μέλος ΔΕΠ: Μπαϊρακτάρης Κωνσταντίνος

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 4

Χαρακτηριστικό παράδειγμα ολοκλήρωσης του κοινωνικού αποκλεισμού είναι η θέσπιση των ολοκληρωτικών ιδρυμάτων, όπως τα ψυχιατρεία. Η διεργασία δημιουργίας τους καθώς και οι επιπτώσεις τους στους ψυχικά πάσχοντες και εργαζόμενους με βάση το κυρίαρχο ψυχιατρικό μοντέλο θα αποτελέσει αντικείμενο του μαθήματος αυτού. Το μάθημα γίνεται με βάση τις εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές στα πλαίσια του συγκεκριμένου αντικειμένου.

►ΨΥ-705 Μετωπιαίοι Λοβοί και Συμπεριφορά

Μέλος ΔΕΠ: Αρετούλη Ελένη

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Οι μετωπιαίοι λοβοί αποτελούν το 30% της επιφάνειας του εγκεφαλικού φλοιού. Συνεισφέρουν σε λειτουργίες και συμπεριφορές που διαχωρίζουν τον άνθρωπο από τα ζώα, όπως κοινωνική νόηση και κριτική ικανότητα. Η κατανόηση των μετωπιαίων λοβών συμβάλλει στην κατανόηση διαφόρων νευρολογικών και ψυχιατρικών διαταραχών. I. Γενική επισκόπηση των μετωπιαίων λοβών και ανάπτυξη των

μετωπιαίων λοβών στην παιδική ηλικία II. Ανατομία μετωπιαίων λοβών III. Προσεγγίσεις λειτουργικής και μαγνητικής απεικόνισης των μετωπιαίων λοβών IV. Γνωστικές λειτουργίες (επεισοδιακή και αυτοβιογραφική μνήμη, εκτελεστικές λειτουργίες, σχεδιασμός, κινητικός έλεγχος, γλώσσα, εικόνα εαυτού, κοινωνική νόηση, ικανότητα συγκατάθεσης) V. Νευρολογικές διαταραχές και μετωπιαίοι λοβοί (νευροεκφυλιστικές διαταραχές, διαταραχές οφειλόμενες σε μολυσματικούς παράγοντες, φλεγμονές και απομυελινωτικές νόσους, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, γενετικές διαταραχές σε ενήλικες που εμπλέκουν τους μετωπιαίους λοβούς VI. Ψυχιατρικές διαταραχές και μετωπιαίοι λοβοί (Σχιζοφρένεια; Διπολική διαταραχή; Κατάθλιψη; Ιδεακή-καταναγκαστική διαταραχή)

►ΨΥ-711 Πειραματική Ψυχολογία Όσφρησης και Γεύσης

Μέλος ΔΕΠ: Μωραΐτου Δέσποινα

Περίοδος: Χειμερινή(Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με την έρευνα στο πεδίο των χημικών αισθήσεων της όσφρησης και της γεύσης. Αναλυτικά, θα αναπτυχθούν θέματα σχετικά με την ψυχολογία της όσφρησης και της γεύσης, την ανάπτυξη της οσφρητικής αντίληψης, τις μετρήσεις της οσφρητικής λειτουργίας και ικανότητας, την ανάπτυξη της γευστικής αντίληψης, τις μετρήσεις της γευστικής λειτουργίας. Ακόμη, εξετάζονται οι ατομικές διαφορές στην όσφρηση και στη γεύση, οι αλλαγές στην οσφρητική και γευστική ικανότητα κατά τη διάβιου ανάπτυξη και τη γήρανση, η σχέση των γνωστικών λειτουργιών με την όσφρηση και τη γεύση. Επιπλέον, εξετάζεται η οσφρητική λειτουργία στη γνωστικά παθολογική γήρανση, οι διαταραχές της όσφρησης και της γεύσης, οι ασθένειες που συνδέονται με έκπτωση της οσφρητικής και γευστικής ικανότητας.

►ΨΥ-721 Γνωσιοεπιστήμη I: Νους και Μηχανή

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει διεξοδικά την μηχανιστική υπόθεση, δηλαδή την ιδέα ότι η νοημοσύνη μπορεί να εξηγηθεί με βάση την λειτουργία μηχανιστικών συστημάτων, όπως του Η/Υ. Δεύτερος σκοπός είναι να λειτουργήσει ως εισαγωγή στην Γνωστική Επιστήμη, που είναι η διεπιστημονική απόπειρα να εξηγηθεί η νοημοσύνη σύστημα επεξεργασίας συμβολικών αναπαραστάσεων. Η προσέγγιση είναι φιλοσοφική και ιστορική. Αρχικά εξετάζονται οι δυσκολίες στον ορισμό της νοημοσύνης και στην συνέχεια αναπτύσσονται οι θεωρητικές δυσκολίες που οδήγησαν τον Alan Turing να επινοήσει την υπολογιστική μηχανή. Στην συνέχεια παρουσιάζονται οι πρώτες απόπειρες κατασκευής ΤΝ στην δεκαετία του 50, η γνωστική επανάσταση σε γνωσσιολογία και ψυχολογία στην δεκαετία του 60, η κλασική υπολογιστική προσέγγιση της δεκαετίας του 70 μαζί με τις κριτικές εναντίον της, η συνδυαστική θεωρία της δεκαετίας του 80 και του 90, οι προσεγγίσεις της ενσώματης νοημοσύνης και της γνωστικής νευροεπιστήμης της τελευταίας δεκαετίας.

►ΨΥ-722 Θυμικοί και Γνωστικοί Παράγοντες στη Δια Βίου Μάθηση

Μέλος ΔΕΠ: Μασούρα Ελβίρα, Μωραΐτου Δέσποινα

Περίοδος: Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με την ψυχολογία της διά βίου ανάπτυξης και μάθησης. Εξετάζονται οι βασικές θεωρίες της διά βίου γνωστικής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης και συζητείται η ανάπτυξη μεθόδων διά βίου μάθησης βάσει των αρχών των θεωριών αυτών. Γίνεται επίσης αναφορά σε προγράμματα ενίσχυσης του "γιγνώσκειν" στους ενήλικες, όπως σε προγράμματα ενίσχυσης της μνήμης μέσω εκμάθησης στρατηγικών, παρεμβάσεις συνδυασμού νοητικής και φυσικής άσκησης, προγράμματα νοητικού

εμπλουτισμού μέσω της τέχνης και του πολιτισμού αλλά και προγράμματα ενίσχυσης του γινώσκειν και της ευζωίας μέσω της θετικής κοινωνικής συμμετοχής και της ενίσχυσης των θετικών χαρακτηριστικών.

►ΨΥ-728 Ψυχοφαρμακολογία

Μέλος ΔΕΠ: Τατά Δέσποινα

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Οι επιμέρους θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν τα εξής: Εισαγωγή στις έννοιες της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής. Συνοπτική παρουσίαση της νευροδιαβίβασης και των νευροδιαβιβαστών. Φάρμακα τα οποία χρησιμοποιούνται στη θεραπεία αγχωδών διαταραχών, κατάθλιψης, διπολικής διαταραχής, και σχιζοφρένειας. Ψυχοφαρμακολογία της αιθυλικής αλκοόλης, της κοκαΐνης, των αμφεταμινών και των οπιοειδών.

►ΨΥ-729 Νευροψυχολογία III: Νευροψυχολογική Αποκατάσταση

Μέλος ΔΕΠ: Κοσμίδου Μαρία - Ελένη

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Βασικές αρχές της γνωστικής αποκατάστασης, νευρολογικές διαταραχές και μεταβλητές που συμβάλλουν στη νευροσυμπεριφορική ανάκαμψη. Νευροψυχολογική εκτίμηση και προσεγγίσεις για την αποκατάσταση της προσοχής, της μνήμης, των δυσκολιών στις εκτελεστικές λειτουργίες, της έλλειψης ενημερότητας και της επικοινωνίας.

►ΨΥ-737 Νέες Μορφές Γονεϊκότητας

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Το μάθημα αφορά την αλλαγή της μορφής της οικογένειας στον 20ο αιώνα στον δυτικό πολιτισμό. Πιο συγκεκριμένα στη διάρκεια των μαθημάτων θα συζητηθούν η μείωση των γάμων, η

αύξηση των διαζυγίων, που είχαν ως επακόλουθο τη δημιουργία μονογονεϊκών και ανασυσταμένων οικογενειών (δεύτερος γάμος με παιδιά από τον πρώτο γάμο), οι μονογονεϊκές οικογένειες από επιλογή, ομογονεϊκότητα, αλλά και το δικαίωμα των ομοφυλόφιλων ζευγαριών στο γάμο και στη γονεϊκότητα. Θα συζητηθούν επίσης οι νέες μέθοδοι αναπαραγωγής οι οποίες είχαν ως αποτέλεσμα την τριχοτόμηση της μητρότητας (γενετική μητέρα,κυοφορούσα μητέρα, κοινωνική μητέρα) και τον διαχωρισμό της πατρότητας σε γενετική πατρότητα και κοινωνική πατρότητα.

Οι συνέπειες των αλλαγών αυτών για τα παιδιά αλλά και τους γονείς θα αναλυθούν σε βάθος.

►ΨΥ-746 Ψυχολογική Αξιολόγηση II

Μέλος ΔΕΠ: Στογιαννίδου Αριάδνη

Περίοδος: Χειμερινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Θεματικές ενότητες •Διαγνωστική εργασία (Αντικείμενο, στόχοι, αναγκαιότητα). Μέθοδοι παρατήρησης /Λήψη ιστορικού/ Συνέντευξη/ Οργάνωση υλικού εξέτασης. Ψυχομετρική αξιολόγηση λειτουργικότητας. •Εκτίμηση νοημοσύνης •Εκτίμηση ψυχολογικών παραμέτρων/ συμπεριφορικών δυσκολιών •Εκτίμηση μαθησιακών δυσκολιών •Εξέταση ικανοτήτων προσχολικής ηλικίας.

►ΨΥ-750 Η Ανάπτυξη στη Βρεφική και Νηπιακή Ηλικία

Μέλος ΔΕΠ: Χρυσοχόου Ελισάβετ

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις ενότητες. Στο πρώτο μέρος γίνονται διαλέξεις οι οποίες αφορούν: την επιθυμία απόκτησης παιδιού,το έργο της εγκυμοσύνης, την επιλόχεια κατάθλιψη, το πρόωρο βρέφος, το νεογέννητο, τις ικανότητες των βρεφών,τις καταστάσεις εγρήγορσης και την αξιολόγηση του νεογνού καθώς και τις μελέτες που αφορούν την αλληλεπίδραση γονέων – βρεφών, τις τυπικές και τις μη τυπικές αλληλεπιδράσεις. Στο

δεύτερο μέρος γίνονται προβολές σχετικές με θέματα που καλύπτονται από τις διαλέξεις. Στο τρίτο μέρος οι φοιτητές παρατηρούν βρέφη είτε στο εργαστήριο είτε στο φυσικό τους χώρο.

►ΨΥ-756 Φεμινιστική Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Αθανασιάδου Χριστίνα

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα «Φεμινιστικές προσεγγίσεις στην ψυχολογία» εντάσσεται στο χώρο της Κριτικής Ψυχολογίας. Επικεντρώνεται στη μελέτη του τρόπου με τον οποίο ο παράγοντας φύλο υπεισέρχεται στο υπάρχον πλαίσιο της επιστήμης της ψυχολογίας και επιχειρεί να εστιάσει κριτικά στη διαχείριση του φύλου εκ μέρους της ψυχολογίας, στο θεωρητικό, ερευνητικό επίπεδο και σε επίπεδο επαγγελματικών πρακτικών, αντιπαραθέτοντας τη φεμινιστική προσέγγιση και την οπτική του φύλου ως εναλλακτικά πλαίσια άσκησης της επιστήμης της ψυχολογίας γενικά και του επαγγέλματος του ψυχολόγου ειδικότερα.

Το μάθημα αναπτύσσεται στις παρακάτω θεματικές:

- Φεμινιστικές Θεωρίες για την κοινωνία
- Φεμινιστικές προσεγγίσεις της επιστήμης
- Γυναικείες Σπουδές/ Σπουδές φύλου
- Φεμινιστικές προσεγγίσεις στην Ψυχολογία
- Θεωρίες για τις ταυτότητες φύλου και τις διαφορές των φύλων
- Κλάδοι της Ψυχολογίας και η φεμινιστική οπτική

►ΨΥ-761 Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Η οικογένεια ως ζωντανό-εξελισσόμενο σύστημα. Βασικές αρχές της θεωρίας συστημάτων και της θεωρίας για την επικοινωνία. Ο κύκλος της ζωής της οικογένειας -Γενεόγραμμα. Η

οικογενεία ως σύστημα και η εκδήλωσή ψυχοπαθολογία σε κάποιο από τα μέλη της. Βασικές αρχές μοντέλων οικογενειακής θεραπείας. Σύγχρονες προσεγγίσεις της οικογένειας ως συστήματος ιδεών. Σύγχρονες εξελίξεις των μοντέλων οικογενειακής θεραπείας.

►ΨΥ-765 Ζητήματα Έρευνας και Εφαρμογών στην Κοινωνική Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Δικαίου Μαρία, Μπάκα Αφροδίτη

Περίοδος: Χειμερινή/Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

1. Εφαρμοσμένη Κοινωνική Ψυχολογία: Αλήθεια η Ψέμα? Μοντέλα εφαρμογών και σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα. Ελλείψεις, Δυνατότητες και Προοπτικές. 2. Λήψη αποφάσεων και επίδοση ομάδων: Κοινωνικο-ψυχολογικά φαινόμενα που εμπλέκονται στη λειτουργία και επίδοση ομάδων, διαδικασίες λήψης αποφάσεων, δυνατότητες και εφαρμογές στο χώρο της εκπαίδευσης και της εργασίας. 3. Η κοινωνικοψυχολογική έρευνα στην υπηρεσία της μελέτης και αντιμετώπισης «κοινωνικών προβλημάτων».

►ΨΥ-767 Ανθρωπιστική Ψυχοθεραπεία

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Χειμερινή(Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα έχει στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές που διέπουν την ανθρωπιστική ψυχοθεραπεία, εστιάζοντας σε βασικά θεωρητικά και κλινικά ζητήματα. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται οι βασικές ανθρωπιστικές και υπαρξιστικές θεωρίες για τον ψυχισμό, την ανάπτυξη και τις ψυχολογικές δυσκολίες, όπως και για την ψυχοθεραπευτική αλλαγή. Παρουσιάζονται οι βασικές αρχές της ανθρωπιστικής ψυχοθεραπείας, συζητούνται βασικές τεχνικές, η στάση του θεραπευτή και η θεραπευτική σχέση. Γίνεται αναφορά σε διάφορες ανθρωπιστικές προσεγγίσεις στην ψυχοθεραπεία, όπως είναι η προσωποκεντρική ψυχοθεραπεία, η ψυχοθεραπεία

gestalt, η υπαρξιστική ψυχοθεραπεία και η αφηγηματική ψυχοθεραπεία. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ φοιτήτριες: • Θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές της ανθρωπιστικής και της υπαρξιστικής θεωρίας όσον αφορά τον ανθρώπινο ψυχισμό και την ψυχική δυσφορία • Θα γνωρίζουν τα βασικά ανθρωπιστικά μοντέλα όσον αφορά την ψυχοθεραπευτική αλλαγή • Θα μπορούν να περιγράψουν τα βασικά ρεύμα της ανθρωπιστικής και υπαρξιακής ψυχοθεραπευτικής προσέγγισης • Θα έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της ανθρωπιστικής ψυχοθεραπευτικής πρακτικής.

