

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**και**

**Υπόμνημα Εργασιών**

**ΕΥΘΥΜΙΑΣ ΣΥΓΚΟΛΛΙΤΟΥ**

**Ομότιμης Καθηγήτριας**

**με γνωστικό αντικείμενο**

**«ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»**

**στο Τμήμα Ψυχολογίας**

**του Α.Π.Θ.**

**ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2021**

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ - ΣΠΟΥΔΕΣ

Τόπος Γέννησης	Θεσσαλονίκη
1967	Απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευση από το Α' Λύκειο Θεσσαλονίκης, με το βαθμό "Άριστα".
1967-1971	Φοίτηση στη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ., όπου εισήλθα κατόπιν εισιτηρίων εξετάσεων, μεταξύ των πρώτων. Καθόλη τη διάρκεια των σπουδών μου υπήρξα υπότροφος του Ι.Κ.Υ.
1971 (Ιούνιος)	Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής, Α.Π.Θ., Τμήμα Φιλοσοφικών Σπουδών, με βαθμό "Λίαν Καλώς" (8).
1971-1973	2 χρόνια μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο του Aix-en-Provence της Γαλλίας.
1972	Πτυχίο Licence Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Aix-en-Provence.
1973	Πτυχίο Maitrise Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Aix-en-Provence
1973-1974	Φοίτηση στο Δ' Έτος του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ.
1974 (Οκτώβριος)	Πτυχίο Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ., με βαθμό "Λίαν Καλώς".
1973 (Σεπτέμβριος) -1974 (Μάρτιος)	Επί 7 μήνες, αμισθί βοηθός στην Έδρα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

- 1974 (Μάρτιος) Διορισμός ως βοηθός στην Έδρα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.
- 1976-1978 2 χρόνια μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού κύκλου στο Πανεπιστήμιο Paris V της Σορβόνης, (κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικής άδειας), ως υπότροφος της Γαλλικής Κυβέρνησης.
- 1977 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα D.E.A. Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Paris V της Σορβόνης.
- 1989 (Ιούνιος) Διδακτορικό Δίπλωμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. με βαθμό "Άριστα".
- 1989 (Νοέμβριος) Εκλογή, μετά από κρίση σε προσωποπαγή μόνιμη θέση Λέκτορα στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.  
(Διορισμός, Απρίλιος 1990).
- 1993 (Οκτώβριος) Εκλογή, μετά από κρίση σε προσωποπαγή μόνιμη θέση Επίκουρης Καθηγήτριας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.  
(Διορισμός, Μάρτιος 1994).
- 1998 (Φεβρουάριος) Εκλογή, μετά από κρίση σε προσωποπαγή μόνιμη θέση Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.  
(Διορισμός, Ιούνιος 1998).
- 2006 (Οκτώβριος) Εκλογή, μετά από κρίση σε προσωποπαγή μόνιμη θέση Καθηγήτριας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.  
(Διορισμός Απρίλιος 2007)
- 2013 (Δεκέμβριος) Αφυπηρέτηση μετά από 40 έτη και 2 μήνες υπηρεσία στο Τμήμα Ψυχολογίας (Εθελοντική παραίτηση από τη

θέση της Καθηγήτριας Σχολικής και Περιβαλλοντικής  
Ψυχολογίας)

2014

Ανακήρυξη ως Ομότιμη Καθηγήτρια από την  
Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής (ύστερα από  
εισήγηση και έγκριση του Τμήματος Ψυχολογίας)

## **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

1972 (Δεκέμβριος) -1973 (Μάρτιος)

Τετράμηνη πρακτική άσκηση στην *Κλινική Ψυχολογία*,  
στο Ψυχιατρικό Νοσοκομείο του Aix-en-Provence.

1973-1974

Συνεργασία, ως επιστημονικός συνεργάτης, με την  
*Έδρα* Ειδικής Κτιριολογίας του Τμήματος  
Αρχιτεκτόνων (Καθηγ. Ι. Τριανταφυλλίδης), όπου  
εκτός από σεμινάρια Ψυχολογίας επόπτεα και  
διπλωματικές εργασίες φοιτητών.

Κατά τη διάρκεια των τετραετών μεταπτυχιακών μου σπουδών 1971-73 και 1976-78  
(Maitrise και διδακτορικός κύκλος), παρακολούθησα στα Πανεπιστήμια Aix-en-  
Provence, Institut de Psychologie, Paris V (Σορβόννη), και Ecole Pratique des Hautes  
Etudes τα εξής σεμινάρια:

- *Η ψυχολογική εξέταση των παιδιών*, με τον καθηγητή M. GILLY.
- *Η κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού*, με τον καθηγητή  
GUEY.
- *Η νοητική ανάπτυξη του παιδιού*, με τον καθηγητή M. PAOUR
- *Ψυχογλωσσολογία: προβλήματα στο σχολικό πλαίσιο*, με τον καθηγητή M.  
NOIZET.
- *Πειραματική Μεθοδολογία* ( επί 2 χρόνια ) με τον καθηγητή M. HOCK.
- *Έρευνα πεδίου: θεωρητικά, μεθοδολογικά και πρακτικά προβλήματα*, με τον  
καθηγητή R. PERRON.

- *Η Ψυχολογία στο σχολικό περιβάλλον. Συζήτηση και κριτική διδακτορικών διατριβών*, με την καθηγήτρια H. GRATIOT-ALPHANDERY.
- *Η αναζήτηση της ταυτότητας στα παιδιά υπό συνθήκες πολιτισμικής σύγκρουσης. Στρατηγικές επιλογής*, με τον καθηγητή C. CAMILLERI.
- *Το σύνδρομο στην ψυχοπαθολογία των παιδιών*, με τον καθηγητή D.WIDLOCHER.
- *Θεραπεία της Συμπεριφοράς*, με την καθηγήτρια M. AGATHON.
- *Θεωρίες, μοντέλα και έννοιες στην ψυχομετρική μελέτη της προσωπικότητας*, με τον καθηγητή J. PERSE.
- *Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Ψυχολογία*, με την καθηγήτρια C. LEVY-LEBOYER.

## **ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

- 1) **Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής**, Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Ιούνιος 1971.
- 2) **Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Ι.Ξ.Γ.Φ.**, Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Οκτώβριος 1974
- 3) **Licence Ψυχολογίας**, Πανεπιστημίου Aix-en-Provence, Ιούνιος 1972.  
με 2 certificats            α) Γενικής Ψυχολογίας  
   β) Ψυχοφυσιολογίας
- 4) **Maitrise Ψυχολογίας**, Πανεπιστημίου Aix-en-Provence, Οκτώβριος 1973.  
με 2 certificats            α) Γενετικής και Σχολικής Ψυχολογίας  
   β) Κλινικής Ψυχολογίας
- 5) **D.E.A. Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας** (Ψυχολογία στο Σχολικό Περιβάλλον)  
Πανεπιστημίου Paris V (Σορβόννη), Οκτώβριος 1977
- 6) **Διδακτορικό Δίπλωμα Ψυχολογίας**, Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Ιούνιος 1989.

## **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

Γαλλικά	Κάτοχος των πτυχίων α) Γαλλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας του Γαλλικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης (1968) και β) Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1974)
Αγγλικά	Φοίτηση έως και το επίπεδο Proficiency
Ιταλικά	Κάτοχος του διπλώματος Diploma di Lingua e Cultura Italiana του Ιταλικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης (1976)

#### **A. ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ** (Άρθρο 4, Παρ. 3, Ν 2517/26-8-97)

##### **α) Προπτυχιακός Κύκλος Σπουδών**

1973-74 έως και 1985-86	Επί 13 χρόνια <i>Ασκήσεις Κλινικής Ψυχολογίας</i> , (επί 8 χρόνια, 1978-86, είχα την υπευθυνότητα)
1973-74 έως και 1984-85	Επί 10 χρόνια (12-2 χρόνια της άδειας) <i>Φροντιστήρια Κλινικής Ψυχολογίας</i> (επί 6 χρόνια, 1979-85, είχα την υπευθυνότητα)
1973-74 έως και 1986-87	Επί 12 χρόνια (14-2 της άδειας) <i>Ασκήσεις Κοινωνικής Ψυχολογίας</i>
1973-74 έως και 1978-79	Επί 4 χρόνια (6-2 της άδειας) <i>Φροντιστήρια Κοινωνικής Ψυχολογίας</i>
1973-74 έως και 1981-82	Επί 7 χρόνια (9-2 της άδειας) <i>Φροντιστήρια Γενετικής Ψυχολογίας</i>

- 1973-74 έως και 1979-80 Επί 5 χρόνια (7-2 της άδειας) *Ασκήσεις Πειραματικής Ψυχολογίας.*
- 1985-86 έως και 1997-98 Επί 13 χρόνια, *Εφαρμογές στα Ψυχολογικά Τεστ.* Υπεύθυνο διδακτικό έργο με βαθμολογία (Νόμος 1268/1982 και 1355/1985).
- 1990-91 έως και 2010-2011 Επί 21 χρόνια, *Εφαρμογές σε θέματα Σχολικής Ψυχολογίας.*
- 1991-92 έως και 2012-2013 Επί 22 χρόνια, *Σχολική Ψυχολογία*
- 1993-94, έως και 2010-2011 Επί 18 χρόνια *Περιβαλλοντική Ψυχολογία*
- 1993-1994 έως και 2012-2013 Επί 20 χρόνια *Διαγνωστικές Μέθοδοι II*

#### **β) Μεταπτυχιακός Κύκλος Σπουδών**

- 1978-79 έως και 1988-89 Επί 11 χρόνια συμμετοχή στα "Τεχνικά Σεμινάρια" του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας του τότε Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας (και νυν Ψυχολογίας) του Α.Π.Θ., με διδασκαλία της θεματικής *Χρήση των Ψυχολογικών Τεστ* και εποπτεία των φοιτητών για την εφαρμογή των Τεστ.
- 1981-82 έως και 1988-89 Επί 8 χρόνια συμμετοχή στα Σεμινάρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Γενικής Ψυχολογίας του τότε Τμήματος Φ.Π.Ψ., (και νυν Ψυχολογίας) του Α.Π.Θ.
- 1989-90 έως και 2012-2013 Επί 24 χρόνια συμμετοχή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σχολικής Ψυχολογίας του τότε Τμήματος Φ.Π.Ψ. και στο νυν Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.

- 1998-99 και 1999-2000      Επί 2 χρόνια διδασκαλία στο Μεταπτυχιακού επιπέδου πρόγραμμα του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ., ΕΠΕΑΕΚ, *Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών ΣΕΠ, Σχολικός και Επαγγελματικός Προσανατολισμός*, (Επιστημονικώς Υπεύθυνοι: Ι. Παρασκευόπουλος, και Α. Ευκλείδη) Θεματική: *Ψυχολογική Αξιολόγηση*
- 1999 (Μάρτιος)                Ένα 3ωρο Σεμινάριο στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Φλώρινα). Θεματική: *Βασικές Μεθοδολογικές Αρχές στις Διαγνωστικές Τεχνικές και στη Σχολική και Περιβαλλοντική Ψυχολογία*
- 1999-2000                      Τέσσερα 3ωρα Σεμινάρια στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος Χημείας του Α.Π.Θ., για τους καθηγητές Μέσης Εκπαίδευσης, ΕΠΕΑΕΚ *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης στη Χημεία* (Επιστημονικώς Υπεύθυνοι: Α. Γιαννακουδάκης και Μ. Σιγάλας). Θεματική: *Η Συνεισφορά της Ψυχολογίας στο Έργο του Εκπαιδευτικού.*
- 2001-2002                      Τρίωρα Σεμινάρια σε Πρόγραμμα της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας *Κατάρτιση συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού με έμφαση στην κατάρτιση γυναικών που επιστρέφουν στην αγορά εργασίας.* Θεματική: *Αυτοαντίληψη και φύλο. Ο ρόλος της στην επαγγελματική επιτυχία.*  
  
(Επιστημονικώς Υπεύθυνοι: Β. Δεληγιάννη και Σ. Ζιώγου).
- 2001-02 έως και 2003-04      Επί 3 χρόνια διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Α.Π.Θ. στους δασκάλους της Κύπρου (Λευκωσία). Θεματική: *Κίνητρα, Μάθηση, Συμβολή του Σχολικού Ψυχολόγου.*



- 2003-04 έως και 2008-09 Επί 6 χρόνια διδασκαλία, ως προσκεκλημένη, στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Βόλου. Θεματική: *Αξιολόγηση παιδιών και εφήβων.*
- 2004-05 Ένα 4ωρο Σεμινάριο, ως προσκεκλημένη, στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση* του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος). Θεματική *Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Ψυχολογία*
- 2004-05 και 2005-06 Τέσσερα 4ωρα Σεμινάρια στο Μεταπτυχιακού Επιπέδου Πρόγραμμα Εξειδίκευσης Πτυχιούχων ΑΕΙ *Σύγχρονες Εφαρμογές Παιδαγωγικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση* του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Θεματική: *Ψυχοδιαγνωστικές Μέθοδοι στη Σχολική Πράξη*
- 2007-08 (Απρίλιος) Ένα 4ωρο Σεμινάριο, ως προσκεκλημένη, στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση* του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος). Θεματική *Περιβαλλοντική Ψυχολογία: Η Συμβολή της στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.*

### **Ως Ομότιμη Καθηγήτρια**

- 2014-2016 Διδασκαλία ως visitor professor στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στο Neapolis University, Paphos, Cyprus.

### **γ) Λοιπή Διδακτική Πείρα και Εξωπανεπιστημιακά Σεμινάρια**

- 1973-74 Σεμινάρια στην Έδρα Ειδικής Κτιριολογίας του Τμήματος Αρχιτεκτόνων, με τίτλο *Χτιστό περιβάλλον και Συμπεριφορά*
- 1974-75 Σεμινάρια, επί δίμηνο, στο προσωπικό του “Ασύλου του Παιδιού” σχετικά με την *Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας*
- 1975-76 Σεμινάρια, επί 1 μήνα, στη Σχολή Μαιών σχετικά με την *Ψυχολογική εξέταση των βρεφών.*
- 1977-78 Σεμινάρια, επί 1 μήνα (κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής μου άδειας), στις νηπιαγωγούς του Aubervilliers (Παρίσι) σχετικά με τα *Προβλήματα προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον παιδιών των μειονοτήτων* (σε συνεργασία με το Εργαστήριο του Paris V, Sorbonne, La Psychologie en milieu scolaire).
- 1981-83 Σεμινάρια επί 2 χρόνια, για ένα τρίμηνο, στη Χ.Ε.Ν. Θεσσαλονίκης σχετικά με τα *Ψυχολογικά προβλήματα της ώριμης ηλικίας και το Άγχος και τα προβλήματα που το προκαλούν.*
- 1984 Επί 3 μήνες, Σεπτέμβριος- Νοέμβριος, ως visitor στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παν/μίου του Sheffied (Αγγλία), συμμετοχή στα μεταπτυχιακά σεμινάρια με ανακοινώσεις υπό τον τίτλο *Περιβαλλοντικοί παράγοντες και Συμπεριφορά στη σχολική τάξη.*
- 1991 Επί 1 μήνα, ως visitor στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παν/μίου University College of London, συμμετοχή στα μεταπτυχιακά σεμινάρια της Σχολικής Ψυχολογίας με ανακοινώσεις για τη *Σχολική Ψυχολογία στην Ελλάδα.*
- 1991 Επί 3 μήνες, Οκτώβριος-Δεκέμβριος, διδασκαλία (στα γαλλικά) του μαθήματος *Ontogenese du Comportement*

- στο παράρτημα του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου της Caen Γαλλίας, στη Θεσσαλονίκη
- 1992-94 Επί 3 χρόνια, διδασκαλία στα ΠΕΚ του μαθήματος *Παιδαγωγικά και Ψυχολογικά Θέματα* στους επιμορφούμενους καθηγητές Μέσης Εκπαίδευσης
- 1995 Επί 1 1/2 μήνα, Σεπτέμβριος-Οκτώβριος, ως visitor στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παν/μίου North York University του Τορόντο (Καναδάς), συμμετοχή στα μεταπτυχιακά σεμινάρια Περιβαλλοντικής Ψυχολογίας.
- 1997 Επί 15 ημέρες Σεμινάρια, στα πλαίσια προγράμματος της Unesco, σε ψυχολόγους και κοινωνικές λειτουργούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με θεματική *The new field of Environmental Psychology*.
- 1998–2000 Επί 2 χρόνια διδασκαλία στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ, Ενέργεια 3.1.α *Σχολική και Κοινωνική ένταξη ατόμων με αισθητηριακές μειονεξίες και σωματοκινητικές αναπηρίες* (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Μ. Βακάλη)  
Θεματική: *Μέθοδοι διάγνωσης ατόμων με αισθητηριακές μειονεξίες και σωματοκινητικές αναπηρίες*.
- 1999 (Δεκέμβριος) Δύο 3ωρα Σεμινάρια, ως προσκεκλημένη, στο Τμήμα Δασοπονίας του ΤΕΙ Καβάλας (Παράρτημα Δράμας) *Περιβαλλοντική Ψυχολογία: Φυσικό Περιβάλλον και Συμπεριφορά*.
- 2001 (Μάρτιος) Δύο 3ωρα Σεμινάρια ως προσκεκλημένη στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Μυτιλήνη) *Το περιβαλλοντικό γινώσκειν, Γνωστικοί Χάρτες και Συμπεριφορά*.
- 2013 (Μάρτιος και Απρίλιος) Δύο τρίωρα Σεμινάρια ως προσκεκλημένη του Φορέα "ΠΟΛΙΤΕΣ ΕΝ ΓΝΩΣΕΙ". του Κε.Συ.Σ.Ε.Έδεσσας.  
α) *Θεωρίες για τη Νοημοσύνη* β) *Περιβαλλοντική Ψυχολογία και Εφαρμογ*

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

(Άρθρο 4, Παρ. 3, Ν 2517/26-8-97)

### **α) ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΞΕΝΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ**

Εκτός από τη διαμονή μου επί 4ετία στη Γαλλία, επισκέφτηκα επιπλέον τα εξής Πανεπιστήμια, όπου και συνεργάστηκα ή συζήτησα με τους εξής καθηγητές:

#### **A. Κατά την εκπαιδευτική μου άδεια το 1984:**

- Παρέμεινα επί 2 μήνες (Σεπτέμβριος-Οκτώβριος) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Sheffield. Συνεργασία, στα πλαίσια της διδακτορικής μου διατριβής, με τους καθηγητές P. Smith, K. Connolly και R. Noble της Εξελικτικής Ψυχολογίας, και τον καθηγητή C. Spencer, της Περιβαλλοντικής Ψυχολογίας.
- Παρέμεινα επί 15 ημέρες (Νοέμβριος) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου. Συνεργασία, στα πλαίσια της διδακτορικής μου διατριβής, με τον καθηγητή T. Pitcairn.
- Επισκέφτηκα το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Stirling (Νοέμβριος).
- Παρέμεινα επί μία εβδομάδα στο Ινστιτούτο Ψυχολογίας του Paris V. Συνεργασία, στα πλαίσια της διδακτορικής μου διατριβής, με την καθηγήτρια της Περιβαλλοντικής Ψυχολογίας C. Levy-Leboyer.

#### **B. Στα πλαίσια συνεργασίας και ανταλλαγής διδακτικού προσωπικού μεταξύ των Πανεπιστημίων Θεσσαλονίκης και Katowice της Πολωνίας, το 1990 :**

- Επισκέφτηκα (Νοέμβριος) το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Katowice, όπου και έδωσα διάλεξη στο προσωπικό και στους μεταπτυχιακούς φοιτητές με θέμα: *Environmental Psychology. Its contribution to the field of School Psychology.*

**Γ. Στα πλαίσια ανταλλαγής διδακτικού προσωπικού των Πανεπιστημίων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (πρόγραμμα Erasmus):**

- 1991 Επισκέφτηκα (αρχές Μαΐου) τα Τμήματα Ψυχολογίας των Πανεπιστημίων της Λισσαβώνας (Πορτογαλία) και Λιέγης (Βέλγιο).
- 2007 Επισκέφτηκα (Απρίλιος) το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Caen της Γαλλίας. α) Συνεργασία με την καθηγήτρια J. Lebreuilly για θέματα που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές των δύο Τμημάτων (Θεσσαλονίκης και Caen) κατά τη φοίτησή τους στα αντίστοιχα τμήματα β) 2 τρίωρα Σεμινάρια στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα (*La Psychologie Environnementale et ses perspectives*).

**Δ. Κατά την εκπαιδευτική μου άδεια το 1991:**

- Παρέμεινα, ως visitor, επί ένα σχεδόν μήνα (Μάιος) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου University College of London. Συνεργασία με τους καθηγητές της Σχολικής Ψυχολογίας, T. Cline και S. Millar.

