



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

**Ετήσια Απογραφική Έκθεση  
2011 - 2012**

**Τμήμα Ψυχολογίας**

Οι συντελεστές της Απογραφικής Έκθεσης:

#### ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

*Πρόεδρος:*

Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια, Πρόεδρος της Επιτροπής

*Μέλη:*

Αναστασία Ευκλείδη, Καθηγήτρια

Μαρία Δικαίου, Καθηγήτρια

Παναγιώτα Βορριά, Καθηγήτρια

*Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης και τη συγγραφή της Έκθεσης συνεργάστηκαν με τα μέλη της ΟΜΕΑ οι:*

#### **Μέλη ΔΕΠ**

Χριστίνα Αθανασιάδου

Ευρυνόμη Αυδή

Ευγενία Γεωργάκα

Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα

Ελβίρα Μασούρα

Αφροδίτη Μπάκα

Παναγιώτα Μεταλλίδου

Δέσποινα Μωραΐτου

Δέσποινα Τατά

Ευαγγελία Φίγγου

#### **Λοιπό Προσωπικό**

Κυριακή Καραμούζη (Ε.Τ.Ε.Π.)

#### **Υποψήφιοι Διδάκτορες**

Παναγιώτα Δημόγιωργα

Αντώνης Θεοφυλίδης

Βασιλική Καλατή

Αναστασία Καπατζιά

Δημήτρης Κατσίκης

Σωτήρης Λαϊνάς

Μαρία Ντούμα

Ευτυχία Σταματίου

Στέλλα Τσώτση

Γλυκερία Χατζηκυριάκου

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Συγκριτικός σχολιασμός απογραφικών στοιχείων	4
Θετικά και αρνητικά σημεία	11
Προτάσεις βελτίωσης	14

## ΠΙΝΑΚΕΣ

- Επιτομή Στοιχείων του Τμήματος Ψυχολογίας	16
- Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος	17
- Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη σπουδών	18
- Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος	19
- Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Π.Μ.Σ.	20
- Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Π.Μ.Δ. Β' επιπέδου (Phd)	24
- Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Π.Π.Σ.	25
- Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Π.Π.Σ.	26
- Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Π.Π.Σ.	27
- Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Π.Π.Σ.	28
- Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Μ.Π.Σ.	29
- Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Π.Μ.Σ.	30
- Πίνακας 12. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	31
- Πίνακας 13. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	37
- Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Π.Μ.Σ.	45
- Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	49
- Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος	50
- Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος	51

## **1. Συγκριτικός σχολιασμός απογραφικών στοιχείων**

### **1.1 Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος**

Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, δεν παρουσιάζει αξιοσημείωτες μεταβολές, όσον αφορά το σύνολο των τελευταίων 6 ακαδημαϊκών ετών, όπως φαίνεται στους Πίνακες 2 και 3. Ωστόσο, αξίζει να επισημανθεί ότι, σε προπτυχιακό επίπεδο, ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, παρουσιάζεται αυξημένος κατά 180 άτομα κατά μέσο όρο, σε σύγκριση με τα τέσσερα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Αντίθετα, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, παρουσιάζεται μειωμένος κατά 32 άτομα κατά μέσο όρο, σε σύγκριση με τα πέντε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Ο αριθμός των εγγεγραμμένων υποψήφιων διδασκόντων, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12, εμπίπτει μέσα στο εύρος των 38 έως 55 υποψήφιων διδασκόντων ανά έτος, το οποίο ίσχυε για τα πέντε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Ο αριθμός αυτός (N=47) κρίνεται υψηλός, λαμβάνοντας υπόψη το μέγεθος του Τμήματος (βλ. Πίνακα 2).

Σε σχέση με την εξέλιξη του αριθμού των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, σημειώνεται ότι, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12, εκμηδενίστηκαν οι εισροές προς το Τμήμα λόγω μετεγγραφών, ενώ, κατά τα πέντε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, εισέρεε προς το Τμήμα ένας αριθμός 20 ατόμων κατά μέσο όρο. Ελάχιστα αυξημένος παρουσιάζεται ο αριθμός των φοιτητών που εισήλθαν στο Τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12, σε σύγκριση με τα πέντε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (N=4). Ως προς τους αλλοδαπούς φοιτητές, κατά τα προηγούμενα δύο ακαδημαϊκά έτη παρατηρήθηκε μια μικρή αύξηση, η οποία, ωστόσο, δεν διατηρείται κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12. Γενικά, ο συνολικός αριθμός των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12, παρουσιάζεται μειωμένος, περίπου κατά 40 άτομα, σε σύγκριση με τον αντίστοιχο αριθμό φοιτητών ανά έτος, κατά τα 5 προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (βλ. Πίνακα 3).

#### **1.1.1. Προπτυχιακές σπουδές**

Στον Πίνακα 7 παρουσιάζεται ο αριθμός των αποφοίτων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ανά ακαδημαϊκό έτος κατά τη χρονική περίοδο 2005-2012. Ειδικότερα, αναφέρεται ο αριθμός αυτών που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε τέσσερα χρόνια (κανονική διάρκεια σπουδών), ή σε χρονική περίοδο μεγαλύτερη κατά ένα έως και έξι έτη. Επιπρόσθετα, παρουσιάζεται ο αριθμός των φοιτητών, ανά ακαδημαϊκή χρονιά, οι οποίοι δεν αποφοίτησαν αν και είχαν ήδη συμπληρώσει το 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών.