►ΨΥ-770 Κριτική Κοινωνική Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Μπάκα Αφροδίτη

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα έχει στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές/τριες στην κριτική κοινωνική ψυχολογία και περιλαμβάνει δύο μεγάλες ενότητες. Η πρώτη είναι αφιερωμένη στις σημαντικότερες κριτικές θέσεις που αρθρώθηκαν στο πλαίσιο της «κρίσης της κοινωνικής ψυχολογίας». Συγκεκριμένα εξετάζονται: • Η επιστημολογική /μεθοδολογική κριτική (ο θετικιστικός προσανατολισμός της κοινωνικής ψυχολογίας αντιπαράτίθεται στην ιστορικότητα των κοινωνικών φαινομένων και ασκείται κριτική στις παραδοχές για τη φύση της γνώσης που προϋποτίθεται από την πειραματική μέθοδο) • Η πολιτική κριτική (Η κοινωνική ψυχολογία έχει αποκλείσει από το επιστημονικό της αντικείμενο ζητήματα που σχετίζονται με την ιδεολογία, τις σχέσεις εξουσίας και τις κοινωνικές ανισότητες) • Η κριτική στον ατομικισμό και στο είδος της υποκειμενικότητας που αναδύεται στα κείμενα της κοινωνικής ψυχολογίας Στη δεύτερη ενότητα συζητούνται οι διαφορετικές απαντήσεις που δόθηκαν στα ζητήματα αυτά και οι θεωρητικές και ερευνητικές παραδόσεις που διαμορφώθηκαν με έμφαση στις προσεγγίσεις που εντάσσονται στο ρεύμα που περιγράφεται ως «στροφή στο λόγο». Η δεύτερη ενότητα ολοκληρώνεται με την ανάπτυξη των

κομβικών αντιπαραθέσεων και των σύγχρονων διλημμάτων της κριτικής κοινωνικής ψυχολογίας.

►ΨΥ-778 Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοδυναμική Προσέγγιση

Μέλος ΔΕΠ: Αυδή Ευρυνόμη

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα έχει στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές που διέπουν την ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία, εστιάζοντας σε βασικά θεωρητικά και κλινικά ζητήματα. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται τα βασικά μοντέλα για τον ανθρώπινο ψυχισμό, όπως έχουν διατυπωθεί στην ψυχαναλυτική θεωρία – με βάση θεωρητικούς, όπως είναι ο Freud, Klein, Kohut, Winnicott και άλλοι θεωρητικοί των αντικειμενότροπων σχέσεων- αλλά και τα μοντέλα σχετικά με τη θεραπευτική αλλαγή. Επίσης, παρουσιάζονται βασικά ζητήματα τεχνικής της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας, και συγκεκριμένα η συνέντευξη ψυχαναλυτικής εκτίμησης, η ψυχοδυναμική διατύπωση του προβλήματος, οι βασικές παρεμβάσεις του θεραπευτή, αλλά και ζητήματα που αφορούν το πλαίσιο της ψυχοθεραπείας και την ψυχοθεραπευτική σχέση (μεταβίβαση, αντιμεταβίβαση και θεραπευτική συμμαχία). Επίσης συζητάται ο ρόλος της ασυνείδητης επικοινωνίας και του συμβολισμού, όπως και η κατανόηση και ανάλυση των αμυνών στην ψυχοθεραπευτική διεργασία. Πέρα από τις θεωρητικές διαλέξεις στο μάθημα παρουσιάζεται και σχολιάζεται κλινικό υλικό με βάση την ψυχοδυναμική προσέγγιση και μελετώνται βασικά ψυχαναλυτικά κείμενα.

►ΨΥ-781 Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Ανάλυσης

Μέλος ΔΕΠ:Μπόννη Ειρήνη

Περίοδος: Χειμερινή/Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Παρουσίαση της Γνωστικής-Συμπεριφορικής αναλυτικής προσέγγισης ως μεθοδολογίας για την κατανόηση του ψυχικού πόνου. Η γενική αρχή SORKC: Η διαδικασία ανακάλυψης της

συγκεκριμένης μορφής που θα πάρει στην ατομική περίπτωση. Παρουσίαση περιπτώσεων: Συλλογή ατομικών δεδομένων, SORC και Ερμηνεία, Θεραπευτική Αντιμετώπιση, Παρουσίαση της σχετικής με την περίπτωση βιβλιογραφίας.

►ΨΥ-783 Ψυχοκοινωνικά Συστήματα: Σχεδιασμός, Οργάνωση, Αξιολόγηση

Μέλος ΔΕΠ: Μπαϊρακτάρης Κωνσταντίνος

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 4

Στα πλαίσια της διεύρυνσης του ρόλου του κλινικού ψυχολόγου συζητούνται ζητήματα σχεδιασμού, οργάνωσης και αξιολόγησης ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εφαρμογή των νέων πολιτικών της ΠΟΥ για την υγειονομική και κοινωνική ανάπτυξη και την διακλαδική-διεπιστημονική συνεργασία καθώς και ζητημάτων κοινωνικής συμμετοχής και οργάνωσης τοπικών υπηρεσιών. Το μάθημα γίνεται με βάση τις εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές στα πλαίσια του συγκεκριμένου αντικειμένου.

►ΨΥ-802 Διαταραχές Μνήμης

Μέλος ΔΕΠ: Μασούρα Ελβίρα

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Η ενότητα αυτή αποτελεί μία επισκόπηση των κυριότερων διαταραχών της μνήμης οι οποίες οδηγούν σε έκπτωση των μνημονικών διεργασιών. Η προσέγγιση είναι γνωστική-πειραματική με ιδιαίτερη έμφαση στη θεωρητική ανάλυση των διαταραχών. Οι ενότητες του μαθήματος είναι: Η μνήμη. Το αμνησικάκο σύνδρομο. Η μετατραυματική αμνησία. Η ψυχογενής αμνησία. Η αναπτυξιακή αμνησία. Η επίκτητη αμνησία κατά την παιδική ηλικία. Η έκπτωση της μνήμης στο Alzheimer. Η έκπτωση της μνήμης στην άνοια. Διαχωρισμός των διαταραχών της μνήμης από άλλες γνωστικές διαταραχές. Η εκτίμηση των μνημονικών διαταραχών.

►ΨΥ-814 Κριτική Σκέψη

Μέλος ΔΕΠ: Μεταλλίδου Παναγιώτα

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες: Ορισμός της κριτικής σκέψης. Δεξιότητες κριτικής σκέψης. Η αναγκαιότητα της ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης. Σχέση κριτικής σκέψης και νοημοσύνης. Σύγχρονες προσεγγίσεις της νοημοσύνης με έμφαση στις δεξιότητες κριτικής σκέψης. Η ανάπτυξη της δεξιότητας ανάλυσης και αξιολόγησης επιχειρημάτων. Η κριτική σκέψη ως έλεγχος υποθέσεων. Κριτική ανάγνωση και γραφή. Κριτική Σκέψη και λήψη αποφάσεων. Δεξιότητες κριτικής σκέψης στην καθημερινή ζωή. Το μάθημα εκτός από τις διαλέξεις περιλαμβάνει και μια σειρά ασκήσεων ενδυνάμωσης των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης (ασκήσεις αναγνώρισης ψευδοεπιχειρημάτων, ελέγχου υποθέσεων, αξιολόγησης της αξιοπιστίας επιστημονικών ευρημάτων, κριτικής ανάγνωσης κειμένων, παράθεσης επιχειρημάτων πάνω σε αμφιλεγόμενα ζητήματα, κ.α.).

►ΨΥ-815 Neuropsychology of Everyday Functioning

Μέλος ΔΕΠ: Αρετούλη Ελένη

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Navigating through everyday life is a complex process, which requires effective processing of information and adjustment to the environment. The healthy human brain is efficient enough to cope with most common everyday tasks and demands. This course reviews the relevance of clinical neuropsychology to everyday functioning and our ability to predict performance in the real world from assessments in the laboratory or clinic. More specifically in this course we will (1) explore the rationale, theory, and practical aspects of assessing everyday functioning, (2) assess the ecological validity of neuropsychological procedures and (3) review the impact of neurological and psychiatric conditions on the

performance in the real-world (such as work, managing finances, or driving).

►ΨΥ-818 Γνωστικές Διαταραχές στην Παθολογική Γήρανση

Μέλος ΔΕΠ: Μωραΐτου Δέσποινα

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με την έρευνα στο πεδίο της γνωστικής γηροψυχολογίας. Οι βασικές μέθοδοι για τη μελέτη της τρίτης και τέταρτης ηλικίας, ο πειραματικός σχεδιασμός στη γηροψυχολογία, οι μελέτες παρέμβασης, η διαχρονική μέτρηση των ενδο-ατομικών μεταβολών αλλά και η γνωστική εκτίμηση μέσα από ευρείας κλίμακας έρευνες είναι τα κύρια θέματα που καλύπτονται. Σε σχέση με τους ειδικούς τομείς ερευνητικού ενδιαφέροντος στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος, δίνεται έμφαση στις έννοιες και τις μεθόδους έρευνας και διάγνωσης στους τομείς (α) της γνωστικής πλαστικότητας στην παθολογική γήρανση, (β) της επεξεργασίας του συναισθήματος και της αλληλεπίδρασης συναισθήματος – γνωστικών λειτουργιών, γ) της Υποκειμενικής και Ήπιας Γνωστικής Εξασθένησης και της άνοιας σε διάφορες μορφές της.

►ΨΥ-821 Γνωσιοεπιστήμη II: Θεωρίες Συνείδησης

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα εξετάζει την πρόσφατη στροφή της γνωστικής επιστήμης στην κατεύθυνση της νευροεπιστημονικής μελέτης της συνείδησης. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζεται η προβληματική της συνείδησης, στο δεύτερο τα δεδομένα για την συνείδηση που έχουν προκύψει από τις διάφορες επιστήμες και στην τρίτη παρουσιάζονται οι θεωρίες που έχουν προταθεί για να καλύψουν αυτά τα δεδομένα.

►ΨΥ-823 Γνωστική Νευροψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Εαρινή(Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Μελέτη της σχέσης μεταξύ του εγκεφάλου και συγκεκριμένων ψυχολογικών διαδικασιών, με ιδιαίτερη έμφαση στις γνωστικές επιδράσεις εγκεφαλικής κάκωσης ή νευρολογικής νόσου με σκοπό το συμπερασμό μοντέλων της φυσιολογικής γνωστικής λειτουργίας. Διερεύνηση των στοιχείων που βασίζονται σε μελέτες περιπτώσεις μεμονωμένων ασθενών με εγκεφαλική βλάβη που δείχνουν ελλείμματα σε εγκεφαλικές περιοχές και από ασθενείς που δείχνουν διπλή διαφοροποίηση. Από τέτοιες μελέτες, θα συμπεράνουμε την εξειδίκευση των διαφόρων εγκεφαλικών περιοχών.

►ΨΥ-825 Θέματα Παιδονευροψυχολογίας

Μέλος ΔΕΠ: Κοσμίδου Μαρία - Ελένη

Περίοδος: Χειμερινή

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Αναπτυξιακή πορεία και νευροαναπτυξιακές διαταρχές. Νευρολογικές διαταρχές σε παιδιά (π. χ. επιληψία), κακώσεις, διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και μαθησιακές διαταρχές. Νευροψυχολογική εκτίμηση και γνωστική αποκατάσταση σε παιδιά.

►ΨΥ-827 Εγκέφαλος και Συναισθήματα

Μέλος ΔΕΠ: Κοσμίδου Μαρία - Ελένη

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Ιστορικές απόψεις για την πηγή των συναισθημάτων. Η φύση των συναισθημάτων. Περιοχές του εγκεφάλου που εμπλέκονται στην συναισθηματική συμπεριφορά. Παραγωγή συναισθημάτων και ερμηνεία συναισθηματικών ερεθισμάτων από άτομα με νευρολογικές και ψυχιατρικές διαταρχές. Πολιτισμικοί, κοινωνικοί, αναπτυξιακοί, κλινικοί, ατομικοί και γνωστικοί παράγοντες και βιολογικό υπόστρωμα των συναισθημάτων.

►ΨΥ-829 Δικαστική/Εγκληματολογική Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Το μάθημα καλύπτει τις θεωρίες και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τη διερεύνηση και την κατανόηση της παραβατικής συμπεριφοράς. Επίσης, τα εμπειρικά δεδομένα που μελετούν τα ψυχολογικά φαινόμενα που σχετίζονται με το σύστημα απονομής δικαιοσύνης. Φαινόμενα όπως οι αυτόπτες μάρτυρες κλπ.

►ΨΥ-831 Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία

Μέλος ΔΕΠ: Βορριά Παναγιώτα

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Ιστορική αναδρομή: Τι είναι ψυχική διαταραχή; Φυσιολογική και παθολογική συμπεριφορά. Μέθοδοι αξιολόγησης των αναπτυξιακών διαταραχών. Η διαδικασία της αξιολόγησης. Ιστορικό. Ταξινόμηση και Διάγνωση Θεωρητικά και διαγνωστικά ζητήματα στην Εξελικτική Ψυχοπαθολογία. Προβλήματα ταξινόμησης και διάγνωσης. Βρεφική ηλικία: α) Συναισθηματικές διαταρχές: (κατάθλιψη στη βρεφική ηλικία)και διαταρχές στο δεσμό «μητέρας»-βρέφους. β) Διάχυτες αναπτυξιακές διαταρχές. Διαταρχές μάθησης. Αποκλίσεις στην επικοινωνία και στην κοινωνικοποίηση. Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ). Νοητική υστέρηση: Διαγνωστικά κριτήρια και ταξινόμηση της νοητικής υστέρησης. Θεραπευτική αντιμετώπιση - Ειδική εκπαίδευση. Κατάθλιψη στην Παιδική ηλικία και στην Εφηβεία – Το πένθος κατά την παιδική ηλικία – Απόπειρα αυτοκτονίας και αυτοκτονία. Διπολική διαταραχή σε παιδιά και εφήβους. Σχιζοφρένεια.

►ΨΥ-836 Εξελικτική Ψυχολογία: Κοινωνικογνωστική Ανάπτυξη

Μέλος ΔΕΠ: Ε. Χρυσόχοου

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με επίκαιρα ερευνητικά ερωτήματα στο πεδίο της κοινωνικο-γνωστικής ανάπτυξης και τις προοπτικές για μελλοντική έρευνα. Το μάθημα εστιάζεται στις κλασικές αλλά και τις σύγχρονες θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης και ανάπτυξης της κοινωνικο-ηθικής κρίσης, στην κριτική τους θεώρηση και τους επίκαιρους επιστημονικούς προβληματισμούς, καθώς και στα ερευνητικά δεδομένα και τις δυνητικές εφαρμογές τους στο χώρο της εκπαίδευσης. Θεματικές Ενότητες:

1. Ψυχολογία της Γνωστικής Ανάπτυξης: Εισαγωγικά στοιχεία. Μέθοδοι μελέτης της γνωστικής ανάπτυξης

2. Θεωρία του L. Vygotsky: Βασικές αρχές, μεθοδολογικά ζητήματα, εφαρμογές στην εκπαίδευση, κριτική θεώρηση

3. Θεωρία του J. Piaget: Βασικές αρχές, μεθοδολογικά ζητήματα, εφαρμογές στην εκπαίδευση, κριτική θεώρηση.