**Ε. Κατά την εκπαιδευτική μου άδεια το 1995-96:**

- Παρέμεινα, ως visitor, επί 1 1/2 μήνα (Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 1995) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου North York University του Τορόντο του Καναδά. Συμμετοχή στα μεταπτυχιακά σεμινάρια του Τμήματος και Συνεργασία με τους καθηγητές Περιβαλλοντικής Ψυχολογίας D. Wiezenhal, και Εξελικτικής Ψυχολογίας S. Pyke.
- Επί 2 εβδομάδες (Οκτώβριος 1995) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου City University της Νέας Υόρκης. Συζήτηση με μέλη του προσωπικού επί του προγράμματος σπουδών και βιβλιογραφική εργασία στη Βιβλιοθήκη.
- Επί 10 ημέρες (Ιανουάριος 1996) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου University College of London. Συζήτηση με μέλη του προσωπικού επί του προγράμματος σπουδών και βιβλιογραφική εργασία στη Βιβλιοθήκη.

#### **ΣΤ. Κατά την εκπαιδευτική μου άδεια το 1999:**

- Επί 15 ημέρες (Απρίλιος 1999) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Caen της Γαλλίας. Συνεργασία με την καθηγήτρια J. Lebreuilly για θέματα α) Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Τμημάτων Ψυχολογίας (πιθανή μελλοντική συνεργασία των 2 τμημάτων)\* β) ερευνητικά θέματα (*Self-perception during adolescence and the possible relationship with affective factors*).

\* Η συνεργασία άρχισε τελικά το 2006 με τη φοίτηση φοιτητών του Τμήματός μας στο Πανεπιστήμιο της Caen και αντίστροφα.

#### **Ζ. Κατά την εκπαιδευτική μου άδεια το 2004**

- Επί 15 μέρες (Απρίλιος 2004) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Caen της Γαλλίας. Συνεργασία με την καθηγήτρια J. Lebreuilly.
- Επί 5 μέρες (Ιούλιος 2004) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Βερολίνου. Βιβλιογραφική εργασία στη Βιβλιοθήκη του Ινστιτούτου Max-Planck.

#### **Η. Κατά την εκπαιδευτική μου άδεια το 2008.**

- Επί 4 ημέρες (Μάρτιος 2008) στο Πανεπιστήμιο του Sunderland συμμετοχή, ως εκπρόσωπος του ελληνικού NARIC (ΔΟΑΤΑΠ), σε Πανευρωπαϊκή Συμπόσιο για την *Εξασφάλιση Ποιότητας Σπουδών στην Ανώτατη Εκπαίδευση*.

#### **Θ. Στα πλαίσια της συμμετοχής μου στο Δ.Σ. του ΔΟΑΤΑΠ (Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισεων Τίτλων Αλλοδαπής και Πληροφόρησης)**

- Επί 3 ημέρες (Μάρτιος 2008) στο Πανεπιστήμιο του Sunderland (Ηνωμένο Βασίλειο), ως εκπρόσωπος του ελληνικού NARIC για παρουσίαση του τρόπου αξιολόγησης των ευρωπαϊκών πτυχίων στον ΔΟΑΤΑΠ.
- Επί 3 ημέρες (Ιούνιος 2008) στο Πανεπιστήμιο του Κιέβου (Ουκρανία), ως εκπρόσωπος του ελληνικού NARIC και προσκεκλημένη του Υπουργείου

Παιδείας της Ουκρανίας για παρουσίαση του τρόπου αξιολόγησης των ευρωπαϊκών πτυχίων στον ΔΟΑΤΑΠ.

## **β) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ**

Έχω συμμετάσχει:

### **Ως Βοηθός (1974- 89)**

- Σε 28 Ελληνικά και Διεθνή Συνέδρια Ψυχολογίας, κατά πλειοψηφία τους στο εξωτερικό (Κατάνη, Παρίσι, Tubingen, Όσλο, Λευκωσία, Lancaster).
- Σε 5 από αυτά με Ανακοίνωση, ενώ σε 1 ήμουν μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής.

### **Ως Λέκτορας (1989-1993)**

- Σε 10 Ελληνικά και Διεθνή Συνέδρια Ψυχολογίας σε Ελλάδα και εξωτερικό (Tampere Φιλανδίας, Aix-en-Provence Γαλλίας) με 6 Ανακοινώσεις, ενώ σε 1 ήμουν μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής και σε 2 Πρόεδρος Θεματικής Συνεδρίας.

### **Ως Επίκουρη Καθηγήτρια (1994-1997)**

39. Στο Διεθνές Συμπόσιο Ψυχολόγων και Κοινωνιολόγων, *Families as educators for global citizenship*. Βουδαπέστη (Ουγγαρία), 15/12-17/12/1994.

40. Στο 4ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ψυχολογίας. Αθήνα, 2-7/7/1995 (Συμμετοχή με Ανακοίνωση).

41. Στο 6ο Διεθνές Συνέδριο της *European Association for the Research of Learning and Instruction, EARLI*. Nijmegen (Ολλανδία), 25-31/8/1995. (Συμμετοχή με Ανακοίνωση, μέλος της Διεθνούς Κριτικής Επιτροπής και πρόεδρος σε δύο Θεματικές Συνεδρίες) .

42. Στο Διαβαλκανικό Συνέδριο *Βασανιστήρια και άλλες μορφές κακομεταχείρισης* Θεσσαλονίκη, 1-3/12/1995 (Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής).

43. Στο *Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας*. Κομοτηνή, 29-31/ 3/1996 (Συμμετοχή με Ανακοίνωση).

44. Στο Διεθνές Συνέδριο *Εκπαιδευτικοί-Φύλο-Σχολική Πράξη*. Θεσσαλονίκη, 2-4/4/1996 (Συμμετοχή με Ανακοίνωση και μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής).

45. Στο *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ*. Πάτρα, 23-36/5/1996 (Συμμετοχή με Ανακοίνωση και πρόεδρος σε Θεματική Συνεδρία).

46. Στο Διεθνές Συνέδριο *Εκπαιδευτικής Έρευνας* (Συμμετοχή με Ανακοίνωση).

Ρέθυμνο Κρήτης, 9-12/5/1997.

47. Στο *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ*. Αθήνα, 29/5-1/6/1997 (Συμμετοχή με Ανακοίνωση και πρόεδρος σε Θεματική Συνεδρία).

48. Στο *5ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ψυχολογίας*. Δουβλίνο (Ιρλανδία) 6-11/7/1997 (Συμμετοχή με Ανακοίνωση).

49. Στο *7ο Διεθνές Συνέδριο της European Association for the Research of Learning and Instruction, EARLI*. Αθήνα, 26-30/8/1997.

### **Ως Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (1998 ως 2006)**

Με (II) σημειώνονται οι Ανακοινώσεις που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο Περιβαλλοντική Ψυχολογία.

50. Στο *6th Workshop on Achievement and Task Motivation*. Θεσσαλονίκη, 27-30/3/1998 (Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής, και πρόεδρος σε Θεματική Συνεδρία).

51. Στην Ημερίδα *Τα Κίνητρα στην Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη, 31/3/1998. (Συμμετοχή με Ανακοίνωση, *Εαυτός, κίνητρα και επίδοση στο σχολείο*).

52. Στην Ημερίδα Αξιολόγησης Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ. Πρακτική Άσκηση Προπτυχιακών Φοιτητών. *Αντικαιάδας '98. Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις σε ειδικές κοινωνικές ομάδες και άτομα*. Ρέθυμνο, 14/6/1998.



(Συμμετοχή με προσκεκλημένη Ανακοίνωση *Ανάλυση του Προγράμματος Σχολικής και Κοινωνικής Στήριξης των ατόμων με αισθητηριακές μειονεξίες και σωματοκινητικές αναπηρίες*).

53. Στο Συνέδριο, *Αρχιτεκτονική Τοπίου και Αστικό Πράσινο*. Θεσσαλονίκη, 6-7/7/1998 (Συμμετοχή με Ανακοίνωση, *Αστικό περιβάλλον και Συμπεριφορά*)

54. (Π) Στο Διεθνές Συμπόσιο *Architecture, Child and Education*, Thessaloniki, 4-5/12/1998 (Συμμετοχή με Ανακοίνωση, *School Space and Behavior*).

55. (Π) Στην 4<sup>η</sup> Επιστημονική Ημερίδα του Νοσοκομείου Παίδων Αθηνών «Αγλαΐα Κυριακού» *Φυσικό Περιβάλλον εχθρός ή φίλος του παιδιού*; Αθήνα, 23/1/1999 (Συμμετοχή με προσκεκλημένη Ανακοίνωση *Σχολικός χώρος και συμπεριφορά των παιδιών*).

56. Στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο *Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ*. Λευκωσία, 25-28/3/1999

(Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Αυτοεκτίμηση παιδιών δημοτικού σχολείου που φοιτούν σε παράλληλες τάξεις* και πρόεδρος σε Θεματική Συνεδρία).

57. Στην *Ημερίδα του ΣΕΨ και της ΕΛΨΕ, Ο ψυχολόγος στην Εκπαίδευση*, (αφιερωμένη στη μνήμη της Νίτσας Χαρβάτη). Αθήνα, 22/5/1999 (Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Εκπαίδευση: Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σχολικής Ψυχολογίας* ).

58. Στο 5<sup>th</sup> *European Conference on Psychological Assessment*. Patra, 25-29/8/1999 (Συμμετοχή με Ανακοίνωση, (with X. Barbouti) *Popularity and friendship quality during preadolescence and early adolescence. A developmental aspect*, μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και πρόεδρος σε Θεματική Συνεδρία).

59. Στο IX *European Conference of Developmental Psychology*. Spetses, 1-5/9/1999. (Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Self-esteem of elementary school children attending 'parallel classes'* και πρόεδρος σε Θεματική Συνεδρία).

60. Στην Ημερίδα *Η Αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων Ψυχολογίας και Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής στα πλαίσια του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.: Επιτεύγματα-Βιωσιμότητα*. Θεσσαλονίκη, 12/11/1999.

(Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Μέθοδοι Διάγνωσης των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες. Διεπιστημονική Αντιμετώπιση αυτών* και μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής).

61. (II) Στην *Ημερίδα του Συλλόγου Καθηγητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Βόρειας Ελλάδας*) *Εξερευνώντας το σχολικό χώρο* Θεσσαλονίκη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 27/11/1999.

(Συμμετοχή με προσκεκλημένη Ανακοίνωση *Σχολικός χώρος και οι επιπτώσεις του στη συμπεριφορά των μαθητών*).

62. Στο *Congres International Francophone Apprendre et Enseigner dans l'Enseignement Supérieur*. Paris X-Nanterre, 10-13/4/2000.

(Συμμετοχή κατόπιν ειδικής πρόσκλησης)

63. Στο *International Conference of International Association for Counselling*, (IAC) "*Counselling in the new millennium*". Thessaloniki, 4-7/5/2000. (Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής, και υπεύθυνη του Επιστημονικού Προγράμματος. (Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Self-concept and vocational choice in minority children*. και πρόεδρος σε Θεματική Συνεδρία).

64. Στην *Επιστημονική Διημερίδα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας* (προς τιμήν του καθηγητή Ι. Παρασκευόπουλου). Αθήνα, 10-11/11/2000 (Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής και πρόεδρος σε Θεματική Συνεδρία). Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Ποιότητα της στενής φιλίας παιδιών διαφορετικής δημοτικότητας. Εξελικτική θεώρηση*.

65. (II) Στην *Ημερίδα της Ελληνικής Ψυχιατρικής Εταιρείας*, αφιερωμένη στην Ψυχική Υγεία. Θεσσαλονίκη, 28/4/2001

(Συμμετοχή με προσκεκλημένη Ανακοίνωση: *Σχολικό πλαίσιο. Προβλήματα και παρεμβάσεις. Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου*).

66. Στο *8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ*. Αλεξανδρούπολη, 24-27/5/2001 (Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. Συμμετοχή με 2 Ανακοινώσεις, Διοργανώτρια 2 Προσκεκλημένων Συμποσίων και πρόεδρος σε Θεματική Συνεδρία).

*Ανακοινώσεις*

α) *Αυτοαντίληψη του φύλου κατά την εφηβική ηλικία*

β) *Εξελικτικές διαφορές της αυτοαντίληψης κατά την εφηβεία*

67. Στη *Διημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*. Φλώρινα, 24-25/5/2002 (Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. Συμμετοχή με Ανακοίνωση

*Αυτοαντίληψη του φύλου κατά την εφηβική ηλικία και πρόεδρος σε Θεματική Συνεδρία).*

68. Στην *Ψυχοθεραπευτική Ημερίδα «Αναπολώντας το Μέλλον. Επιπτώσεις του Μεταμοντερνισμού στην Ψυχοθεραπεία»*. Θεσσαλονίκη, 5/10/2002.

69. Στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη, 6-8/12/2002 (Συμμετοχή με Προσκεκλημένη Εισήγηση *Φοίτηση σε ειδικές τάξεις και αυτοεκτίμηση. Μια εξελικτική θεώρηση*).

70. Στη *Διημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, «Ποσοτική και Ποιοτική Έρευνα: Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαίδευση»*. Θεσσαλονίκη, 13-14/12/2002. (Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής).

71. Στην *Ημερίδα στη μνήμη της Μ. Βακάλη. «Σύνδεση των Σπουδών με την Αγορά Εργασίας: Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών Ψυχολογίας»*. Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ .ΠΙ, Ενέργεια 2.4.2 Θεσσαλονίκη, 14/4/2003. (Οργανώτρια της Ημερίδας και Συμμετοχή με ομιλία).

72. Στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Ρόδος, 21-24/5/2003 (Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. Συμμετοχή με 4 Ανακοινώσεις και Διοργανώτρια 2 Συμποσίων και μιας Ομάδας Εργασίας -Workshop).

#### *Ανακοινώσεις*

- *Έννοια του εαυτού, άγχος και σχολική επίδοση. Μια μελέτη σε εφήβους.* (με Σαβούρδου, Ε.)
- *Απορριπτόμενα παιδιά και παιδιά μέσης δημοτικότητας. Ποιότητα της στενής φιλίας τους και κοινωνικοί στόχοι* (με Μπαρμπούτη, Ξ.).
- *Σχέση μεταξύ της έννοιας του εαυτού, των στρατηγικών αντιμετώπισης στρεσογόνων συναισθηματικών καταστάσεων και της προσκόλλησης, κατά τα πρώτα χρόνια της ενήλικης ζωής.*(με Δασκάλου, Β.)
- *Τύποι προσκόλλησης : διαφοροποίηση ως προς τις συγκεκριμένες σημαντικές σχέσεις του ατόμου και ως προς το θετικό και αρνητικό συναίσθημα* (με Δασκάλου, Β.).

Συμμετοχή σε στρογγυλό τραπέζι *Η ελληνική ψυχολογική ορολογία σε αναζήτηση ταυτότητας*.

Διοργάνωση των εξής Συμποσίων

- Φοιτητές Ψυχολογίας, Πρακτική Άσκηση, Αγορά Εργασίας
- Οι αντιλήψεις για τον εαυτό και η σχέση τους με παράγοντες επίδοσης, κινήτρων, άγχους και μοντέλων προσκόλλησης

Διοργάνωση Προσκεκλημένης Ομάδας Εργασίας

*Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. Προτάσεις για τη διαδικασία αξιολόγησης και τους τρόπους παρέμβασης.* (Οργανώτριες/Πρόεδροι Ε. Συγκολλίτου και Χ. Χατζηχρήστου).

73. Στο 1<sup>ο</sup> Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος “Ανθρώπινη συμπεριφορά: Έρευνα και Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην εκπαιδευτική πράξη”. Βόλος, 21-23 Νοεμβρίου 2003 (Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. Συμμετοχή ως Συζητητής σε 3 Συμπόσια, Οργανώτρια ενός Προσκεκλημένου Συμποσίου και ομιλήτρια στο προσκεκλημένο Συμπόσιο).

Ανακοινώσεις

- Μαυρίδου, Α., & Συγκολλίτου, Ε. (2003). *Αντιλήψεις μαθητών για τον «καλό δάσκαλο*.
- Συγκολλίτου, Ε., & Γωνίδα, Ε. (2003). *Ψυχολογικό περιβάλλον της τάξης, αυτό-αποτελεσματικότητα και επίδοση στα Μαθηματικά*.
- Μπαρμπούτη, Ξ. & Συγκολλίτου, Ε. (2003). *Απορριπτόμενα παιδιά και παιδιά μέσης δημοτικότητας. Ποιότητα της στενής φιλίας τους και κοινωνικοί στόχοι*.

74. Στην Ημερίδα “Σχολική Ψυχολογία. Ρόλοι, Αρμοδιότητες και Εκπαιδευτική/Κλινική Πρακτική”. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 4/12/2003 (Συμμετοχή με προσκεκλημένη ομιλία: *Προβολικές Τεχνικές. Η χρήση τους στη σχολική πράξη*.)

75. (II) Στο Συνέδριο του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης και του Γραφείου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πολιτισμός και Περιβάλλον στην Εκπαίδευση ως Στοιχεία Τοπικής Ανάπτυξης. Θεσσαλονίκη, 27-29/2/2004.

(Συμμετοχή με προσκεκλημένη ομιλία: *Σχολικό πλαίσιο και Περιβαλλοντική Ψυχολογία*).

76. Στο 3<sup>rd</sup> *International Biennial SELF Research Conference “Self-concept, Motivation and Identity: Where to from Here?”*. Berlin, 4-7/7/ 2004.

(Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τη Β. Δασκάλου, *Developmental changes of self-concept and affective factors in adolescence*)

77. Στο 9<sup>th</sup> *International Conference on Motivation. “Cognition, motivation and affect: Their interdependence and interrelations”*. Lisbon, 30/9-2/10/2004.

(Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τη Β. Δασκάλου, *The relationship between affective factors and self-concept in adolescence*).

78. Στην Ημερίδα *Ειδικότητες στην Ψυχολογία: Σπουδές και Επαγγελματική Κατάρτιση*. Μέλος του Προεδρείου, ως εκπρόσωπος του Δ.Σ. της ΕΛΨΕ, και μεταφράστρια της ομιλίας του γάλλου προσκεκλημένου ομιλητή. Αθήνα, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο 21/10/2004.

79. (II) Στο *1st International Conference of Psychological Society of Northern Greece “Psychology and Quality of Life”*. Thessaloniki, 3-5/12/2004. (Member of Scientific Committee, Organiser/Chair In E. Syngollitou Symposium (Chair), *Environmental Psychology and quality of life. The relevance of Environmental Psychology to school setting*).

80. Στην Ημερίδα *Ψυχολογία και Κοινωνία* στα πλαίσια της Αναμόρφωσης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ψυχολογία και Σύγχρονες Κοινωνικές Ανάγκες». Θεσσαλονίκη, 5/12/2004. Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Σχολική Ψυχολογία και Κοινωνία* και Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής.

81. Στην Ημερίδα *Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την οπτική του φύλου*. Θεσσαλονίκη, 15/12/2004 και Αθήνα, 17/12/2004 (Προσκεκλημένη Εισήγηση Προγράμματα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, ΣΕΠ).

82. (II) Στο *COST E39, “Forests, Trees and Human health and Well-being”*. Συνάντηση της *Working Group 1* (της οποίας είμαι μέλος). Tallin (Estonia), 9-12/4/2005.

(Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένη, στη *Working Group 1 Physical and Mental Health and the Experience of Nature*).

83. Στο 27th International School Psychology Association Colloquium. Athens, 13-17/7/ 2005. (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τον Katsikis, D., *Perceptions of career aspirations and expectations during school life*).

84. Στην 1<sup>η</sup> Πανελλήνια Συνάντηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών. Φλώρινα, 30/9-2/10/2005. Συμμετοχή με 3 Ανακοινώσεις

- Προσκεκλημένη ομιλήτρια *Ο ρόλος της Μεθοδολογίας στην Εκπαιδευτική Έρευνα*
- με Δ. Κατσίκη, *Λήψη αποφάσεων σταδιοδρομίας. Αντίληψη εμποδίων για τα μελλοντικά σχέδια των εφήβων.*
- με Β. Δασκάλου, *Σχέση μεταξύ των γνωστικών και συναισθηματικών πλευρών της έννοιας του εαυτού και η διαφοροποίησή τους στους τύπους προσκόλλησης προς τους γονείς.*

85. (Π) Στο 1<sup>st</sup> European COST Action E39 Conference “Forests, Trees, and Human Health and Well-being. Thessaloniki, 13-15/10/2005.

(Συμμετοχή με Ανακοίνωση, *The influence of natural settings on psychological well-being. The contribution of Environmental Psychology*).

86. (Π) Στην Επιστημονική Ημερίδα *Προβλήματα του τρόπου ζωής των κατοίκων των μεγάλων πόλεων*. Αθήνα, 22/10/2005. Οργάνωση από την *Ειδική Συνοδική Επιτροπή Θείας και Πολιτικής Οικονομίας και Οικολογίας*.

(Συμμετοχή με προσκεκλημένη ομιλία *Ψυχολογικές επιπτώσεις της ζωής στις μεγαλουπόλεις*)

87. Στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας «*Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα*». Γιάννενα, 1-4/12/2005.

(Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, Συμμετοχή με 4 ανακοινώσεις

- (Π) *Η ταυτότητα της Περιβαλλοντικής Ψυχολογίας. Μελλοντικές κατευθύνσεις,*
- *Φιλία παιδιών με διαφορετικό προφίλ κοινωνικής λειτουργικότητας στην ομάδα: η σύνδεση μεταξύ των σχέσεων των παιδιών με τους συνομηλίκους τους και της δυαδικής τους φιλίας στο Δημοτικό σχολείο (με την Ξ. Μπαρμπούτη).*

- Σύνδεση μεταξύ τύπων προσκόλλησης σε στενές διαπροσωπικές σχέσεις (με ερωτικούς συντρόφους, γονείς και στενούς φίλους) και η σχέση τους με γνωστικές και συναισθηματικές πλευρές του εαυτού (με τη Β. Δασκάλου).
- Αξιοπιστία και εγκυρότητα του τεστ *Goodenough-Harris* για παιδιά ηλικίας 6 έως 11 ετών (με τους Δ. Αλεξόπουλο, Μ. Σακελλάρη & Ε Αλεξοπούλου)

και Οργανώτρια ενός Προσκεκλημένου Συμποσίου *Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Περιβαλλοντική Ψυχολογία*. (II)

88. Στο *XI Annual Conference of the European Association for Counselling*. Athens. April, 2006.

(Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τον Κατσίκη, Δ. *Career development counselling in school settings: Implications and practical considerations concerning perceived career barriers during middle adolescence*).

89. (II) Στο *COST Action E39 Research Conference ASEM 2<sup>nd</sup> Symposium "Urban Forestry for Human Health and Well-being"*. Copenhagen, 28/6-1/7/2006.

(Συμμετοχή με Ανακοίνωση *The contribution of Environmental Psychology to quality of life: The Environmental Education about natural surroundings*).

90. Στο *International Conference on Personal Relationships*. Rethymno, Crete 6-10/7/2006.

(Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τη Daskalou, V., *Association of working models of attachment to emotional, cognitive and behavioral responses in early adulthood*).

91. Στο *26<sup>th</sup> ICAP International Conference of Applied Psychology*. Athens, 16-21/7/2006

(Συμμετοχή με 2 Ανακοινώσεις, και μέλος της Local Committee, εκ μέρους της *Hellenic Psychological Society*)

- με Katsikis, D. *Perceptions of career barriers during school life: Prevalence rates and possible relationships with future plans, part-time job, and family-school variables*), και
- με Daskalou, V., *Working models of attachment to parents, friends and partners during early adulthood and their relation to self-concept and affect*.

92. Στο *4th International Biennial SELF Research Conference "Self-concept, Motivation, Social and Personal Identity for the 21st Century"*. Ann Arbor, University of Michigan, USA, 23-27/7/2006.

(Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τη Daskalou, V., *Working models of attachment to parents, friends and partners during early adulthood and their relation to self-concept and affect*).

93. (II) Στο *19th IAPS/Bibliotheca Alexandrina International Conference. Environment, Health and Sustainable Development. Alexandria, Egypt, 11-16/9/2006.*

(Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τις Daniil, M., Tsoukala, K., and Karamanou, Z., *Urban Sprawl and Patterns of Socialization: Research on a Suburban Multifunctional Center*).

### **Ως Καθηγήτρια (Οκτώβριος 2006 ως την αφυπηρέτηση, Δεκέμβριος 2013)**

94. Στο Hellenic NARIC 2<sup>nd</sup> International Conference, *New Trends and Contemporary Practices in Academic Accreditation in Europe. Athens, 10-11/11/2006* (Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Evaluating Psychology Degrees. Raising issues and problems*).

(Chair Person και Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Evaluating Psychology Degrees-Raising Issues and Problems*).

95. (II) Στο *COST Action E39 Forests, Trees and Human Health and Wellbeing Research Conference. WG1-WG5 Meeting in Gelsenkirchen, 25-28/2/2007.* (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένη, στη Working Group 1 *Physical and Mental Health and the Experience of Nature*).

96. Συμμετοχή στον Κύκλο Επιμορφωτικών Σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και γονείς *Ψυχο-...παιδιά», Θέματα Ανάπτυξης και προσαρμογής των παιδιών στην οικογένεια και στο σχολείο* (Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Διάγνωση Ικανοτήτων και προβλημάτων στο μαθητικό πληθυσμό*). Αθήνα, 28/3/2007.

97. Στο *11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας «Η Ψυχολογία ατενίζοντας το μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί, Ανακατατάξεις και Συνθέσεις*». Ρέθυμνο, 18-22/4/2007.

98. Στην Επιστημονική Δημερίδα *Ποιότητα Ζωής Προσώπων με Αναπηρία: Η συμβολή της εκπαίδευσης. Προβλήματα και προοπτικές.* (Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Ο θεσμός του σχολικού ψυχολόγου στα Κ.Δ.Α.Υ.: Νομοθετική κατοχύρωση, με τους Σ. Καρασαββίδη, Δ. Κουλάκη, Ε. Τριανταφυλλίδου, Μ. Καπερώνη, Σ. Καρπουχτσή*). Αθήνα, 11-12/5/2007.



99. Στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Ρέθυμνο, Μάιος 2007 (Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής).
100. Στην Πανελλαδική Συντονιστική Συνάντηση Μελών ΠΟΕ Εφαρμογής Προγραμμάτων ΣΕΠ έργου ΚΑΛΛΙΡΟΗ. Θεσσαλονίκη, 4-5/10/2007.
101. (II). Στο COST Action E39 Forests, Trees and Human Health and Wellbeing Research Conference. WG1-WG5 Meeting in Sliema, Malta, 30/10-3/11/2007.
102. Στη Διεθνή Συνάντηση Εκπροσώπων των Ευρωπαϊκών Οργανισμών Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών *Symposium on Quality Assurance in Higher Education*, Sunderland, 6-7/3/2008 (Συμμετοχή με Ανακοίνωση ως εκπρόσωπος του Ελληνικού ΔΟΑΤΑΠ, *Evaluating Degrees in the greek NARIC: the Best Practice*).
103. Στο International Symposium *Crisis Prevention and Intervention in the Community*. Athens, 4/4/2008.
104. Στο Σεμινάριο Εξειδικευμένης Κατάρτισης Training Workshop *Crisis Prevention and Intervention in the School Community*. Αθήνα, 5-6/4/2008.
105. Στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Ψυχολογίας *Νέοι Ψυχολόγοι Αντιμέτωποι με την Πρόκληση του Επαγγέλματος*. Αθήνα, 11-13/4/2008 (Συμμετοχή με Οργάνωση Workshop και Ανακοίνωση με θέμα *Κλίμακα Wechsler: Η Χρήση και Συμβολή της στη Διάγνωση*).
106. Συμμετοχή στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα *από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή. Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές*. Θεσσαλονίκη, 15-18/5/2008 (Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής).
107. Στην Ημερίδα *Quality Assurance in Ukraine* εκπροσώπων του Υπουργείου Παιδείας και των Πανεπιστημίων της Ουκρανίας στα πλαίσια του *Education and Culture TEMPUS*. (Συμμετοχή ως εκπρόσωπος του Ελληνικού ΔΟΑΤΑΠ, προσκεκλημένη του Υπουργείου Παιδείας της Ουκρανίας. Ανακοίνωση: *Evaluating Degrees in the Greek NARIC*). Κίεβο, 26-28/6/2008.
108. Στο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας *Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την Ποιοτική Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης*. Αθήνα, 23-24/5/2008 (Συμμετοχή με Ανακοίνωση (με τον Η. Βασιλειάδη) *Οι στάσεις των μαθητών Γυμνασίου απέναντι στους συνομήλικους μαθητές με νοητική αναπηρία. Αξιολόγηση ενός προγράμματος συνύπαρξης*).
109. Στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Αθήνα, 29/5-1/6/2008 (Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής).

110. (II) Στο *COST Action E39 Forests, Trees and Human Health and Wellbeing. International Conference*. Hamar-Elverum, Norway, 28/8-30/8/2008.
111. Στην Τριημερίδα *Ψυχομετρικά-Διαγνωστικά κριτήρια για προβλήματα μάθησης στην παιδική και εφηβική ηλικία*. Θεσσαλονίκη, 26-28/9/2008. (Συμμετοχή με Ανακοίνωση (με τη Μ. Τζουριάδου) *Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας*).
112. Στην Τριημερίδα *Ψυχομετρικά-Διαγνωστικά κριτήρια για προβλήματα μάθησης στην παιδική και εφηβική ηλικία*. Αθήνα, 10-12/10/2008. (Συμμετοχή με Ανακοίνωση (με τη Μ. Τζουριάδου) *Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας*).
113. Στο *COST Action IS0801: Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings*. Brussels, 22/10/2008 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
114. Στον Κύκλο Επιμορφωτικών Σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και γονείς “*Ψυχο...παιδιά*», *Θέματα Ανάπτυξης και προσαρμογής των παιδιών στην οικογένεια και στο σχολείο* (Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Διάγνωση Ικανοτήτων και προβλημάτων στο μαθητικό πληθυσμό*). Βόλος, 7-8/11/2008.
115. Στην Ημερίδα *Σύγχρονες εξελίξεις στη Συμβουλευτική Ψυχολογία*. Θεσσαλονίκη, 6/12/2008.
116. Στο *5th International Biennial SELF Research Conference “Self-concept, Motivation, Social and Personal Identity for the 21st Century”*. Al Ain, Abu Dabhi, United Arab Emirates, 12-15/1/2009.  
(Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τη Daskalou, V., *Association of internal working models of attachment to emotional and cognitive aspects of self during early adulthood*).
117. Στο Σεμινάριο Εξειδικευμένης Κατάρτισης *Training Workshop Crisis Prevention and Intervention in the School Community*. Αθήνα, 27-28/3/2009.
118. Στο *International Conference on Cyberbullying*. Lotz, Poland, 22/4/2009 (και στη Συνάντηση του Working Group 3 του Προγράμματος *COST Action IS0801: 23-24/4/2009*).
119. Στο *12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας «Η Ψυχολογία ατενίζοντας το μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί, Ανακατατάξεις και Συνθέσεις»*. Βόλος, 13-17/5/2009.

(Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, Συμμετοχή με 3 Ανακοινώσεις σε Θεματικές Συνεδρίες, 1 Ανακοίνωση σε Συμπόσιο, Διοργανώτρια/Συζητήτρια 1 Συμποσίου και Συζητήτρια σε 1 Συμπόσιο).

#### Ανακοινώσεις

- *Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός: Διερεύνηση της φύσης και της έκτασης του φαινομένου σε εφήβους (με τη Ν. Καπατζιά)*
- *Εμπόδια Σταδιοδρομίας: Η συμβολή τους στην ανάπτυξη της σταδιοδρομίας των εφήβων. Μια εμπειρική συσχετιστική μελέτη (με τον Δ. Κατσίκη)*
- *Η διαταραχή της κατάθλιψης σε μαθητές και μαθήτριες Γυμνασίου. Η σχέση της με την αυτοεκτίμηση και τις επιμέρους αυτοαντιλήψεις μαθητών γυμνασίου (με τη Χρ. Τσουντα).*

Ανακοίνωση στο Συμπόσιο *Ψυχομετρικά κριτήρια για παιδιά και εφήβους με μαθησιακές δυσκολίες*

- *Ψυχομετρικό κριτήριο Γλωσσικής Επάρκειας (με τη Μ. Τζουριάδου).*

Διοργανώτρια /Συζητήτρια ενός Συμποσίου

- *Το Φαινόμενο του Εκφοβισμού στα Ελληνικά Σχολεία. Διαστάσεις και Προοπτικές*

Συζητήτρια σε ένα Συμπόσιο

- *Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Ανάπτυξη πολυεπίπεδου μοντέλου παρέμβασης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.*

120. Στο *International Conference, "The Good, the bad and the challenging"*. (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με την Karatzia, A., *The issue of cyberbullying*). Copenhagen, Denmark, 13-15 May 2009.

121. Στο *XIV European Conference on Developmental Psychology XIV European Conference on Developmental Psychology* (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με την Karatzia, A, *Cyberbullying in middle and high schools: Prevalence, gender and age differences*). Vilnius, Lithuania, 18-22 August, 2009.

122. Στο *COST Action IS0801: Meeting of Working group 3 Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings* (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με την Karatzia, A, *Cyberbullying*

*in middle and high schools: Prevalence, gender and age differences*). Vilnius, Lithuania, 22-23 August, 2009.

123. Στο Dissemination Conference *Social Media for Children. Cyberbullying and Media Literacy*. University of National and World Economy. Sofia, 22/10/2009

124. Στο COST Action IS0801: Meeting of Working group 3 *Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings*. Sofia, 23-24/10/2009.

125. Στο Southeastern European Regional Conference της Bulgarian Psychological Society, (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τον Katsikis, D., *Career Outcome Expectations: Their significance in Greek adolescents' career development. A correlational, cross-sectional study*. Sofia University "St. Kliment Ohridski", 30, 31/10-1/11/2009.

126. Στην τριήμερη εκδήλωση του Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης *Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Α.Π.Θ.* (Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Τμήμα Ψυχολογίας*) Θεσσαλονίκη, 16-18/12/2009.

127. Στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές και Προκλήσεις*. (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τον Κατσίκη, Δ., *Εμπόδια σταδιοδρομίας και επαγγελματικά ενδιαφέροντα σε εφήβους μέσης εφηβικής ηλικίας*). Ρέθυμνο, 6-9 Μαΐου 2010.

128. Στο COST Action IS0801: Meeting of Working group 3 *Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings*. Antwerp, (Belgium) 25-28/5/2010.

129. Στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ *Ποικιλομορφία της Ανάπτυξης, ποικιλομορφία της Εκπαίδευσης*. (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τον Κατσίκη, Δ. *Εμπόδια και Πηγές Υποστήριξης Σταδιοδρομίας σε Εφήβους Μέσης Εφηβικής Ηλικίας*). Αλεξανδρούπολη, 27-30/5/2010.

130. Στο 27th International Conference of Applied Psychology (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τον Katsikis, D., *Contextual barriers and career choice goals in greek mid-adolescents*). Melbourne (Australia), 11-16 July 2010.

131. Στο *COST Action IS0801: Meeting of Working group 3 Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings*. Florence, Italy, 21-23 October, 2010.

132. Στο *European Conference, The always-on-generation: risk and benefits of new technologies*. Florence, Italy, 23 October, 2010.

133. Στο 3<sup>rd</sup> International Conference, *Children and Youth in Changing Societies*, της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. (Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, Συμμετοχή με 1 Ανακοίνωση σε Συμπόσιο *The use of new technologies at the school: their positive and negative effects*, 1 Ανακοίνωση (με τον Δ. Κατσίκη) σε Θεματική Συνεδρία, *Evidence-based career intervention in adolescents: A challenge for school curriculum*, Πρόεδρος σε Θεματική Συνεδρία, Διοργανώτρια/Συζητήτρια Συμποσίου, *New technologies in school setting. Their impact to children's behavior*. και Thessaloniki, 2-4 December 2010.

134. Στο 2ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο 'E-LIFE 2011'. (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τη Δημόγιοργα, Π., *Χρήση του κοινωνικού δικτύου: Ο ρόλος των μαθησιακών δυσκολιών και των κοινωνικών δεξιοτήτων*). Θεσσαλονίκη, 1-3 Απριλίου 2011.

135. Στο 3rd Workshop on Adolescents and Social Media: Guidelines and Coping Strategies for Cyberbullying. Turku (Finland), 13 May 2011.

136. Στο *COST Action IS0801: Meeting of Working group 3 Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings*. Turku (Finland), 13-15 May 2011.

137. Στο 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας «Από τις ατομικές διαφορές στην ατομικότητα». Αθήνα, 25-29/5/2011.

(Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, Συμμετοχή με 1 Ανακοίνωση σε Θεματική Συνεδρία, 1 Ανακοίνωση σε 1 Συμπόσιο, 1 Ανακοίνωση σε Προσκεκλημένο Συμπόσιο, Διοργανώτρια/Συζητήτρια 1 Συμποσίου, Πρόεδρος σε θεματική Συνεδρία, και Συζητήτρια σε 1 Συμπόσιο).

Ανακοίνωση σε Θεματική Συνεδρία

- *Ψυχολογία ατομικών διαφορών και διαφορετικότητα στο πλαίσιο μιας συμβουλευτικής ψυχολογικής παρέμβασης για τη διαχείριση εμποδίων σταδιοδρομίας σε εφήβους (με τον Δ. Κατσίκη)*

Ανακοίνωση στο Συμπόσιο *Νέες Τεχνολογίες. Οι επιπτώσεις τους στο σχολικό πλαίσιο*

- *Η χρήση νέων τεχνολογιών στο σχολείο. Θετικές και αρνητικές συνέπειες*

Ανακοίνωση στο προσκεκλημένο Συμπόσιο *Μεταπτυχιακές Σπουδές Ψυχολογίας στην Ελλάδα*

- *Μεταπτυχιακές Σπουδές στη Σχολική Ψυχολογία*

Διοργανώτρια/Συζητήτρια ενός Συμποσίου *Νέες Τεχνολογίες. Οι επιπτώσεις τους στο σχολικό πλαίσιο*

Συζητήτρια σε ένα Συμπόσιο

- *Κίνητρα και μαθησιακά επιτεύγματα παιδιών και εφήβων*

138. Στην Ημερίδα για την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση και Κοινωνική Συμμετοχή . (Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής, Συμμετοχή με Ανακοίνωση Ψυχολογικές ερμηνείες της συμπεριφοράς μας σε μεγάλα αστικά κέντρα-μεγαπόλεις και η επίδραση του φυσικού περιβάλλοντος. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Συμβούλιο Περιβάλλοντος. Θεσσαλονίκη, 8 Ιουνίου 2011.

139 Στο *15<sup>th</sup> European Conference of Developmental Psychology*. Συμμετοχή με Ανακοίνωση (με τους Almeida, A., Cross, D., Valimaki M., Berne, S., Deboutte, G., Fulop, M., Heineman, T., Olenik, D., O'Moore, M., Stald, G.), *A transnational analysis of published guidelines for cyberbullying prevention: Experts ratings of strengths and weaknesses*. Bergen, Norway, 23-27 August 2011.

140. Στο *International Conference Bullying at school. Sharing best practice in prevention and intervention*, Trinity College. Dublin (Ireland), 10-12 November 2011.

- 141. Στη Διημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος ΨΕΒΕ *Ψυχολογική Έρευνα σε Ζητήματα Αθλητισμού και Εκπαίδευσης*. Θεσσαλονίκη, 9-10 Δεκεμβρίου 2011. Συμμετοχή με

Προσκεκλημένη ομιλία με τίτλο

- *Σχολική Ψυχολογία: Κοινωνικές προκλήσεις και νέες προοπτικές"* και

Ανακοίνωση σε Θεματική Συνεδρία (με την Π. Δημόγιωργα)

- Αυτο-αποκάλυψη στο Διαδίκτυο από παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες. 142. Στο COST Action IS0801: Meeting of Working group 3 Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings. Brussels, 12-13 December 2011.

143. Στη Διεθνή Επιστημονική Συνδιάσκεψη αφιερωμένη στην 150<sup>η</sup> Επέτειο του Τσελπάνωφ. Ινστιτούτο Ψυχολογίας Εθνικής Ακαδημίας Παιδαγωγικών Επιστημών Ουκρανίας. Συμμετοχή με Προσκεκλημένη ομιλία με τίτλο

- Η Ψυχολογία στην Ελλάδα. Στόχοι και προοπτικές μέσα από την περίπτωση του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Mariupol, Ukraine, 20-21 Απριλίου 2012

144. Στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας Από τη σχέση στις σχέσεις. Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 17-20 Μαΐου 2012.

145. Στο *International Conference on Bullying ISO801*, Paris, 28-29 June 2012. Συμμετοχή με 3 Ανακοινώσεις

- με τους Valimaki, M., Almeida, A., Cross, D., Fülöp, M., Sebestyén, N., Berne, S., Deboutte, G., Heiman, T., Olenik-Shemesh, D., O'Moore, M., Stald, G., *Sharing of already nationally published guidelines in different countries*
- με την Karatzia, A., *Do adolescents trust adults to report cyber-victimization? A qualitative research*, και
- με την Dimogiorga, P., *The relationship between social networking websites use, offline and online friendships in adolescents with learning disabilities*. Paris, 28-29 June 2012

146. Στο 22nd Biennial Meeting of *The International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*. Συμμετοχή με Ανακοίνωση (με τους Almeida, A., Valimaki M., Cross, D., Berne, S., Deboutte, G., Fulop, M., Heineman, T., Olenik, D., O'Moore, M., Stald, G.), *A transnational review of guidelines for cyberbullying prevention: Processes, challenges and findings*. Edmonton, Alberta, Canada. 8-12 July, 2012.

147. Στο XXth ISRA Word Meeting. Συμμετοχή με Ανακοίνωση (με την Α. Karatzia). *Is cyberbullying a form of aggressive act or just a misuse of technological devices?* Luxembourg, 17-21 July 2012.

148. Στο European Conference on Research on Adolescence. Συμμετοχή με Ανακοίνωση (με τη Dimogiorga, P.) *Conducting Internet Psychology research in children with learning disabilities.* Spetses, 30/8/2012-2/9/2012.

149. Στο European Conference on Research on Adolescence. Συμμετοχή με Ανακοίνωση (με την Karatzia, A.). *How do adolescents react to cyberbullying incidents?* Spetses, 30/8/2012-2/9/2012.

150. Στο International Conference on Bullying ISO801, *Bullying and Cyber-Bullying: The Interface between Science and Practice.* Wien, 18-20 October 2012.

