

Πίνακας 13.1.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος 2011 - 2012)¹

Τίτλος ΠΜΣ: Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας

α/α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες		Υποχρ. (Υ) Κατ'επιλογ. (Ε) Ελεύθ. Επιλ. (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστ. (Φ) Εργαστ.(Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶
					ονοματεπώνυμο	βαθμίδα							
1	Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις	-----	www.psy.auth.gr	-----	Γωνίδα Ελ.	Αναπλ. Καθηγ.	Υ	Δ	1ο	8	8	8	8
2	Μέθοδοι Διάγνωσης στη Σχολική Ψυχολογία	-----		-----	Συγκολλίτου Ευθ.	Καθηγήτρια	Υ	Δ & Ε	1ο	8	8	8	8
3	Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία	-----		-----	Μάλη ΔΕΠ Τμήματος		Υ	Ε	1ο	8	8	8	8
4	Ψυχολογική Ανάπτυξη κατά πεδίο 1: Γνωστική Ανάπτυξη – Κοινωνικο-γνωστική Ανάπτυξη – Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	-----		-----	Γωνίδα Ελ.	Αναπλ. Καθηγ.	Υ	Δ	1ο	8	8	8	8
5	Ψυχολογική Ανάπτυξη κατά πεδίο II: Συναισθηματική – Κοινωνική Ανάπτυξη	-----		-----	Βορριά Π.	Αναπλ. Καθηγ.	Υ	Δ	1ο	8	8	8	8
6	Προηγμένες Στατιστικές Μέθοδοι στην Ψυχολογία	-----		-----	Κιοσέογλου Γρ.	Καθηγητής	Υ	Ε	1ο & 2ο	8	8	8	8
7	Ανάπτυξη στη Βρεφική Ηλικία	-----		-----	Βορριά Π.	Αναπλ. Καθηγ.	Υ	Δ	2ο	8	8	8	8
8	Αποκλίσεις Ανάπτυξης	-----		-----	Παπαληγούρα Ζ.	Αναπλ. Καθηγ.	Υ	Δ	2ο	8	8	8	8
9	Συμβουλευτική Ψυχολογία στο Σχολικό Πλαίσιο	-----		-----	Αθανασιάδου Χρ.	Επικ. Καθηγ.	Υ	Δ	2ο	8	8	8	8
10	Σχολική Ψυχολογία: έρευνα και καινοτόμες δράσεις στο σχολικό πλαίσιο				Δεληγιάννη Β.	Καθηγήτρια	Υ	Δ	2ο	8	8	8	8
11	Σεμινάρια Εφαρμογών και μεθοδολογίας στη Σχολική Ψυχολογία				Στογιαννίδου Αρ.	Αναπλ. Καθηγ.	Υ	Δ	3ο	9	9	9	9
12	Σεμινάρια Εφαρμογών και μεθοδολογίας στην Εξελικτική Ψυχολογία	-----		-----	Παπαληγούρα Ζ.	Αναπλ. Καθηγ.	Υ	Δ	3ο	9	9	9	9

[1] Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

[2] Καταγράφτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).

[3] Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

[4] Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

[5] Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

[6] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι’ αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).