4. Θεωρίες Επεξεργασίας Πληροφοριών: Βασικές αρχές για τη γνωστική ανάπτυξη, μεθοδολογικά ζητήματα, ανάπτυξη της μνήμης, ανάπτυξη της ικανότητας λύσης προβλημάτων, κριτική θεώρηση.

5. Νεο-πιαζετιανές θεωρίες: Βασικές θεωρητικές αρχές. Η θεωρία των εποικοδομητικών τελεστών του J. Pascual-Leone, η θεωρία των δεξιοτήτων του K. Fischer, η θεωρία του R. Case. Κριτική θεώρηση.

6. Θεωρίες Αναδιοργάνωσης της Γνώσης σε Ειδικούς Τομείς: Βασικές αρχές, μεθοδολογικά ζητήματα, εφαρμογές στην εκπαίδευση, κριτική θεώρηση.

7. Ανάπτυξη των κοινωνικο-ηθικών γνωστικών λειτουργιών: Μεθοδολογικά και δεοντολογικά ζητήματα, δομικές θεωρητικές προσεγγίσεις (J. Piaget, L. Kohlberg).

8. Ανάπτυξη των κοινωνικο-ηθικών γνωστικών λειτουργιών: Κριτική θεώρηση. Η θεωρία της C. Gilligan. Μεθοδολογικά και

ηθικά ζητήματα. Προαγωγή της ηθικής ανάπτυξης μέσα στην τάξη.

►ΨΥ-837 Εφαρμογές Ψυχολογίας στην Ειδική Αγωγή

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στον τομέα της ειδικής αγωγής και στις εφαρμογές της ψυχολογίας στον τομέα αυτόν. Στόχος του είναι να εφοδιάσει φοιτητές και φοιτήτριες με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να παρέχουν μελλοντικά ψυχολογικές υπηρεσίες σε σχολεία τυπικής επίτευξης, σχολεία ειδικής αγωγής και άλλους φορείς για παιδιά και εφήβους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (π. χ., σωματικοκινητικές αναπηρίες, αισθητηριακές βλάβες, νοητική καθυστέρηση, αυτισμός, διαταραχές λόγου και επικοινωνίας, μαθησιακές δυσκολίες, κ. α.). Στις θεματικές του μαθήματος περιλαμβάνονται η ιστορία της ειδικής αγωγής στην Ελλάδα και διεθνώς, η αναγνώριση και κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ο σχεδιασμός, η εφαρμογή αλλά και η αξιολόγηση κατάλληλων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, η ανάπτυξη συστημάτων υποστήριξης των εν λόγω μαθητών/τριών, των οικογενειών τους και των εκπαιδευτικών, και η αξιοποίηση της υπάρχουσας τεχνογνωσίας στον τομέα της ειδικής αγωγής. Στο μάθημα θα υπάρχουν διαλέξεις, παρουσιάσεις εργασιών, συζητήσεις σε ομάδες και ομαδικές ασκήσεις/δραστηριότητες.

►ΨΥ-862 Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γνωστική – Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία

Μέλος ΔΕΠ: Ρούσση Παγώνα

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 2 ECTS: 4

Στην 1η ενότητα θα γίνει μία εισαγωγή στο θεωρητικό πλαίσιο της γνωστικής ψυχοθεραπείας και τις βασικές τεχνικές. Στη συνέχεια θα συζητηθεί η αντιμετώπιση δύσκολων πελατών και οι

περιορισμοί της γνωστικής ψυχοθεραπείας. Η 2η ενότητα θα εστιαστεί στην παρουσίαση της θεραπείας σχημάτων και πώς αυτή καλύπτει τις αδυναμίες της γνωστικής θεραπείας για συγκεκριμένα προβλήματα. Στην 3η ενότητα θα συζητηθεί η θεραπεία της αποδοχής και δέσμευσης. Στην 4η ενότητα θα συζητηθεί η συμβολή της εστίασης της προσοχής στην εμπειρία στο παρόν σε όλες τις θεραπευτικές προσεγγίσεις. Στην τελευταία ενότητα θα συζητηθούν ερευνητικά δεδομένα για αυτές τις προσεγγίσεις.

►ΨΥ-867 Διομαδικά Φαινόμενα: Σχέσεις Μειονοτήτων - Πλειονοτήτων

Μέλος ΔΕΠ: Δικαίου Μαρία

Περίοδος: Εαρινή (Δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2018-2019)

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Η δημιουργία μειονοτήτων, η πορεία διαμόρφωσης και η δυναμική των σχέσεων που αναπτύσσονται ανάμεσα στις μειονότητες και τις εκάστοτε πλειονότητες σε ένα δεδομένο κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο (πχ., το Ευρωπαϊκό), αποτελούν τη κεντρική θεματική του εν λόγω σεμιναριακού μαθήματος. Επιμέρους θεματικές ενότητες του μαθήματος αποτελούν τα κάτωθι:

I. Κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο και διαμόρφωση μειονοτήτων. Η διαμόρφωση των μειονοτήτων στο κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο της Ευρώπης και της Αμερικής. νέων ρευμάτων αυτονομίας εθνικών ομάδων μετά το πόλεμο. Το πρόσφατο σκηνικό της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα και την Ευρώπη και οι νέες μορφές μετανάστευσης.

II. Οι σχέσεις "μειονότητας-πλειονότητας" υπό το φως των διομαδικών σχέσεων. Κριτήρια ορισμού των μειονοτήτων: οι ιστορικές, οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές διαστάσεις. Οι κλασσικές απόψεις των Simpson and Yinger (1985) και Tajfel (1982) και οι σύγχρονες κοινωνικές θεωρήσεις. Το ευμετάβολο των ορισμών και οι σύγχρονες αντιθέσεις. Ανάγκη επανεξέτασης.

III. Η κοινωνικο-ψυχολογική προσέγγιση στη μελέτη των μειονοτήτων: Δυνατότητες και ελλείψεις: Από τον πειραματισμό

και τη μελέτη της επιρροής στον κόσμο της Ιδεολογίας. Μακρο-προσεγγίσεις και μικρο-προσεγγίσεις.

IV. Οι μειονότητες στο σύγχρονο κόσμο: Ανθρώπινα δικαιώματα και παραβιάσεις. (π. χ. υπό το φως της τρέχουσας οικονομικής κρίσης).

►ΨΥ-877 Αποιδρυματοποίηση

Μέλος ΔΕΠ: Μπαϊρακτάρης Κωνσταντίνος

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 4

Η αμφισβήτηση του παραδοσιακού ψυχιατρικού μοντέλου περίθαλψης, οι θεωρητικές συζητήσεις και πρακτικές εφαρμογές των πολιτικών αποιδρυματοποίησης σε Ελλάδα και εξωτερικό καθώς και οι νέοι ρόλοι των επαγγελματιών ψυχικής υγείας προκύπτουν από την διαπίστωση του αντιθεραπευτικού ρόλου των ψυχιατρείων. Το μάθημα γίνεται με βάση τις εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές στα πλαίσια του συγκεκριμένου αντικειμένου.

►ΨΥ-885 Ποιοτική Έρευνα στην Κλινική Ψυχολογία

Μέλος ΔΕΠ: Ανάθεση Διδασκαλίας

Περίοδος: Εαρινή

Ώρες Διδασκαλίας: 3 ECTS: 5

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις αρχές και πρακτικές της ποιοτικής έρευνας στην κλινική ψυχολογία. Γίνεται εισαγωγή στις βασικές μεθόδους συλλογής και ανάλυσης υλικού στην ποιοτική ερευνητική προσέγγιση, και συζητιέται πώς αυτές έχουν εφαρμοστεί στην έρευνα στο χώρο της ψυχικής υγείας και της ψυχοθεραπείας. Παρουσιάζονται και συζητούνται παραδείγματα ερευνών στο πεδίο της κλινικής ψυχολογίας, ώστε να γίνει κατανοητή η συνεισφορά των ποιοτικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων στη μελέτη θεμάτων που άπτονται της κλινικής πράξης.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τμήμα Ψυχολογίας

School of Psychology

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ Π.Π.Σ.

| 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|---------------|--------------|----------------|------|-------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-103 | Ψ-101 & Ψ-103 | Υ | Πειραματική Ψυχολογία | Ε. Μασούρα | 6 | 4 |
| 2 | ΨΥ-129 | Ψ-200 | Υ | Μεθοδολογία Έρευνας Ι | Π. Μεταλλίδου, Δ. Μωραΐτου, Δ. Τατά | 6 | 4 |
| 3 | ΨΥ-131 | Ψ-131 | Υ | Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι | Π. Βορριά | 6 | 4 |
| 4 | ΨΥ-161 | Ψ-261 | Υ | Κοινωνική Ψυχολογία Ι | Α. Μπάκα | 6 | 4 |
| 5 | | | Υ | Ξένη Γλώσσα Ι | ΚΔΞΓ | 6 | 4 |
| Σύνολο | | | | | | 30 | 20 |

| 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|---------------|--------------|----------------|------|--------------------------|----------------------------|-----------|-----------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-201 | Ψ-301 | Υ | Γνωστική Ψυχολογία | Δ. Μωραΐτου, Π. Μεταλλίδου | 6 | 4 |
| 2 | ΨΥ-219 | Ψ-491 | Υ | Βιοψυχολογία Ι | Δ. Τατά | 6 | 4 |
| 3 | ΨΥ-232 | Ψ-232 | Υ | Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ | Ε. Χρυσοχόου | 6 | 4 |
| 4 | ΨΥ-282 | Ψ-370 & Ψ-371 | Υ | Θεωρίες Προσωπικότητας | Ε. Γεωργάκα | 6 | 4 |
| 5 | | | Υ | Ξένη Γλώσσα ΙΙ | ΚΔΞΓ | 6 | 4 |
| Σύνολο | | | | | | 30 | 20 |

| 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|------------|--------------|----------------|------|---------------------------------|--------------------------|----|------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-300 | Ψ-400 | Υ | Στατιστική Ι | Γ. Κιοσέογλου | 6 | 4 |
| 2 | ΨΥ-324 | Ψ-501 | Υ | Νευροψυχολογία Ι | Μ. Κοσμίδου, Ε. Αρετούλη | 6 | 4 |
| 3 | ΨΥ-340 | Ψ-445 | Υ | Επαιδευτική Ψυχολογία | Ε. – Σ. Γωνίδα | 6 | 4 |
| 4 | ΨΥ-360 | - | Υ | Κλινική Ψυχολογία: Θεραπευτικές | Π. Ρούσση | 6 | 4 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------|---|---|------------------------|------------------------------|-----------|-----------|
| | | | | Προσεγγίσεις | | | |
| 5 | ΨΥ-362 | - | Υ | Μεθοδολογία Έρευνας II | Δ. Ξανθοπούλου & Ε. Γεωργάκα | 6 | 4 |
| Σύνολο | | | | | | 30 | 20 |

| 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|---------------|--------------|----------------|------|-------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-400 | Ψ-500 | Ε | Στατιστική II | Γ. Κιοσέογλου | 6 | 4 |
| 2 | ΨΥ-431 | Ψ-531 | Ε | Συμβουλευτική Ψυχολογία | Χ. Αθανασιάδου | 6 | 4 |
| 3 | ΨΥ-452 | Ψ-242 | Ε | Σχολική Ψυχολογία | Ε. – Σ. Γωνίδα | 6 | 4 |
| 4 | ΨΥ-454 | Ψ-345 | Υ | Ψυχολογική Αξιολόγηση I | Α. Στογιαννίδου | 6 | 4 |
| 5 | ΨΥ-461 | Ψ-361 | Υ | Κοινωνική Ψυχολογία II | Ε. Φίγγου | 6 | 4 |
| 6 | ΨΥ-471 | Ψ-571 | Ε | Εργασιακή και Οργανωσιακή Ψυχολογία | Δ. Ξανθοπούλου | 6 | 4 |
| 7 | ΨΥ-481 | Ψ-481 | Υ | Ψυχοπαθολογία | Ε. Αυδή | 6 | 4 |
| Σύνολο | | | | | | 42 | 28 |

| 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|------------|--------------|----------------|------|---|---------------------|----|------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-510 | Ψ-310 | Ε | Ψυχογλωσσολογία | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| 2 | ΨΥ-517 | Ψ-517 | Ε | Ψυχολογία Ηλικιωμένων | Δ. Μωραΐτου | 5 | 3 |
| 3 | ΨΥ-523 | Ψ-623 | Ε | Ψυχολογία της Σκέψης | Ανάθεση Διδασκαλίας | 4 | 2 |
| 4 | ΨΥ-527 | Ψ-617 | Ε | Βιοψυχολογία II | Δ. Τατά | 5 | 3 |
| 5 | ΨΥ-529 | Ψ-829 | Ε | History and Philosophy of Psychology | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| 6 | ΨΥ-535 | - | Ε | Δυσκολίες Μάθησης | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| 7 | ΨΥ-560 | Ψ-670 | Ε | Κοινοτική Κλινική Ψυχολογία | Ε. Γεωργάκα | 5 | 3 |
| 8 | ΨΥ-561 | - | Ε | Κλινική Εκτίμηση και Παρεμβάσεις στην Ψυχική Υγεία | Ε. Αυδή | 4 | 2 |
| 9 | ΨΥ-562 | Ψ-372 | Ε | Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές | Κ. Μπαϊρακτάρης | 4 | 3 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------|-------|---|--|----------------|-----------|-----------|
| 10 | ΨΥ-572 | Ψ-572 | E | Κλινική Ψυχολογία: Συμπεριφορική / Γνωστική Συμπεριφορική Προσέγγιση | E. Μπόνη | 5 | 3 |
| 111 | ΨΥ-573 | Ψ-671 | E | Occupational Health Psychology | Δ. Ξανθοπούλου | 5 | 3 |
| Σύνολο | | | | | | 52 | 31 |