Συμμετοχή με 2 Ανακοινώσεις

- (με την Dimogiorga, P.), *Internet and friendship: Do they go hand in hand for adolescents?.*
- (με την Karatzia, A.) *Is cyberbullying experience different for boys and girls in 9th and 11th grades?*

151. Στη Δημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, *Η συμβολή της Ψυχολογίας σε Περιόδους Κρίσης.* Προσκεκλημένη σε Στρογγυλό τραπέζι *Προκλήσεις της κρίσης και απαντήσεις.* Βέροια, 14-15/12/2012

152. Στο 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, *Η Ψυχολογία σε κρίση/κρίσιμους καιρούς.* (Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, Συμμετοχή με 1 Ανακοίνωση σε Θεματική Συνεδρία (με τον Δ. Κατσίκη), Διοργανώτρια/Συζητήτρια 1 Συμποσίου, Πρόεδρος σε θεματική Συνεδρία, και Συζητήτρια σε 1 Συμπόσιο).

Ανακοίνωση σε Θεματική Συνεδρία

- Παράγοντες πλαισίου σε έλληνες μαθητές μέσης εφηβικής ηλικίας: Ο έλεγχος δύο εναλλακτικών μοντέλων στο πλαίσιο της κοινωνικογνωστικής θεωρίας σταδιοδρομίας (με τον Δ. Κατσίκη)

Διοργανώτρια/Συζητήτρια σε ένα Συμπόσιο



- Προβλήματα-πρόκληση στο σχολικό πλαίσιο: προσαρμογή μεταναστών μαθητών, εκφοβισμός, μετάβαση στην ενήλικη ζωή. Αλεξανδρούπολη, 15-19/5/2013.

153. Στο *COST Action IS01210 Appearance Matters: Tackling the Physical and Psychosocial Consequences of Dissatisfaction with Appearance*. Brussels, 28/5/2013 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).

154. Στο *COST Action IS01210 Appearance Matters: Tackling the Physical and Psychosocial Consequences of Dissatisfaction with Appearance*. Castiglione delle Stiviere, Italy, 5-7 November 2013. (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).

155. Στη Διημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, *Η συμβολή της Ψυχολογίας σε Περιόδους Κρίσης*. Προσκεκλημένη σε Στρογγυλό τραπέζι *Σχολική Ψυχολογία: Προβλήματα – Προκλήσεις στο σύγχρονο σχολείο*. Θεσσαλονίκη, 7-8/12/2013.

#### **Ως Ομότιμη Καθηγήτρια (2014 έως σήμερα)**

156. Στο *COST Action IS01210 Appearance Matters: Tackling the Physical and Psychosocial Consequences of Dissatisfaction with Appearance*. Kriestianstad, Sweden, 8-12 December 2014 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).

157. Στο *COST Action IS01210 Appearance Matters: Tackling the Physical and Psychosocial Consequences of Dissatisfaction with Appearance*. Budapest, 13-14 April 2015. (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).

158. Στο *COST Action IS01210 Appearance Matters: Tackling the Physical and Psychosocial Consequences of Dissatisfaction with Appearance*. Porto, Portugal, April 2016 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).

159. Στο *COST Action IS01210 Appearance Matters: Tackling the Physical and Psychosocial Consequences of Dissatisfaction with Appearance*. Ljubljana, Slovenia, April 2017 (Workshops/Conference. Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
160. Στο 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, *Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της Ψυχολογίας*. Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου 2017.
161. Στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας *Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασία και Προκλήσεις* (Συμμετοχή με Ομιλία, **Προσκεκλημένη ομιλήτρια, Σχολική Ψυχολογία. Διαδρομή, προκλήσεις και προοπτικές**. Βόλος, 19-21 Νοεμβρίου 2017.
162. Στο Διεθνές Συμπόσιο για το παιδί. Συμμετοχή με Ανακοίνωση *Εκφοβισμός και ηλεκτρονικός εκφοβισμός στο μαθητικό πληθυσμό. Μια σύγχρονη απειλή*. Θεσσαλονίκη, 30/11-2/12/2017.
163. Στο *COST Action 17130 Enhancing Psychiatric Genetic Counselling, Testing, and Training in Europe*. Brussels, 17/9/2018 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
164. Στο *COST Action 17114 Transdisciplinary solutions to cross sectoral disadvantage in youth YOUNG-IN*. Essen (Germany), 6-7/12/2018 (Συμμετοχή στο Working Group 1 και Working Group 4 Joint Meeting, ως Προσκεκλημένο (αναπληρωματικό) Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
165. Στο *COST Action 17130 Enhancing Psychiatric Genetic Counselling, Testing, and Training in Europe*. Poznan (Poland), 29-30/1/2019 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
166. Στο *COST Action 17114 Transdisciplinary solutions to cross sectoral disadvantage in youth YOUNG-IN*. Thessaloniki, 7-8/2/2019 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο (αναπληρωματικό) Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).

167. Στο *COST Action 18115 Transnational collaboration on bullying, migration and integration at school level*. Brussels, 2/4/2019 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
168. Στο *COST Action 17130 Enhancing Psychiatric Genetic Counselling, Testing, and Training in Europe*. Paris, 11-13/4/2019 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
169. Στο *COST Action 17114 Transdisciplinary solutions to cross sectoral disadvantage in youth YOUNG-IN*. Malta, 19-21/9/2019 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
170. Στο *COST Action 18115 Transnational collaboration on bullying, migration and integration at school level*. Dublin, 1-3/10/2019 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
171. Στο *COST Action 17114 Transdisciplinary solutions to cross sectoral disadvantage in youth YOUNG-IN*. Vienna, 9-10/12/2019 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
172. Στο *COST Action 18121 Cultures of Victimology: understanding processes of victimization across Europe*. Αθήνα, 15-17/1/20202019 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
173. Στο *COST Action 18121 Cultures of Victimology: understanding processes of victimization across Europe*. Βερολίνο, 19-20/3/2020 (Συμμετοχή, με Ανακοίνωση: *Prevention of school violence and bullying in Greece*, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
174. Στο *COST Action 18115 Transnational collaboration on bullying, migration and integration at school level*. Tirana, 25-26/3/2020 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).

**γ) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

1. 1995-1997                    Επιστημονικώς Υπεύθυνη διετούς ερευνητικού προγράμματος χρηματοδοτούμενου από την Επιτροπή Ερευνών του Α.Π.Θ. με τίτλο *Γνωστικοί χάρτες και σχολικό πλαίσιο*.
2. 1994-98                    Συμμετοχή ως προσκεκλημένη σε τετραετές ερευνητικό διακρατικό πρόγραμμα 6 ευρωπαϊκών χωρών, με τίτλο *Cognitive apprehension and behavioural adjustments to the demands of sustainable development in Europe as seen through two domestic behaviours*, στα πλαίσια του Προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης DG XII/D, Theme 4, *Human Dimensions of Environmental Change*. Προτάθηκα ως υπεύθυνη του τμήματος της έρευνας που αφορά την Ελλάδα.  
  
(Επιστημονικώς Υπεύθυνος : Καθηγ. G. Moser, Centre National de la Recherche Scientifique, Laboratoire de Psychologie de l' Environnement, Paris V).
3. 1997-99                    Συμμετοχή, στα πλαίσια ΕΠΕΑΚ, σε Πρόγραμμα 2 1/2 ετών με τίτλο *Σχολική και κοινωνική ένταξη ατόμων με αισθητηριακές μειονεξίες και σωματοκινητικές αναπηρίες*. Συμμετοχή με διδασκαλία της Θεματικής *Διαγνωστικές μέθοδοι σε άτομα με ειδικές ανάγκες*, 2 ώρες εβδομαδιαίως, επί 3 εξάμηνα.  
  
(Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Μ. Βακάλη).
4. 1998-99.                    Συμμετοχή, στα πλαίσια ΕΠΕΑΚ, σε διετές Πρόγραμμα *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης στη Χημεία*.  
  
Συμμετοχή με διδασκαλία μιας σειράς μαθημάτων Ψυχολογίας, *Η Συνεισφορά της Ψυχολογίας στο έργο του εκπαιδευτικού*.

(Επιστημονικώς Υπεύθυνοι: Αναπλ. Καθηγητές : Α. Γιαννακουδάκης και Μ. Σιγάλας)

5. 1999-2000 Συμμετοχή σε Πρόγραμμα της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας *Κατάρτιση συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού με έμφαση στην κατάρτιση γυναικών που επιστρέφουν στην αγορά εργασίας*. Συμμετοχή με διδασκαλία δύο 3ωρων εισηγήσεων. Θεματική: *Αυτοαντίληψη και φύλο. Ο ρόλος της στην επαγγελματική επιτυχία*
- (Επιστημονικώς Υπεύθυνες: Αναπλ. Καθηγήτριες Β. Δεληγιάννη και Ζ. Ζιώγου).
6. 1998-2000 Συμμετοχή στα πλαίσια ΕΠΕΑΚ, σε διετές Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (*ΣΕΠ, Σχολικός και Επαγγελματικός Προσανατολισμός*). Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και Συμμετοχή με διδασκαλία επί δύο χρόνια με Θεματική *Αυτοαντίληψη, Κίνητρα, Αξιολόγηση παιδιών. Ο ρόλος τους στον ΣΕΠ*.
- (Επιστημονικώς Υπεύθυνοι : Καθηγητής Ι. Παρασκευόπουλος και καθηγήτρια Α. Ευκλείδη)..
7. 1998-2000. Συμμετοχή, ως Επιστημονική Συνεργάτιδα, στα πλαίσια ΕΠΕΑΚ, σε διετές ερευνητικό Πρόγραμμα με τίτλο *Ταυτότητες φύλου στην εφηβεία και επιλογές ζωής: Έρευνα και Στρατηγικές Παρέμβασης για την Ισότητα των Φύλων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Προτάθηκα για συμμετοχή σε όλες τις φάσεις της έρευνας.
- (Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Αναπλ.. Καθηγήτρια: Β. Δεληγιάννη)
8. 2001-2003 Συμμετοχή (κατόπιν προσκλήσεως του πρώην Γενικού Διευθυντή της Unesco, καθηγητή Colin Power) σε πολυεθνικό Διεθνές Πρόγραμμα Έρευνας της Παγκόσμιας Παιδαγωγικής Εταιρείας με τίτλο *Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Αναλυτικών Προγραμμάτων (curricula)* με στόχο τη διατήρηση της

ταυτότητας του πολίτη στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης.  
"Educating World Citizens. Towards a Global Community:  
Educating for Tomorrow's World".

- 9.** 2001-2004  
Επί 4 χρόνια Επιστημονικώς Υπεύθυνη του *Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης φοιτητών Τμήματος Ψυχολογίας Φ.Σ. του Α.Π.Θ.* στο πλαίσιο των Ενεργειών 2.4.2. του ΕΠΕΑΕΚ II .
- 10.** 2004-2008  
Συμμετοχή, στα πλαίσια ΕΠΕΑΕΚ, σε τετραετές Πρόγραμμα (ΕΠΕΑΕΚ II-Έργο 4.1.1.β με τίτλο *Προωθώντας την ισότητα των φύλων από τη μετάβαση από την Εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την οπτική του φύλου.*  
Ορίστηκε ως *Υπεύθυνη Προγραμμάτων Δράσης στα Σχολεία.*  
(Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Β. Δεληγιάννη).
- 11.** 2004-2008  
Συμμετοχή (κατόπιν πρόσκλησης του CORE member και Management Committee member Δρ Χ. Γαλλή) στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα *European Concerted Research Action designated as COST E39. Forests, Trees and Human Health and Wellbeing.*  
Ορίστηκε ως το μέλος της ελληνικής αποστολής για την Ομάδα Εργασίας Working Group 1, *Physical and Mental health and well-being.*  
Συμμετοχή, τουλάχιστον μία φορά ανά 6μηνο, σε Συναντήσεις-Εργασίες της Working Group 1, σε διαφορετική χώρα της Ευρώπης με στόχο την τελική συγγραφή της Έκθεσης Εργασιών της Ομάδας *Physical and Mental health and well-being.*
- 12.** 2006-2008  
Συμμετοχή, στα πλαίσια ΕΠΕΑΕΚ, σε τριετές Πρόγραμμα (ΕΠΕΑΕΚ II-Έργο 1.1.3.α με τίτλο *Έγκαιρη και συστηματική Ανίχνευση, Αξιολόγηση και Υποστήριξη των μαθητών με Μαθησιακά Προβλήματα, Προβλήματα Λόγου και Ομιλίας και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.*  
Επιστημονικώς υπεύθυνη του υποέργου με τίτλο *Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής ικανότητας-επάρκειας για παιδιά και εφήβους.*

- 13.** 2006-2007 και 2008-2009 Συμμετοχή στον Κύκλο Επιμορφωτικών Σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και γονείς “Ψυχο-...παιδιά», *Θέματα Ανάπτυξης και προσαρμογής των παιδιών στην οικογένεια και στο σχολείο* με Σεμινάριο με τίτλο *Διάγνωση Ικανοτήτων και προβλημάτων στο μαθητικό πληθυσμό*. Αθήνα, 28/3/2007 και Βόλος, 8/11/2008
- 14.** 2008-2012 Συμμετοχή (κατόπιν προτάσεως του καθηγητή Peter Smith στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα *COST Action IS0801: Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings*. Ορίστηκε ως μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης (Management Committee) και ως το μέλος της ελληνικής αποστολής για την Ομάδα Εργασίας Working Group 3, *Positive effects of using new technologies in the school setting*. Συμμετοχή, τουλάχιστον μία φορά ανά βμηνο, σε Συναντήσεις της Επιτροπής Διαχείρισης και σε Συναντήσεις-Εργασίες της Working Group 3, σε διαφορετική χώρα της Ευρώπης με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και ερευνητικών δεδομένων μεταξύ των συμμετεχουσών χωρών στο θέμα του ηλεκτρονικού εκφοβισμού.
- 15.** 2009-2012 Συμμετοχή στα πλαίσια ΕΣΠΑ προγράμματος με τίτλο *Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών για Θέματα Πρόληψης και Διαχείρισης Έκτακτων Αναγκών σε Σχολικές Μονάδες με τη μέθοδο e-learning* (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Ε. Λέκκας).
- 16.** 2012-2013 Συμμετοχή, ως προσκεκλημένη, στον Κύκλο Επιμορφωτικών Σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και γονείς του Φορέα *Πολίτες εν Δράσει* του Κε.Συ.Σ.Ε. Εδέσσης με δύο τρίωρα Σεμινάρια με θέματα α) *Θεωρίες Νοημοσύνης* και β) *Περιβαλλοντική Ψυχολογία*

## **Ως Ομότιμη Καθηγήτρια**

- 17.** 2013-2017 Συμμετοχή (κατόπιν προσκλήσεως της καθηγήτριας Nichola Rumsey στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα *COST Action IS01210 Appearance Matters: Tackling the Physical and Psychosocial Consequences of Dissatisfaction with Appearance* (Ορίστηκε Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee και μέλος της ελληνικής αποστολής για την Ομάδα Εργασίας Working Group 1 Education).
- 18.** 2018-2022 Συμμετοχή (κατόπιν προσκλήσεως της καθηγήτριας Franziska Degenhardt στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα *COST Action CA17130 Enhancing Psychiatric Genetic Counselling, Testing and Training in Europe* (Ορίστηκε Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
- 19.** 2018-2022 Συμμετοχή (κατόπιν προσκλήσεως της καθηγήτριας Anu Toots στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα *COST Action CA17114 Transdisciplinary solutions to cross sectoral disadvantage in youth YOUNG-IN*. (Ορίστηκε (αναπληρωματικό) Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
- 20.** 2019-2023 Συμμετοχή (κατόπιν προσκλήσεως του καθηγητή James O'Higgins Norman στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα *COST Action CA18115 Transnational collaboration on bullying, migration and integration at school level* (Ορίστηκε Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
- 21.** 2019-2023 Συμμετοχή (κατόπιν προσκλήσεως του καθηγητή Anthony Pemberton O'Higgins Norman στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα *COST Action CA18121 Culture of victimization: understanding processes of victimization across Europe* (Ορίστηκε Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).



#### **δ) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ**

Από της εκλογής μου σε θέση Επίκουρης Καθηγήτριας έως την αφυπηρέτησή μου συμμετείχα στις εξής επιτροπές διδακτορικών διατριβών :

- Σε 7 ως Επόπτρια καθηγήτρια (Α. Χαρβάτης, Ξ. Μπαρμπούτη, Β. Δασκάλου, Κ. Μπαμπασίκας, Δ. Κατσίκης, Α. Καπατζιά, Π. Δημόγιωργα).
- Σε 20 ως Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής (Ε. Δερμιτζάκη, Φ. Μπονώτη, Σ. Καζή, Β. Τ. Kibret, Σ. Σαλπιστής\*, Π. Τριανταφύλλου+, Παπαπέτρου, Μ.+, Χ. Κουρέτα, Ε. Μούζουρα, Μ. Πανταζή, Φ. Ντίνα, Μ. Δανιήλ+, Ε. Κουιμτζή, Μ. Κοπακάκη, Ε. Καλαντίδου+, Μ. Ζαφείρη\*\*, Θ. Καστράνη, Δ. Καραμπατζάκη, Β. Καλατή, Γ. Χατζηκυριάκου).
- Σε 10 ως Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (Ε. Γωνίδα, Ν. Μακρής, Α. Καραμπέρη-Σουσαμίδου, Α. Αλευριάδου, Κ. Διαμαντίδου, Φ. Μπονώτη, Ε. Φρόσση, Μ. Βαϊράμη, Καραμπατζάκη, Ι. Ντούση, Α. Αναγνώστου).
- Σε 2 ως Μέλος Εξεταστικής Επιτροπής στο Departement de Psychologie de l' Université de Caen (Προσκεκλημένη από την πρόεδρο του Τμήματος Ψυχολογίας και επόπτρια των Διατριβών, καθηγήτρια Joelle Lebreuilly).
- Σε 1 ως Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής στο Τμήμα Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κύπρου (Π. Σταυρινίδης).

\* Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Α.Π.Θ.

+ Τμήματος Αρχιτεκτονικής του Α.Π.Θ.

++ Τμήματος Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κύπρου

\*\* Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Αγωγής Βόλου

#### **ε) ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΓΙΑ ΕΚΛΟΓΗ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ**

Σε 28 Τριμελείς Εισηγητικές Επιτροπές για τις εξής θέσεις

- Αναγνωστοπούλου Τ. σε θέση Ειδικού Επιστήμονα (Ν. 407), Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
- Δασκάλου, Β. σε θέση Ειδικού Επιστήμονα (Ν. 407), Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
- Στογιαννίδου Α., σε θέση Ειδικού Επιστήμονα (Ν. 407), Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
- Στογιαννίδου Α., σε θέση Επίκουρου καθηγητή, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ
- Στογιαννίδου Α, για μονιμοποίηση σε θέση Επίκουρου Καθηγητή, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ
- Στογιαννίδου Α., σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ
- Βορριά Π., για μονιμοποίηση σε θέση Επίκουρου Καθηγητή, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
- Βορριά Π., σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
- Παπαληγούρα Ζ., σε θέση Επίκουρου Καθηγητή, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
- Γωνίδα Ε, σε θέση Λέκτορα, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
- Γωνίδα Ε, σε θέση Επίκουρου Καθηγητή, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
- Γωνίδα Ε. για μονιμοποίηση σε θέση Επίκουρου Καθηγητή, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
- Γωνίδα Ε. σε θέση Αναπληρωτή καθηγητή, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ
- Αθανασιάδου Χ., σε θέση Λέκτορα, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ
- Μπίμπου Α. για μονιμοποίηση σε θέση Επίκουρου Καθηγητή, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.
- Τσουκαλά Κ., σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Α.Π.Θ.
- Λεονταρή Α., για μονιμοποίηση σε θέση Επίκουρου Καθηγητή, Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Φλώρινας
- Λεονταρή Α., σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή, Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Βόλος)
- Μπονώτη Φ., σε θέση Λέκτορα, Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Βόλος)
- Δερμιτζάκη Ε., σε θέση Επίκουρου καθηγητή, Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Βόλος)

- Δερμιτζάκη Ε., για μονιμοποίηση σε θέση Επίκουρου Καθηγητή, Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Βόλος)
- Νικολόπουλος Δ., σε θέση Λέκτορα του Τμήματος Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης (Ρέθυμνο)
- Νικολόπουλος Δ., σε θέση Επίκουρου Καθηγητή, Τμήμα Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης (Ρέθυμνο)
- Ματσόπουλος, Α., σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.(Ρέθυμνο)
- Σε προκηρυχθείσα θέση Λέκτορα *Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας* στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.
- Καραγιαννοπούλου Ε. σε θέση Επίκουρου Καθηγητή, Τμήμα ΦΠΨ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Ξανθάκου Π., σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή, Τμήμα ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος).
- Σε προκηρυχθείσα θέση Λέκτορα ή Επίκουρου Καθηγητή Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη)

#### **στ) ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΕ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

- Κριτής, Σύμβουλος Έκδοσης και Συντακτική Επιτροπή του Περιοδικού *Ψυχολογία*, το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας
- Κριτής στο Περιοδικό *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*
- Κριτής στην *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*
- Κριτής στο *Περιοδικό Μέντωρ* του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας.
- Κριτής στις *Επιστημονικές Επετηρίδες Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.* Τόμος, IV, Τόμος V, Τόμος VI, Τόμος X.
- Κριτής στο *European Journal of Counselling Psychology*
- Κριτής των εργασιών που υποβλήθηκαν στα εξής Συνέδρια

- Στο 6ο Διεθνές Συνέδριο της *European Association for the Research of Learning and Instruction, EARLI*. Nijmegen (Ολλανδία), 25-31/8/1995.
- Στο *International Conference of International Association for Counselling, (IAC)* “*Counselling in the new millennium*”. Thessaloniki, 4-7/5/2000.
- Στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Ρόδος, 21-24/5/2003.
- Στο *1st International Conference of Psychological Society of Northern Greece* “*Psychology and Quality of Life*”. Thessaloniki, 3-5/12/2004.
- Στο 11ο Διεθνές Συνέδριο της *European Association for the Research of Learning and Instruction, EARLI*. Nicosia(Cyprus) 22-27/8/2005.
- Στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Γιάννενα, 1-4/12/2005.
- Στο 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας «*Η Ψυχολογία απενίζοντας το μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί, Ανακατατάξεις και Συνθέσεις* ». Ρέθυμνο, 18-22/4/2007.
- Στο *12th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction*, Budapest, Hungary, August 28 - September 1, 2007.
- Στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα, 28/5-1/6/2008.
- Στο *13th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction*. Amsterdam, Netherlands, 25-29 August 2009.
- Στο 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Βόλος, 14-17 Μαΐου 2009.
- Στο 3<sup>rd</sup> International Conference *Children and Youth in Changing Societies*, της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη, 2-4 Δεκεμβρίου 2010.