Όσον αφορά τον αριθμό των αποφοίτων στο σύνολο των φοιτητών που είχαν ολοκληρώσει το 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών, παρατηρείται μια σταδιακή μείωση ανά ακαδημαϊκή χρονιά κατά την περίοδο 2005-2012. Ειδικότερα, κατά την χρονική περίοδο 2005-2009 το ποσοστό κυμαίνεται μεταξύ 42% και 45% (45% για το 2005-06, 43% για το 2006-07, 42% για τα έτη 2007-08 και 2008-09). Το ποσοστό αυτό μειώθηκε περαιτέρω κατά τα έτη 2009-10 και 2010-11 (37%). Αξιοσημείωτη είναι η ακόμη μεγαλύτερη μείωση που παρατηρήθηκε κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2011-12, όπου το ποσοστό των αποφοιτησάντων ήταν μόλις το 26% των φοιτητών που είχαν ολοκληρώσει το 4<sup>ο</sup> έτος.

Μια πτωτική πορεία παρατηρείται, επίσης, και όσον αφορά στον αριθμό των φοιτητών που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στα τέσσερα χρόνια. Αναλυτικότερα, το ποσοστό αυτής της κατηγορίας των αποφοίτων στο σύνολο των αποφοιτησάντων ανά ακαδημαϊκό έτος μειώνεται σταδιακά και κυμαίνεται μεταξύ 50% (ακαδημαϊκό έτος 2005-06) και 19% (ακαδημαϊκό έτος 2011-2012). Επίσης, κατά την χρονική περίοδο 2009-12 φαίνεται πως οι περισσότεροι εκ των αποφοιτησάντων φοιτητών ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε πέντε χρόνια (39%, 43%, και 49% για τα έτη 2009-10, 2010-11, 2011-12, αντίστοιχα), ενώ αρκετοί φοιτητές παρέτειναν τις σπουδές τους πέραν των πέντε ετών.

Σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα 6, ο συνολικός αριθμός των αποφοίτων του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος δεν έχει αλλάξει σχεδόν καθόλου κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2006-07 έως 2010-11 (κυμαίνεται από 203 έως 210 φοιτητές/τριες), με εξαίρεση το έτος 2011-12 που ο αριθμός των αποφοίτων μειώθηκε στους 151. Παρόμοια, ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων του Τμήματος, είναι γύρω στο 7.00 με άριστα το 10.00, που σημαίνει ότι η επίδοση των φοιτητών είναι αρκετά καλή. Οι πίνακες 12.1 και 12.2 παρουσιάζουν το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος. Πρόκειται για το πρόγραμμα σπουδών που εφαρμόστηκε για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-11.

Υπενθυμίζεται ότι το καινούργιο αυτό πρόγραμμα επιχειρούσε

- (α) να μειώσει τον αριθμό των μαθημάτων ενώνοντας μαθήματα που ανήκουν στην ίδια γνωστική περιοχή
- (β) να εισαγάγει μαθήματα εφαρμογών σε συνδυασμό με μαθήματα θεωρίας
- (γ) να εισαγάγει το θεσμό των πιστωτικών μονάδων σε σχέση με αυτό των διδακτικών μονάδων που ίσχυε προηγουμένως

Στο πλαίσιο μιας πρώτης σύγκρισης του νέου προγράμματος σε σχέση με το παλιό, σύμφωνα με τα στοιχεία που παρέχουν οι πίνακες 12.1 και 12.2, μπορεί να παρατηρηθεί κανείς τα εξής:

- (α) Καθώς ούτε και το καινούργιο πρόγραμμα περιλαμβάνει υποχρεωτικά προαπαιτούμενα μαθήματα, δεν είναι δυνατόν να παρατηρηθεί σημαντική διαφορά στον τρόπο με τον οποίο οι φοιτητές/τριες δομούν το πρόγραμμα σπουδών τους.
- (β) Η απόκλιση ανάμεσα στον αριθμό των φοιτητών που δηλώνουν τα μαθήματα και αυτών που προσέρχονται στις εξετάσεις εξακολουθεί να παραμένει μεγάλη, έστω κι αν παρατηρείται κάποια βελτίωση σε ορισμένα μαθήματα.
- (γ) Μια διαφορά που παρατηρήθηκε ανάμεσα στα ακαδημαϊκά έτη 2010-11 και 2011-12 είναι ο αυξημένος αριθμός των φοιτητών/τριών που πήρε μέρος στη διαδικασία αξιολόγησης. Αν ο αριθμός αυτός μπορεί να θεωρηθεί ως δείκτης για το πλήθος των φοιτητών/τριών που παρακολουθούν τα μαθήματα, μας επιτρέπει να καταλήξουμε στη διαπίστωση ότι περισσότεροι φοιτητές/τριες παρακολούθησαν τις παραδόσεις και τα σεμινάρια/ εργαστήρια κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά. Ως πιθανή αιτία για την αλλαγή αυτή θα μπορούσε να θεωρήσει κανείς τις αλλαγές στη δομή και τις απαιτήσεις του νέου προγράμματος σπουδών.

Μας χρειάζονται, πάντως, περισσότερα στοιχεία και η ανάλυση των δεδομένων της αξιολόγησης εκ μέρους των φοιτητών, που θα παρουσιαστεί στην εσωτερική έκθεση αξιολόγησης (ακαδημαϊκό έτος 2013-2014), για να εκτιμηθούν οι πραγματικές επιπτώσεις του νέου προγράμματος σπουδών σε όλα τα επίπεδα (στις επιδόσεις, δείκτες αποφοίτησης, ικανοποίηση των φοιτητών κλπ).