| 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|------------|--------------|----------------|------|--|---------------------|----|------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, E | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-564 | Ψ-664 | E | Διομαδικές Σχέσεις και η Κοινωνική Ψυχολογία του Ρατσισμού | E. Φίγγου | 5 | 3 |
| 2 | ΨΥ-603 | - | E | Νευρωνική Ανάπτυξη και Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές | E. Αρετούλη | 5 | 3 |
| 3 | ΨΥ-605 | Ψ-511 | E | Ψυχολογία της Ανάγνωσης | Ανάθεση Διδασκαλίας | 4 | 2 |
| 4 | ΨΥ-620 | Ψ-220 | E | Ψυχολογία Κινήτρων | Π. Μεταλλίδου | 4 | 2 |
| 5 | ΨΥ-621 | Ψ-621 | E | Συμβολική Λογική και Επαγωγική Σκέψη | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| 6 | ΨΥ-625 | Ψ-625 | E | Πειραματικές Ασκήσεις | E. Μασούρα | 5 | 3 |
| 7 | ΨΥ-629 | Ψ-629 | E | Νευροψυχολογία II: Νευροψυχολογική Εκτίμηση | M. Κοσμίδου | 5 | 3 |
| 8 | ΨΥ-630 | - | E | Εφηβεία | Π. Βορριά | 5 | 3 |
| 9 | ΨΥ-632 | - | E | Ταυτότητες Φύλου στην Οικογένεια και το Σχολείο | Ανάθεση Διδασκαλίας | 4 | 2 |
| 10 | ΨΥ-633 | - | E | Ψυχολογική Έρευνα και Εφαρμογές στο Σχολικό Πλαίσιο | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| 11 | ΨΥ-634 | - | E | Έρευνα και Εφαρμογές στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία | E. Χρυσοχόου | 5 | 3 |
| 12 | ΨΥ-635 | - | E | Γλωσσική Ανάπτυξη | E. Χρυσοχόου | 5 | 3 |
| 13 | ΨΥ-639 | Ψ-839 | E | Η Ψυχολογία του Θανάτου και του Πένθους | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| 14 | ΨΥ-640 | Ψ-740 | E | Θέματα Παιδικής και Νεανικής Ηλικίας | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| 15 | ΨΥ-652 | Ψ-652 | E | Ψυχοκοινωνική Στήριξη του Παιδιού και της Οικογένειας | A. Στογιαννίδου | 5 | 3 |
| 16 | ΨΥ-657 | Ψ-857 | E | Συμβουλευτική στη Σχολική | X. Αθανασιάδου | 5 | 3 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------|-------|---|---|----------------------------------|------------|-----------|
| | | | | Κοινότητα | | | |
| 17 | ΨΥ-668 | Ψ-768 | E | Συγκρούσεις και Συλλογικές Δράσεις | A. Μπάκα | 5 | 3 |
| 18 | ΨΥ-673 | Ψ-773 | E | Ψυχολογία της Υγείας | Π. Ρούσση | 4 | 2 |
| 19 | ΨΥ-678 | Ψ-678 | E | Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις | A. Μπάκα, A. Κεσίδου, A. Πιτσελά | 6 | 4 |
| 20 | ΨΥ-681 | - | E | Έρευνα και Εφαρμογές στην Οργανωσιακή Ψυχολογία | Δ. Ξανθοπούλου | 5 | 3 |
| 21 | ΨΥ-683 | - | E | Ψυχοπαθολογία της Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| 22 | ΨΥ-684 | Ψ-584 | E | Ψυχολογία των Εξαρτήσεων | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| Σύνολο | | | | | | 107 | 63 |

| 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|------------|--------------|----------------|------|--|--------------------------|----|------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| | ΨΥ-687 | Ψ-577 | E | Ιδρυματοποίηση | Κ. Μπαϊρακτάρης | 4 | 3 |
| 1 | ΨΥ-705 | - | E | Μετωπιαίοι Λοβοί και Συμπεριφορά | Ε. Αρετούλη | 5 | 3 |
| 2 | ΨΥ-711 | - | E | Πειραματική Ψυχολογία Όσφρησης και Γεύσης | Δ. Μωραΐτου | 5 | 3 |
| 3 | ΨΥ-721 | Ψ-721 | E | Γνωσιοεπιστήμη I: Νους και Μηχανή | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| 4 | ΨΥ-722 | | E | Θυμικοί και Γνωστικοί Παράγοντες στη δια βίου Μάθηση | Ε. Μασούρα & Δ. Μωραΐτου | 4 | 2 |
| 5 | ΨΥ-728 | Ψ-728 | E | Ψυχοφαρμακολογία | Δ. Τατά | 4 | 2 |
| 6 | ΨΥ-729 | Ψ-729 | E | Νευροψυχολογία III: Νευροψυχολογική Αποκατάσταση | Μ. Κοσμίδου | 4 | 2 |
| 7 | ΨΥ-737 | Ψ-637 | E | Νέες Μορφές Γονεϊκότητας | Ανάθεση Διδασκαλίας | 4 | 2 |
| 8 | ΨΥ-746 | Ψ-446 | E | Ψυχολογική Αξιολόγηση II | A. Στογιαννίδου | 5 | 3 |
| 9 | ΨΥ-750 | Ψ-750 | E | Η Ανάπτυξη στη Βρεφική και Νηπιακή Ηλικία | Ε. Χρυσοχόου | 5 | 3 |
| 10 | ΨΥ-756 | Ψ-856 | E | Φεμινιστική Ψυχολογία | Χ. Αθανασιάδου | 5 | 3 |
| 11 | ΨΥ-761 | - | E | Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------|-------|---|---|---------------------|-----------|-----------|
| 12 | ΨΥ-765 | Ψ-865 | Ε | Ζητήματα Έρευνας και Εφαρμογών στην Κοινωνική Ψυχολογία | Μ. Δικαίου | 5 | 3 |
| 13 | ΨΥ-767 | - | Ε | Ανθρωπιστική Ψυχοθεραπεία | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| 14 | ΨΥ-770 | - | Ε | Κριτική Κοινωνική Ψυχολογία | Ε. Φίγγου | 5 | 3 |
| 15 | ΨΥ-778 | Ψ-878 | Ε | Κλινική ψυχολογία: Ψυχοδυναμική Προσέγγιση | Ε. Αυδή | 5 | 3 |
| 16 | ΨΥ-781 | Ψ-781 | Ε | Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Ανάλυσης | Ε. Μπόνη | 5 | 3 |
| 17 | ΨΥ-783 | Ψ-883 | Ε | Ψυχοκοινωνικά Συστήματα: Σχεδιασμός, Οργάνωση, Αξιολόγηση | Κ. Μπαϊρακτάρης | 4 | 3 |
| 18 | ΨΥ-825 | - | Ε | Θέματα Παιδονευροψυχολογίας | Μ. Κοσμίδου | 4 | 2 |
| Σύνολο | | | | | | 88 | 52 |

| 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ | | | | | | | |
|------------|--------------|----------------|------|---|---------------------|----|------|
| A/A | ΝΕΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | Υ, Ε | ΜΑΘΗΜΑ | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ | ΠΜ | ΩΡΕΣ |
| 1 | ΨΥ-765 | Ψ-865 | Ε | Ζητήματα Έρευνας και Εφαρμογών στην Κοινωνική Ψυχολογία | Α. Μπάκα | 5 | 3 |
| 2 | ΨΥ-781 | Ψ-781 | Ε | Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Ανάλυσης | Ε. Μπόνη | 5 | 3 |
| 3 | ΨΥ-802 | Ψ-802 | Ε | Διαταραχές Μνήμης | Ε. Μασούρα | 5 | 3 |
| 4 | ΨΥ-814 | Ψ-814 | Ε | Κριτική Σκέψη | Π. Μεταλλίδου | 5 | 3 |
| 5 | ΨΥ-815 | - | Ε | Neuropsychology of Everyday Functioning | Ε. Αρετούλη | 5 | 3 |
| 6 | ΨΥ-818 | Ψ-818 | Ε | Γνωστικές Διαταραχές στην Παθολογική Γήρανση | Δ. Μωραΐτου | 5 | 3 |
| 7 | ΨΥ-821 | Ψ-821 | Ε | Γνωσιοεπιστήμη II: Θεωρίες Συνείδησης | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| 8 | ΨΥ-823 | - | Ε | Γνωστική Νευροψυχολογία | Ανάθεση Διδασκαλίας | 4 | 2 |
| 9 | ΨΥ-827 | Ψ-827 | Ε | Εγκέφαλος και Συναισθήματα | Μ. Κοσμίδου | 4 | 2 |
| 10 | ΨΥ-829 | - | Ε | Δικαστική/Εγκληματολογική Ψυχολογία | Ανάθεση Διδασκαλίας | 4 | 2 |
| 11 | ΨΥ-831 | Ψ-731 | Ε | Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία | Π. Βορριά | 5 | 3 |
| 12 | ΨΥ-836 | Ψ-536 | Ε | Εξελικτική Ψυχολογία: | Ε. Χρυσοχόου | 4 | 2 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------|-------|---|--|----------------------|-----------|-----------|
| | | | | Κοινωνικογνωστική Ανάπτυξη | | | |
| 13 | ΨΥ-837 | - | Ε | Εφαρμογές Ψυχολογίας στην Ειδική Αγωγή | Ανάθεση Διδασκαλίας | 5 | 3 |
| 14 | ΨΥ-862 | --- | Ε | Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γνωστική - Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία | Π. Ρούσση | 4 | 2 |
| 15 | ΨΥ-867 | Ψ-767 | Ε | Διομαδικά Φαινόμενα: Σχέσεις Μειονοτήτων-Πλειονοτήτων | Μ. Δικαίου | 5 | 3 |
| 16 | ΨΥ-877 | Ψ-677 | Ε | Αποϊδρυματοποίηση | Κ. Μπαϊρακτάρης | 4 | 3 |
| 17 | ΨΥ-885 | - | Ε | Ποιοτική Έρευνα στην Κλινική Ψυχολογία | Ε. Αυδή, Ε. Γεωργάκα | 5 | 3 |
| Σύνολο | | | | | | 79 | 46 |

| ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|-----------------|----|---------------------|----------------------------|--|-----------|
| A/A | ΥΠΟΒΟΛΗ | ΠΑΛΙΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ | ΠΜ | ΜΑΘΗΜΑ | | | |
| 1 | Έντυπο Εκπόνησης | Ψ-999Α & Ψ999-Β | 20 | Διπλωματική εργασία | ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | | 20 |
| 2 | Online Αίτηση | Ψ-998 | 10 | Πρακτική άσκηση | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | 10 |

ΔΙΑΚΟΠΕΣ - ΑΡΓΙΕΣ

Τμήμα Ψυχολογίας

School of Psychology

Ημέρες Διακοπών

Κατά τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο δεν διεξάγονται μαθήματα ή εξετάσεις. Οι μήνες αυτοί θεωρούνται μήνες θερινών διακοπών. Στις ημέρες διακοπών επίσης συγκαταλέγονται:

Οι διακοπές Χριστουγέννων: Από 24 Δεκεμβρίου ως 7 Ιανουαρίου.

Οι διακοπές της Αποκριάς: Από την Πέμπτη της Τυροφάγου ως και την επομένη της Καθαρής Δευτέρας.

Οι διακοπές του Πάσχα: Από τη Μεγάλη Δευτέρα ως την Κυριακή του Θωμά.

Ημέρες Εορτών και Αργιών

Η 26η Οκτωβρίου: Εορτή του πολιούχου της πόλης Αγίου Δημητρίου. Απελευθέρωση της Θεσσαλονίκης (Εθνική εορτή).

Η 28η Οκτωβρίου: Επέτειος του "ΟΧΙ" στον ιταλικό φασισμό (Εθνική εορτή).

Η 17η Νοεμβρίου: Επέτειος εξέγερσης του Πολυτεχνείου το 1973.

Η 30η Ιανουαρίου: Εορτή των Τριών Ιεραρχών (Θρησκευτική εορτή).

Η 25η Μαρτίου: Επέτειος της επανάστασης του 1821 εναντίον του τουρκικού ζυγού (Εθνική εορτή).

Η 1η Μαΐου: Πρωτομαγιά. - Ημέρα ταξικής αλληλεγγύης των εργατών (Εργατική εορτή - απεργία).

Του Αγ. Πνεύματος: (Κινητή θρησκευτική εορτή).



Αύλειος Χώρος

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα Ψυχολογίας

School of Psychology



Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής

Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη

Η Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη αποτελεί νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου άμεσα συνδεδεμένο με το Α.Π.Θ. και τη λειτουργία του. Οι εγκαταστάσεις της βρίσκονται στα ανατολικά της πανεπιστημιούπολης, με εισόδους στην 3η Σεπτεμβρίου και στη Ν. Εγνατία. Διαθέτει από τους μεγαλύτερους και πληρέστερους χώρους παραγωγής και διανομής συσσιτίου στη Β. Ελλάδα, υγειονομική υπηρεσία και καφετερία. Κύριος σκοπός της

λειτουργίας της είναι η σίτιση και η ιατροφαρμακευτική περίθαλψη των φοιτητών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου.

Σίτιση

Το φοιτητικό συσσίτιο διανέμεται στους χώρους σίτισης της Λέσχης σε δύο μεγάλες αίθουσες χωρητικότητας 1.000 (Κάτω Λέσχη) και 500 ατόμων (Πάνω Λέσχη) αντίστοιχα, ενώ για τη σίτιση των μελών του προσωπικού του Α. Π. Θ., η Λέσχη διαθέτει δύο μικρότερες αίθουσες. Η Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη (ΠΦΛ) λειτουργεί με διευρυμένο ωράριο ώστε να ικανοποιούνται στο μέγιστο δυνατό βαθμό οι ανάγκες σίτισης όσων παρακολουθούν μαθήματα τις μεσημβρινές και απογευματινές ώρες. Έτσι η Λέσχη λειτουργεί: το μεσημέρι από 13:00 έως 16:30 και το βράδυ από 19:00 έως 21:30.

Οι φοιτητές/τριες δικαιούχοι δωρεάν σίτισης υποβάλλουν ηλεκτρονική αίτηση σίτισης, η οποία είναι υποχρεωτική για όλους τους ενδιαφερόμενους. Η αίτηση υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση εγγραφής των φοιτητών/τριών με τον Ιδρυματικό Λογαριασμό Χρήστη στην ηλεκτρονική πλατφόρμα <http://register.auth.gr/dining-info>

Στέγαση

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης παρέχει τη δυνατότητα δωρεάν στέγασης στις Φοιτητικές Εστίες στους δικαιούχους φοιτητές. Παράλληλα διευκολύνει την αναζήτηση στέγης των φοιτητών μέσα από την αντίστοιχη δράση του τμήματος Σπουδών (<http://dps.auth.gr/el>)

Για τους φοιτητές/τριες του Α.Π.Θ. λειτουργούν τρεις φοιτητικές εστίες στην περιοχή των 40 Εκκλησιών και ένα παράρτημα στο πρώην ξενοδοχείο «Εγνατία» (Λέοντος Σοφού 11).

Δικαίωμα στέγασης έχουν οι φοιτητές/τριες προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες από πολυμελείς οικογένειες ή οικογένειες με χαμηλό εισόδημα.

Η επιλογή των δικαιούχων γίνεται με κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Η παραμονή των δικαιούχων στις εστίες διαρκεί όσο τα

έτη σπουδών του συν δύο έτη (ν+2). Οι εστίες στεγάζουν επίσης και αλλοδαπούς φοιτητές.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στα γραφεία της κάθε φοιτητικής εστίας. (<http://www.dps.auth.gr/el/houses>)

Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Από τις 24/09/2012 οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας, η οποία καλύπτει πολλαπλές χρήσεις, επιπλέον του Φοιτητικού Εισιτηρίου (Πάσο). Οι ακαδημαϊκές ταυτότητες αναγράφουν την ακριβή περίοδο ισχύος του δικαιώματος του φοιτητικού εισιτηρίου και η παραλαβή τους γίνεται από σημεία τα οποία έχουν επιλέξει οι φοιτητές/τριες κατά την υποβολή της ηλεκτρονικής τους αίτησης. (<http://academicid.minedu.gov.gr/>)

Εύδοξος (Ηλεκτρονική υπηρεσία ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων)

Ο Εύδοξος είναι η ηλεκτρονική πλατφόρμα που εξυπηρετεί την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των προπτυχιακών φοιτητών των Πανεπιστημίων, των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.) της επικράτειας καθώς και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) Μέσω της εφαρμογής «Εύδοξος» ο κάθε φοιτητής/φοιτήτρια επιλέγει τα πανεπιστημιακά του συγγράμματα ηλεκτρονικά και τα παραλαμβάνει από συνεργαζόμενα σημεία διανομής. (<http://eudoxus.gr>)

Υγειονομική Περίθαλψη Φοιτητών

Το δικαίωμα υγειονομικής περίθαλψης (ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής) παρέχεται σε όλους τους φοιτητές/τριες των Α.Ε.Ι., προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και υποψηφίους διδάκτορες έως ότου διάρκειά των σπουδών τους δεν υπερβεί το

ελάχιστο προβλεπόμενο χρονικό διάστημα προσαυξημένο κατά το ήμισυ. Προκειμένου για το τελευταίο έτος σπουδών, η περίθαλψη παρατείνεται και μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, μέχρι την 31η Δεκεμβρίου, για όσους δεν έχουν λάβει τον τίτλο σπουδών τους μέχρι τότε.