- Στο 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα, 25-29 Μαΐου 2011.
- Στο 14<sup>th</sup> Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Exeter, U.K., 30 August-3 September 2011.
- Στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας Από τη Σχέση στις Σχέσεις, του Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογία, της ΕΛΨΕ Θεσσαλονίκη, 17-20 Μαΐου 2012.
- Στο 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου 2013.

#### **Ως Ομότιμη Καθηγήτρια**

- Στο 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο» Λευκωσία, 27- 31 Μαΐου 2015.
- Στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, “Το σχολείο (μάς) αλλάζει. Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας” ως Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. Θεσσαλονίκη, 26-29 Νοεμβρίου 2020.

#### **ζ) ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (βλ. παρακάτω)**

#### **Γ. ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑ (Άρθρο 4, Παρ. 3, Ν 2517/26-8-97)**

Η παρουσία μου στο διεθνή χώρο της Ψυχολογίας εμφανίζεται από τα εξής:

Με **(Π)** σημειώνονται οι Δημοσιεύσεις και Ανακοινώσεις που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο Περιβαλλοντική Ψυχολογία.

#### **I. Από Δημοσιεύσεις όπως:**

1. Christophides, C., Hugues, M., **Syngollitou, E.**, & Ziliani, H. (1973). *La sanction: son statut a l' Ecole Primaire*. Universite Aix-Marseille (Κατά αλφαβητική σειρά) (σελίδες 140).
2. Natsopoulos, D., & **Syngollitou, E.** (1985). Underlying presuppositions in solving two-term series problems. *International Journal of Psychology*, 20, 291-317.
3. (II) Syngollitou, E. (1992). Amenagement de l' espace de la classe scolaire et le comportement. Les effets du voisinage des ateliers d' activite. *Proceedings of IAPS, 12 International Conference* , 5, 344-352. (βλ. κριτική στο διαδίκτυο)
4. Leondari, A. **Syngollitou, E.** & Kiosseoglou, G. (1998). Academic achievement, motivation and future selves. *Educational Studies*, 24, 1, 153-163.
5. Syngollitou, E. & Daskalou, V. (2004). Developmental changes of self-concept and affective factors in adolescence. In H. Marsh (Ed.) *Proceedings of the Third International Biennial SELF Research Conference* (pp. 863-871). SELF Research Centre: University of Western Sydney.
6. (II) **Syngollitou, E.** (2005). The influence of natural settings on psychological well-being. The contribution of Environmental Psychology. In C. Gallis (Ed.) *Proceedings of the 1<sup>st</sup> European COST Action E39 Conference "Forests, Trees, and Human Health and Well-being"* (pp. 241-254) Thessaloniki: Medical and Scientific Publishers.
7. (II) Syngollitou, E. (2006). The contribution of Environmental Psychology to quality of life: The Environmental Education about natural surroundings. *COST Action E39 Research Conference ASEM 2<sup>nd</sup> Symposium "Urban Forestry for Human Health and Wellbeing"*. Copenhagen, Conference Web Site.
8. **Syngollitou, E.** & Daskalou, V. (2006). (In press). Working models of attachment to parents, friends and partners during early adulthood and their relation to self-concept and affect. *Proceedings of the Fourth International Biennial SELF Research Conference*. Conference Web Site.
9. (II) Daniil, M., Tsoukala, K., Karamanou, Z., & **Syngollitou, E.** (2006). Urban Sprawl and Patterns of Socialization: Research on a Suburban Multifunctional Center. *Proceedings of the 19th IAPS/Bibliotheca Alexandrina International Conference*.

*Environment, Health and Sustainable Development*. Alexandria, Egypt (IAPS Digital Library).

**10.** Kapatzia, A. & **Syngollitou, E.** (2009). Cyberbullying in middle and high schools: Prevalence, gender and age differences. In B. Sapio, L. Haddon, E. Mante-Meijer, L. Fortunati, T. Turk, & E. Loos (Eds) *The Good, the Bad and the Challenging. Conference Proceedings*. Vol. II, pp1032-1040.

**11.** Daskalou, V. & **Syngollitou, E.** (2009). Association of internal working models of attachment to emotional and cognitive aspects of self during early adulthood. . *Proceedings of the Fifth International Biennial SELF Research Conference*. Conference Web Site.

**12.** **Syngollitou, E.** Psalti, A. & Kapatzia, A. (2010) Cyberbullying among Greek adolescents. In J. A. Mora-Merchan, and T. Jager (Eds), *Cyberbullying. A cross-national comparison* (p.p. 101-113). Landau: Verlag Empirische Padagogik. ISBN-10:3941320513.

**13.** Katsikis, D & **Syngollitou, E.** (2009). Career Outcome Expectations: Their significance in Greek adolescents' career development. A correlational cross-sectional study. *Bulgarian Journal of Psychology*, 3-4, 211-224

**14.** Kapatzia, A. & **Syngollitou, E.** (2010). Cyberbullying in middle and high schools In R. Zukauskienė (Ed.) *XIV European Conference on Developmental Psychology ECDP* (pp.597-601). 18-22 August 2009, Vilnius, Lithuania. code: 20090818 ISBN: 978-88-7587-584-8. Medimond, Bologna Italy, Copyright, 2010.

**15. (II).** Hartig, T., van den Berg, A., Hägerhäll, C., Tomalak, M., Bauer, N., Hansmann, R., Ojala, A., **Syngollitou, E.**, Carrus, G., van Herzele, A., Bell, S., Camilleri Podesta, M. T., & Waaseth, G. (2011, 1<sup>st</sup> edition). Health benefits of nature experience: Psychological, social and cultural processes. In K. Nilsson, M. Sangster, C. Gallis, T. Hartig, de Vries, S. K. Seeland, J. Schipperijn (Eds.). *Forests, trees and human health* (p.p.127-168). Dordrecht: Springer ISBN: 978-90-481-9805-4.

**16. (II)** van Herzele, A., Hartig, T., van den Berg, A., Hägerhäll, C., Tomalak, M., Bauer, N., Hansmann, R., Ojala, A., **Syngollitou, E.**, Carrus, G., Bell, S., Camilleri Podesta, M. T., & Waaseth, C. (2010, In press). Health benefits of nature experience: Challenges in joining practice and research. In T. Hartig, (Ed.). *Natural environment and well-being*. Elsevier Academic Press.

17. (II) Bell, S., Hartig, T., van den Berg, A., Hägerhäll, C., Tomalak, M., Bauer, N., Hansmann, R., Ojala, A., **Syngollitou, E.**, Carrus, G., van Herzele, A., Camilleri Podesta, M. T., & Waaseth, C. (2010, In press). Health benefits of nature experience: Implications of practice for research. In T. Hartig, (Ed.). *Natural environment and well-being*. Elsevier Academic Press.
18. Psalti, A. & **Syngollitou, E.** (2011 in press). Programs and initiatives to raise the understanding of bullying and promote its intervention in Greece. In J. Srabstein (Guest Editor of the Special Issue : *Bullying across different social settings: A global public health risk*). *International Journal of Adolescent Medicine and Health*
19. Kapatzia, A. & **Syngollitou, E.** (2011 in press). Why children are cyberbullying? Students voices. Proceedings of the EU Kids Online Conference: *Children, risk and safety online: Research and policy challenges in comparative perspective*. London, 22-23 September 2011.
20. Almeida, A., Cross, D., Valimaki M., Berne, S., Deboutte, G., Fulop, M., Heineman, T., Olenik, D., O'Moore, M., Stald, G., **Syngollitou, E.**, (2011). A transnational analysis of published guidelines for cyberbullying prevention: Experts ratings of strengths and weaknesses. Proceedings of the 15<sup>th</sup> European Conference of Developmental Psychology Bergen, Norway, 23-27 August 2011.
21. Psalti, A. & **Syngollitou, E.** (2011 in press). Programs and initiatives to raise the understanding of bullying and promote its intervention in Greece. In J. Srabstein (Guest Editor of the Special Issue : *Bullying across different social settings: A global public health risk*. *International Journal of Adolescent Medicine and Health InternDevelopment*.
22. Dimogiorga, P. & **Syngollitou, E.** (2012) (In press). The Relationship between Social Networking Websites Use, Offline and Online Friendships in Adolescents with Learning Disabilities. *Proceedings of COST*, Paris, 28-30 June.
23. Kapatzia, A. & **Syngollitou, E.** (2012) (In press). Do adolescents trust adults to report cyber-victimization? A qualitative research. *Proceedings of COST*, Paris, 28-30 June.



24. Dimogiorga, P. & **Syggkollitou, E.** (2012). Conducting Internet Psychology research in children with learning disabilities. *Proceedings of European Conference on Research on Adolescence*. Spetses, 29/8/2012-1/9/2012.
25. Kapatzia, A. & **Syggkollitou, E.** (2012). How do adolescents react to cyberbullying incidents? *Proceedings of European Conference on Research on Adolescence*. Spetses, 29/8/2012-1/9/2012.
26. Almeida, A., Valimaki M., Cross, D., Berne, S., Deboutte, G., Fulop, M., Heineman, T., Olenik, D., O'Moore, M., Stald, G. **Syggkollitou, E.** (2012). A transnational review of guidelines for cyberbullying prevention: Processes, challenges and findings. *Proceedings of the 22nd Biennial Meeting of The International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*. Edmonton, Alberta, Canada. 8-12 July, 2012.
27. Fülöp, M., Sebestyén, N., Almeida, A., Cross, D., Valimaki, M., Berne, S., Deboutte, G., Heiman, T., Olenik-Shemesh, D., O'Moore, M., Stald, G., **Syggkollitou, E.** (2012). Anti-cyberbullying programok áttekintő elemzése 27 ország tükrében. In: Ollé, J. (szerk.) *IV. Oktatás-Informatikai Konferencia, Tanulmánykötet*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest. p. 120-125.
28. Kapatzia, A. & **Syggkollitou, E.** (2012). Cyberbullying in middle and high schools: An investigation of the nature and extent of cyberbullying in adolescence. In H. Tsorbatzoudis, L. Lasouras & V. Barkoukis (Eds). *Cyberbullying in Greece. An interdisciplinary approach* (pp.33-39).Thessaloniki: CPublish (Private Edition).
29. Valimaki, M. Almeida, A., Cross, D., O'Moore, M., Berne, S., Deboutte, G., Heiman, T. Olenik, D., Fulop, M., Fandrem, H., Stald, G., Kurki, M. & **Syggkollitou, E.** (2012). *Guidelines for preventing cyber-bullying in the school environment: A review and recommendations*. COST IS O801
30. O'Moore, M., Cross, D. S., Valimaki, M., Almeida, A., Berne, S., Deboutte, G., Fandrem, H., Olenik-Shemesh, D., Heiman, T., Kurki, M., Fulop, M., **Syggkollitou, E.**, & Stald, G. (2013). Guidelines to prevent cyber-bullying: A cross-national review. In P. Smith & G. Steffgen (Eds.). *Cyberbullying through the new media: Findings from an international network* (pp. 136-158). New York, NY: Psychology Press.

**II. Από Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια** (και προεδρία Θεματικών Συνεδριών σε αυτά), όπως:

1. **(II)** The effects of space arrangement in preschool children's behaviour. *Paper presented at the European Meeting on Environmental Education*. Athens, 3-5/9/1982.
2. **(II)** Aménagement de l' espace de la classe scolaire et le comportement. Les effets du voisinage des ateliers d' activite. *Paper presented at the 12 International Conference of the International Association for Physical Space (IAPS)*. Porto Carras, Halkidiki, 16-19/7/1992.
3. **(II)** La densite de la classe maternelle. Ses effets sur le comportement des enfants. *Paper presented at the 2<sup>nd</sup> European Conference of Psychology*. Tampere (Finland), 4-9/7/1993.
4. Differences between classroom environment and learning climate as perceived by students and teachers. *Paper presented at the 5<sup>th</sup> Conference of the European Association for the Research of Learning and Instruction (EARLI)*. Aix-en- Provence (France), 31/8-5/9/1993
5. Parents motivations and expectations about their children academic achievement. *Paper presented at the International Conference of Educational Research*. Rethymnon, Crete, 9-12/5/1997.
6. Academic achievement treatment and change in student social status level and self-esteem. *Paper presented at the 5th European Congress of Psychology*. Dublin (Ireland), 6-11/7 1997.
7. Possible selves, motivation and academic achievement. *Paper presented at the 7<sup>th</sup> Conference of the European Association for the Research of Learning and Instruction, (EARLI)*. Athens, 26-30/8/1997 (with Leondari, A. & Kiosseoglou, G.)
8. Developmental changes of self-concept during adolescence and the possible relationship with affective factors. *Paper presented at the IX European Conference on Developmental Psychology*. Spetses, 1-5/9/1999 (with Daskalou, V.).

9. Self-concept and vocational choice in minority children. *Paper presented at the International Round Table for the Advancement of Counselling (I.R.T.A.C.).* Thessaloniki, 4-7/5/2000 (with Kangalidou, Z. & Sialiaki, E.)
10. The relationship between affective factors and self-concept in adolescence.   
*Ανακοίνωση στο 3<sup>rd</sup> International Biennial SELF Research Conference “Self-concept, Motivation and Identity: Where to from Here?”.* Berlin, 4-7/7/2004 (with Daskalou, V.).
11. Developmental changes of self-concept and affective factors in adolescence. *Paper presented at the 9<sup>th</sup> International Conference on Motivation. “Cognition, motivation and affect: Their interdependence and interrelations”.* Lisbon, (Portugal), 30/9- 2/10/2004 (with Daskalou, V.).
12. (II) The relevance of Environmental Psychology to quality of life to school setting. *Paper presented at the 1<sup>st</sup> International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, “Quality of Life and Psychology”.* Thessaloniki, 3-5/12/2004.
13. Burnout in secondary school teachers. *Paper presented at the 1<sup>st</sup> International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, “Quality of Life and Psychology”.* Thessaloniki, 3-5/12/2004. (with Leondari, A, & Kiosseoglou, G.).
14. Perceptions of career aspirations and expectations during school life. *Paper presented at the 27<sup>th</sup> International School Psychology Association Colloquium.* Athens, 13-17/7/2005. (with Katsikis, D.)
15. (II) The influence of natural settings on psychological well-being. The contribution of Environmental Psychology. *Ανακοίνωση στο 1<sup>st</sup> European COST Action E39 Conference “Forests, Trees, and Human Health and Well-being.* Thessaloniki, 13-15/10/2005.
16. Career development counselling in school settings: Implications and practical considerations concerning perceived career barriers during middle

- adolescence. *Paper presented at the XI Annual Conference of the European Association for Counselling*. Athens, April, 2006 (with Katsikis, D.)
17. **(II)** The contribution of Environmental Psychology to quality of life: The Environmental Education about natural surroundings. *Paper presented at the COST Action E39 Research Conference ASEM 2<sup>nd</sup> Symposium “Urban Forestry for Human Health and Well-being”*. Copenhagen, 28/6-1/7/2006.
  18. Working models of attachment to parents, friends and partners during early adulthood and their relation to self-concept and affect *Paper presented at the 26<sup>th</sup> ICAP International Conference of Applied Psychology*. Athens, 16-21/7/2006 (with Daskalou, V.).
  19. Perceptions of career barriers during school life: Prevalence rates and possible relationships with future plans, part-time job, and family-school variables. *Paper presented at the 26<sup>th</sup> ICAP International Conference of Applied Psychology*. Athens, 16- 21/7/2006 (with Katsikis, D.).
  20. Association of working models of attachment to emotional, cognitive and behavioral responses in early adulthood. *Paper presented at the International Conference on Personal Relationships*. Rethymno, Crete, 6-10/7/2006 (with Daskalou, V.).
  21. Working models of attachment to parents, friends and partners during early adulthood and their relation to self-concept and affect. *Paper presented at the 4th International Biennial SELF Research Conference “Self-concept, Motivation, Social and Personal Identity for the 21st Century”*. Ann Arbor, University of Michigan, USA, 23-27/2006 (with Daskalou, V.).
  22. **(II)** Urban Sprawl and Patterns of Socialization: Research on a Suburban Multifunctional Center. Paper presented at the *19th IAPS/Bibliotheca Alexandrina International Conference*. Environment, Health and Sustainable Development. Alexandria, Egypt, 11-16/9/2006 (with Daniil, M. Tsoukala, K. & Karamanou, Z.).
  23. Evaluating Degrees in the greek NARIC: the Best Practice. Paper presented at the Symposium on Quality Assurance in Higher Education. Sunderland, U.K., 6-7/3/2008.
  24. Στο COST Action IS0801: *Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings*.

- Brussels, 22/10/2008 (Συμμετοχή, ως Προσκεκλημένο Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee).
25. Στο *5th International Biennial SELF Research Conference "Self-concept, Motivation, Social and Personal Identity for the 21st Century"*. (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με Daskalou, V.) *Association of internal working models of attachment to emotional and cognitive aspects of self during early adulthood*. Al Ain, Abu Dabhi, United Arab Emirates, 12-15/1/2009.
  26. Στο International Conference on Cyberbullying. Lotz, Poland, 22/4/2009. Συμμετοχή στη Συνάντηση του Working Group 3, του Προγράμματος *COST Action IS0801: Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings*. Lotz, Poland, 23-24/4/2009.
  27. Στο International Conference, "The Good, the bad and the challenging". Copenhagen, Denmark, 13-15 May 2009 (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τη Kapatzia, A.).
  28. Στο XIV European Conference on Developmental Psychology XIV European Conference on Developmental Psychology (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με την Kapatzia, A, Cyberbullying in middle and high schools: Prevalence, gender and age differences). Vilnius, Lithuania, 18-22 August, 2009.
  29. Στο COST Action IS0801: Meeting of Working group 3 *Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings* (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με την Kapatzia, A, Cyberbullying in middle and high schools: Prevalence, gender and age differences). Vilnius, Lithuania, 22-23 August, 2009.
  30. Στο Dissemination Conference Social Media for Children. Cyberbullying and Media Literacy. University of National and World Economy. Sofia, 22/10/2009
  31. Στο COST Action IS0801: Meeting of Working group 3 *Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings*. Sofia, 23-24/10/2009.
  32. Στο Southeastern European Regional Conference της Bulgarian Psychological Society, (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τον Katsikis, D., Career Outcome Expectations: Their significance in Greek adolescents' career development. A correlational, cross-sectional study. Sofia University "St. Kliment Ohridski", 30, 31/10-1/11/2009.

33. Στο COST Action IS0801: Meeting of Working group 3 Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings. Antwerp, (Belgium) 25-28/5/2010..
34. Στο *27th International Conference of Applied Psychology* (Συμμετοχή με Ανακοίνωση με τον Katsikis, D., Contextual barriers and career choice goals in greek mid-adolescents). Melbourne (Australia), 11-16 July 2010.
35. Στο 3<sup>rd</sup> International Conference, *Children and Youth in Changing Societies*, της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. (Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, Συμμετοχή με 1 Ανακοίνωση σε Συμπόσιο *The use of new technologies at the school: their positive and negative effects*, 1 Ανακοίνωση (με τον Δ. Κατσίκη) σε Θεματική Συνεδρία, *Evidence-based career intervention in adolescents: A challenge for school curriculum*, Πρόεδρος σε Θεματική Συνεδρία, Διοργανώτρια/Συζητήτρια Συμποσίου, *New technologies in school setting. Their impact to children's behavior.* και Thessaloniki, 2-4 December 2010
36. Στο *3rd Workshop on Adolescents and Social Media: Guidelines and Coping Strategies for Cyberbullying*. Turku (Finland), 13 May 2011.
37. Στο COST Action IS0801: Meeting of Working group 3 Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings. Turku (Finland), 13-15 May 2011.
38. Στο 15<sup>th</sup> European Conference of Developmental Psychology. Συμμετοχή με Ανακοίνωση (με τους Almeida, A., Cross, D., Valimaki M., Berne, S., Deboutte, G., Fulop, M., Heineman, T., Olenik, D., O'Moore, M., Stald, G.), *A transnational analysis of published guidelines for cyberbullying prevention: Experts ratings of strengths and weaknesses*. Bergen, Norway, 23-27 August .2011.
39. Στο International Conference *Bullying at school. Sharing best practice in prevention and intervention*, Trinity College. Dublin (Ireland), 10-12 November 2011.
40. Στο COST Action IS0801: Meeting of Working group 3 Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings. Brussels, 12-13 December 2011.