Τέλος, η υποδομή του Τμήματος όσον αφορά εποπτικά μέσα διδασκαλίας εξακολουθεί να θεωρείται γενικά ανεπαρκής.

### **1.1.2. Μεταπτυχιακές/ διδακτορικές σπουδές**

#### **(α) Π.Μ.Σ. Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας**

Ο συνολικός αριθμός αιτήσεων στο ΠΜΣ Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας το 2011-2012 μειώθηκε συγκριτικά με τα προηγούμενα πέντε ακαδημαϊκά έτη (9 αιτήσεις ενώ ο μέσος όρος αιτήσεων τα προηγούμενα χρόνια ήταν 13 αιτήσεις). Οι περισσότεροι από τους αιτούντες είναι πτυχιούχοι του τμήματος όπως και τα προηγούμενα έτη. Σταθερός παραμένει ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων (5), αλλά μειώθηκε ο αριθμός των εγγραφέντων (3 εγγραφέντες).

Ο συνολικός αριθμός των αποφοιτησάντων κατά το έτος 2011-2012 παρουσιάζεται αυξημένος σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά (5 άτομα) (βλ. πίν.4.1)

#### **(β) Π.Μ.Σ. Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας**

Ο συνολικός αριθμός αιτήσεων στο ΠΜΣ Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας το 2011-2012 μειώθηκε σε σχέση με την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά (37 αιτήσεις έναντι 46 αιτήσεων του προηγούμενου έτους), αλλά παραμένει κοντά στο μέσο όρο της τελευταίας πενταετίας (40 αιτήσεις). Οι περισσότεροι από τους αιτούντες είναι πτυχιούχοι του τμήματος (22), ωστόσο είναι υψηλός και ο αριθμός των αιτούντων από άλλα τμήματα (15). Ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων και των εγγραφέντων το παρόν έτος διατηρήθηκε σταθερός (8 άτομα) συγκριτικά με το μέσο όρο των προηγούμενων 5 ετών (7,5 άτομα).

Ο αριθμός των εγγραφέντων (8 άτομα) αλλά και των αποφοιτησάντων (5 άτομα) παραμένει σταθερός σε σχέση με το περσινό ακαδημαϊκό έτος (βλ. πίν. 4.2).

#### **(γ) Π.Μ.Σ. Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας**

Ο συνολικός αριθμός αιτήσεων στο ΠΜΣ Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας το 2011-2012 παρέμεινε στα ίδια επίπεδα με τα προηγούμενα έτη (44 αιτήσεις). Οι περισσότεροι από τους αιτούντες είναι πτυχιούχοι του τμήματος όπως και τα προηγούμενα έτη (32), αλλά υψηλός είναι και ο αριθμός των αιτούντων από άλλα τμήματα (12). Ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων και των εγγραφέντων παραμένει σταθερός (5 άτομα).

Ο αριθμός των αποφοιτησάντων εμφανίζεται μειωμένος συγκριτικά με τα προηγούμενα έτη. (βλ. πίν. 4.3)

#### **(δ) Π.Μ.Σ. Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων**

Ο συνολικός αριθμός αιτήσεων στο ΠΜΣ Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων το 2011-2012 αυξήθηκε συγκριτικά με τα προηγούμενα έτη (82 αιτήσεις). Οι περισσότεροι από τους αιτούντες είναι πτυχιούχοι άλλων τμημάτων (55) τόσο για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 όσο και για τα προηγούμενα έτη. Ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων και των εγγραφέντων το παρόν έτος παραμένει στα ίδια επίπεδα με πέρυσι (16 άτομα) και αυξημένος σε σχέση με το μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας (12 άτομα).

Ωστόσο, παρατηρείται σημαντική μείωση του αριθμού των αποφοιτησάντων (4 άτομα) συγκριτικά με το μέσο όρο της προηγούμενης πενταετίας. (βλ. πίν.4.4).

Συνολικά στα προγράμματα ΠΜΣ του Τμήματος Ψυχολογίας το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 ο αριθμός των αιτούντων είναι κατά πολύ μεγαλύτερος από τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων. Το ποσοστό των αιτούντων που είναι απόφοιτοι του τμήματος είναι ίσο με το ποσοστό των αιτούντων που είναι απόφοιτοι άλλων τμημάτων. Συνολικά οι προσφερόμενες θέσεις στα ΠΜΣ το έτος αυτό παραμένουν στα ίδια επίπεδα με πέρυσι .

Σύμφωνα με τα συνολικά στοιχεία των παραπάνω Πινάκων, ο αριθμός των αποφοίτων του Μ.Π.Σ. του Τμήματος για τις τρεις κατευθύνσεις (Γνωστικής Ψυχολογίας & Νευροψυχολογίας, Σχολικής & Εξελικτικής Ψυχολογίας και Κοινωνικής & Κλινικής Ψυχολογίας) κυμαίνεται από 25 έως 40 άτομα συνολικά τα τελευταία πέντε χρόνια (2007-08 έως 2011-12). Μεγαλύτερος είναι ο συνολικός αριθμός των αποφοίτων του μεταπτυχιακού προγράμματος στην Κοινωνική-Κλινική Ψυχολογία Εξαρτήσεων και Ψυχο-κοινωνικών προβλημάτων, λόγω του μεγαλύτερου αριθμού εισακτέων στο συγκεκριμένο πρόγραμμα συγκριτικά με τις άλλες τρεις κατευθύνσεις.

Ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων του Μ.Π.Σ. και των τεσσάρων κατευθύνσεων του Τμήματος είναι αρκετά υψηλός και κυμαίνεται από 8.40 έως 9.50, που σημαίνει ότι οι επιδόσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι άριστες. Η βαθμολογία αυτή αντανakλά το υψηλό επίπεδο των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, αλλά και το υψηλό επίπεδο των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών οι οποίοι επιλέγονται μέσω πολύ ανταγωνιστικών διαδικασιών (εξετάσεις, βαθμολογία μαθημάτων κατεύθυνσης, βαθμός πτυχίου, συνέντευξη), κάτι το οποίο φαίνεται και σε σύγκριση με το μέσο όρο πτυχίου των αποφοίτων μας (βλ. Πίνακα 6).

### **1.1.3. Πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών**

Στο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 έκανε αίτηση 1 άτομο και έγινε δεκτό. Ο αριθμός αυτός είναι σημαντικά μικρότερος από τον μέσο όρο των αιτήσεων κατά τα προηγούμενα έτη (6 αιτήσεις). Ωστόσο τον τελευταίο χρόνο αποφοίτησαν από τον διδακτορικό κύκλο σπουδών 4 άτομα έναντι 1 ατόμου που αποφοίτησε το προηγούμενο έτος. Η μέση διάρκεια των διδακτορικών σπουδών κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται σταθερή και φτάνει τα τέσσερα ακαδημαϊκά έτη.

## **1.2. Το προσωπικό του Τμήματος**

### **1.2.1 Δημοσιεύσεις, αναγνώριση του έργου και διεθνής παρουσία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος**

Όσον αφορά την εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος, δεν παρατηρούνται αξιοσημείωτες μεταβολές ως προς το συνολικό αριθμό των μελών ΔΕΠ, όπως φαίνεται στον Πίνακα 1. Κατά τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη, παρατηρείται ο μικρότερος σχετικά αριθμός διδασκόντων επί συμβάσει: πρόκειται για 2 μόνο άτομα ανά έτος, έναντι του ανώτερου αριθμού των 5 ατόμων, κατά το έτος 08-09. Δεν παρατηρείται καμία μεταβολή στα μέλη ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Ωστόσο, σε σχέση με τα πέντε προηγούμενα έτη, το διοικητικό προσωπικό έχει μειωθεί κατά 1 άτομο.

Οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος παρουσιάζονται στο Παράρτημα, στον Πίνακα 15. Όπως φαίνεται από τον πίνακα, τα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν να επιδείξουν σημαντικό δημοσιευμένο έργο, και ιδιαίτερα, εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, βιβλία / μονογραφίες, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους καθώς και ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές).

Ειδικότερα, ο συνολικός αριθμός ( $\Sigma$ ) των εργασιών που δημοσιεύθηκαν σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012 ξεπερνά το μέσο όρο των αντίστοιχων δημοσιεύσεων για τα τέσσερα αμέσως προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη ( $\Sigma = 38 > \text{Μ.Ο.} = 30.25$ ). Το ίδιο ισχύει για τον αριθμό των βιβλίων / μονογραφιών ( $\Sigma = 5 > \text{Μ.Ο.} = 3.75$ ), τον αριθμό των εργασιών σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ( $\Sigma = 10 > \text{Μ.Ο.} = 4.25$ ) και τον αριθμό των ανακοινώσεων σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) ( $\Sigma = 73 > \text{Μ.Ο.} = 63.50$ ). Είναι αξιοσημείωτο ότι ο αριθμός των εργασιών που δημοσιεύθηκαν σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, ο αριθμός των εργασιών σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές και ο αριθμός των ανακοινώσεων σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) για το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012 υπερβαίνουν τους αντίστοιχους συνολικούς αριθμούς για καθένα από τα προηγούμενα τέσσερα ακαδημαϊκά έτη. Αντιθέτως, ο αριθμός των κεφαλαίων που δημοσιεύθηκαν σε συλλογικούς τόμους κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012 είναι χαμηλότερος από το μέσο όρο των αντίστοιχων δημοσιεύσεων για τα τέσσερα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη ( $\Sigma = 11 < \text{Μ.Ο.} = 19.25$ ). Το ίδιο ισχύει για τον αριθμό των συλλογικών τόμων με εκδότη μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος ( $\Sigma = 2 < \text{Μ.Ο.} = 4.75$ ) και για τον αριθμό των βιβλιοκρισιών που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ( $\Sigma = 2 < \text{Μ.Ο.} = 9.50$ ).

Στην ενότητα «Άλλες εργασίες» περιλαμβάνονται εκθέσεις ερευνητικών προγραμμάτων, επιμέλεια ειδικών τευχών επιστημονικών περιοδικών, μεταφράσεις επιστημονικών έργων, αναρτημένες ανακοινώσεις και στρογγυλά τραπέζια σε επιστημονικά συνέδρια, διοργάνωση συμποσίων, εργαστηρίων και ομάδων εργασίας σε επιστημονικά συνέδρια, δημοσιεύσεις στον τύπο και ομιλίες. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012, ο συνολικός αριθμός των εργασιών που εντάσσονται στην ενότητα αυτή είναι σημαντικά μειωμένος σε σύγκριση με το μέσο όρο των αντίστοιχων εργασιών ( $\Sigma = 19, \text{Μ.Ο.} = 35.25$ ) για τα τέσσερα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

#### 1.2.2. Αναγνώριση από τρίτους του ερευνητικού έργου που διεξάγεται στο Τμήμα

Οι δείκτες αναγνώρισης του ερευνητικού έργου που διεξάγεται στο Τμήμα παρουσιάζονται στο Παράρτημα, στον Πίνακα 16. Το ερευνητικό έργο που διεξάγεται στο Τμήμα φαίνεται να τυχάνει αναγνώρισης, η οποία αντανακλάται κυρίως στον αριθμό των ετεροαναφορών στις δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., στις συμμετοχές τους σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων καθώς και στις προσκλήσεις που δέχθηκαν τα μέλη Δ.Ε.Π. για διαλέξεις.