Η υγειονομική περίθαλψη των φοιτητών παρέχεται δωρεάν και οι δαπάνες καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του πανεπιστημίου ή της Φοιτητικής Λέσχης. Η νοσηλεία παρέχεται στη β' θέση των νοσοκομείων ή κλινικών με βάση το τιμολόγιο που ισχύει κάθε φορά για τους δημόσιους υπαλλήλους.



Αύλειος χώρος

Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης

Το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ) του ΑΠΘ έχει την ευθύνη της παροχής, της συντήρησης, της εύρυθμης λειτουργίας και της διαρκούς αναβάθμισης και αναπροσαρμογής των δικτυακών και υπολογιστικών υποδομών και των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του ΑΠΘ καθώς και της οιασδήποτε υποστήριξης των χρηστών αντίστοιχων υπηρεσιών. Το ΚΗΔ είναι υπεύθυνο για την παροχή ενός μεγάλου αριθμού υπηρεσιών πληροφορικής και επικοινωνιών όπως:

- Ενσύρματη και ασύρματη ευρυζωνική διασύνδεση υπολογιστών του ΑΠΘ μεταξύ τους και με το Internet
- Βασικές δικτυακές υπηρεσίες στα μέλη του ΑΠΘ (e-mail, ιστοσελίδες, WiFi, ψηφιακά πιστοποιητικά)
- Διανομή λογισμικού
- Υποδομές στήριξης υπηρεσίες τρίτων, όπως το σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ, η διανομή συγγραμμάτων μέσω του ΕΥΔΟΞΟΣ και η απ
- Ενημέρωση, Εκπαίδευση & Υποστήριξη χρηστών για τη μεταφορά και χρήση επιστημονικών εφαρμογών και τη διαχείριση επιστημονικών δεδομένων στην υπολογιστική υποδομή, απόκτηση δελτίου ειδικού εισιτηρίου ΠΑΣΟ κ. α.

(Ιστοχώρος: <https://it.auth.gr/el>)

Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Μαθημάτων

Σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος κάθε φοιτητής/τρια μπορεί να προβαίνει, μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ (qa.auth.gr) σε αξιολόγηση των διδασκόμενων μαθημάτων καθώς και των αντίστοιχων διδασκόντων με σκοπό τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων σπουδών και υπηρεσιών από το Τμήμα.

Το πρόγραμμα έχει αναπτυχθεί έτσι, ώστε να διασφαλίζεται πλήρως η ανωνυμία των συμμετεχόντων και να μην είναι δυνατή η ταυτοποίηση των απαντήσεων.

ΔΑΣΤΑ (Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας)

Η ΔΑΣΤΑ αποτελεί μια νέα οριζόντια δομή του Α.Π.Θ., βασική αποστολή της οποίας είναι ο συντονισμός των ενεργειών και των υπηρεσιών των επιμέρους πράξεων.

Γραφείο Διασύνδεσης: Βασικός σκοπός του είναι να προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες και στους αποφοίτους πληροφορίες τόσο σε θέματα που αφορούν τη σταδιοδρομία τους όσο και σε θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος για τη νεολαία.

Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας: Έχει ως αποστολή την καλλιέργεια και ενίσχυση των θετικών στάσεων των φοιτητών/τριών στην ανάπτυξη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών βασισμένων σε καινοτόμες ιδέες τους, εμπλουτίζοντας το γνωστικό τους υπόβαθρο και προωθώντας την σύνδεσή τους με τον κόσμο του επιχειρείν.

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης: Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Α.Π.Θ. λειτουργεί από το 2002 για την υλοποίηση του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Α.Π.Θ.» με τη χρηματοδότηση των Προγραμμάτων Ε. Π. Ε. Α. Ε. Κ. Ι και Ε. Π. Ε. Α. Ε. Κ. ΙΙ.

Απώτερος σκοπός όλων των μονάδων είναι η καλύτερη και αποτελεσματικότερη σύνδεση του Ιδρύματος με την αγορά εργασίας. (<https://www.dasta.auth.gr>)

III. Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Α.Π.Θ.

Το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.) είναι μία υπηρεσία του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που λειτουργεί από το 1999. Παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες του Α.Π.Θ. δωρεάν υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης σε θέματα που τους απασχολούν, όπως είναι: το άγχος, το στρες, οι δυσκολίες προσαρμογής σε νέο περιβάλλον ή σε σπουδές, οι οικογενειακές/προσωπικές δυσκολίες, τα σεξουαλικά θέματα, τα ψυχοσωματικά προβλήματα, κ.ά., αλλά και ενημερωτικές δράσεις σε θέματα που αφορούν στην ακαδημαϊκή και καθημερινή ζωή τους. Επίσης παρέχονται συμβουλές και ενημερωτικά σεμινάρια σε μέλη ΔΕΠ

και στο διοικητικό προσωπικό για ζητήματα που απασχολούν τους/τις φοιτητές/τριες.

Το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ εδρεύει στο ισόγειο της Κάτω Πανεπιστημιακής Λέσχης, στο χώρο της Υγειονομικής Υπηρεσίας, γραφεία 5 & 8.

Website: <http://kesypsy.web.auth.gr>
Τηλ: 2310 992643 (Ελισάβετ Νεοφυτίδου)
2310 992621 (Άλτα Πανέρα)

Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο του Α.Π.Θ. έχει ως αποστολή να εξασφαλίσει ένα ευρύ φάσμα αθλητικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων για τους φοιτητές/τριες και όλο το προσωπικό του Α.Π.Θ. Στόχος όλων των προγραμμάτων είναι η ποιοτική βελτίωση της ζωής των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας μέσα από την άσκηση, το παιχνίδι και τη φυσική δραστηριότητα. Για την εκπλήρωση των στόχων του, το Π.Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι απευθύνεται σε άτομα με διαφορετικές ανάγκες και δυνατότητες, δημιούργησε μια σειρά προγραμμάτων που περιλαμβάνουν τους τομείς, όπως ο Ψυχαγωγικός Αθλητισμός, Οργανωμένες Δραστηριότητες, Τουρνουά, Πρωταθλήματα, Αγωνισμός, Αθλητισμός κ. α. (<http://gym.web.auth.gr/el>)

Πανεπιστημιακή Κατασκήνωση Καλάνδρας Α.Π.Θ.

Η Πανεπιστημιακή Κατασκήνωση λειτουργεί στο Ποσείδι της Χαλκιδικής από το 1960. Διαθέτει χώρους άθλησης και ψυχαγωγίας, χώρους υγιεινής, εστιατόριο, αναψυκτήριο στην παραλία, μικρό παντοπωλείο κ. λπ.

Δικαίωμα πρόσβασης σ' αυτή έχουν όλοι οι φοιτητές/τριες του Α. Π. Θ. (προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί), καθώς και οι εργαζόμενοι. Η συμμετοχή των κατασκηνωτών στα έξοδα της κατασκήνωσης συνίσταται στα κοινόχρηστα (κόστος καταλύματος και κοινόχρηστα κατασκηνωτή, εξαιρουμένων των φοιτητών του Α. Π. Θ.) και στο κουπόνι ημερήσιας σίτισης. (<http://camping.auth.gr/el>)



Άποψη νέου κτιρίου Φιλοσοφικής Σχολής

ΕΔΡΑ UNESCO

Τμήμα Ψυχολογίας

School of Psychology

Ι. Έδρα Unesco Α.Π.Θ.

για την Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα, τη Δημοκρατία και την Ειρήνη

Βραβεύτηκε από την UNESCO (Νοέμβριος 2002)

Η Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ. για την Εκπαίδευση στα Δικαιώματα του Ανθρώπου, τη Δημοκρατία και την Ειρήνη ιδρύθηκε το 1997 με Συμφωνία που υπεγράφη μεταξύ της UNESCO και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Σκοπός της Έδρας UNESCO είναι, σύμφωνα με το Άρθρο 2 της Συμφωνίας, η προώθηση ενός ολοκληρωμένου συστήματος δραστηριοτήτων εκπαίδευσης, έρευνας, πληροφόρησης και τεκμηρίωσης στον τομέα “Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δημοκρατία και Ειρήνη”, σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

Η Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ. είναι η εξέλιξη και θεσμοθέτηση:

α. Προγράμματος Εκπαίδευσης για την Ειρήνη που άρχισε στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. το 1986 και επεκτάθηκε το 1988 και σε Μεταπτυχιακό Κύκλο Σπουδών, με κύριο ερευνητικό πρόγραμμα “Τα Σχολικά Βιβλία στη χώρα μας και η Εκπαίδευση για την Ειρήνη”.

β. Διατμηματικού Διεπιστημονικού Προγράμματος Εκπαίδευσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη, με τίτλο “Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα”, το οποίο λειτουργεί στο Α.Π.Θ. ανελλιπώς από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94.

γ. Των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης για την Ειρήνη (έτος ίδρυσης: 1986).

Τα παραπάνω Προγράμματα εισηγήθηκε η Ομότιμη Καθηγήτρια Δήμητρα Παπαδοπούλου.

Η Έδρα UNESCO έχει την ευθύνη οργάνωσης και λειτουργίας του ανωτέρω Διατμηματικού Διεπιστημονικού Προγράμματος Εκπαίδευσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη (προπτυχιακό επίπεδο) με τίτλο “Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα” (έτος έναρξης: 1993-94).

Στο Πρόγραμμα της Έδρας UNESCO δίδαξαν ως τώρα ή συνεργάστηκαν ως σύμβουλοι Καθηγητές σχεδόν από όλα τα Τμήματα του Α.Π.Θ. αλλά και από άλλα Α. Ε. Ι. της χώρας.

Τα θέματα των μαθημάτων κατηγοριοποιούνται στους ακόλουθους άξονες:

- Εκπαίδευση στα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη
- Πολιτισμός Ειρήνης
- Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα
- Διεθνείς Οργανισμοί, Διεθνές Δίκαιο, Ανθρώπινα Δικαιώματα
- Περιβάλλον και η Προστασία του
- Θέματα Οικονομίας και Ανάπτυξης.

Η Έδρα UNESCO εκπροσωπεί τη χώρα και το Α.Π.Θ. συμμετέχοντας με το δικό της μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στο Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τον Εκδημοκρατισμό (<https://eiuc.org/education/ema.html>).

Η Έδρα UNESCO στο Α.Π.Θ. εκπροσωπεί το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στον Ο. Η. Ε., την UNESCO καθώς και σε διεθνείς Οργανισμούς και Δίκτυα που ανήκουν στα ανωτέρω.

Επιτροπή Διεύθυνσης της Έδρας UNESCO του Α.Π.Θ.

Αγγελική Πιτσελά, Αναπλ. Καθηγήτρια Α.Π.Θ.

Αναστασία Κεσίδου, Επίκ. Καθηγήτρια Α.Π.Θ.

Αφροδίτη Μπάκα, Επίκ. Καθηγήτρια Α.Π.Θ.

Θυρίδα 48, 541 24 Θεσσαλονίκη

Τηλ. /Fax : 2310 995311, 2310 997361

E-mail: dipeace@psy.auth.gr

Ιστοσελίδα: <http://unescochair.auth.gr>

Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τον Εκδημοκρατισμό/ Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ.

Η Έδρα UNESCO του Α.Π.Θ. συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στα Δικαιώματα του Ανθρώπου και τον Εκδημοκρατισμό από το 1998. Στο Πρόγραμμα αυτό, το οποίο άρχισε το 1997, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο/Έδρα UNESCO, εκπροσωπεί την Ελλάδα ως συντονίζον Πανεπιστήμιο και είναι ένα από τα 15 Ιδρυτικά Α. Ε. Ι. Το Πρόγραμμα διοργανώνεται από 41 Πανεπιστήμια από όλα τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, συντονίζεται και διευθύνεται από το Ευρωπαϊκό Διαπανεπιστημιακό Κέντρο για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και τον Εκδημοκρατισμό (EIUC) και υποστηρίζεται οικονομικά από την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ιταλική Κυβέρνηση.

Αυτό το διεπιστημονικό πρόγραμμα έχει σκοπό να καταδείξει την αδιαίρετη σχέση μεταξύ ειρήνης, ανθρωπίνων δικαιωμάτων, δημοκρατίας και ανάπτυξης και να εκπαιδεύσει επιστήμονες οι οποίοι θα στελεχώσουν Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ερευνητικά Ινστιτούτα, Διεθνείς Οργανισμούς, αλλά και αποστολές σε περιοχές όπου τα δικαιώματα του Ανθρώπου παραβιάζονται.

Οι θεματικοί άξονες του προγράμματος είναι οι εξής: 1. Ιστορία, Φιλοσοφία και Πολιτική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και της Δημοκρατίας 2. Δικαιώματα του Ανθρώπου και Ανθρωπιστικό Δίκαιο 3. Παγκόσμια και περιφερειακά συστήματα για την προάσπιση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων 4. Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημοκρατία στην πράξη.

Το χειμερινό εξάμηνο τα μαθήματα διεξάγονται στη Βενετία. Το εαρινό εξάμηνο οι φοιτητές επιλέγουν ένα από τα συμμετέχοντα Πανεπιστήμια εκτός της χώρας καταγωγής τους για να επιδοθούν σε πιο ειδικευμένη έρευνα και να εκπονήσουν τη μεταπτυχιακή διατριβή τους.

Το πρόγραμμα με το οποίο συμμετέχει η Έδρα UNESCO είναι διεπιστημονικό και διατμηματικό: συμμετέχουν σ' αυτό Καθηγητές από διάφορα Τμήματα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου και άλλων Α. Ε. Ι. της χώρας (Τμήματα Ψυχολογίας, Νομικής, Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής, Αγγλικής

Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιστορίας, Δημοτικής Εκπαίδευσης, Μουσικών Σπουδών, Θεολογίας, Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπ. Μακεδονίας, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπ. Ιωαννίνων), στελέχη διεθνών Οργανισμών (UNICEF, UNESCO) καθώς και στελέχη Θεσμών (Συνήγορος για τα Δικαιώματα του Παιδιού, κ. ά.). Με τον γενικό τίτλο «Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα» το πρόγραμμα της Έδρας UNESCO κινείται γύρω από τρεις θεματικούς άξονες: 1. Θέματα εκπαίδευσης για την ειρήνη και τα δικαιώματα του ανθρώπου. Για έναν πολιτισμό Ειρήνης 2. Ανθρώπινα Δικαιώματα, θέματα Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Σχέσεων 3. Σύγχρονα παγκόσμια προβλήματα και η ευθύνη του επιστήμονα.

Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα αποτελεί η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας. Η ικανότητα κατανόησης και ανάγνωσης της γαλλικής γλώσσας αποτελεί σαφές πλεονέκτημα.

Για περαιτέρω πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη διεύθυνση:

**Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Έδρα UNESCO για την Εκπαίδευση στα Δικαιώματα του
Ανθρώπου τη Δημοκρατία και την Ειρήνη
Διευθύντρια στην Ελλάδα (National Director): Ομότιμη
Καθηγήτρια Δήμητρα Παπαδοπούλου**

Θυρίδα 48

Θεσσαλονίκη 541 24

τηλ. / fax: 2310 997361, 2310 995311

e-mail: dipeace@psy.auth.gr

website: www.unesco.auth.gr

Website: <http://www.unescohair.auth.gr>

Facebook: <https://www.facebook.com/Unesco.Chair.of.auth>

Στις δράσεις της ΕΚΠΥ εντάσσονται μια σειρά από υπηρεσίες που αφορούν στην εθελοντική υπηρεσία, υπηρεσίες προς φοιτητές ΑΜΕΑ, υγειονομική περίθαλψη, κ. α.

Website: <http://ekpy.web.auth.gr>

Email: <http://spc.web.auth.gr>

Τηλ: 2310 995360

Fax: 2310 995360



Εσωτερική άποψη νέου κτιρίου Φιλοσοφικής Σχολής



Αύλειος χώρος

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Τμήμα Ψυχολογίας

School of Psychology

Μεταβατικές Διατάξεις

Το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Αναμορφωμένο ΠΠΣ) τέθηκε σε εφαρμογή με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 και αντικατέστησε οριστικά την εφαρμογή όλων των λοιπών Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών που ίσχυσαν από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994.

Το Αναμορφωμένο ΠΠΣ έχει πλήρη εφαρμογή για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και εφεξής. Οι φοιτητές που έχουν εγγραφεί στο Τμήμα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016 και πριν, εντάσσονται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με μεταβατικές διατάξεις, οι οποίες παρουσιάζονται παρακάτω.

Μεταβατικές Διατάξεις για φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017

Για τους/τις φοιτητές/τριες με ακαδημαϊκό έτος πρώτης εγγραφής το 2016-2017, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 πραγματοποιήθηκε από τη Γραμματεία μηχανογραφική μεταφορά όλων των μαθημάτων του Παλαιού ΠΠΣ στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, σε νέα ηλεκτρονική μερίδα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ σύμφωνα με τον Πίνακα Ι του Παραρτήματος (Πίνακας Ι) με τους τίτλους μαθημάτων καθώς και τις πιστωτικές μονάδες που αναφέρονται σε αυτόν.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 οι παραπάνω φοιτητές έχουν υπαχθεί πλήρως στο Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών με τους όρους και τις αρχές που το διέπουν και εφεξής θα εξετάζονται αποκλειστικά μόνο σε μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

Για τα μαθήματα Ξένης Γλώσσας οι φοιτητές παρακαλούνται να συμβουλευόνται τις μεταβατικές διατάξεις που ισχύουν για τα ακαδημαϊκά έτη εισαγωγής 2009-2010 έως 2015-2016 και 1993-1994 έως 2008-2009.

Μεταβατικές Διατάξεις για φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010 έως και 2015-2016

Για τους φοιτητές με ακαδημαϊκό έτος πρώτης εγγραφής κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010 έως και 2015-2016, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 πραγματοποιήθηκε από τη Γραμματεία μηχανογραφική μεταφορά όλων των μαθημάτων του Παλαιού ΠΠΣ, στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς, σε νέα ηλεκτρονική μερίδα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ σύμφωνα με τον Πίνακα ΙΙ του Παραρτήματος με τους τίτλους μαθημάτων καθώς και τις πιστωτικές μονάδες που αναφέρονται σε αυτόν. Αναλυτικά:

Υποχρεωτικά Μαθήματα

Από τα 24 υποχρεωτικά μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ 15 μαθήματα μεταφέρθηκαν και αντιστοιχήθηκαν σε 14 υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (Πίνακας ΙΙ).

Δεν αντιστοιχήθηκαν με μαθήματα του παλαιού προγράμματος σπουδών τα νέα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-360 «Κλινική Ψυχολογία: Θεραπευτικές Προσεγγίσεις» και ΨΥ-362 «Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ», τα οποία δεν αποτελούν υποχρεωτικά μαθήματα για τους/τις φοιτητές/τριες των ετών αυτών.

Εάν ο/η φοιτητής/τρια δεν είχε εξεταστεί επιτυχώς σε κάποιο/α από τα 14 αυτά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ, τα οποία πλέον θεωρούνται υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ για τα έτη εισαγωγής της κατηγορίας αυτής, υποχρεούται να το πράξει στα ακαδημαϊκά εξάμηνα που ακολουθούν.

Τα υπόλοιπα υποχρεωτικά μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ κάθε φοιτητή/τριας που δεν αντιστοιχήθηκαν ως υποχρεωτικά μαθήματα στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ, μεταφέρθηκαν σε αυτό ως μαθήματα επιλογής, με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες.

Μαθήματα Επιλογής

Τα μαθήματα επιλογής που είχε περάσει επιτυχώς ο/η φοιτητής/τρια στο Παλαιό ΠΠΣ μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες. Για τα μαθήματα επιλογής του νέου ΠΠΣ υπάρχει αντιστοιχία με τα μαθήματα επιλογής του Παλαιού ΠΠΣ ώστε οι φοιτητές/τριες να είναι

σε θέση να αντιληφθούν εάν αυτά είναι μαθήματα ίδια κατά περιεχόμενο με μαθήματα στα οποία ήδη έχουν εξεταστεί επιτυχώς και να μην τα επιλέξουν ξανά. Φοιτητές οι οποίοι είχαν εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ ίδια σε περιεχόμενο (αντίστοιχα) με μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ δεν μπορούν να επανεξεταστούν στα αντίστοιχα νέα μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ και να πιστωθούν εκ νέου τις ΠΜ/ECTS αυτών. Τα νέα μαθήματα επιλογής στα οποία θα επιλέξει να εξεταστεί ο/η φοιτητής/τρια πιστώνονται με τις νέες πιστωτικές μονάδες.

Μαθήματα Υποχρεωτικά Κατεύθυνσης

Τα υποχρεωτικά κατεύθυνσης μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ μεταφέρθηκαν στο νέο πρόγραμμα σπουδών με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες ως μαθήματα επιλογής. Για τα μαθήματα αυτά και εφόσον συνεχίζουν να υφίστανται ως μαθήματα επιλογής στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ υπάρχει αντιστοίχιση με τα μαθήματα του παλαιού προγράμματος σπουδών ώστε οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να αντιληφθούν εάν αυτά είναι μαθήματα ίδια κατά περιεχόμενο με μαθήματα στα οποία έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς και να μην τα επιλέξουν ξανά. Φοιτητές οι οποίοι είχαν εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ ίδια σε περιεχόμενο (αντίστοιχα) με μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ δεν μπορούν να επανεξεταστούν στα αντίστοιχα νέα μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ και να πιστωθούν εκ νέου τις ΠΜ/ECTS αυτών. Τα νέα μαθήματα επιλογής που θα επιλέξει κάθε φοιτητής/τρια πιστώνονται με τις νέες πιστωτικές μονάδες.

Ξένες Γλώσσες

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ σε αντίθεση με το Παλαιό ΠΠΣ προσφέρονται δύο επίπεδα Ξένης Γλώσσας στην Αγγλική, Γαλλική και Γερμανική Γλώσσα.

Αναλυτικά ανά Ξένη Γλώσσα οι μεταβατικές διατάξεις έχουν ως εξής:

Ελληνική Γλώσσα

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τριες που στο Παλαιό ΠΠΣ παρακολούθησαν ως ξένη γλώσσα την Ελληνική θα συνεχίσουν

να παρακολουθούν τα 4 επίπεδα ελληνικής γλώσσας ως είχαν και στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ.

Ιταλική Γλώσσα

Οι φοιτητές/τριες που στο Παλαιό ΠΠΣ παρακολούθησαν ως ξένη γλώσσα την Ιταλική Γλώσσα θα συνεχίσουν να παρακολουθούν τα 4 επίπεδα Ιταλικής γλώσσας ως είχαν και στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ.

Αγγλική Γλώσσα

Στο νέο Αναμορφωμένο ΠΠΣ προσφέρονται δύο (2) επίπεδα Ξένης Γλώσσας.

- Εάν ο φοιτητής/τριαστο Παλαιό ΠΠΣ είχε εξεταστεί επιτυχώς σε ένα (1) επίπεδο Αγγλικής Γλώσσας (3ΠΜ/ECTS), αυτό μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως μάθημα ελεύθερης επιλογής με 3ΠΜ/ECTS και ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στα δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα Αγγλικά I (6ΠΜ/ECTS) και Αγγλικά II (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

- Εάν ο φοιτητής/τρια είχε εξεταστεί επιτυχώς σε δύο (2) επίπεδα Αγγλικής Γλώσσας (6ΠΜ/ECTS), αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως το νέο υποχρεωτικό μάθημα Αγγλικά I με 6 ΠΜ/ECTS, βαθμό το ΜΟ των δύο επιπέδων και ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο υποχρεωτικό μάθημα Αγγλικά II (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

Εάν ο φοιτητής/τρια είχε εξεταστεί επιτυχώς σε τρία (3) επίπεδα Αγγλικής Γλώσσας (9ΠΜ/ECTS), αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως δύο (2) μαθήματα: το υποχρεωτικό μάθημα Αγγλικά I του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ δύο των δύο πρώτων χρονολογικά επιπέδων, συν ένα μάθημα ελεύθερης επιλογής με τίτλο «Αγγλική Γλώσσα» με 3ΠΜ/ECTS. Στην περίπτωση αυτή ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο υποχρεωτικό μάθημα Αγγλικά II (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

Γαλλική Γλώσσα

Αντίστοιχα με την Αγγλική Γλώσσα έχει γίνει και η μεταφορά στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ της ξένης γλώσσας Γαλλικά.

Γερμανική Γλώσσα

Αντίστοιχα με την Αγγλική Γλώσσα έχει γίνει και η μεταφορά στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ της ξένης γλώσσας Γερμανικά.

Για τους/τις φοιτητές/τριες που είχαν ολοκληρώσει τον κύκλο των 4 επιπέδων ξένων γλωσσών στις ξένες γλώσσες Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά (12ΠΜ/ECTS), αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως τα υποχρεωτικά μαθήματα Ξένη Γλώσσα Ι με 6ΠΜ/ECTS και Ξένη Γλώσσα ΙΙ με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό των ΜΟ των τεσσάρων (4) επιπέδων, ανά δύο.

Πρακτική Άσκηση

Οι φοιτητές/τριες που είχαν πραγματοποιήσει επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών στο Παλαιό ΠΠΣ, αυτή μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (6ΠΜ/ECTS).

Οι φοιτητές/τριες που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 δεν είχαν πραγματοποιήσει επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών, επιλέγουν και πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών εφεξής με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις πιστωτικές μονάδες του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (10ΠΜ/ECTS).

Διπλωματική Εργασία

Η διπλωματική εργασία παραμένει προαιρετική για όλους τους/τις φοιτητές/τριες.

Οι φοιτητές/τριες που είχαν εκπονήσει επιτυχώς την Διπλωματική Εργασία στο Παλαιό ΠΠΣ, αυτή μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (12ΠΜ/ECTS).

Οι φοιτητές/τριες που από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και εφεξής επιθυμούν να εκπονήσουν Διπλωματική Εργασία, επιλέγουν και πραγματοποιούν την Διπλωματική Εργασία με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις πιστωτικές μονάδες του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (20ΠΜ/ECTS).

Φοιτητές/τριες που δεν επιθυμούν να εκπονήσουν Διπλωματική Εργασία καλύπτουν τις πιστωτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου με μαθήματα επιλογής.

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου

Το Πρόγραμμα Σπουδών των φοιτητών/τριών της κατηγορίας αυτής με βάση τα παραπάνω, προβλέπει ως ελάχιστο αριθμό για τη λήψη πτυχίου 240ΠΜ/ECTS που κατανέμονται ως εξής:

– Τουλάχιστον 75 ΠΜ/ECTS που αντιστοιχούν σε 14 υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ, όπως αυτά φαίνονται στον Πίνακα ΙΙ του Παραρτήματος

– 12ΠΜ/ECTS από μαθήματα Ξένης Γλώσσας,

– Πρακτική Άσκηση που ισοδυναμεί με 6ΠΜ/ECTS εφόσον έχει μεταφερθεί από το Παλαιό ΠΠΣ ή 10ΠΜ/ECTS εφόσον πραγματοποιηθεί με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ

– Διπλωματική Εργασία για όσους επιλέξουν να εκπονήσουν διπλωματική εργασία, που ισοδυναμεί με 12ΠΜ/ECTS εφόσον έχει μεταφερθεί από το Παλαιό ΠΠΣ ή 20ΠΜ/ECTS εφόσον πραγματοποιηθεί με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ

– Μέχρι 10ΠΜ/ECTS από μαθήματα ελεύθερης επιλογής

– 112 κατ' ελάχιστο έως 124ΠΜ/ECTS από μαθήματα επιλογής.

Τα όρια των ΠΜ/ECTS στα μαθήματα επιλογής διαφέρουν αντίστοιχα σε φοιτητές/τριες που μετέφεραν τη διπλωματική εργασία και/ή την πρακτική άσκηση σε σχέση με εκείνους επιλέγουν να εκπονήσουν διπλωματική εργασία και πρακτική άσκηση με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

Μεταβατικές Διατάξεις για φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1993-1994 έως και 2008-2009

Για τους/τις φοιτητές με ακαδημαϊκό έτος πρώτης εγγραφής κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1993-1994 έως και 2008-2009, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 πραγματοποιήθηκε από τη Γραμματεία μηχανογραφική μεταφορά όλων των μαθημάτων του Παλαιού ΠΠΣ, στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς, σε νέα ηλεκτρονική μερίδα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ σύμφωνα με τον Πίνακα ΙΙΙ του Παραρτήματος (Πίνακας ΙΙΙ) με τους τίτλους μαθημάτων καθώς και τις πιστωτικές μονάδες που αναφέρονται σε αυτόν. Αναλυτικά:

Υποχρεωτικά Μαθήματα

Από τα 30 ή 31 υποχρεωτικά μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ 16 μαθήματα μεταφέρθηκαν και αντιστοιχήθηκαν σε 13 υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (Πίνακας ΙΙΙ).

Δεν αντιστοιχήθηκαν με μαθήματα του παλαιού προγράμματος σπουδών τα νέα υποχρεωτικά μαθήματα ΨΥ-360 «Κλινική Ψυχολογία: Θεραπευτικές Προσεγγίσεις» και ΨΥ-362 «Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ», τα οποία δεν αποτελούν υποχρεωτικά μαθήματα για τους/τις φοιτητές/τριες των ετών αυτών.