41. Στη Διεθνή Επιστημονική Συνδιάσκεψη αφιερωμένη στην 150<sup>η</sup> Επέτειο του Τσελπάνωφ. Ινστιτούτο Ψυχολογίας Εθνικής Ακαδημίας Παιδαγωγικών Επιστημών Ουκρανίας. Συμμετοχή με Προσκεκλημένη ομιλία με τίτλο

- Η Ψυχολογία στην Ελλάδα. Στόχοι και προοπτικές μέσα από την περίπτωση του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Mariupol, Ukraine, 20-21 Απριλίου 2012

42. Στο *International Conference on Bullying ISO801*, Paris, 28-29 June 2012. Συμμετοχή με 3 Ανακοινώσεις

- με τους Valimaki, M., Almeida, A., Cross, D., Fülöp, M., Sebestyén, N., Berne, S., Deboutte, G., Heiman, T., Olenik-Shemesh, D., O'Moore, M., Stald, G., *Sharing of already nationally published guidelines in different countries*
- με την Karatzia, A., *Do adolescents trust adults to report cyber-victimization? A qualitative research*, και
- με την Dimogiorga, P., *The relationship between social networking websites use, offline and online friendships in adolescents with learning disabilities*. Paris, 28-29 June 2012

43. Στο 22nd Biennial Meeting of *The International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*. Συμμετοχή με Ανακοίνωση (με τους Almeida, A., Valimaki M., Cross, D., Berne, S., Deboutte, G., Fulop, M., Heineman, T., Olenik, D., O'Moore, M., Stald, G.), *A transnational review of guidelines for cyberbullying prevention: Processes, challenges and findings*. Edmonton, Alberta, Canada. 8-12 July, 2012.

44. Στο XXth ISRA Word Meeting. Συμμετοχή με Ανακοίνωση (με την A. Karatzia). *Is cyberbullying a form of aggressive act or just a misuse of technological devices?* Luxembourg, 17-21 July 2012.

45. Στο European Conference on Research on Adolescence. Συμμετοχή με 2 Ανακοινώσεις

- με τη Dimogiorga, P., *Conducting Internet Psychology research in children with learning disabilities*. Spetses, 29/8/2012-1/9/2012.

- με την Kapatzia, A., *How do adolescents react to cyberbullying incidents?* Spetses, 29/8/2012-1/9/2012.

46. Στο International Conference on Bullying ISO801, *Bullying and Cyber-Bullying: The Interface between Science and Practice*. Συμμετοχή με 2 Ανακοινώσεις

- με την Dimogiorga, P., *Internet and friendship: Do they go hand in hand for adolescents?* Wien, 18-20 October 2012.
- με την Kapatzia, A., *Is cyberbullying experience different for boys and girls in 9th and 11th grades?* Wien, 18-20 October 2012.

### **Ως Ομότιμη Καθηγήτρια**

47. Στο *COST Action CA17114 Transdisciplinary solutions to cross sectoral disadvantage in youth YOUNG-IN*. Συμμετοχή με Ανακοίνωση (με τον D. Katsikis) *Career Outcome Expectations. Their significance in Greek adolescents' career development. A correlational, cross-sectional study*. Essen, 6-7 December 2018.

48. Στο Inaugural COST Action Conference του *COST Action CA 1812, Culture of victimization: understanding processes of victimization across Europe*. Συμμετοχή με Ανακοίνωση (με Daskalou, V. and Maziridou, E.) *Poly-cybervictimization in adolescents in Greece: correlates and coping strategies*. Athens, 15-17/1/2020.

### **III. Από Διαλέξεις και Σεμινάρια σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, όπως:**

- *Problemes d' adaptation dans le milieu scolaire des enfants des minorites*. Σεμινάριο στο Laboratoire en Milieu Scolaire, Universite Paris V (Σορβόνη, 1978).
- (II) *Environmental factors influencing childrens' behavior in the classroom setting*. Σεμινάρια στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παν/μίου του Sheffield (Αγγλία, Φθινόπωρο 1984).
- (II) *Ecological factors influencing classroom behaviour*. Σεμινάριο στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Katowice (Πολωνία, Νοέμβριος 1990).



- *Differences between classroom environment and learning climate as perceived by students and teachers.* Σεμινάριο στο Τμήμα Ψυχολογίας του North York University, Τορόντο (Καναδάς, Οκτώβριος 1995).
- *Facteurs affectifs et image de soi pendant l' adolescence.* Σεμινάριο στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Caen (Γαλλία, Απρίλιος 2004).
- *La Psychologie Environnementale et ses perspectives.* Σεμινάριο στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Caen (Γαλλία, Απρίλιος 2007).
- *Quality assurance and recognition issues in Europe, with special emphasis on NARIC activity in Greece.* Σεμινάριο στο Τμήμα Υπολογιστών και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου του Sunderland (Αγγλία, Μάρτιος 2008).
- Ως εκπρόσωπο του κλάδου Ψυχολογίας στο Δ.Σ. του ΔΟΑΤΑΠ μου ανετέθη, από το Δ.Σ. του ΔΟΑΤΑΠ, στην *Educational Fair at Athens University* η συζήτηση αναγνώρισης μεταπτυχιακών τίτλων Ψυχολογίας με την εκπρόσωπο του Γραφείου *Exchange Officer of the Department of Psychology at Leiden University* (Ολλανδία), Dr Dieuwerke de Groot. University of Athens, 19 March, 2010.

#### **IV. Από τη συμμετοχή σε διακρατικά προγράμματα, όπως :**

- Στο Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης *DG XII/D, Theme 4, Human Dimensions of Environmental Change. Cognitive apprehension and behavioural adjustments to the demands of sustainable development in Europe as seen through two domestic behaviours.*
- Σε Πολυεθνικό Διεθνές Πρόγραμμα Έρευνας της Παγκόσμιας Παιδαγωγικής Εταιρείας\*, *Educating World Citizens. Towards a Global Community: Educating for Tomorrow's World.* Πρόκειται για Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Αναλυτικών Προγραμμάτων (curricula) με στόχο τη διατήρηση της ταυτότητας του πολίτη στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης  
(\*κατόπιν προσκλήσεως του πρώην Γενικού Διευθυντή της Unesco, καθηγητή Colin Power) Σημειώνεται ότι από τη συνεργασία αυτή προέκυψε η έκδοση του εξής βιβλίου Cambell, J., Baikaloff, N. & Power, C. (Eds) (2006). *Towards a global community educating for tomorrow world.* Heidelberg: Springer.
- (II) Στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα *European Concerted Research Action designated as COST E39. Forests, Trees and Human*

*Health and Wellbeing*. Ορίστηκε ως το μέλος της ελληνικής αποστολής για την Ομάδα Εργασίας Working Group 1, *Physical and Mental health and well-being*.

- Στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα *COST Action IS0801: Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings*. Brussels, 22/10/2008 (Ορίστηκε Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee και μέλος της ελληνικής αποστολής για την Ομάδα Εργασίας Working Group 3, *Positive effects of using new technologies in the school setting*).

### **Ως Ομότιμη Καθηγήτρια**

- Στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πρόγραμμα *COST Action IS01210 Appearance Matters: Tackling the Physical and Psychosocial Consequences of Dissatisfaction with Appearance* (Ορίστηκε Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης του Προγράμματος, Management Committee και μέλος της ελληνικής αποστολής για την Ομάδα Εργασίας Working Group 1 *Education*).

**V.** 1) Από συμμετοχή στην εξεταστική επιτροπή Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου (Μάιος 2006). Προσκεκλημένη από τον Πρόεδρο του Τμήματος και επόπτη της διατριβής, καθηγητή Α. Δημητρίου.

2) Από συμμετοχή στην εξεταστική επιτροπή δύο Διδακτορικών Διατριβών στο Τμήμα Ψυχολογίας του Université de Caen (Δεκέμβριος 2011). Προσκεκλημένη από την πρόεδρο του Τμήματος, καθηγήτρια Joelle Lebreuilly.

**VI.** Από συνεργασία με συναδέλφους όλων των χωρών που συμμετείχαν στα ευρωπαϊκά προγράμματα

- COST Action E39 (2004-2008). *Forests, Trees and Human Health and Wellbeing*.
  - Δημοσιεύτηκαν ήδη οι εξής εργασίες που προέκυψαν από τη συνεργασία
  - Hartig, T., van den Berg, A., Hägerhäll, C., Tomalak, M., Bauer, N., Hansmann, R., Ojala, A., **Syngollitou, E.**, Carrus, G., van Herzele, A., Bell, S., Camilleri Podesta, M. T., & Waaseth, G. (2011, 1<sup>st</sup> edition).

- Health benefits of nature experience: Psychological, social and cultural processes. In K. Nilsson, M. Sangster, C. Gallis, T. Hartig, de Vries, S. K. Seeland, J. Schipperijn (Eds.). *Forests, trees and human health* (p.p.127-168). Dordrecht: Springer ISBN: 978-90-481-9805-4.
- van Herzele, A., Hartig, T., van den Berg, A., Hägerhäll, C., Tomalak, M., Bauer, N., Hansmann, R., Ojala, A., Syngollitou, E., Carrus, G., Bell, S., Camilleri Podesta, M. T., & Waaseth, C. (2010, In press). Health benefits of nature experience: Challenges in joining practice and research. In T. Hartig, (Ed.). *Natural environment and well-being*. Elsevier Academic Press.
  - Bell, S., Hartig, T., van den Berg, A., Hägerhäll, C., Tomalak, M., Bauer, N., Hansmann, R., Ojala, A., Syngollitou, E., Carrus, G., van Herzele, A., Camilleri Podesta, M. T., & Waaseth, C. (2010, In press). Health benefits of nature experience: Implications of practice for research. In T. Hartig, (Ed.). *Natural environment and well-being*. Elsevier Academic Press.
  - COST Action IS0801 (2008-2012). *Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings*.
    - Κυκλοφόρησε ήδη το Valimaki, M. Almeida, A., Cross, D., O'Moore, M., Berne, S., Deboutte, G., Heiman, T. Olenik, D., Fulop, M., Fandrem, H., Stald, G., Kurki, M. & **Syngollitou, E.** (2012). *Guidelines for preventing cyber-bullying in the school environment: A review and recommendations*.

### **Ως Ομότιμη Καθηγήτρια**

- COST Action IS1210 (2013-2017). *Appearance Matters: Tackling the Physical and Psychosocial Consequences of Dissatisfaction with Appearance*.
- COST Action CA17130 (2018-2022) *Enhancing Psychiatric Genetic Counselling, Testing and Training in Europe*
- COST Action CA17114 (2018-2022) *Transdisciplinary solutions to cross sectoral disadvantage in youth YOUNG-IN*

- Στο COST Action CA18115 (2019-2023) *Transnational collaboration on bullying, migration and integration at school level.*
- Στο COST Action CA18121 (2019-2023). *Culture of victimization: understanding of victimization across Europe.*

## ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

### α) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ, ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ κ.τ.λ.

- 1975-77      Επί 3 χρόνια μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Δελτίου του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων
- 1979-1985    Επί 7 χρόνια μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Βρεφονηπιακού Σταθμού του Α.Π.Θ. (απόφαση 1458/22-3-1979 της Φιλοσοφικής Σχολής).
- 1981          Μέλος της Ομάδας Εργασίας για τη σύνταξη του κτιριολογικού προγράμματος του νέου Βρεφονηπιακού Σταθμού του «Ασύλου του Παιδιού»
- 1995-2011    Επί 16 χρόνια Σύμβουλος Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας
- 1995-2004    Επί 10 χρόνια μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Ψυχολογίας του ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. για την αναγνώριση πτυχίων Ψυχολογίας των Πανεπιστημίων της αλλοδαπής.
- 1996-2013    Επί 18 χρόνια υπεύθυνη επόπτρια των αλλοδαπών φοιτητών του Τμήματος, υποτρόφων του Α.Π.Θ. (Σύνταξη έκθεσης προόδου ανά εξάμηνο)
- 1997-1999
- και
- 2001-2003    Επί 4 χρόνια μέλος του Δ.Σ. της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ).

- 1999- 2000 Επί 2 χρόνια μέλος της Επιτροπής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. για τα 75χρονα της Σχολής.
- 1999-2003 Επί 4 χρόνια εκλεγμένη εκπρόσωπος του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ).
- 2001-2002 1 έτος Μέλος της Επιτροπής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. (εκπρόσωπος του Τμήματος Ψυχολογίας) για τη *Λειτουργία της Φιλοσοφικής Σχολής*.
- 2003-2010 Επί 10 χρόνια μέλος (ορισθέν από την Πρυτανεία) της Οργανωτικής Επιτροπής της Φοιτητικής Εβδομάδας του Α.Π.Θ.
- 2002-2013 Επί 12 χρόνια Ακαδημαϊκός Σύμβουλος του Γραφείου Διασύνδεσης του Α.Π.Θ.
- 2007-2008 Εκπρόσωπος του Τμήματος στην Οργανωτική Επιτροπή του *1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Βιοποικιλότητας*, το οποίο τελεί υπό την προστασία πολλών Τμημάτων του Α.Π.Θ. μεταξύ των οποίων και του Τμήματος Ψυχολογίας
- 2007-2010 Επί 4 χρόνια εκπρόσωπος του Τμήματος στην Ολομέλεια της Επιτροπής Ερευνών του Α.Π.Θ.
- 2010 και εξής Ορίστηκε από τη Σύγκλητο του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2821/17-2-2010) τακτικό μέλος της 7μελούς Επιτροπής Δεοντολογίας της Έρευνας
- 2010-2014 Ορίστηκε από τη Σύγκλητο του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2827/3-11-2010) τακτικό μέλος της Επιτροπής Σπουδών του Πανεπιστημίου.
- 2010-2014 Ορίστηκε από τη Σύγκλητο του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (20785-22-11-2010) τακτικό μέλος του Συμβουλίου Περιβάλλοντος.
- 2010-2014 Ορίστηκε από τη Σύγκλητο του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2832/2-2-2011) αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Υποστήριξης Φοιτητών.
- 2011 -2014 Ορίστηκε από τη Σύγκλητο του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2842/14-12-2011) μέλος της 5ελούς Ειδικής

Επιστημονικής Επιτροπής για το σχεδιασμό και το συντονισμό  
Προγραμμάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στο Α.Π.Θ.

## **β) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

### **I. Πρόεδρος Τμήματος Ψυχολογίας επί 2 έτη**

2011-2013

### **II. Συγκλητικός επί 2 έτη**

2011-2013

### **III. Διευθύντρια Τομέα επί 5 έτη**

1999-2000

2000-2001

2003-2004

2004-2005

2006-2007

### **IV. Αναπληρώτρια Πρόεδρος Τμήματος Ψυχολογίας επί 2 έτη**

2005-2006

2006-2007

### **V. Διευθύντρια Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΜΣ του Τμήματος Ψυχολογίας**

2007-2013

### **VI. Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.**

(Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισεως Τίτλων και Πληροφόρησης)

2005-2008 Διορίστηκα (Δεκέμβριος 2005) από το Υπουργείο Παιδείας για μία τριετία, μέλος του ΔΣ ως εκπρόσωπος του κλάδου Ψυχολογίας

2008-2010 Διορίστηκα εκ νέου (2008, μετά την παύση του παλαιού Δ.Σ.) για μία τριετία μέλος του ΔΣ ως εκπρόσωπος του κλάδου Ψυχολογίας

2010-2013 Διορίστηκα εκ νέου (Μάιος 2010, μετά την παύση του παλαιού Δ.Σ.) για μία τριετία μέλος του ΔΣ ως εκπρόσωπος του κλάδου Ψυχολογίας

### **γ) ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΛΗΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ**

Από το 1983 έως και το 1989 συνεργάστηκα με το Παγκόσμιο Βιογραφικό Λεξικό "Εκπαιδευτική Ελληνική Εγκυκλοπαίδεια" της ΕΚΔΟΤΙΚΗΣ ΑΘΗΝΩΝ, για το οποίο και συνέταξα λήμματα για τη ζωή και το επιστημονικό έργο 23 ψυχολόγων.

### **δ) ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ**

Κατά τη διάρκεια της θητείας μου, τόσο ως βοηθού όσο και ως μέλους ΔΕΠ, είχα την ευκαιρία να δώσω τις εξής ομιλίες :

1. **(Π)** *Επίδραση του χτιστού περιβάλλοντος και του χώρου στο παιδί.* Φλώρινα, Μάιος 1976.
2. **(Π)** *Επίδραση του σχολικού περιβάλλοντος στο παιδί.* Χ.Α.Ν. Θεσσαλονίκη, Σεπτέμβριος 1976.
3. *Ο θεσμός του Σχολικού Ψυχολόγου. Ο ρόλος του στην Εκπαίδευση.* Αμερικανικό Κολλέγιο "Ανατόλια". Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 1979.
4. *Ο ρόλος του Σχολικού Ψυχολόγου στο σχολικό και επαγγελματικό προσανατολισμό.* Σιάτιστα, Νοέμβριος 1979.
5. **(Π)** *The effects of space arrangement in preschool children's behaviour.* Ευρωπαϊκή Συνάντηση Περιβαλλοντικής Αγωγής. Αθήνα, Σεπτέμβριος 1982.
6. *Αντιμετώπιση προβλημάτων παιδιών προσχολικής ηλικίας.* Σύλλογος Γονέων Βρεφονηπιακών Σταθμών Δημοσίων Υπαλλήλων. Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 1982.
7. *Ψυχολογικοί μηχανισμοί των προσφύγων.* Όμιλος Κοινωνικών Ερευνών Κύπρου. Λευκωσία, Δεκέμβριος 1982.

8. *Προσαρμογή του παιδιού στο σχολείο. Παράγοντες που την επηρεάζουν.* Κοζάνη, Ιανουάριος 1984.
9. *Νοημοσύνη και κοινωνική προσαρμογή του παιδιού προσχολικής και σχολικής ηλικίας.* Ορμούλια Χαλκιδικής, Απρίλιος 1984 (Στα πλαίσια της εποπτείας του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας).
10. *"Ετοιμότητα" του παιδιού για την είσοδό του στο σχολικό περιβάλλον.* Χ.Ε.Ν. Καλαμαριάς, Μάιος 1984.
11. *Γονείς-παιδιά. Τρόποι επικοινωνίας.* Χ.Α.Ν. Καλαμαριάς, Νοέμβριος 1987.
12. *Η βία κατά των παιδιών.* Ιατρική Εταιρεία Καβάλας, Καβάλα, Μάιος 1990.
13. **(II)** *Ecological factors influencing classroom behaviour.* Τμήμα Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Katowice. Katowice (Πολωνία), Νοέμβριος 1990.
14. *Τηλεόραση: Θετικές και αρνητικές επιδράσεις της στο παιδί.* Σύλλογος Γονέων 40<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, Μάιος, 1991.
15. *Οι ποινές και ανταμοιβές ως παράγοντες μάθησης. Κριτική θεώρηση των πορισμάτων της σύγχρονης Ψυχολογίας.* 7η Περιφέρεια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και 15η Περιφέρεια Προσχολικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 1995.
16. *Differences between classroom environment and learning climate as perceived by students and teachers.* Τμήμα Ψυχολογίας του North York University, Τορόντο (Καναδά), Οκτώβριος 1995.
18. **(II)** *The new field of Environmental Psychology.* Σειρά διαλέξεων στα πλαίσια προγράμματος της Unesco. Θεσσαλονίκη, Απρίλιος, 1997.
19. **(II)** *Το περιβαλλοντικό γινώσκειν, Γνωστικοί χάρτες και Συμπεριφορά.* Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη, 11/3/1999.
20. **(II)** *Βασικές μεθοδολογικές αρχές στις Διαγνωστικές τεχνικές, στη Σχολική Ψυχολογία και στην Περιβαλλοντική Ψυχολογία.* Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Φλώρινα, 16/3/1999.