Ειδικότερα, όπως φαίνεται στον Πίνακα 16, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012, ο συνολικός αριθμός των ετεροαναφορών ( $\Sigma = 362$ ) είναι περισσότερο από τριπλάσιος του αντίστοιχου αριθμού ετεροαναφορών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2007 - 2008 ( $\Sigma = 100$ ) και σχεδόν διπλάσιος του αντίστοιχου αριθμού κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008 - 2009 ( $\Sigma = 190$ ). Επιπλέον, καταγράφεται αύξηση του αριθμού των ετεροαναφορών σε σύγκριση και με τα δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (2009 - 2010:  $\Sigma = 287$  και 2010 - 2011:  $\Sigma = 302$ ), παρότι ο ρυθμός της αύξησης των ετεροαναφορών από το ακαδημαϊκό έτος 2009 - 2010 έως



το 2011 - 2012 φαίνεται αξιοσημείωτα μειωμένος σε σύγκριση με τον αντίστοιχο ρυθμό για τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

Το σύνολο των συμμετοχών σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών για το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012 ξεπερνά το μέσο όρο συμμετοχών, όπως αυτός διαμορφώνεται για τα τέσσερα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη:  $\Sigma = 29 > M.O. = 26.3$ . Αντίθετα, επισημαίνεται ότι το σύνολο των συμμετοχών σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων για το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012 υπολείπεται του αντίστοιχου μέσου όρου για τα τέσσερα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη:  $\Sigma = 15 < M.O. = 20$ , ενώ το ίδιο παρατηρείται και για το σύνολο των προσκλήσεων για διαλέξεις:  $\Sigma = 4 < M.O. = 8.75$ .

### 1.2.3. Διεθνής και ακαδημαϊκή παρουσία του Τμήματος

Η καταγραφή της διεθνούς/ακαδημαϊκής παρουσίας του Τμήματος παρουσιάζεται στον Πίνακα 17 του Παραρτήματος. Η συμμετοχή των μελών του Τμήματος σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα είναι αξιοσημείωτη με σύνολο 15 συμμετοχές ( $M.O. = 2.5$ ) στα 6 ακαδημαϊκά έτη από το 2006 έως το 2012. Τα μέλη του Τμήματος συμμετείχαν στα ερευνητικά προγράμματα κυρίως ως συνεργάτες (partners) και όχι ως συντονιστές. Η τάση στον αριθμό συμμετοχής είναι ανοδική, καθώς ο αριθμός συμμετοχών αυξήθηκε από 2 συμμετοχές το έτος 2006 - 2007 σε 4 συμμετοχές το έτος 2011-2012.

Επίσης, η χρηματοδότηση που λαμβάνουν τα μέλη του Τμήματος από διεθνείς φορείς και διεθνή προγράμματα έρευνας είναι σημαντική, καθώς, στα 6 προηγούμενα χρόνια ο συνολικός αριθμός χρηματοδοτήσεων ήταν 46 ( $M.O. = 7.7$ ). Επισημαίνεται ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012 σημειώθηκε αξιοσημείωτη αύξηση στη χρηματοδότηση που λαμβάνουν τα μέλη του Τμήματος από διεθνείς φορείς και διεθνή προγράμματα έρευνας σε σχέση με το μέσο όρο των προηγούμενων πέντε ετών ( $\Sigma = 13 > M.O. = 6.6$ ).

Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που κατέχουν διοικητές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς και ερευνητικούς οργανισμούς ή σε επιστημονικές εταιρίες παραμένει σταθερός για το διάστημα των 6 χρόνων της καταγραφής. Το σύνολο των θέσεων που κατέχουν τα μέλη ΔΕΠ είναι 27 ( $M.O. = 4.5$ ) και παρουσιάζει σταθερότητα κατά τα 6 χρόνια της καταγραφής (5 θέσεις για το έτος 2006-2007 και 4 θέσεις για το έτος 2011-2012).

### 1.3. Κινητικότητα φοιτητών/τριών και μελών ΔΕΠ του Τμήματος

Σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα 9, το σύνολο των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος Ψυχολογίας που φοίτησαν σε Α.Ε.Ι. του εξωτερικού, κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2006-07 έως 2011-12, ανέρχεται στους 166. Πρόκειται για τους φοιτητές οι οποίοι μετακινήθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus σε πανεπιστήμια της Ευρώπης με τα οποία το Τμήμα Ψυχολογίας έχει συνάψει διμερείς συμφωνίες κινητικότητας φοιτητών. Αντίστοιχα, επισκέφθηκαν το Τμήμα μας κατά την ίδια περίοδο 34 φοιτητές από ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Μετακινήσεις φοιτητών από και προς σε άλλα ΑΕΙ της χώρας δεν ήταν δυνατές στα πλαίσια του προηγούμενου νομικού πλαισίου.

Ως προς την κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος, 30 Μέλη Δ.Ε.Π. δίδαξαν σε άλλα ΑΕΙ του εσωτερικού και 28 σε πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού. Επίσης, δίδαξαν στο Τμήμα

Ψυχολογίας 27 μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ της χώρας και 19 μέλη πανεπιστημιακών ιδρυμάτων του εξωτερικού.