Εάν ο/η φοιτητής/τρια δεν είχε εξεταστεί επιτυχώς σε κάποιο/α από τα 13 αυτά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ, τα οποία πλέον θεωρούνται υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ για τα έτη εισαγωγής της κατηγορίας αυτής, υποχρεούται να το πράξει στα ακαδημαϊκά εξάμηνα που ακολουθούν.

Τα υπόλοιπα υποχρεωτικά μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ κάθε φοιτητή/τριας που δεν αντιστοιχήθηκαν ως υποχρεωτικά μαθήματα στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ, μεταφέρθηκαν σε αυτό ως μαθήματα επιλογής, με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες.

Μαθήματα Επιλογής

Τα μαθήματα επιλογής που είχε περάσει επιτυχώς ο/η φοιτητής/τρια στο Παλαιό ΠΠΣ μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες. Για τα μαθήματα επιλογής του νέου ΠΠΣ υπάρχει αντιστοιχίση με τα μαθήματα επιλογής του Παλαιού ΠΠΣ ώστε οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να αντιληφθούν εάν αυτά είναι μαθήματα ίδια κατά περιεχόμενο με μαθήματα στα οποία ήδη έχουν εξεταστεί επιτυχώς και να μην τα επιλέξουν ξανά. Φοιτητές οι οποίοι είχαν εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα του Παλαιού ΠΠΣ ίδια σε περιεχόμενο (αντίστοιχα) με μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ δεν μπορούν να επανεξεταστούν στα αντίστοιχα νέα μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ και να πιστωθούν εκ νέου τις ΠΜ/ECTS αυτών. Τα νέα μαθήματα επιλογής στα οποία θα επιλέξει να εξεταστεί ο/η φοιτητής/τρια πιστώνονται με τις νέες πιστωτικές μονάδες.

Ξένες Γλώσσες

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ σε αντίθεση με το Παλαιό ΠΠΣ προσφέρονται δύο επίπεδα Ξένης Γλώσσας στην Αγγλική, Γαλλική και Γερμανική Γλώσσα.

Αναλυτικά ανά Ξένη Γλώσσα οι μεταβατικές διατάξεις έχουν ως εξής:

Ελληνική Γλώσσα

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τριες που στο Παλαιό ΠΠΣ παρακολούθησαν ως Ξένη γλώσσα την Ελληνική θα συνεχίσουν να παρακολουθούν τα 4 επίπεδα ελληνικής γλώσσας ως είχαν και στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ.

Ιταλική Γλώσσα

Οι φοιτητές/τριες που στο Παλαιό ΠΠΣ παρακολούθησαν ως Ξένη γλώσσα την Ιταλική Γλώσσα θα συνεχίσουν να παρακολουθούν τα 4 επίπεδα Ιταλικής γλώσσας ως είχαν και στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ.

Αγγλική Γλώσσα

Στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ προσφέρονται δύο (2) επίπεδα Ξένης Γλώσσας.

- Εάν ο/η φοιτητής/τρια στο Παλαιό ΠΠΣ έχει εξεταστεί επιτυχώς σε ένα (1) επίπεδο Αγγλικής Γλώσσας (3ΠΜ/ECTS), αυτό μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως μάθημα ελεύθερης επιλογής με 3ΠΜ/ECTS και ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στα δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα Αγγλικά Ι (6ΠΜ/ECTS) και Αγγλικά ΙΙ (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

- Εάν ο/η φοιτητής/τρια είχε εξεταστεί επιτυχώς σε δύο (2) επίπεδα Αγγλικής Γλώσσας (6ΠΜ/ECTS), αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως το νέο υποχρεωτικό μάθημα Αγγλικά Ι με 6 ΠΜ/ECTS, βαθμό το ΜΟ των δύο επιπέδων και ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο υποχρεωτικό μάθημα Αγγλικά ΙΙ (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

- Εάν ο/η φοιτητής/τρια είχε εξεταστεί επιτυχώς σε τρία (3) επίπεδα Αγγλικής Γλώσσας (9ΠΜ/ECTS), αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως δύο (2) νέα μαθήματα, το νέο υποχρεωτικό μάθημα Αγγλικά Ι με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ δύο των δύο

πρώτων χρονολογικά επιπέδων, συν ένα μάθημα ελεύθερης επιλογής με τίτλο «Αγγλική Γλώσσα» με 3ΠΜ/ECTS και ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο υποχρεωτικό μάθημα Αγγλικά II (6ΠΜ/ECTS) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

Γαλλική Γλώσσα

Αντίστοιχα με την Αγγλική Γλώσσα έχει γίνει και η μεταφορά στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ της ξένης γλώσσας Γαλλικά.

Γερμανική Γλώσσα

Αντίστοιχα με την Αγγλική Γλώσσα έχει γίνει και η μεταφορά στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ της ξένης γλώσσας Γερμανικά.

Για τους/τις φοιτητές/τριες που είχαν ολοκληρώσει τον κύκλο των 4 επιπέδων ξένων γλωσσών στις ξένες γλώσσες Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά (12ΠΜ/ECTS), αυτά μεταφέρθηκαν στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως τα υποχρεωτικά μαθήματα Ξένη Γλώσσα I με 6ΠΜ/ECTS και Ξένη Γλώσσα II με 6 ΠΜ/ECTS και βαθμό των ΜΟ των τεσσάρων (4) επιπέδων, ανά δύο.

Πρακτική Άσκηση

Οι φοιτητές/τριες που είχαν πραγματοποιήσει επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών στο Παλαιό ΠΠΣ, αυτή μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (6ΠΜ/ECTS).

Οι φοιτητές/τριες που μέχρι την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 δεν είχαν πραγματοποιήσει επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών, επιλέγουν και πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση Φοιτητών με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις πιστωτικές μονάδες του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (10ΠΜ/ECTS).

Διπλωματική Εργασία

Η διπλωματική εργασία παραμένει προαιρετική για όλους τους/τις φοιτητές/τριες.

Οι φοιτητές/τριες που είχαν εκπονήσει επιτυχώς τη Διπλωματική Εργασία στο Παλαιό ΠΠΣ, αυτή μεταφέρθηκε στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (12ΠΜ/ECTS).

Οι φοιτητές/τριες που από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και εφεξής επιθυμούν να εκπονήσουν Διπλωματική Εργασία, επιλέγουν και πραγματοποιούν την Διπλωματική Εργασία με

τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις πιστωτικές μονάδες του Αναμορφωμένου ΠΠΣ (20ΠΜ/ECTS).

Φοιτητές που δεν επιθυμούν να εκπονήσουν Διπλωματική Εργασία καλύπτουν τις πιστωτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου με μαθήματα επιλογής.

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου

Το Πρόγραμμα Σπουδών των φοιτητών/τριών της κατηγορίας αυτής με βάση τα παραπάνω προβλέπει ως ελάχιστο αριθμό για τη λήψη πτυχίου 240ΠΜ/ECTS που κατανέμονται ως εξής:

– Τουλάχιστον 73ΠΜ/ECTS που αντιστοιχούν σε 13 υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ, όπως αυτά φαίνονται στον Πίνακα II του Παραρτήματος

– 12ΠΜ/ECTS από μαθήματα Ξένης Γλώσσας,

– Πρακτική Άσκηση που ισοδυναμεί με 6ΠΜ/ECTS εφόσον έχει μεταφερθεί από το Παλαιό ΠΠΣ ή 10ΠΜ/ECTS εφόσον πραγματοποιηθεί με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ

– Διπλωματική Εργασία για όσους επιλέξουν να εκπονήσουν διπλωματική εργασία, που ισοδυναμεί με 12ΠΜ/ECTS εφόσον έχει μεταφερθεί από το Παλαιό ΠΠΣ ή 20ΠΜ/ECTS εφόσον πραγματοποιηθεί με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ

– Μέχρι 10ΠΜ/ECTS από μαθήματα ελεύθερης επιλογής

– 115 κατ' ελάχιστο έως 127ΠΜ/ECTS από μαθήματα επιλογής.

Τα όρια των ΠΜ/ECTS στα μαθήματα επιλογής διαφέρουν αντίστοιχα σε φοιτητές/τριες που μεταφέρουν τη διπλωματική εργασία και/ή την πρακτική άσκηση σε σχέση με εκείνους που θα επιλέξουν να εκπονήσουν διπλωματική εργασία και πρακτική άσκηση με την έναρξη ισχύος του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

Φοιτητές με ένταξη από το Τμήμα ΦΠΨ 1993-1994

Φοιτητές που εγγράφηκαν στο Τμήμα Ψυχολογίας με ένταξη από το Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 152/93 (ΦΕΚ 63/27. 04. 1993 τ. Α') και λόγω του μικρού αριθμού τους, ακολουθούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών της εισαγωγής τους και για αυτούς διατηρείται το δικαίωμα στην εξέταση:

- αντίστοιχων κατά περιεχόμενο, σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος, μαθημάτων του Αναμορφωμένου ΠΠΣ που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας.

- νέων μαθημάτων του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

προκειμένου να συμπληρώσουν τις απαραίτητες προϋποθέσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με το οποίο εισήχθησαν στο Τμήμα για τη λήψη του πτυχίου Ψυχολογίας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Τμήμα Ψυχολογίας

School of Psychology

ΠΙΝΑΚΑΣ Ι

Αντιστοίχιση υποχρεωτικών μαθημάτων Παλαιού ΠΠΣ με μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ για τους φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα Ψυχολογίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017

| Παλιός Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος Παλαιού Προγράμματος Σπουδών | Νέος Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ) | Τύπος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ) | Πιστωτικές Μονάδες (Αναμορφωμένο ΠΠΣ) |
|----------------|---|--------------|---|--------------------------|---------------------------------------|
| Ψ-100 | Εισαγωγή στην Ψυχολογία | Ψ-100 | Εισαγωγή στην Ψυχολογία | Επιλογής | 5 |
| Ψ-101 & Ψ-103 | Πειραματική Ψυχολογία Ι ή Πειραματική Ψυχολογία ΙΙ | ΨΥ-103 | Πειραματική Ψυχολογία | Υποχρεωτικό | 6 |
| Ψ-101 & Ψ-103 | Πειραματική Ψυχολογία Ι ή Πειραματική Ψυχολογία ΙΙ ¹ | Ψ-101 | Πειραματική Ψυχολογία Ι | Επιλογής | 5 |
| Ψ-131 | Εξελικτική Ψυχολογία Ι | ΨΥ-131 | Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι | Υποχρεωτικό | 6 |
| Ψ-171 | Κλινική Ψυχολογία Ι | Ψ-171 | Κλινική ψυχολογία | Επιλογής | 6 |
| ΞΓ1 | Ξένη Γλώσσα Ι και Ξένη Γλώσσα ΙΙ | ΞΓ1 | Εφόσον έχει περάσει 1 επίπεδο ΞΓ (ΞΓΙ ή ΞΓΙΙ) με τρεις (3) ΠΜ, αυτό αναγνωρίζεται ως μάθημα ελεύθερης επιλογής με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες ΠΜ. Ο φοιτητής σε αυτή την περίπτωση οφείλει να εξεταστεί και στα δύο επίπεδα Ξένης Γλώσσας (ΞΓΙ & ΞΓΙΙ) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ. | Ελεύθερης Επιλογής | 3 |
| | | ΞΓ1 | Εφόσον έχει περάσει και τα 2 επίπεδα ΞΓ (ΞΓΙ & ΞΓΙΙ) με έξι (6) ΠΜ, αυτά αναγνωρίζονται ως ΞΓ1 του Αναμορφωμένου ΠΠΣ με τον ίδιο τίτλο και τις ίδιες ΠΜ. Ο φοιτητής σε αυτή την περίπτωση οφείλει να εξεταστεί μόνο στο δεύτερο επίπεδο Ξένης Γλώσσας (ΞΓΙΙ) του Αναμορφωμένου ΠΠΣ. | Υποχρεωτικό | 6 |
| Ψ-200 | ΕΜΕΣ | ΨΥ-129 | Μεθοδολογία Έρευνας Ι | Υποχρεωτικό | 6 |
| Ψ-220 | Ψυχολογία Κινήτρων | Ψ-220 | Ψυχολογία Κινήτρων | Επιλογής | 5 |
| Ψ-232 | Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ | ΨΥ-232 | Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ | Υποχρεωτικό | 6 |
| Ψ-261 | Κοινωνική Ψυχολογία Ι | ΨΥ-161 | Κοινωνική Ψυχολογία Ι | Υποχρεωτικό | 6 |
| Ψ-372 | Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές | Ψ-372 | Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές | Επιλογής | 6 |

Διευκρινίσεις Πίνακα Ι

1. Αν ο φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς στο ένα από τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα Πειραματική Ψυχολογία Ι ή ΙΙ του Παλαιού ΠΠΣ, τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» με έξι (6)ΠΜ/ECTS με τον αντίστοιχο βαθμό του.

Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα Πειραματικής Ψυχολογίας (Ι & ΙΙ), τότε το ένα μάθημα μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» με έξι (6) ΠΜ/ECTS και το άλλο ως μάθημα επιλογής με τίτλο Ψ-101 «Πειραματική Ψυχολογία Ι», με πέντε (5)ΠΜ/ECTS και τον αντίστοιχο βαθμό του.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙ

Αντιστοίχιση υποχρεωτικών μαθημάτων Παλαιού ΠΠΣ με υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ για τους φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα Ψυχολογίας κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010 έως και 2015-2016

| Παλιός Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος Παλαιού Προγράμματος Σπουδών | Νέος Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ) | Τύπος Μαθήματος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ) | Πιστωτικές Μονάδες (Αναμορφωμένο ΠΠΣ) |
|----------------|---|--------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Ψ-101 & Ψ-103 | Πειραματική Ψυχολογία Ι ή Πειραματική Ψυχολογία ΙΙ ¹ | ΨΥ-103 | Πειραματική Ψυχολογία | Υποχρεωτικό | 6 |
| Ψ-101 & Ψ-103 | Πειραματική Ψυχολογία Ι ή Πειραματική Ψυχολογία ΙΙ ¹ | Ψ-101 | Πειραματική Ψυχολογία Ι | Επιλογής | 5 |
| Ψ-131 | Εξελικτική Ψυχολογία Ι | ΨΥ-131 | Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι | Υποχρεωτικό | 3 |
| Ψ-261 | Κοινωνική Ψυχολογία Ι | ΨΥ-161 | Κοινωνική Ψυχολογία Ι | Υποχρεωτικό | 6 |
| Ψ-200 | Ε. Μ. Ε. Σ. | ΨΥ-129 | Μεθοδολογία Έρευνας Ι | Υποχρεωτικό | 7 |
| Ψ-301 | Γνωστική Ψυχολογία | ΨΥ-201 | Γνωστική Ψυχολογία | Υποχρεωτικό | 6 |
| Ψ-491 | Βιολογική Ψυχολογία Ι | ΨΥ-219 | Βιοψυχολογία Ι | Υποχρεωτικό | 5 |
| Ψ-232 | Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ | ΨΥ-232 | Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ | Υποχρεωτικό | 3 |
| Ψ-370 & Ψ-371 | Θεωρίες Προσωπικότητας Ι & Θεωρίες Προσωπικότητας ΙΙ ² | ΨΥ-282 | Θεωρίες Προσωπικότητας | Υποχρεωτικό | 6 |
| Ψ-501 | Νευροψυχολογία Ι: Εισαγωγή | ΨΥ-324 | Νευροψυχολογία Ι | Υποχρεωτικό | 6 |
| Ψ-445 | Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές | ΨΥ-340 | Εκπαιδευτική Ψυχολογία | Υποχρεωτικό | 6 |
| Ψ-400 | Στατιστική Ι | ΨΥ-300 | Στατιστική Ι | Υποχρεωτικό | 5 |
| Ψ-345 | Ψυχολογική Αξιολόγηση Ι | ΨΥ-454 | Ψυχολογική Αξιολόγηση Ι | Υποχρεωτικό | 5 |
| Ψ-481 | Ψυχοπαθολογία | ΨΥ-481 | Ψυχοπαθολογία | Υποχρεωτικό | 6 |
| Ψ-361 | Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ | ΨΥ461 | Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ | Υποχρεωτικό | 6 |

Διευκρινίσεις Πίνακα ΙΙ

1. Αν ο φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς στο ένα από τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα Πειραματική Ψυχολογία Ι ή ΙΙ του Παλαιού ΠΠΣ, τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» με έξι (6) ΠΜ/ECTS με τον αντίστοιχο βαθμό του.

Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα Πειραματικής Ψυχολογίας (I & II), τότε το ένα μάθημα μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» με έξι (6) ΠΜ/ECTS και το άλλο ως μάθημα επιλογής με τίτλο Ψ-101 «Πειραματική Ψυχολογία Ι», με πέντε (5)ΠΜ/ECTS και τον αντίστοιχο βαθμό του.

2. Εάν ο φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα με τίτλο «Θεωρίες Προσωπικότητας» (I & II), τότε και τα δύο μεταφέρονται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο ΨΥ-282 «Θεωρίες Προσωπικότητας» με έξι (6) ΠΜ/ECTS και βαθμό, το ΜΟ των βαθμών των μαθημάτων Θεωρίες Προσωπικότητας (I&II). Στην περίπτωση που έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο σε ένα από τα δύο μαθήματα «Θεωρίες Προσωπικότητας (I ή II), τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως μάθημα επιλογής με τίτλο Ψ-281 «Θεωρίες Προσωπικότητας Ι» και τρεις (3) ΠΜ/ECTS και ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο νέο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-282 «Θεωρίες Προσωπικότητας» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙΙ

Αντιστοίχιση υποχρεωτικών μαθημάτων Παλαιού ΠΠΣ με υποχρεωτικά μαθήματα του Αναμορφωμένου ΠΠΣ για τους φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα Ψυχολογίας κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1993-1994 έως και 2008-2009

| Παλιός Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος Παλαιού Προγράμματος Σπουδών | Νέος Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ) | Τύπος Μαθήματος (Αναμορφωμένο ΠΠΣ) | Πιστωτικές Μονάδες (Αναμορφωμένο ΠΠΣ) |
|----------------|--|--------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 101 & 103 | Πειραματική Ψυχολογία Ι: Αντίληψη – Προσοχή ή Πειραματική Ψυχολογία ΙΙ: Μάθηση – Μνήμη ¹ | ΨΥ-103 | Πειραματική Ψυχολογία | Υποχρεωτικό | 5 |
| 101 & 103 | Πειραματική Ψυχολογία Ι: Αντίληψη – Προσοχή ή Πειραματική Ψυχολογία ΙΙ: Μάθηση – Μνήμη ¹ | Ψ-101 | Πειραματική Ψυχολογία Ι | Επιλογής | 5 |
| 131 | Εισαγωγή στην Εξελικτική Ψυχολογία Ι | ΨΥ-131 | Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι | Υποχρεωτικό | 3 |
| 132 | Εισαγωγή στην Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ | ΨΥ-232 | Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ | Υποχρεωτικό | 3 |
| 161 & 265 | Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία & Ομάδες ² | ΨΥ-161 | Κοινωνική Ψυχολογία Ι | Υποχρεωτικό | 8 |
| 191 | Βιολογική Ψυχολογία | ΨΥ-219 | Βιοψυχολογία Ι | Υποχρεωτικό | 5 |
| 199 | Ε. Μ. Ε. Σ. | ΨΥ-129 | Μεθοδολογία Έρευνας Ι | Υποχρεωτικό | 7 |
| 200 | Στατιστική Ι | ΨΥ-300 | Στατιστική Ι | Υποχρεωτικό | 5 |
| 201 | Γνωστική Ψυχολογία | ΨΥ-201 | Γνωστική Ψυχολογία | Υποχρεωτικό | 6 |
| 261 & 367 | Δόμηση του Κοινωνικού Κόσμου: Εμείς και οι άλλοι & Γνωστική Κοινωνική Ψυχολογία Ι: Εισαγωγή ³ | ΨΥ-481 | Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ | Υποχρεωτικό | 8 |
| 281 & 282 | Θεωρίες Προσωπικότητας Ι: Ψυχανάλυση & Θεωρίες Προσωπικότητας ΙΙ | ΨΥ-282 | Θεωρίες Προσωπικότητας | Υποχρεωτικό | 6 |
| 324 | Νευροψυχολογία | ΨΥ-324 | Νευροψυχολογία Ι | Υποχρεωτικό | 6 |
| 345 | Διαγνωστικές Μέθοδοι | ΨΥ-300 | Ψυχολογική Αξιολόγηση Ι | Υποχρεωτικό | 5 |
| 381 | Ψυχοπαθολογία Ι | ΨΥ-454 | Ψυχοπαθολογία | Υποχρεωτικό | 6 |

Διευκρινίσεις Πίνακα ΙΙΙ

1. Αν ο φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς στο ένα από τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα Πειραματική Ψυχολογία Ι ή ΙΙ του Παλαιού ΠΠΣ, τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» με πέντε (5) ΠΜ/ECTS και τον αντίστοιχο βαθμό του.

Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα Πειραματικής Ψυχολογίας (I & II), τότε το ένα μάθημα μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο ΨΥ-103 «Πειραματική Ψυχολογία» με πέντε (5) ΠΜ/ECTS και το άλλο ως μάθημα επιλογής με τίτλο Ψ-101 «Πειραματική Ψυχολογία Ι», με πέντε (5) ΠΜ/ECTS και τον αντίστοιχο βαθμό του.

2. Εάν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα: 161 «Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία» και 265 «Ομάδες» του Παλαιού ΠΠΣ, τότε και τα δύο μεταφέρονται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο ΨΥ-161 «Κοινωνική Ψυχολογία Ι» με οκτώ (8) ΠΜ/ECTS και βαθμό, το ΜΟ των βαθμών των δύο μαθημάτων. Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο μάθημα 161 «Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία», τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο ΨΥ-161 «Κοινωνική Ψυχολογία Ι» με τρεις (3) ΠΜ/ECTS. Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο μάθημα 265 «Ομάδες», τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο «Κοινωνική Ψυχολογία Ι» με πέντε (5) ΠΜ/ECTS.

3. Εάν ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα: 261 «Δόμηση του Κοινωνικού Κόσμου: Εμείς και οι άλλοι» και 367 «Γνωστική Κοινωνική Ψυχολογία Ι: Εισαγωγή» του Παλαιού ΠΠΣ, τότε και τα δύο μεταφέρονται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο «Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ» με οκτώ (8) ΠΜ/ECTS και βαθμό, το ΜΟ των βαθμών των δύο μαθημάτων. Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο σε ένα από τα δύο παραπάνω μαθήματα, η μεταφορά θα γίνει ως εξής: Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο μάθημα 367 «Γνωστική Κοινωνική Ψυχολογία Ι: Εισαγωγή», τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο ΨΥ-481 «Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ» με πέντε (5) ΠΜ/ECTS. Εάν έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο στο μάθημα 261 «Δόμηση του Κοινωνικού Κόσμου: Εμείς και οι άλλοι», τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως μάθημα επιλογής Ψ-261 «Δόμηση του Κοινωνικού Κόσμου: Εμείς και οι άλλοι» με τρεις (3) ΠΜ/ECTS και ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο νέο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-481 «Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

4. Εάν ο φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς και στα δύο μαθήματα με τίτλο «Θεωρίες Προσωπικότητας» (I & II) του Παλαιού ΠΠΣ, τότε και τα δύο μεταφέρονται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα με τίτλο ΨΥ-282 «Θεωρίες Προσωπικότητας» με έξι (6) ΠΜ/ECTS και βαθμό το ΜΟ των μαθημάτων Θεωρίες Προσωπικότητας (I&II). Στην περίπτωση που έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο σε ένα από τα δύο μαθήματα «Θεωρίες Προσωπικότητας (I ή II)», τότε αυτό μεταφέρεται στο Αναμορφωμένο ΠΠΣ ως μάθημα επιλογής με τίτλο Ψ-281 «Θεωρίες Προσωπικότητας Ι» με τρεις (3) ΠΜ/ECTS και ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο νέο υποχρεωτικό μάθημα ΨΥ-282 «Θεωρίες Προσωπικότητας» του Αναμορφωμένου ΠΠΣ.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV

**Ενδεικτικός πίνακας προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής από άλλα Τμήματα του Α.Π.Θ.
Συνιστάται να οι φοιτητές/τριες να μην ξεπερνούν τις 32ΠΜ/ECTS**

| Τίτλος Μαθήματος | Τμήμα που προσφέρει το μάθημα | Διδάσκοντας/ουσα | ECTS | Περίοδος | Περιορισμοί ως προς τον αριθμό των φοιτητών του Τμήματος | Παρατηρήσεις |
|---|-------------------------------|--|------|-----------|--|---|
| | | | | | | |
| 1. Δυσκολίες προσαρμογής και προβλήματα συμπεριφοράς στα σχολεία | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής | Μαρία Δόικου | 6 | Χειμερινή | 7-10 άτομα | Υποχρεωτική η προσέλευση στο πρώτο μάθημα |
| 2. Παιδαγωγικές και ψυχοκοινωνικές διαστάσεις των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής | Μαρία Δόικου | 6 | Εαρινή | 7-10 άτομα | Υποχρεωτική η προσέλευση στο πρώτο μάθημα |
| 3. Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαίδευση | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής | Σουζάνα Παντελιάδου | 6 | Εαρινή | Δεν υπάρχει περιορισμός | - |
| 4. Η σχολική τάξη ως ομάδα συνομηλίκων και η κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία του εκπαιδευτικού | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής | Κωνσταντίνος Μπίκος | 6 | Εαρινή | μέχρι 20 άτομα | - |
| 5. Σχολική Παιδαγωγική Ι | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής | Κωνσταντίνος Μπίκος | 5 | Χειμερινή | Δεν υπάρχει περιορισμός | - |
| 6. Ψυχολογία του Εφήβου | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής | Μαρία Δόικου | 6 | Εαρινή | - | - |
| 7. Παιδοψυχιατρική | Ιατρική Σχολή | Λ. Αθανασιάδης, Γρ. Αμπατζόγλου, Ι. Διακογιάννης, Ν. Ζηλίκης, Β. -Μ. Ηλιάδου, Ι. Ιεροδιακόνου-Μπένου, Σ. Καπρίνης, Α. Κώνστα, Π. -Β. Μποζίκας, Ε. Μπόντη, Ι. Νηματούδης, Ε. Παρλαπάνη, Κ. Φουντουλάκης, Κ. Φωκάς | 2 | Χειμερινή | μέχρι 20 άτομα | - |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------|---|-----------|-------------------------|---|
| 8. Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές, Εφαρμογές Διάγνωσης και Παρέμβαση | Ιατρική Σχολή | Ε. Μπόντη | 2 | Χειμερινή | Δεν υπάρχει περιορισμός | - |
| 9. Εισαγωγή στη Μουσικοθεραπεία | Μουσικών Σπουδών | Θ. Ψαλτοπούλου | 4 | Χειμερινή | Δεν υπάρχει περιορισμός | Δεν διδάσκεται το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 |
| 10. Ειδικοί τομείς μουσικής παιδαγωγικής/μουσικής ψυχολογίας: Προσεγγίσεις μουσικοθεραπείας | Μουσικών Σπουδών | Θ. Ψαλτοπούλου | 4 | Εαρινή | Δεν υπάρχει περιορισμός | Δεν διδάσκεται το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 |
| 11. Ειδικοί τομείς μουσικής παιδαγωγικής/μουσικής ψυχολογίας: Μουσικοθεραπεία: Τεχνικές μουσικής I | Μουσικών Σπουδών | Θ. Ψαλτοπούλου | 6 | Χειμερινή | 6-7 άτομα | Δεν διδάσκεται το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 |
| 12. Ειδικοί τομείς μουσικής παιδαγωγικής/μουσικής ψυχολογίας: Μουσικοθεραπεία: Τεχνικές μουσικής II | Μουσικών Σπουδών | Θ. Ψαλτοπούλου | 6 | Εαρινή | 6-7 άτομα | Δεν διδάσκεται το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 |
| 13. Ψυχολογία των Μέσων | Δημοσιογραφίας | Α. Γαρδικιώτης | 5 | Χειμερινή | Δεν υπάρχει περιορισμός | - |
| 14. Διομαδική/Διαπολιτισμική Επικοινωνία | Δημοσιογραφίας | Α. Γαρδικιώτης | 5 | Εαρινή | Δεν υπάρχει περιορισμός | - |
| 15. Ψυχολογική Προετοιμασία Αθλητών | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού | Χ. Τζορμπατζούδης | 4 | Εαρινή | Δεν υπάρχει περιορισμός | - |
| 16. Αθλητική Ψυχολογία | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού | Γ. Δογάνης | 6 | Χειμερινή | - | - |
| 17. Παιδαγωγική | Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού | Χ. Τζορμπατζούδης | 4 | Εαρινή | - | - |
| 18. Νευρογλωσσολογία | Ιταλικής Φιλολογίας | Σ. Σταυρακάκη | 6 | Χειμερινή | Δεν υπάρχει περιορισμός | - |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------|--|--|
| 19. Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Ταξινόμηση και Εκπαιδευτική Παρέμβαση | Ιταλικής Φιλολογίας | Σ. Σταυρακάκη | 6 | Εαρινή | Μέχρι 20 άτομα | |
| 20. Συμβουλευτική-Κοινωνική & Συναισθηματική Αγωγή | Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης | Κ. Βουγιούκας | 6 | Χειμερινό | 5-10 άτομα | - |
| 21. Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή | Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης | Γ. Μπάρμπας | 6 | Χειμερινή | - | Ομαδική εργασία σε ειδικό σχολείο |
| 22. Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην ειδική εκπαίδευση με έμφαση στη νοητική ανεπάρκεια | Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης | Γ. Μπάρμπας | 6 | Χειμερινό | - | Πρακτική σε σχολείο |
| 23. Ψυχοκοινωνικές ταυτότητες των παιδιών στα ΜΜΕ: Εκπαίδευση, αναπαράσταση, συμμετοχή | Δημοτικής Εκπαίδευσης | Ι. Μπίμπου | 5 | Εαρινή | - | α) Πρακτική σε σχολείο ή Υπ. Ψυχικής υγείας. β) Υποχρεωτική η παρακολούθηση των πρώτων 4 συναντήσεων |
| 24. Ψυχική Υγεία και Σχολείο | Δημοτικής Εκπαίδευσης | Ι. Μπίμπου | 5 | Χειμερινή | Δεν θα διδαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 | |