21. *Προγράμματα Erasmus. Μεταπτυχιακές σπουδές Ψυχολογίας στη Γαλλία*. Ημερίδα Φοιτητών Τμήματος Ψυχολογίας «Προγράμματα Erasmus και Υποτροφίες-Μεταπτυχιακά στο Εξωτερικό». Θεσσαλονίκη, 1/4/2003.
22. *Το επάγγελμα του ψυχολόγου*. Ημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Ενιαίο Λύκειο «Απόστολος Παύλος». Θεσσαλονίκη, 4/4/2003.
23. *Μεταπτυχιακές σπουδές Ψυχολογίας σε χώρες της Ευρώπης*. Ημερίδα φοιτητών Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη, 18/3/2004
24. *Νέες θεωρίες για τη νοημοσύνη και τρόποι αξιολόγησής της*. Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Δήμου Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 23/3/2005.
25. **(II)** *Ψυχολογικές επιπτώσεις της ζωής στις μεγαλουπόλεις*. Προσκεκλημένη ομιλία στην Επιστημονική Ημερίδα *Προβλήματα του τρόπου ζωής των κατοίκων των μεγάλων πόλεων της Ειδικής Συνοδικής Επιτροπής Θείας και Πολιτικής Οικονομίας και Οικολογίας* της Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος. Αθήνα, 22/10/2005.
26. **(II)** *Αστικό περιβάλλον και Συμπεριφορά*. Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Δήμου Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 5/4/2006.
27. *Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολικό πλαίσιο*. Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Δήμου Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 16/5/2007.
28. **(II)** *Ψυχολογικές επιπτώσεις της ζωής στις μεγαλουπόλεις*. Προσκεκλημένη ομιλία στα πλαίσια των Επιμορφωτικών Σεμιναρίων των κληρικών της Μητρόπολης Καισαριανής-Βύρωνα. Αθήνα, 11/1/2008.
29. *Θεωρίες νοημοσύνης*. Προσκεκλημένη Ομιλία στα πλαίσια Διαλέξεων στο Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Εδέσσης, Απρίλιος-Μάιος 2013.
30. **(II)** *Περιβαλλοντική Ψυχολογία: Πώς ερμηνεύεται η συμπεριφορά μας στις μεγαπόλεις*. Σύλλογος Κοζανιτών Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 13/10/2013.

### **Ως Ομότιμη Καθηγήτρια**

31. **(II)** *Περιβαλλοντική Ψυχολογία: Πώς ερμηνεύεται η συμπεριφορά μας στις μεγαπόλεις*. Σύλλογος Καθηγητών Α' Λυκείου Φλώρινας, Φλώρινα, 12/11/2014
32. **(II)** *Περιβαλλοντική Ψυχολογία: Πώς ερμηνεύεται η συμπεριφορά μας στις μεγαπόλεις*. Σύλλογος Καθηγητών ΤΕΛ Φλώρινας, Φλώρινα, 13/11/2014
33. **(II)**. *Πόλη και Συμπεριφορά*. Σύλλογος επιστημόνων Γυναικών. Θεσσαλονίκη, 15/3/2017.

34. *Εκφοβισμός και Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός στο μαθητικό πληθυσμό: Μια σύγχρονη απειλή*. Διεθνές Συνέδριο, Πατριαρχικό Ίδρυμα Πατερικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη, 30/11-2/12/2017.

35. *Εκφοβισμός στο σχολικό πλαίσιο σε παιδιά με ειδικές ανάγκες*. Σύλλογος Γονέων με Σύνδρομο Down. Θεσσαλονίκη, 7 Μαρτίου 2019.

36. *Εκφοβισμός στο σχολικό πλαίσιο*. Ε.Ε.Ε.Κ. Αλεξανδρείας και Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου «Τα παιδιά της αγάπης». Αλεξάνδρεια, 18/12/2019.

#### **ε) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΠΟΜΠΕΣ ΤΗΣ ΚΡΑΤΙΚΗΣ (ΚΑΙ ΜΗ) ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ**

- 22/3/1979. Ημίωρη ραδιοφωνική εκπομπή στην κρατική ραδιοφωνία της ΕΡΑ  
Τίτλος ομιλίας *Σημασία της ύπαρξης ψυχολόγου στο Εκπαιδευτικό Σύστημα*.
- 5/6/1991 Εκπαιδευτική εκπομπή στην κρατική τηλεόραση ΕΤ3  
Τίτλος συμμετοχής *Ψυχική υγεία των μαθητών κατά την περίοδο εξετάσεων*
- 24/1/2000 Εκπαιδευτική εκπομπή στην κρατική τηλεόραση της ΕΤ3  
Τίτλος συμμετοχής *Ο ρόλος και η επίδραση των βίαιων παιχνιδιών στη συμπεριφορά των παιδιών*
- 16/11/2003 Εκπαιδευτική εκπομπή του FM100  
Τίτλος συμμετοχής *Χτιστός (δομημένος) χώρος του σχολείου. Η σχέση του με τη σχολική επίδοση και τη συμπεριφορά*.
- 16/1/2006 Εκπομπή στην κρατική ραδιοφωνία ΕΡΑ για τον απόδημο ελληνισμό *Οικολογικά Θέματα* Μαγνητοφώνηση τριών ημίωρων εκπομπών  
Τίτλοι εκπομπών
  - *Περιβαλλοντική Ψυχολογία: Η συμβολή της στην ευαισθητοποίηση σχετικά με οικολογικά προβλήματα*
  - *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και προστασία της φύσης*
  - *Αστικό περιβάλλον και συμπεριφορά. Προσπάθεια ερμηνείας της συμπεριφοράς μας στις μεγαλουπόλεις*.
- 9/1/2009 Εκπομπή στην τηλεόραση του SKY. Τίτλος εκπομπής *Η επίδραση του περιβάλλοντος των μεγαπόλεων στην ανθρώπινη συμπεριφορά*.

- 19/3/2009 Εκπομπή στην τηλεόραση του TV 4E, Τίτλος εκπομπής *Αστικό περιβάλλον και συμπεριφορά*.
- 14/1/2010 Εκπαιδευτική εκπομπή στην κρατική τηλεόραση της ΕΡΤ3 στα πλαίσια του προγράμματος *Υγεία*. Τίτλος ωριαίας μαγνητοφωνημένης ομιλίας *Ψυχική υγεία στα πλαίσια της διαβίωσης του ανθρώπου στα μεγάλα αστικά κέντρα*.
- 22/2/2010 Εκπομπή στην κρατική τηλεόραση της ΕΡΤ3 για τον *Εκφοβισμό στο σχολικό πλαίσιο: Θύματα και θύτες*.
- 21/2/2011 Εκπομπή στο Δημοτικό Ραδιόφωνο Θεσσαλονίκης, FM100, *Περιβαλλοντικά προβλήματα της πόλης και ευαισθητοποίηση των πολιτών*.
- 8/6/2011 Εκπομπή στην κρατική τηλεόραση της ΕΡΤ3 για την *Επίδραση του φυσικού περιβάλλοντος στη συμπεριφορά των ανθρώπων της πόλης*

#### **στ) ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ**

Είμαι τακτικό μέλος στους εξής επιστημονικούς συλλόγους:

1. ΣΕΨ, Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων
2. ΕΛΨΕ, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (Μέλος του Δ.Σ επί τετραετία)
3. ΨΕΒΕ, Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος
3. ΕΛΕΣΥΠ, Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού.
4. IRTAC, International Round Table for the Advancement of Counselling.
5. SPF, Societé de Psychologie Francaise
6. EARLI, European Association for Research on Learning and Instruction.
7. IAPS, International Association for Physical Space.
8. IUFRO, Task Force on Forests and Human Health

#### **στ) Συνεργασία σε Περιοδικά και sites**

- στο Περιοδικό ποικίλης ύλης *Psychologie*. Συγγραφή άρθρων Ψυχολογίας που αφορούν το ευρύ κοινό

- Χτιστό περιβάλλον και επιπτώσεις στη συμπεριφορά
- Φυσικό περιβάλλον και επιπτώσεις στη συμπεριφορά
- Στο site: [www.tyrollogos.com](http://www.tyrollogos.com). Συγγραφή επιστημονικών άρθρων Ψυχολογίας σε μορφή ώστε να είναι κατανοητά από το ευρύτερο κοινό.

## θ) ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### Οι εργασίες 1-10 κρίθηκαν για τη βαθμίδα του Λέκτορα

1. Christophides, C., Hugues, M., **Syngollitou, E.**, & Ziliani, H. (1973). La sanction: son statut a l' Ecole Primaire. *Universite Aix-Marseille* (Κατά αλφαβητική σειρά) (σελίδες 140).
2. **Συγκολλίτου, Ε.**, Χριστοφίδης, Χ., Hugues, M., & Ziliani, H. (1977). Ποινές και ανταμοιβές. Η θέση και ο ρόλος τους στο Δημοτικό Σχολείο. *Επιστημονική Επετηρίδα Φιλοσοφικής Σχολής, Α.Π.Θ.*, Τόμος ΙΣΤ', 345-374.
3. **Συγκολλίτου, Ε.** (1977). Επίδραση σχολικού περιβάλλοντος στο παιδί. *Λόγος και Πράξη*, 4, 14-21.
4. Μάνιου-Βακάλη, Μ., Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α., & **Συγκολλίτου, Ε.** (1979). Συνειρμική αξία 1874 ουσιαστικών του ελληνικού λεξιλογίου. *Επιστημονική Επετηρίδα Φιλοσοφικής Σχολής, Α.Π.Θ.*, Τόμος ΙΗ', 225-302.
5. **Συγκολλίτου, Ε.** (1981a). Ο σχολικός ψυχολόγος και ο ρόλος του στην Εκπαίδευση. *Νέα Παιδεία, Χειμώνας* 1981, 74-80.
6. **Συγκολλίτου, Ε.** (1981b). Ο ρόλος της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα διάφορα πολιτιστικά πλαίσια. *Νέα Παιδεία, Χειμώνας* 1981, 185-191.
7. Χαρίτου-Φατούρου, Μ., **Συγκολλίτου, Ε.**, Μάνιου-Βακάλη, Μ., Μπατζιά, Ν., Μαρκουλής, Δ., & Κωνσταντίνου, Π. (1981). *Ψυχοκοινωνικά προβλήματα προσφύγων στην Κύπρο*. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις University Studio (σελίδες 216).

8. Μάνιου-Βακάλη, Μ., Συγκολλίτου, Ε., & Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (1984). Νόρμες συνειρμών 783 ουσιαστικών του ελληνικού λεξιλογίου. *Επιστημονική Επετηρίδα Φιλοσοφικής Σχολής, Α.Π.Θ., Παράρτημα αρ. 46* (ως Μονογραφία, σελίδες 240).

9. Natsopoulos, D., & Syngollitou, E. (1985). Underlying presuppositions in solving two-term series problems. *International Journal of Psychology, 20*, 291-317.

10. Συγκολλίτου, Ε. (1989). Οικολογική μελέτη της συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Διδακτορική Διατριβή. Επιστημονική Επετηρίδα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. Παράρτημα 2* (σελίδες 274).

#### **Οι εργασίες 11-17 κρίθηκαν για τη βαθμίδα του Επίκουρου καθηγητή**

11. Syngollitou, E. (1992). Amenagement de l' espace de la classe scolaire et le comportement. Les effets du voisinage des ateliers d' activite *Proceedings of IAPS, 12 International Conference, 5*, 344-352.

12. Συγκολλίτου, Ε. (1992). Περιβαλλοντική Ψυχολογία και οι επιπτώσεις της στο σχολικό πλαίσιο: Νέες θεωρητικές προσεγγίσεις. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και οσανατολισμού*, Τεύχος 22-23, 63-74.

13. Συγκολλίτου, Ε. (1992). Περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά του σχολικού πλαισίου και οι επιπτώσεις τους στην αντίληψη. *Ψυχολογία, 1*, 3, 1-13.

14. Συγκολλίτου, Ε. (1992). Η πυκνότητα της σχολικής τάξης. Οι συνέπειές της στη συμπεριφορά. *Ψυχολογικά Θέματα, 5*, 3, 211- 223.

14a. Syngollitou, E. (1993). La densite de la classe maternelle. Ses effets sur le comportement des enfants. *Paper presented at the 2nd European Congress of Psychology, 4-9/7/1993, Tampere, Finland.*

15. Συγκολλίτου, Ε. (1994). Μέγεθος της σχολικής μονάδας και συμμετοχή σε ομάδες δραστηριότητας. Μια μελέτη των "πλαισίων συμπεριφοράς". *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, Τεύχος 28-29, 51-66.

**16. Συγκολλίτου, Ε.** (1995). Αντίληψη του περιβάλλοντος της τάξης και του κλίματος μάθησης από μαθητές και εκπαιδευτικούς. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.* Τιμητικός Τόμος Λ. Χουσιάδα, 1, 209-232.

**16a. Syngollitou, E.** (1993). Differences between classroom environment and learning climate as perceived by students and teachers. *Paper presented at the 5th European Congress of EARLI, 31/8- 5/9/1993, Aix-en- Provence, France.*

**17. Μάνιου-Βακάλη, Μ., & Συγκολλίτου, Ε.** (1995). Επίδραση του μεγέθους του διαρέτη και του ηλικίου στη λύση αριθμητικών πράξεων διαίρεσης. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.* Τιμητικός Τόμος Λ. Χουσιάδα, 1, 185-207.

#### **Οι εργασίες 18-27 κρίθηκαν για τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

**18. Συγκολλίτου, Ε.** (1997). Προσδοκίες των γονέων και οι συνέπειες των κινήτρων στην επίδοση των παιδιών. Στο Φ. Αναγνωστόπουλος, Α. Κοσμογιάννη, & Β. Μεσσήνη (Επιμ. Έκδ.), *Σύγχρονη Ψυχολογία στην Ελλάδα. Έρευνα και εφαρμογές στους τομείς της υγείας, της εκπαίδευσης και της κλινικής πράξης* (σ.156-173). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

**18a. Syngollitou, E.** (1997). Parents expectations and motivations on children's academic achievement. *Paper presented at the Conference of the World Association for Educational Research. Rethymnon, Crete, 9-12/5/1997.*

**19. Συγκολλίτου, Ε.** (1997). Η επιθετικότητα στο σχολικό πλαίσιο. Στο *Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα. Απειθαρχία, επιθετικότητα, βία, εγκληματικότητα στο σχολείο και στην κοινωνία* . (131-142). Κομοτηνή: Εταιρεία Παιδαγωγικών Επιστημών.

**20. Συγκολλίτου, Ε.** (1997). Διαφορές των δύο φύλων. Ερευνητικά δεδομένα σε ποικιλία συμπεριφορών. Στο Β. Δεληγιάννη, & Σ. Ζιώγου (Επιμ. Έκδ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη*, Κεφ. 1 (σ. 479-511). Θεσσαλονίκη: Βάνιας.

21. Συγκολλίτου, Ε. (1997). Πυκνότητα. Νεότερα ερευνητικά δεδομένα για τις ψυχολογικές συνέπειές της. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.* 2, 169-197.
22. Συγκολλίτου, Ε. (1997). Σχολική επίδοση και αλλαγή στο κοινωνικό κύρος και στην αυτοεκτίμηση των μαθητών. *Ψυχολογία*, 4, 1, 32-47.
- 22a. Syngollitou, E. (1997). Academic Achievement treatment and change in student social status level and self-esteem. *Paper presented at the 5th European Congress of Psychology*, 6-11/7/1997, Dublin, Ireland.
23. Συγκολλίτου Ε. (1997). *Περιβαλλοντική Ψυχολογία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα (σελίδες 322).
24. Συγκολλίτου, Ε., & Πλακάκη, Ό. (1997). Γνωστικοί χάρτες και σχολικό πλαίσιο. *Ψυχολογικά Θέματα*, 7, 3, 3-19.
25. Leondari, A. Syngollitou, E. & Kiosseoglou, G. (1998). Academic achievement, motivation and future selves. *Educational Studies*, 24, 1, 153-163.
26. Συγκολλίτου, Ε., & Κυρίδης, Α. (1998). Σχολικός χώρος. Η χρήση του ως μέσου διαμόρφωσης εξουσιαστικών σχέσεων και επικοινωνίας εκπαιδευτικών και μαθητών. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, Τεύχος 48-49, 81-96.
27. Συγκολλίτου, Ε. (1998). Εαυτός, κίνητρα και επίδοση στο σχολείο. Στο Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη (Επιμ. Έκδ.), *Κίνητρα στην Εκπαίδευση* (σ. 75-89). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

**Οι παρακάτω εργασίες (έως 2006) κρίθηκαν για τη βαθμίδα του Καθηγητή Άρθρα σε περιοδικά, σε Πρακτικά Συνεδρίων και κεφάλαια σε βιβλία (με σύστημα κριτών)**

Με (II) σημειώνονται οι Δημοσιεύσεις που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο *Περιβαλλοντική Ψυχολογία*.

- 28. (II) Συγκολλίτου, Ε.** (2000). Σχολικός χώρος και συμπεριφορά. Στο Κ. Τσουκαλά (Επιμ. Έκδ.), *Αρχιτεκτονική, Παιδί και Αγωγή* (σελ. 213-234). Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.
- 29. Συγκολλίτου, Ε. & Δασκάλου, Β.** (2002). (in press). Εξελικτικές διαφορές της έννοιας του εαυτού κατά την εφηβεία. *Πρακτικά 8<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΛΨΕ (Σε CD-ROM, ύστερα από κρίση)*.
- 30. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ., Φρόση, Λ., Ψάλτη, Α., Στογιαννίδου, Α., & Συγκολλίτου, Ε.** (2002). Ταυτότητες φύλου και επιλογές ζωής: Έρευνα και στρατηγικές παρέμβασης για την ισότητα των φύλων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στο Α. Βερεβή (Επ. Έκδ.) *Το έργο «Έρευνα» 1997-2000*. Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
- 31. Δασκάλου, Β. & Συγκολλίτου, Ε.** (2003). Σχέση συναισθηματικών παραγόντων με την έννοια του εαυτού κατά την εφηβεία. *Ψυχολογία*, (Ειδικό Τεύχος), 10, 4, 462-480.
- 32. Δασκάλου, Β., & Συγκολλίτου, Ε.** (2004). Τύποι προσκόλλησης προς τους γονείς και τους φίλους: Η σχέση τους με αυτοαντιλήψεις ικανοτήτων, με συναισθήματα και στρατηγικές διαχείρισης αγχογόνων καταστάσεων. Στο Μ. Δικαίου, Π. Ρούσση, & Δ. Χρηστίδης, *Επιστημονική Επετηρίδα, Τμήμα Ψυχολογίας, Τόμος ΣΤ'*, (σελ. 233-254).
- 33. Μπαρμπούτη, Ξ., & Συγκολλίτου, Ε.** (2004). Αντιλήψεις και κοινωνικοί στόχοι για την ποιότητα της φιλίας υποομάδων παιδιών χαμηλής αποδοχής. Στο Μ. Δικαίου, Π. Ρούσση, & Δ. Χρηστίδης, *Επιστημονική Επετηρίδα, Τμήμα Ψυχολογίας, Τόμος ΣΤ'*, (193-213).
- 34. Syngollitou, E. & Daskalou, V.** (2004). Developmental changes of self-concept and affective factors in adolescence. In H. Marsh (Ed.) *Proceedings of the Third International Biennial SELF Research Conference* (pp. 863-871). SELF Research Centre: University of Western Sydney.
- 35. Συγκολλίτου, Ε. & Λουράκη, Ε.** (2005). Φοίτηση σε τάξεις ένταξης και αυτοεκτίμηση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Μια αναπτυξιακή προσέγγιση. *Ψυχολογία*, 12, 2, 210-231.
- 36. (II) Συγκολλίτου, Ε.** (2005). Η ερευνητική και εφαρμοσμένη συμβολή της Περιβαλλοντικής Ψυχολογίας. Σύγχρονες και μελλοντικές κατευθύνσεις. Στο Μ. Καίλα, Ε. Θεοδωροπούλου, Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Αναστασάτος (Επιμ.



Έκδ.) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά Δεδομένα και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός* (σελ. 223-236). Αθήνα: Ατραπός.

**37. (Π) Syngollitou, E.** (2005). The influence of natural settings on psychological well-being. The contribution of Environmental Psychology. In C. Gallis (Ed.) *Proceedings of the 1<sup>st</sup> European COST Action E39 Conference "Forests, Trees, and Human Health and Well-being"* (pp. 241-254) Thessaloniki: Medical and Scientific Publishers.

**38. Συγκολλίτου, E., & Γωνίδα, E.** (2005). Αντιλήψεις για χαρακτηριστικά του ψυχολογικού κλίματος της τάξης. Η σχέση τους με την επίδοση και την αυτο-αποτελεσματικότητα. Στο Β. Βλάχος, Φ. Μπονώτη, Π. Μεταλλίδου, Ε. Δερμιτζάκη, & Α. Ευκλείδη (Επιμ. Έκδ.), (σελ.177-199). *Γ' Τόμος της Επιστημονικής Επετηρίδας της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

**39. Δασκάλου Β. & Συγκολλίτου, E.** (2005). Σχέση μεταξύ των γνωστικών και συναισθηματικών πλευρών της έννοιας του εαυτού και η διαφοροποίησή τους στους τύπους προσκόλλησης προς τους γονείς. *Πρακτικά Α' Πανελληνίας Συνάντησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών*. Δικτυακός τόπος [www.uowm.gr/synedria](http://www.uowm.gr/synedria) (Ανάρτηση ύστερα από κρίση).

**40. Κατσίκης, Δ. & Συγκολλίτου, E., &** (2005). Λήψη αποφάσεων σταδιοδρομίας. Αντιλαμβανόμενα εμπόδια σταδιοδρομίας κατά την εφηβική ηλικία σε σχέση με τα μελλοντικά σχέδια και πιθανοί διαμεσολαβητικοί παράγοντες. *Ελευθερνά. Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Κρήτης*, 2, 97-127.