#### **1.4. Συμμετοχή φοιτητών και μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διατμηματικά Π.Μ.Σ.**

Σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα 11, το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος Ψυχολογίας που είχαν αποφοιτήσει από άλλο Α.Ε.Ι. του εσωτερικού, κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2006-07 έως 2011-12, ανέρχεται στους 29. Στις τέσσερις κατευθύνσεις του Μ.Π.Σ. του Τμήματος δεν υπάρχει κανένας φοιτητής που να είχε αποφοιτήσει από πανεπιστήμια του εξωτερικού. Όπως και στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, στα πλαίσια του προηγούμενου νομικού πλαισίου, μετακινήσεις μεταπτυχιακών φοιτητών από και προς σε άλλα ΑΕΙ της χώρας δεν ήταν δυνατές

Ως προς την κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος, 27 Μέλη Δ.Ε.Π. δίδαξαν σε άλλα ΑΕΙ του εσωτερικού και 17 σε πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού για τις ανάγκες μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Επίσης, δίδαξαν στο Τμήμα Ψυχολογίας 32 μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ της χώρας και 8 μέλη πανεπιστημιακών ιδρυμάτων του εξωτερικού. Ο μικρός αριθμός επισκεπτών καθηγητών από ιδρύματα του εξωτερικού οφείλεται στην εξαιρετικά χαμηλή χρηματοδότηση του Τμήματος για αντίστοιχους σκοπούς. Όσοι επισκέφθηκαν το Τμήμα μας από το εξωτερικό και δίδαξαν στο Μ.Π.Σ. του Τμήματος χρηματοδοτήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus (κινητικότητα διδασκόντων). Επιπλέον, τα έξοδα μετακινήσεων των Μελών Δ.Ε.Π. του εσωτερικού δεν καλύφθηκαν από κονδύλια του Τμήματος.

## 2. Θετικά και αρνητικά σημεία

### 2.1. Θετικά σημεία

Συνεχίζοντας τη πορεία των προηγούμενων ετών, τα επιτεύγματα του Τμήματος Ψυχολογίας, για την ακαδημαϊκή χρονιά του 2010-2011 συνδέονται τόσο με την επαναοργάνωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και τις επιδόσεις των φοιτητών σε προ-και μεταπτυχιακό επίπεδο όσο και με τις επιμέρους δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ στον εκπαιδευτικό, ερευνητικό, διοικητικό και κοινωνικό τομέα.

#### 2.1.1. Πρόγραμμα σπουδών

Η ακαδημαϊκή χρονιά του 2010-2011 ήταν η πρώτη χρονιά υλοποίησης του νέου προγράμματος σπουδών το οποίο εισήγαγε μια σειρά από αλλαγές στο προϋπάρχον πλαίσιο ( επανα-οργάνωση επιστημονικών αντικειμένων αλλαγή τη διδακτικής μεθοδολογίας και σύνδεση της θεωρίας με τη πράξη κ.ά.). Μολονότι οι επιπτώσεις των αλλαγών αυτών , εξαιτίας της φύσης τους, δεν μπορούν να αξιολογηθούν με αριθμητικούς μόνο όρους, μια πρώτη θετική επίπτωση φαίνεται να εκφράζεται μέσω της αυξημένης αριθμητικά, παρουσίας ( σε αντίθεση με προηγούμενα χρόνια ) των φοιτητών στις αξιολογήσεις των μαθημάτων. Μια ολοκληρωμένη και περισσότερο ποιοτική εκτίμηση από πλευράς φοιτητών, αναμένεται να φανεί στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης. Μια δεύτερη θετική τάση είναι η αύξηση του ΜΟ Βαθμολογίας σε ορισμένα μαθήματα, όπως στη Γνωστική Ψυχολογία και στην Ψυχολογία της Σκέψης, μετά την εισαγωγή των Ασκήσεων. Αυτό οφείλετε τόσο στη μεγαλύτερη συμμετοχή στην παρακολούθηση των μαθημάτων όσο και στην καλύτερη κατανόηση της ύλης λόγω των Ασκήσεων.

Αξιοσημείωτη είναι επίσης η συνεχιζόμενη ζήτηση για μεταπτυχιακά προγράμματα (παρότι τα τέσσερα Π.Μ.Σ. διαφοροποιήθηκαν σημαντικά μεταξύ τους ως προς τον αριθμό αιτούντων, με το Π.Μ.Σ. των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων να συγκεντρώνει τη μεγαλύτερη ζήτηση) τόσο από φοιτητές του Τμήματος όσο και από άλλα Τμήματα, άλλων Πανεπιστημίων της χώρας. Παρά τον υψηλό ανταγωνισμό και τις λιγοστές προσφερόμενες θέσεις, η ζήτηση αυτή παραμένει σταθερή όπως και η υψηλής επίδοσης πορεία των απόφοιτων μας, αν κρίνει κανείς από τη βαθμολογία των μεταπτυχιακών εργασιών και την ανταπόκριση των φοιτητών στα ποικίλλα έργα- δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών.

Τέλος, σημαντική μαρτυρία για την ποιότητα του εκπαιδευτικού-ερευνητικού έργου που παράγεται στο Τμήμα Ψ., αποτελεί η παρουσία των εν εξελίξει διδακτορικών διατριβών ( χ διατριβές σε ένα σύνολο Ψ μελών ΔΕΠ) παρότι το Τμήμα είχε μόνο ένα νεοεισερχόμενο τη περασμένη χρονιά.

Συμπερασματικά , ο συγκριτικός σχολιασμός των απογραφικών στοιχείων της τελευταίας εξαετίας δείχνει ότι το Τμήμα Ψυχολογίας παρουσιάζει μία σταθερή πορεία ανάπτυξης διατηρώντας το υψηλό επίπεδο σπουδών όπως φαίνεται από την κατά μέσο όρο βαθμολογία φοιτητών (αρκετά καλή), την υψηλή ζήτηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων , την υψηλή βαθμολογία αποφοιτησάντων (μέσος όρος των τριών κατευθύνσεων 8.40 - 9.50) και την υψηλή ποιότητα διατριβών.

#### 2.1.2 Μέλη Δ.Ε.Π.

Παρά τους περιορισμούς που απορρέουν από τις δυσχερείς οικονομικές συνθήκες , την ελλιπή υποδομή και το μειωμένο διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, η επιστημονική και κοινωνική συμβολή του Τμήματος παραμένει υψηλή. Αυτό φαίνεται από τη σταθερά συνεχιζόμενη υψηλού επιπέδου παραγωγή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε έρευνα, δημοσιεύσεις, αναγνώριση και διεθνή παρουσία. Το υψηλό

επίπεδο δεν φαίνεται μόνον από τους αυξανόμενους αριθμούς δημοσιεύσεων στον διεθνή και ελληνικό χώρο και τους αντίστοιχους δείκτες αναγνώρισης αλλά και από την ποικιλιότητα των επιστημονικών και κοινωνικών δράσεων των μελών του Τμήματος. Το συγγραφικό και ερευνητικό έργο και η συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα (πολύ συχνά χρηματοδοτούμενα) συνυπάρχουν με άλλες δραστηριότητες όπως παρουσία μελών ΔΕΠ σε διεθνείς οργανισμούς, επιτροπές και συνέδρια.

Ειδικότερα, οι δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ έχουν ως εξής:

1. Υπήρξε αύξηση των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ σε περιοδικά και βιβλία, αριθμό ανακοινώσεων, και ετεροαναφορών.
2. Η συμμετοχή σε συντακτικές επιτροπές και επιστημονικούς οργανισμούς παραμένει υψηλή καθώς και η συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα.
3. Η συμμετοχή σε διατμηματικά ΠΜΣ παραμένει σταθερά υψηλή ενώ υπάρχει αύξηση σε μέλη ΔΕΠ που δίδαξαν σε Διατμηματικά ΠΜΣ στο εξωτερικό.
4. Υπάρχει σταθερά υψηλή συμμετοχή φοιτητών του Τμήματος σε προγράμματα ERASMUS και των μελών ΔΕΠ σε προγράμματα SOCRATES.

## 2.2 Αρνητικά σημεία και προβλήματα

- Παρά την αύξηση του αριθμού των φοιτητών που παρακολουθούν τις διαλέξεις, ο αριθμός αυτός είναι μικρότερος αυτών που παρακολουθούν τις Ασκήσεις σε ποσοστό μέχρι και 90%.
- Ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 ήταν ικανοποιητικός αν και μικρότερος αυτών που δηλώνουν τα μαθήματα. Εμμέσως εξάγεται το συμπέρασμα ότι και ο αριθμός των φοιτητών που παρακολούθησαν τα μαθήματα ήταν επίσης περιορισμένος.
- Υπάρχει σχετική απόκλιση μεταξύ των φοιτητών που δηλώνουν τα μαθήματα (κυρίως επιλογής) και αυτών που προσέρχονται στις εξετάσεις. Η απόκλιση αυτή είναι μικρότερη για τα μαθήματα που έχουν Ασκήσεις.
- Η υποδομή του Τμήματος όσον αφορά στα εποπτικά μέσα διδασκαλίας είναι ανεπαρκής.
- Προβληματική εξακολουθεί να παραμένει η δυνατότητα προσέλκυσης ξένων φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) στο πλαίσιο του Erasmus ή άλλων αντίστοιχων προγραμμάτων ανταλλαγών, που οφείλεται στην αποκλειστική χρήση της ελληνικής γλώσσας ως γλώσσας διδασκαλίας. Το Τμήμα πρέπει να εξετάσει σοβαρά την περίπτωση προσφοράς μαθημάτων και στην αγγλική γλώσσα, στο μέλλον, αν επιθυμεί να έχει μια μεγαλύτερη διεθνή παρουσία στον διδακτικό τομέα. Μια τέτοια πρωτοβουλία, παρόλα αυτά, συνδέεται άμεσα και με την αύξηση του διδακτικού δυναμικού του Τμήματος, το οποίο αυτή τη στιγμή είναι εξαιρετικά μειωμένο και, ως εκ τούτου, επιβαρύνεται σημαντικά με αυξημένα διδακτικά καθήκοντα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
- Παρά τη συνταξιοδότηση δύο μελών ΔΕΠ δεν έχει υπάρξει αναπλήρωσή τους.
- Δύο μέλη ΔΕΠ και ένα μέλος ΕΤΕΠ δεν έχουν διοριστεί παρ'όλο που έχουν εκλεγεί από τις αρχές του 2010.

Επιμέρους αρνητικά στοιχεία που προκύπτουν από τους πίνακες μπορούν να θεωρηθούν τα εξής:

**Προπτυχιακές σπουδές:**

- (α) Ένας μεγάλος αριθμός φοιτητών >40% αποφοιτούν σε 5 ή 6 έτη αντί των 4, και ο Μ.Ο. του βαθμού πτυχίου είναι σχετικά χαμηλός. Αυτή η εικόνα αντανακλά τόσο την παλιά δομή του προγράμματος όσο και την οικονομική κρίση που οδηγεί είτε σε μη κανονική φοίτηση είτε σε εργασία είτε σε επιβράδυνση του ρυθμού αποφοίτησης λόγω ανασφάλειας και έλλειψης προοπτικών για το μέλλον.
- (β) Δεν είναι γνωστό πόσοι από τους φοιτητές είναι εργαζόμενοι και πώς αυτό επηρεάζει τις σπουδές τους.
- (γ) Δεν είναι γνωστή η επαγγελματική πορεία των αποφοίτων και ο αριθμός αυτών που γίνονται δεκτοί για σπουδές μεταπτυχιακού επιπέδου στο εξωτερικό.
- (δ) Η παρακολούθηση της διδασκαλίας (με βάση τη συμμετοχή στις αξιολογήσεις) εξακολουθεί να είναι χαμηλή, αν και η συμμετοχή σε Ασκήσεις και Εφαρμογές είναι υψηλή.

**Μεταπτυχιακές σπουδές:**

- (α) Η ζήτηση είναι υψηλή, εκτός από το Π.Μ.Σ. Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας, αλλά δεν υπάρχει δυνατότητα μεγαλύτερης απορρόφησης και για λόγους ποιότητας των υποψηφίων.
- (β) Επιπλέον, φαίνεται να υπάρχει μη έγκαιρη αποφοίτηση από τα Π.Μ.Σ. και συσσώρευση μετά την παρακολούθηση των μαθημάτων. Ωστόσο γίνεται προσπάθεια να αρχίζουν οι φοιτητές εγκαίρως τη μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία, ώστε να μειωθεί ο χρόνος αποφοίτησης.
- (γ) Ο αριθμός των υποψήφιων διδασκτόρων είναι σχετικώς μεγάλος σε σχέση με τον αριθμό μελών ΔΕΠ.

**Μέλη Δ.Ε.Π.:**

- (α) Δεν υπάρχει αναπλήρωση μελών ΔΕΠ που αποχώρησαν από την υπηρεσία
- (β) Υπάρχει μείωση αριθμού ειδικών επιστημόνων.

### 3. Προτάσεις βελτίωσης

Η γενική εικόνα του Τμήματος κατά το 2011-2012 είναι προς την επιθυμητή κατεύθυνση. Εξακολουθούν όμως να υπάρχουν σημεία που είναι δυνατό να βελτιωθούν. Τα σημεία αυτά είναι τα ακόλουθα:

- (α) Χρειάζεται η Γραμματεία του Τμήματος να δημιουργήσει υποδομή για την παρακολούθηση των αποφοίτων ως προς τις σπουδές και την επαγγελματική αποκατάσταση.
- (β) Είναι σημαντικό το Τμήμα να γνωρίζει την πορεία σπουδών των εργαζόμενων φοιτητών και τη συμμετοχή τους σε Ασκήσεις και Εφαρμογές που συνιστούν σημαντικό μέρος του προγράμματος σπουδών.
- (γ) Με την αλλαγή του προγράμματος σπουδών αναμένεται να βελτιωθεί και η ποιότητα σπουδών αλλά και ο χρόνος φοίτησης. Ιδιαίτερως πρέπει να προσεχθεί η γενικότερα χαμηλή επίδοση και βαθμός πτυχίου, αλλά και το χαμηλό ποσοστό παρακολούθησης των θεωρητικών μαθημάτων/διαλέξεων.
- (δ) Απαιτείται μεγαλύτερη προβολή του ΠΜΣ του Τμήματος σε Ελλάδα και εξωτερικό για προσέλκυση υψηλότερου επιπέδου φοιτητών. Η χρηματοδότηση (υποτροφίες, συμμετοχή σε επιδοτούμενα προγράμματα) υποψήφιων διδασκόντων από την Ελλάδα και το εξωτερικό είναι αναγκαία, για υψηλού επιπέδου διδάκτορες.
- (ε) Η μη αναπλήρωση μελών ΔΕΠ που αποχωρούν για οποιοδήποτε λόγο από το Τμήμα είναι μια δυσμενής προοπτική για το μέλλον του Τμήματος και την ποιότητα σπουδών.
- (στ) Ο μη διορισμός του εκλεγμένου από το 2010 μέλους ΕΤΕΠ Πληροφορικής δημιουργεί τεράστια προβλήματα στη λειτουργία του Τμήματος, την άμεση εξυπηρέτηση των μελών ΔΕΠ και κυρίως των φοιτητών.
- (ζ) Η διεθνής εικόνα, συνεργασίες και υψηλού επιπέδου επιστημονική παραγωγή των μελών ΔΕΠ χρειάζεται να συνεχιστεί με εντατικότερους ρυθμούς παρά την οικονομική δυσπραγία. Η πρωτοτυπία του έργου και η εξωστρέφεια στις δημοσιεύσεις σε περιοδικά με υψηλό δείκτη απήχησης είναι ακόμη πιο σημαντική σήμερα που οι ρυθμοί ανάπτυξης άλλων χωρών είναι πολύ μεγαλύτεροι αυτών της χώρας μας. Η συνεργασία σε ερευνητικές ομάδες τόσο στο εσωτερικό όσο και το εξωτερικό αλλά και η συνεργασία σε διδακτικό επίπεδο για την αντιμετώπιση των αυξημένων διδακτικών αναγκών είναι απαραίτητη.

# Πίνακες

