

ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ & ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ)

Υπεύθυνη εκπαίδευσης: Κατερίνα Σακελλαρίου, ΕΔΙΠ Α΄ Ψυχολογίας, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

Υπεύθυνη οργάνωσης: Μέλπω Πατρινέλη, Ψυχολόγος, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

Οι Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές σύμφωνα με το DSM- 5 εντάσσονται στις νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές, συνδέονται με τη έναρξη της σχολικής φοίτησης και συνοδεύουν το άτομο σε όλη του τη ζωή.

Στην πρώιμη παιδική ηλικία προτού ξεκινήσει κάποιο παιδί επίσημα τη σχολική του ζωή παρατηρούνται προειδοποιητικά σημάδια, όπως η καθυστέρηση ή ελλείμματα στη γλώσσα (προφορικός λόγος), δυσκολίες στην ομοιοκαταληξία ή στο μέτρημα, ή καθυστέρηση στις νευρολογικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη γραφή (οπτική αντίληψη, κινητικός συντονισμός). Στη σχολική ηλικία και εφηβεία συνήθως παρατηρείται η εμφάνιση συννοσηρότητας (ΔΕΠΥ, συναισθηματικές διαταραχές κ.α.), από-επένδυση από τη μάθηση, φτωχή κοινωνική συναλλαγή, καθώς και φτωχή ακαδημαϊκή εξέλιξη. Στην ενηλικίωση ως προς τη μαθησιακή διαταραχή παραμένουν η ελλιπής κατανόηση κειμένου, ανορθογραφία, δυσκολίες στην γραπτή σύνθεση κειμένου και στη χρήση και κατανόηση μαθηματικών τύπων.

Σκοπός του Σεμιναρίου είναι η εκπαίδευση στις ειδικές μαθησιακές διαταραχές μέσα από το πρίσμα της κοινοτικής προσέγγισης και της διεπιστημονικότητας. Κάθε δίωρο περιλαμβάνει θεωρητική παρουσίαση με πρόσφατη βιβλιογραφική ενημέρωση και ακολουθείται από παρουσίαση κλινικού περιστατικού. Τα δύο τελευταία δίωρα θα είναι αφιερωμένα σε κλινικά περιστατικά που θα αναπτύξουν οι συμμετέχοντες, καθώς και σε συζήτηση σχετική με ερωτήματα που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης.

Το Σεμινάριο απευθύνεται σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων, όπως παιδοψυχιάτρους, παιδοψυχολόγους, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, κοινωνικούς λειτουργούς, νοσηλευτές, παιδιάτρους, ειδικούς εκπαιδευτές, πτυχιούχους ή επί πτυχίω, μεταπτυχιακούς - διδακτορικούς φοιτητές, εκπαιδευτικούς (δασκάλους- καθηγητές και ειδικούς παιδαγωγούς), της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ημερομηνία έναρξης: 2 Φεβρουαρίου 2021

- Τρίτη 12:00-14:00
- Διάρκεια του σεμιναρίου : 20 ώρες, 10 εβδομαδιαίες δίωρες διαδικτυακές συναντήσεις (από Φεβρουάριο 2021 έως και Απρίλιο 2021). **Λόγω των υγειονομικών μέτρων, covid - 19, το σεμινάριο θα είναι διαδικτυακό.**
- Κόστος συμμετοχής: 200 ευρώ, που καταβάλλονται στον ΕΛΚΕ (Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών).
- Θα δοθεί πιστοποιητικό παρακολούθησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

	Ημερομηνία	Θέμα συζήτησης
1.	2/2/2021	Εισαγωγή. Ορισμός και αιτιοπαθογένεια Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών
2.	9/2/2021	Συννοσηρότητα Ε.Μ.Δ. με Διαταραχές Λόγου και Κινητικού Συντονισμού
3.	16/2/2021	Νοητικές ικανότητες – Γενικευμένες Μαθησιακές Διαταραχές
4.	23/2/2021	Συννοσηρότητα Ε.Μ.Δ. με Δ.Ε.Π.Υ., Δ.Α.Φ και συναισθηματικές διαταραχές.
5.	2/3/2021	Συμπεριφορά και θέματα κοινωνικής προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον
6.	9/3/2021	Μεταβάσεις κατά τη σχολική πορεία.

7.	16/3/2021	Συνεργασία με την οικογένεια. (Πρόγραμμα ομαδικής συμβουλευτικής)
8.	23/3/2021	Συνεργασία με εκπαιδευτικούς. (Τεχνικές διαχείρισης κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον)
9.	30/3/2021	Παρουσιάσεις συμμετεχόντων και συζήτηση ερωτημάτων
10.	6/4/2021	Παρουσιάσεις συμμετεχόντων και συζήτηση ερωτημάτων Κλείσιμο.