**41. (Π) Συγκολλίτου, E.** (2006). Ψυχολογικές επιπτώσεις της ζωής στις μεγαλουπόλεις. Στο Ε. Συγκολλίτου (Επιμ. Έκδ.), *Περιβαλλοντική Ψυχολογία. Σύγχρονες τάσεις στον Ελλαδικό χώρο*. (σ.135-152). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

**42. Συγκολλίτου, E., Καγκαλίδου, E., & Σιαλιάκη, E.** (2006). *Αυτοεκτίμηση και επαγγελματικές προτιμήσεις παλιννοστούντων και μεταναστών μαθητών και μαθητριών*. Στο Ε. Συγκολλίτου (Επιμ. Έκδ.) *Η έννοια του εαυτού και λειτουργικότητα στο σχολείο* (σ. 53-94). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

**43. (Π) Syngollitou, E.** (2006). The contribution of Environmental Psychology to quality of life: The Environmental Education about natural surroundings. *Proceedings*

of the COST Action E39 Research Conference ASEM 2<sup>nd</sup> Symposium “Urban Forestry for Human Health and Well-being”. Copenhagen. (Conference Web Site).

**44. Συγκολλίτου, Ε. & Μπαρμπούτη, Ξ.** (2006).(in press). Ποιότητα της μακρόχρονης πολύ στενής φιλίας παιδιών διαφορετικής δημοτικότητας. Εξελικτική θεώρηση. Στο Αικ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη, & Σ. Κανελλάκη (Επιμ. Έκδ.) *Θέματα Γνωστικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας. Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: Εκδόσεις Ατραπός.

**45. Syngollitou, E. & Daskalou, V.** (2006). Working models of attachment to parents, friends and partners during early adulthood and their relation to self-concept and affect. *Proceedings of the Fourth International Biennial SELF Research Conference, “Self-concept, Motivation, Social and Personal Identity for the 21st Century”*. Ann Arbor, University of Michigan, USA, 23-27/7/2006.

**46. (Π) Daniil, M., Tsoukala, K., Karamanou, Z., & Syngollitou, E.** (2006). Urban Sprawl and Patterns of Socialization: Research on a Suburban Multifunctional Center. *Proceedings of the 19th IAPS/Bibliotheca Alexandrina International Conference. Environment, Health and Sustainable Development*. Alexandria (IAPS Digital Library).

**Οι παρακάτω εργασίες (έως και σήμερα) εκπονήθηκαν στη βαθμίδα του Καθηγητή**

*Άρθρα σε περιοδικά, σε Πρακτικά Συνεδρίων και κεφάλαια σε βιβλία (με σύστημα κριτών)*

**47. Δασκάλου Β. & Συγκολλίτου, Ε.** (2007). Σχέση μεταξύ των γνωστικών και συναισθηματικών πλευρών της έννοιας του εαυτού και η διαφοροποίησή τους στους τύπους προσκόλλησης προς τους γονείς. *Ψυχολογία*, 14, 4, 392-409.

**48. Συγκολλίτου, Ε., Σακκά, Δ. & Δεληγιάννη, Β.** (2007). Εικόνα του εαυτού και φύλο κατά την εφηβική ηλικία. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουιμτζή & Δ. Σακκά (Επιμ. Έκδ.), *Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή. Μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα* (σ.109-134). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

**49. Συγκολλίτου, Ε.** (2008) Προβολικές Τεχνικές. Η χρήση τους στην ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση παιδιών και εφήβων στα πλαίσια της κοινότητας του

σχολείου. Στο Δ. Νικολόπουλος (Επιμ. Έκδ.). *Σχολική ψυχολογία: Εφαρμογές στο σχολικό περιβάλλον* (σ. 31-49). Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.

**50.** Karatzia, A. & Sygkollitou, E. (2009). Cyberbullying in middle and high schools: Prevalence, gender and age differences. In B. Sapiro, L. Haddon, E. Mante-Meijer, L. Fortunati, T. Turk, & E. Loos (Eds) *The Good, the Bad and the Challenging. Conference Proceedings*. Vol. II, pp. 1032-1040.

**51.** Daskalou, V. & Syngollitou, E. (2009). Association of internal working models of attachment to emotional and cognitive aspects of self during early adulthood. . *Proceedings of the Fifth International Biennial SELF Research Conference*. Conference Web Site.

**52. (II) Συγκολλίτου, E.** (2009). Αξιολόγηση και προτίμηση περιβαλλόντων. Ο ρόλος των φυσικών περιβαλλόντων στην ψυχολογική ανάκαμψη. Στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, & Μ. Καίλα (Επιμ. Έκδ.). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ζητήματα Θεωρίας, Έρευνας και Εφαρμογών* (σ. 67-85). Αθήνα: Εκδόσεις Ατραπός.

**53.** Katsikis, D & Syngollitou, E. (2009). Career Outcome Expectations: Their significance in Greek adolescents' career development. A correlational cross-sectional study. *Bulgarian Journal of Psychology*, 3-4, 211-224.

**54.** Karatzia, A. & Sygkollitou, E. (2010). Cyberbullying in middle and high schools In R. Zukauskienė (Ed.) *XIV European Conference on Developmental Psychology ECDP* (pp.597-601). 18-22 August 2009, Vilnius, Lithuania. code: 20090818 ISBN: 978-88-7587-584-8. Medimond, Bologna Italy, Copyright, 2010.

**Sygkollitou, E.** Psalti, A. & Karatzia, A. (2010) Cyberbullying among Greek adolescents. In J. A. Mora-Merchan, and T. Jager (Eds), *Cyberbullying. A cross-national comparison* (p.p. 101-113). Landau: Verlag Empirische Padagogik. ISBN-10:3941320513.

**56. (II).** Hartig, T., van den Berg, A., Hägerhäll, C., Tomalak, M., Bauer, N., Hansmann, R., Ojala, A., Syngollitou, E., Carrus, G., van Herzele, A., Bell, S., Camilleri Podesta, M. T., & Waaseth, G. (2011, 1<sup>st</sup> edition). Health benefits of nature experience: Psychological, social and cultural processes. In K. Nilsson, M. Sangster,

C. Gallis, T. Hartig, de Vries, S. K. Seeland, J. Schipperijn (Eds.). *Forests, trees and human health* (p.p.127-168). Dordrecht: Springer ISBN: 978-90-481-9805-4.

**57. (II)** van Herzele, A., Hartig, T., van den Berg, A., Hägerhäll, C., Tomalak, M., Bauer, N., Hansmann, R., Ojala, A., **Syngollitou, E.**, Carrus, G., Bell, S., Camilleri Podesta, M. T., & Waaseth, C. (2010, In press). Health benefits of nature experience: Challenges in joining practice and research. In T. Hartig, (Ed.). *Natural environment and well-being*. Elsevier Academic Press.

**58. (II)** Bell, S., Hartig, T., van den Berg, A., Hägerhäll, C., Tomalak, M., Bauer, N., Hansmann, R., Ojala, A., **Syngollitou, E.**, Carrus, G., van Herzele, A., Camilleri Podesta, M. T., & Waaseth, C. (2010, In press). Health benefits of nature experience: Implications of practice for research. In T. Hartig, (Ed.). *Natural environment and well-being*. Elsevier Academic Press.

**59.** Kapatzia, A. & **Syngollitou, E. (2011)**. Why children are cyberbullying? Students voices. *Proceedings of the EU Kids Online Conference: Children, risk and safety online: Research and policy challenges in comparative perspective*. London, 22-23 September

**60.** Κατσίκης, Δ., Αφεντούλη, Α., & **Συγκολλίτου, Ε.** (2011). Σχολικός ψυχολόγος και εκπαιδευτικός Γραφείου Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓΡΑ.Σ.Ε.Π.): Το παράδειγμα μιας επιστημονικής συνεργασίας. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, Τεύχος 96-97, 26-40.

**61.** Almeida, A., Cross, D., Valimaki M., Berne, S., Deboutte,G., Fulop, M., Heineman, T., Olenik, D., O'Moore, M., Stald, G., **Syngollitou, E.**, (2011). A transnational analysis of published guidelines for cyberbullying prevention: Experts ratings of strengths and weaknesses. *Proceedings of the 15<sup>th</sup> European Conference of Developmental Psychology* Bergen, Norway, 23-27 August 2011

**62.** Psalti, A. & **Syngollitou, E.** (2011 in press). Programs and initiatives to raise the understanding of bullying and promote its intervention in Greece. In J. Srabstein (Guest Editor of the Special Issue : *Bullying across different social settings: A global public health risk*. *International Journal of Adolescent Medicine and Health InternDevelopment*.

**63.** Almeida, A., Valimaki M., Cross, D., Berne, S., Deboutte,G., Fulop, M., Heineman, T., Olenik, D., O'Moore, M., Stald, G. **Syngollitou, E.** (2012). A

transnational review of guidelines for cyberbullying prevention: Processes, challenges and findings. *Proceedings of the 22nd Biennial Meeting of The International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*. Edmonton, Alberta, Canada. 8-12 July, 2012.

**64.** Καπατζιά, Α. & Συγκολλίτου, Ε. (2012). Ηλεκτρονικός εκφοβισμός (Cyberbullying): Το νέο πρόσωπο του σχολικού εκφοβισμού. Στο Α. Ψάλτη, Σ. Κασάπη και Β. Δεληγιάννη-Κουιμτζή (Επιμ. Έκδ.) *Σύγχρονα Ψυχοπαιδαγωγικά Ζητήματα: Ο εκφοβισμός στα ελληνικά σχολεία. Ερευνητικά δεδομένα και προτάσεις για παρεμβάσεις* (197-217). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

**65.** Dimogiorga, P. & Sygkollitou, E. (2012) (In press). The Relationship between Social Networking Websites Use, Offline and Online Friendships in Adolescents with Learning Disabilities. *Proceedings of COST*. Web Conference. Paris, 28-30 June.

**66.** Kapatzia, A. & Sygkollitou, E. (2012 in press). Do adolescents trust adults to report cyber-victimization? A qualitative research. *Proceedings of COST*. Web Conference. Paris, 28-30 June.

**67.** Dimogiorga, P. & Sygkollitou, E. (2012). Conducting Internet Psychology research in children with learning disabilities. *Proceedings of European Conference on Research on Adolescence*. Web Conference. Spetses, 30/8/2012-2/9/2012.

**68.** Kapatzia, A. & Sygkollitou, E. (2012). How do adolescents react to cyberbullying incidents? *Proceedings of European Conference on Research on Adolescence*. Web Conference . Spetses, 30/8/2012-2/9/2012.

**69.** Καπατζιά, Α. και Συγκολλίτου, Ε. (2012). Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός: Διερεύνηση της φύσης και της έκτασης του φαινομένου σε εφήβους. Στο Χ. Τζορμπατζούδης, Λ. Λαζούρας & Β. Μπαρκούκης (Επιμ. Έκδ.). *Κυβερνοεκφοβισμός στην Ελλάδα: Μια διεπιστημονική προσέγγιση* (143-174). Θεσσαλονίκη: CPublish (Ιδιωτική Έκδοση).

**70.** Kapatzia, A. & Sygkollitou, E. (2012). Cyberbullying in middle and high schools: An investigation of the nature and extent of cyberbullying in adolescence. In H. Tsorbatzoudis, L. Lasouras & V. Barkoukis (Eds). *Cyberbullying in Greece. An interdisciplinary approach* (pp.33-39). Thessaloniki: CPublish (Private Edition).

71. Fülöp, M., Sebestyén, N., Almeida, A., Cross, D., Valimaki, M., Berne, S., Deboutte, G., Heiman, T., Olenik-Shemesh, D., O'Moore, M., Stald, G., **Syggkollitou, E.** (2012). Anti-cyberbullying programok áttekintő elemzése 27 ország tükrében. In: Ollé, J. (szerk.) *IV. Oktatás-Informatikai Konferencia, Tanulmánykötet*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest. p. 120-125.

72. Valimaki, M. Almeida, A., Cross, D., O'Moore, M., Berne, S., Deboutte, G., Heiman, T. Olenik, D., Fulop, M., Fandrem, H., Stald, G., Kurki, M. & **Syggkollitou, E.** (2012). *Guidelines for preventing cyber-bullying in the school environment: A review and recommendations*. COST IS O801

73. O'Moore, M., Cross, D. S., Valimaki, M., Almeida, A., Berne, S., Deboutte, G., Fandrem, H., Olenik-Shemesh, D., Heiman, T., Kurki, M., Fulop, M., **Syggkollitou, E.**, & Stald, G. (2013). Guidelines to prevent cyber-bullying: A cross-national review. In P. Smith & G. Steffgen (Eds.). *Cyberbullying through the new media: Findings from an international network* (pp. 136-158). New York, NY: Psychology Press.

74. Κατσίκης, Δ. & **Συγκολλίτου Ε.**(2013). Κοινωνικογνωστική θεωρία ενδιαφερόντων και στόχων επιλογής κατά Holland σε έλληνες μαθητές μέσης εφηβικής ηλικίας. Στο Β. Δεληγιάννη, Α. Μπάκα, (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα, Τμήμα Ψυχολογίας, Τόμος X*, Θεσσαλονίκη.

### **Ως Ομότιμη Καθηγήτρια**

75. Δημόγιωργα, Π. & **Συγκολλίτου, Ε.** (2015). Η σχέση των μαθησιακών δυσκολιών με τη χρήση των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης. Στο Μ. Κοσμίδου, Ξανθοπούλου, Δ. Αρετούλη, Ε. Γωνίδα, Α. (Επιμ. Έκδ.), *Επιστημονική Επετηρίδα, Τμήμα Ψυχολογίας, Τόμος XI*, 1-22. Θεσσαλονίκη.

*Εργασίες που αφορούν στην προσαρμογή ξενόγλωσσων εργαλείων στον ελληνικό πληθυσμό*

76. Δασκάλου, Β., & Συγκολλίτου, Ε. (2005). (in press). (Προσαρμογή και επιμέλεια). Brennan, K. A., Clark, C. L., & P. Shaver, P. Το Ερωτηματολόγιο Εμπειριών στις Στενές Διαπροσωπικές Σχέσεις (ECR, Experiences in Close Relationships Inventory). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

77. Δασκάλου, Β., & Συγκολλίτου, Ε. (2005). (in press). (Προσαρμογή και επιμέλεια). Watson, D., Clark L. A., & Tellegen, A. Κλίμακα Θετικού και Αρνητικού Συναισθήματος (PANAS, Positive and Negative Affect Scales). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

78. Δασκάλου, Β., & Συγκολλίτου, Ε. (2005). (in press). (Προσαρμογή και επιμέλεια). W. Fitts, H., & Warren, W. L. Κλίμακα μέτρησης της έννοιας του εαυτού για ενήλικους (TSCS:2 Tennessee Self-Concept Scale -Adult Form). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

79. Δασκάλου, Β., & Συγκολλίτου, Ε. (2005). (in press). (Προσαρμογή και επιμέλεια). Bartholomew, K., & Horowitz, K. Ερωτηματολόγιο Διερεύνησης Σχέσεων Προσκόλλησης (RQ Relationship Questionnaire). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

80. Δασκάλου, Β., & Συγκολλίτου, Ε. (2005). (in press). (Προσαρμογή και επιμέλεια). Griffin D. W., & Bartholomew, K. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Σχέσεων Προσκόλλησης (RSQ, Relationship Scales Questionnaire). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (Επιμ. Έκδ.), Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

#### ***Επιμέλεια Ειδικών Τευχών / Βιβλίων***

81. Συγκολλίτου, Ε., & Γωνίδα-Μπαμνίου, Ε. (1999) (Επιμ. Έκδ.). *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας, Τόμος 3: Προς Τιμήν της Ομότιμης Καθηγήτριας Μίκας Χαρίτου-Φατούρου*. Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων του Α.Π.Θ. / Art of Text.

**82. Συγκολλίτου, Ε. & Χατζηγηρήστου, Χ.** (2003). (Επιμ. Έκδ.) Θέματα σχολικής και εκπαιδευτικής έρευνας. (Ειδικό Τεύχος) Τόμος 10, Τεύχος 4 του περιοδικού *ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

**83. Συγκολλίτου, Ε.** (2004). *Οδηγός Πρακτικής Άσκησης για τους φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.* (σελ. 66).

**84. (Π) Συγκολλίτου, Ε.** (Επιμ. Έκδ.) (2006). *Περιβαλλοντική Ψυχολογία. Σύγχρονες τάσεις στον Ελλαδικό χώρο*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη (σελ. 320).

**85. Συγκολλίτου, Ε.** (Επιμ. Έκδ.) (2006). *Η έννοια του εαυτού και λειτουργικότητα στο σχολείο* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη (σελ. 216).

**86. Συγκολλίτου, Ε.** (2006). Σχολική ψυχολογία και κοινωνία. Στο Μ. Παπαθανασίου, & Β. Δεληγιάννη-Κουιμτζή (Επιμ. Έκδ.) *Ψυχολογία και Κοινωνία. Πρακτικά Ημερίδας «Ψυχολογία και Σύγχρονες Κοινωνικές Ανάγκες»* (σελ. 30-33). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Προγράμματος Αναμόρφωσης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

**87. Φατούρου, Μ., Παπαθανασίου, Μ., Borgen, W., & Συγκολλίτου, Ε.** (Επιμ. Έκδ.) (2006). (in press). *Συμβουλευτική. Παρόν και Μέλλον*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

### **Μεταφράσεις-Επιμέλειες Μετάφρασης**

**88. Ραουρ, J. L. & Cebe, S.** (1999). (Μετάφραση **Συγκολλίτου, Ε.**). Η γνωστική εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο: Γιατί, πώς, και με ποια αποτελέσματα; *Ψυχολογία*, 6 (3), 276-298.

**89. Λεονταρή, Α. , & Συγκολλίτου, Ε.** (Επιστημονική Επιμ. Μετάφρασης) (2008). Elliot, S. N., Kratochwill, T. R., Cook, J. L., & Travers, J. F. (2000). *Educational Psychology: Effective teaching, effective learning*. 3rd Edition. Boston: McGraw-Hill. (Μετάφραση Μ. Σόλμαν & Φ. Καλύβα) (σελ.830). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Γιώργου και Κώστα Δαρδανού. Gutenberg.

### **Ως Ομότιμη Καθηγήτρια**



90. Συγκολλίτου, Ε. (Επιστημονική Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης) (2015). Marion, M. C. (2011). *Guidance of young children*. 8<sup>th</sup> Edition. Pearson Education, Inc. (Μετάφραση Δ. Κατσίκης) (σελ. 346). *Καθοδήγηση μικρών παιδιών*. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α. Ε.

91. Συγκολλίτου, Ε. (Επιστημονική Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης).(2020). Weiten,W., Dunn, D., & Hammer, E., Y., (2015, 2018). *Psychology applied to modern life. Adjustment in the 21<sup>st</sup> century*. 12<sup>th</sup> Edition. Cengage Learning. (Μετάφραση Σ. Μπισκανάκη και Π. Τάγκας) (σελ. 918 ). Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο.

### ***Κατασκευή ψυχομετρικών εργαλείων***

92. Τζουριάδου, Μ., Συγκολλίτου, Ε., Αναγνωστοπούλου, Ε., & Βακόλα, Ι. (2008). *Α-α-Τ-ω Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας. Οδηγός Εξεταστή*. Τεύχος Οδηγιών. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

93. Τζουριάδου, Μ., Συγκολλίτου, Ε., Αναγνωστοπούλου, Ε., & Βακόλα, Ι. (2008). *Α-α-Τ-ω Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας. Βιβλίο Εικόνων 1*. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

94. Τζουριάδου, Μ., Συγκολλίτου, Ε., Αναγνωστοπούλου, Ε., & Βακόλα, Ι. (2008). *Α-α-Τ-ω Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας. Βιβλίο Εικόνων 2..* Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

### ***Άλλες επιμέλειες έκδοσης***

- Συγκολλίτου, Ε. (Επιμ. Έκδ.). (2004). *Φοιτητική Εβδομάδα 2004*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Ε. Συγκολλίτου (Επιμ. Έκδ.). (2005). *Φοιτητική Εβδομάδα 2005. Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο ... στην πόλη*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Ε. Συγκολλίτου (Επιμ. Έκδ.). (2006). *Φοιτητική Εβδομάδα των πολιτισμών*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

**Παραδοτέα στα πλαίσια Ερευνητικών Προγραμμάτων/Προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης**

- **Συγκολλίτου, Ε.** (2004). *Έκθεση Πεπραγμένων του Υποέργου Πρακτική Άσκηση Φοιτητών του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. Β' Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης* (σελ. 221).
- **Δεληγιάννη-Κουϊμτζή Β., Σακκά Δ., Ψάλτη Α., Φρόση Λ., Αρκουμάνη Σ., Συγκολλίτου Ε., & Στογιαννίδου Α.** (2000). *Ταυτότητες Φύλου στην εφηβεία και επιλογές ζωής* (Τελική Έκθεση), Θεσσαλονίκη, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Α.Π.Θ.
- **Συγκολλίτου, Ε., Δαλακούρα, Α., & Χατζηκαμάρη, Β.** (2005). *Δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού. Μοντέλα δράσεων ΣΕΠ. Μοντέλο δράσεων, ενημέρωσης και πληροφόρησης. Στα πλαίσια του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας* (Υπεύθυνη έργου: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή).